

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Короosteлева
Протокол № 1
от 28.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ №180 от 29.08.13

**Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков**

Биология
предмет

классы 6 А, Б, В, Г

Количество часов:

Всего 70 часов, в неделю 2 час

Плановых контрольных работ —

Зачетов —, тестов —, практических 19

Программа составлена на основе

авторской программы В. В. Пасечника «Биология. Бактерии. Грибы. Растения в классе» с внесенным в нее регионального компонента «Экология растений».

Учебник

В. В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения в классе. М. «Дрофа», 2013г.

Дополнительная литература _____

Программу составил Короosteлева Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится экологическое воспитание школьников на основе изучения регионального компонента на уроках биологии.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают знания о том крае, области, где живет человек. Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс» в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта из расчета 35 часов и с внесением в нее регионального компонента «Экология растений» из расчета 35 часов.

Программа направлена на широкое общение с живой природой, природой родного края и имеет целью развитие у школьников экологической культуры поведения в ней, воспитание ответственного отношения к природным объектам. Использование регионального компонента позволяет изучить местную флору и фауну, в том числе культурные и сельскохозяйственные растения. Особое внимание уделено влиянию на растительный покров хозяйственной деятельности человека, вопросам охраны и рационального использования растительного мира.

Важнейшие особенности рабочей программы – расширение перечня лабораторных работ и экскурсий в природу, с ориентацией на активное и самостоятельное познание явлений природы и развивающих практические и творческие умения у учащихся.

В календарно-тематическое планирование добавлены две темы из курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Темы ОБЖ	Содержание темы	Темы биологии
1	Природа и человек	1.1-1.6 Подготовка к выходу на природу; автономное существование человека в природе; обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Структура и связи в сообществе. Природа и человек
2	Влияние среды на человека.	1.11 Влияние неблагоприятной природной среды на здоровье человека.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Влияние среды на человека.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Лабораторные работы	Контрольные работы
1.	Введение	2	-	-
2.	Клеточное строение организмов	6	2	-
3.	Царство Бактерии и грибы	8	2	-
4.	Царство Растения	10	1	-
5.	Строение покрытосеменных растений	20	8	-
6.	Жизнедеятельность растений	14	5	-
7.	Природные сообщества	10	1	-
	Всего	70	19	

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести определенные знания и умения.

Учащиеся должны знать:

- основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, размножение);
- химический состав клетки, значение основных органических и неорганических веществ;

- основные систематические категории, признаки вида, классов и семейств цветковых растений на примере растений Кемеровской области;
- характеристику природного и искусственного сообщества Кемеровской области;
- наиболее распространенные виды и сорта растений Кемеровской области.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать органоиды клетки, организмы бактерий, грибов, лишайников, растений;
- распознавать наиболее распространенные виды растений своего региона, растения разных семейств, классов, отделов;
- распознавать съедобные и ядовитые грибы Кемеровской области;
- применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;
- о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;
- соблюдать правила наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека.

Используемая литература:

1. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2010
2. Артёмов И.А., Королёк А.Ю., Королёк Е.А. Биология (растения, бактерии, грибы, лишайники). Новосибирск: 2002.
3. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии. Бактерии. Грибы. Растения. М.: «Вако» 2011
4. Пивненко Т.В. Биология. Поурочные планы. Волгоград 2003
5. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2010
6. Журнал «Биология в школе»

Содержание

Введение (2 часа).

Биология – наука о живой природе. Многообразие живых организмов. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

■ Экскурсия. Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений.

Тема 1. Клеточное строение организмов (6 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, микроскоп).

Клетка — элементарная единица живого. Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение.

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения.

■ Лабораторная работа.

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ним. Рассматривание клеток с помощью лупы. Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах). *Изготовление препарата кожицы лука сорта «Бессоновский» и мякоти томата «Алтайский ранний».* Рассматривание пластид под микроскопом.

■ Лабораторная работа.

Ткани растений обитающих в Кемерово.

Тема 2. Царство Бактерии и грибы (8 часов)

Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Дрожжи, плесневые грибы. *Съедобные и ядовитые грибы Кемеровской области.* Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов в природе и жизни человека.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. *Лишайники, произрастающие в Кемеровской области.*

■ Лабораторная работа.

