


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 29.08.2017.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Протокол № 1
от 26.08.2017.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 160 от 29.08.2017.

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование уроков

Жапонская
предмет

классы 10а

Количество часов: 102

Всего 102 часов, в неделю 3 час

Плановых контрольных работ _____

Зачетов _____, тестов _____, практических работ _____

Программа составлена на основе
С.И. Иванов, «Основы Жапонской Теории»
М, Вист-Пресс, 2011.

Учебник
С.И. Иванов, «Основы Жапонской Теории. Жапонская»
в 2х книгах «Программы» уроков «Жапонская М, Вист-Пресс,
2011.

Дополнительная литература _____

Программу составил _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, М. Вита-пресс, М. 2006 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Сборник нормативных документов Министерства Образования Российской Федерации 2006 года для социально-экономического профиля рекомендует изучение предмета экономика в объеме 205 часов (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах). Программа Иванова С. И. рассчитана на 170 часов. Она предполагает изучение теоретического материала. Для того, чтобы выполнить все содержательные компоненты курса, считаю необходимым, добавить по 15 часов (предусмотренных Сборником нормативных документов Министерства Образования Российской Федерации 2006 года для социально-экономического профиля) в 10 и 11 классах для организации практических занятий, решения задач по экономике, построения простейших экономических моделей.

Содержание среднего (полного) экономического образования на профильном уровне предполагает отдельное изучение курса экономика. Курс включает в себя основы экономики как научной дисциплины, предметом изучения которой является та или иная экономическая система. Сейчас в мире господствует рыночная экономическая система: в одних странах она приняла развитые формы, в других, в том числе и в России, она сформировалась недавно и уровень ее развития еще не столь высок. Поэтому естественно, что основное внимание данного курса уделено изучению именно рыночной экономики. Изучение экономики обеспечивает формирование у обучающихся базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания помогут обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются:

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- Критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Экономический анализ общественных явлений и событий;
- Решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;
- Написание творческих работ