

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 32»  
протокол № 1  
от 28.08.2013г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
*Медведева*  
Протокол № 1  
от 28.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ №180 от 29.08.13

**Рабочая программа и  
календарно – тематическое планирование уроков**

*география*  
предмет

классы *8А, Б.*

Количество часов:

Всего *70* часов, в неделю *2* час

Плановых контрольных работ *1*

Зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_, практических *11*

Программа составлена на основе

*автурской программы Ямочауских Э.М. Сборник  
программ курса "География для 5-9 классов  
М. "Русское слово" - 2012*

Учебник

*и.и. Баринова. География. Природа России  
М. "Дрофа" 2012г.*

Дополнительная литература

*Рабочая тетрадь "География. Природа  
России" к учебнику и.и. Бариновой "География России.  
Природа" 8 класс.*

Программу составил

*Бродягов В. Д.*

**Рабочая программа  
для основного общего образования  
(Базовый уровень)  
По курсу «География: природа России». 8 класс.  
Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.,
- стандарта основного общего образования по географии ( базовый уровень),
- авторской программы Домогацких Е. М. (Программа по географии для 6-10 классов, - М., «Русское слово», 2010).

**Место курса в базисном учебном плане.**

Количество часов всего: 68.

Количество часов в неделю: 2.

Количество практических работ: 15.

Контрольных работ: 4

Курс « География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах, развивает общие географические понятия, закономерности, определения на более высоком уровне. Особое значение курса определяется и тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения, содержит перечень практических работ, предусматривает изучение регионального компонента. В данной программе есть небольшое перераспределение часов в пользу изучения регионального компонента и на проведение контрольных работ, но в целом это не влияет на изучение материала, предусмотренного Федеральным стандартом основного общего образования по географии. В темах 1 и 7 добавлено по 1 часу на региональный компонент; тему «Островная Арктика» целесообразнее изучать вместе с темой «Природные зоны»; темы «Средняя Сибирь» и «Северо – Восточная Сибирь» объединены в одну тему и изучаются 4 часа вместо 6 часов; 1 час добавлен на изучение 3 раздела, 1 час выделен на итоговое повторение и 1 час на резервное время.

**Цели и задачи курса:**

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формирования у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Россию народам, их культуре и национальным особенностям.

**Учебно- методические задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы России;
- сформировать представление о России как совокупности разнообразных территорий;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природных регионах России;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

## **Требования к уровню подготовки ( результаты обучения)**

В результате изучения данного курса ученик должен

### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия географических карт по содержанию;
- специфику географического положения России,
- особенности природы страны и её отдельных природных районов;
- связь между географическим положением и природными условиями отдельных регионов страны;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### **уметь:**

- определять географическое положение географических объектов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий , их обеспеченности природными ресурсами и пр.;
- составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияние на формирование культуры народов.

### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### **Используемый учебно-методический комплекс:**

1. И. И. Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2010.
2. Атлас. География России. 8 класс.
3. Контурные карты. 8 класс.
4. Г. Н. Элькин. География России. Природа. Справочник. 8 класс.
5. Г. Н. Элькин. География России. Природа. Поурочное планирование.. 8 класс.
6. И. И. Баринова. Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс. М.: Экзамен, 2007.
7. И. И. Баринова. География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И. И. Бариновой. 8 класс- М.: Дрофа, 2009.
8. Энциклопедия для детей. Россия: природа, население, экономика. М.: Аванта +, 1998.