Рассмотреть бактериальные клубеньки на корнях Донника белого, Ольхи серой.

■ Лабораторная работа.

Рассматривание дрожжей и мукора под микроскопом. *Изучение строения тел шляпочных грибов произрастающих в Кемеровской области.*

■ Лабораторная работа.

Грибковые заболевания: фруктовая гниль, мучнистая роса и ржавчина на плодах растений садов и огородов в Кемеровской области.

Тема 3. Царство Растения (10 часов)

Методы изучения растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Одноклеточные и многоклеточные водоросли, их многообразие. Среда обитания. Роль водорослей в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов. Роль мхов в природе и жизни человека. *Мхи Кемеровской области.*

Экологическая группа растений по отношению к воде. *Сфагновые болота в климатических условиях Кемеровской области.*

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания и роль в природе и жизни человека, их охрана. *Папоротники, хвощи, плауны Кемеровской области.*

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. *Темнохвойные леса Кузбасса.*

Цветковые растения. Их строение и многообразие. *Дикорастущие цветковые растения Кемеровской области. Использование дикорастущих растений Кемеровской области: технические, дубильные, ягодные и др.*

■ Лабораторная работа.

Обитатели аквариума (водоросли).

Тема 4. Строение покрытосеменных растений (20 часов).

Корень. Виды корней. Корневые системы. Видоизменение корней.

Строение и значение побега. Листорасположение. Почки и их строение. Рост и развитие побега. *Строение побегов деревьев и кустарников Кемеровской области. Видоизмененные побеги растений Кемеровской области.*

Лист. Строение и функции листа. Виды листьев. Жилкование.

Морфологическое строение и многообразие листьев растений Кемеровской области.

Цветок. Его строение и значение. *Цветковые растения Кузбасса.* Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Сухие и сочные плоды региона. *Строение семян однодольных и двудольных растений на примере растений Кемеровской области.*

■ Лабораторная работа.

Типы корневых систем (на примере растений Кемеровской области). Рассмотрение корневищ ландыша, ветреницы; воздушных корней комнатных растений.

■ Лабораторная работа.

Определение расположения почек на стеблях побегов черемухи, березы, крапивы. Изучение строения почек тополя, цветочной почки березы.

■ Лабораторная работа.

Видоизмененные побеги на примере растений Кемеровской области.

■ Лабораторная работа.

Морфологическое строение и многообразие листьев (малина, береза, карагач и др.)

■ Лабораторная работа.

Определение типов соцветий растений, растущих на территории школы.

Ознакомление с сухими и сочными плодами по предложенным гербарным и коллекционным материалам.

■ Лабораторная работа.

Проращивание семян гороха, кукурузы, бобов.

Экскурсия: «Сезонные явления в жизни растений».

Тема 5. Жизнедеятельность растений (14 часов).

Химический состав клеток растений. Минеральное питание растений. Содержание химических элементов в клетке. Почвенное питание. Роль корня. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Фотосинтез. Дыхание растений. Газовый состав воздуха в жизни растений. *Газовый состав воздуха в Кузбассе. Экологические группы растений Кемеровской области, по отношению к разным свойствам почв.* Улучшение почв человеком. Охрана почвы. Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Половое размножение растений. Образование плодов и семян. Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез).

Особенности питания растений. Растения-хищники.

■ Лабораторная работа.

Определение химического состава растений (подсолнечника, пшеницы твердой).

■ Лабораторная работа.

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине (береза).

■ Лабораторная работа.

Изучение влияния условия воздушного и почвенного питания на комнатных растениях.

■ Лабораторная работа.

Изучение способов вегетативного размножения комнатных растений.

■ Лабораторная работа.

Способы размножения дикорастущих и культурных растений Кемеровской области.

Тема 6. Природные сообщества (10 часов).

Основные экологические факторы. Характеристика основных экологических групп растений.

Экологические группы растений Кемеровской области. Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. *Основные растительные*

сообщества Кемеровской области. Состав растительных сообществ. Структура и связи в сообществе. Изменение растительных сообществ. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана природных сообществ в Кемеровской области. Красная книга Кузбасса.

■ Лабораторная работа.

Составление цепей питания на примере местного природного сообщества. Экскурсия: «Искусственные сообщества живых организмов в данной местности».