

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Фролова
Протокол № 1
от 28.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ №180 от 29.08.13

**Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков**

география
предмет

классы 11 А, Б, В

Количество часов:

Всего 34 часов, в неделю 1 час

Плановых контрольных работ 4

Зачетов _____, тестов _____, практических 13

Программа составлена на основе
авторской программы Домогацких Е.М. (сборник
Программ по географии для 8-10 классов
М. Русское слово, 2012).

Учебник
Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский
Экономическая и социальная география мира 9
класс. Региональная характеристика мира.
М. "Русское слово" 2010

Дополнительная литература _____

Программу составил Фролов В. Г.

**бочая программа
для среднего (полного) общего образования
(базовый уровень)**

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География. – М. : Дрофа, 2004.
- авторской программы Е. М. Домогацких по экономической и социальной географии мира. Программа по географии для 6 – 10 классов. – М.,: Русское слово, 2010 .

На базовом уровне на изучение данного курса отводится 68 часов учебного времени. Курс состоит из двух частей, каждая из которых рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Первая часть «Общая характеристика мира», изучается в 10 классе, а вторая часть «Региональный обзор мира» в 11 классе.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Курс «Экономическая и социальная география мира» занимает особое место в школьном курсе географии, т. к. завершает цикл школьного географического образования и формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

По содержанию данный базовый курс сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у старшеклассников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у учащихся целостное представление о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- развитие пространственно - географического мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, отдельных регионов и стран;
- овладение умениями применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в современном мире; использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде, толерантности, уважения к другим народам и культурам, патриотизма.

№ п\п	Разделы	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные
1.	Политическая карта мира	2	1	-
2.	Зарубежная Европа	6	2	1
3	Зарубежная Азия	8	3	1
4	Северная Америка	3	1	-
5	Латинская Америка	5	2	1

6	Африка	4	2	-
7	Австралия и Океания	3	1	1
8	Россия в современном мире	2	1	-
	Резерв	1		
	Всего	34	13	4

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/ понимать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- основные географические термины понятия;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- численность, размещение и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, основные направления миграций, современные демографические проблемы; различия в уровне и качестве жизни населения; проблемы современной урбанизации;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используемый УМК:

- 1.Домогацких Е.М., Алексеевский Е.Н. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 частях. 10 -11 классы – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. В. П. Максаковский. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику по экономической и социальной географии мира для 10 класса- М. : Просвещение, 2007.
- 3.В. П. Максаковский. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 класс – м. : Просвещение. 2004.
- 4.Атлас по экономической и социальной географии мира для 10 класса с комплектом контурных карт.
- 5.Мультимедийная обучающая программа. Уроки географии, 10 класс. Экономическая и социальная география мира.
- 6.Мультимедийное справочное пособие. Страны мира.
- 7.Мультимедийное пособие. Уроки географии (Кирилла и Мефодия). 10 класс.