

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол №1
От 28.08.2013г.

СОГЛАСОВАНО
Руководителем МО

Протокол №1
От 28.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №180
От 29.08.2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

ФИЗИКА

предмет

классы: 9 «б»

Количество часов:

Всего 68 часов, в неделю 3 часа

Плановых контрольных работ: 5

Зачетов _____, тестов _____, практических работ 6

Административных контрольных работ _____

Программа составлена на основе сборника нормативных документов Физика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2 – е изд., стереотипное. – М.: Дрофа, 2008г.

Учебник Физика 9 кл.; учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 14 – е изд., доп. – М.: Дрофа, 2009 – 300 с.:ил.

Дополнительная литература: Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 269с.

Программу составил: Воронина Е.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа является расширенной на основе программы основной школы (авторы: **Е. М. Гутник, А. В. Перышкин-Физика 7-9 классы** сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа-2004г.)).

Расширение программы выполняется следующим образом:

Основная программа предполагает на изучение физики в 8 классе 2 часа в неделю, всего - 68 ч., в том числе резерв-3 часа. Расширенная программа: **3 часа в неделю, всего 102 ч**

Основной акцент в расширенной программе делается на тематическую линию решения задач повышенной сложности. Одновременно с этим значительное время выделяется на формирование и отработку навыков решения качественных задач. Для формирования устойчивых навыков решения физических задач вводится практикум для решения упражнений высокого уровня сложности и олимпиадных задач.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Распределение часов по разделам курса физики.

№	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Законы движения и взаимодействия тел	34	2	2
2	Механические колебания и волны. Звук	21	1	1
3	Эlectромагнитное поле	16	1	1
4	Строение атома и атомного ядра	21	2	1
5	Подготовка к экзамену курса физики	10	-	-
Итого:		102	10	5

Содержание разделов, тем полностью соответствует авторской программе и учебнику. В содержательном плане реализует учет государственный образовательный стандарт.

Изучение физики в 7-9 классах образовательных учреждений на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного

выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Межпредметные связи: используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста.

Учащийся по прохождению данной программы должны уметь:

- осваивать знания о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формировать на этой основе представление о физической картине мира;
- проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Дополнительная литература:

1. Программы для общеобразовательных учреждений; Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2004.
2. В.А. Волков, С.Е. Полянский / универсальные поурочные разработки по физике 9 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2012. – 304с.
3. Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 269с.
4. Физика. 7 класс: учебно-методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 9-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2011. – 127с.: ил.
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 – 9 кл.: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / А.Е. Марон, Е.А. марон, С.В. Позовский. – М: Дрофа, 2011. – 270с.: ил.
6. Физика 9 кл.; учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 14 – е изд., доп. – М.: Дрофа, 2009 – 300 с.:ил.