

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Фредарова
Протокол № 1
от 28.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ №180 от 29.08.13

Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков

география
предмет

классы 6 А, Б, В, Г

Количество часов: 70

Всего 70 часов, в неделю 2 час

Плановых контрольных работ 4

Зачетов _____, тестов _____, практических 17

Программа составлена на основе

Авторской программы Домогацкого В.М. [сборник
Программы курса "География" для 5-9 классов
М. Русское слово", 2012 г.

Учебник

И.Т. Перасимова, И.Т. Неклюкова "Начальный курс
географии М. Ардиз 2012

Дополнительная литература А.В. Матюх "Рабочая тетрадь
Начальный курс географии" М. Ардиз 2013

Программу составил Фродаев В.Г.

**Рабочая программа
для основного общего образования
по начальному курсу географии
(базовый уровень)
6 класс.**

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень), 2011 год;
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень)- М., Дрофа, 2011 год,
- авторской программы Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов. – М.: Русское слово, 2010 год.
- авторской рабочей программы с региональным компонентом Соловьёва Л. И., КРИПКиПРО, 2009 год.

Место начального курса географии в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения начального курса географии, из расчёта 1-го часа в неделю.

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 1 час в неделю учебного курса «География» в 6 классе перенесён в региональный компонент. Этот час рекомендуется использовать для проведения практических работ по темам начального курса географии (6 кл.) с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Данная рабочая программа составлена на 70 часов, из которых 35 часов отводится на изучения начального курса географии и 35 часов на изучение регионального компонента.

Количество часов за год: 70

Количество часов в неделю: 2

Плановых контрольных работ: 4

Плановых практических работ: 19

Начальный курс географии – первая ступень в географическом образовании. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают картографические знания и обобщённые приёмы учебной работы в классе и на местности.

Именно при изучении данного курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно- следственными связями, а также умениями, связанными с использованием различных источников географической информации, прежде всего карт. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления знаний, которые будут использоваться в дальнейшем.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного применения знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально – ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Данный курс имеет общеобразовательное значение, т. к. формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд географических умений, но и комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды;
- выявления причинно – следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентироваться на местности, плане, карте; в ресурсах Интернет, статистических материалах;
- наблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых, эстетических ценностей и пр..

Цель курса:

Заложить основы географического образования учащихся.

Задачи, решаемые в начальном курсе географии, для достижения поставленной цели:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности её изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения;
- показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на планете в ответе за всё, что он сам делает в окружающем его мире.

Требования к уровню подготовки (результаты обучения).

В результате изучения начального курса географии ученик должен:

знать/ понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

Уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды; характерных природных явлений в геосферах; связей между элементами погоды; воздействия организмов на компоненты неживой природы;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных объектов (территории, форм рельефа, водоёмов и пр.) на основе различных источников географической информации;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентирования на местности и проведения съёмок её участков; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за изменениями в природе своей местности, процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных и пр.

Используемый УМК:

1. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса.- М.: Дрофа, 2010.
2. А. В. Шатных. Начальный курс географии. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2010.
3. Атлас. Начальный курс географии. 6 класс.
4. Мультимедийная обучающая программа. Начальный курс географии. 6 класс. (Образовательная коллекция).
5. Мультимедийное пособие. Уроки географии. 6 класс. (Кирилла и Мефодия).
6. Г. П. Субботин. Задачник по географии. (к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «Начальный курс географии» 6 класс) – М.: Аквариум, 1997.
7. Г. Н. Элькин. Физическая география. Справочно - информационные материалы к урокам. 6 класс.- Санкт-Петербург: Паритет, 2003.
8. Л. Е. Перлов. Дидактические карточки – задания по географии (к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «Начальный курс географии" 6 класс) – М.: Экзамен,2005.
9. Г. П. Пивоварова. За страницами учебника географии.- М.: Просвещение, 1997.
10. Н. А. Максимов. За страницам учебника географии. – М.: Просвещение, 1981.
11. А. Безруков, Г. Пивоварова. Занимательная география.- М.: Аст- Пресс, 2001.
12. О. В. Крылова. Уроки географии в 6 классе. Методическое пособие.- М.: Просвещение, 2002.
13. Атлас Кемеровской области для школьников.