

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ "Школа №32"
Протокол № 1
от 28.08.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МО
естественнонаучных
дисциплин:
Н.А. Бедарева
Бедарева
Протокол № 1
От 28.08. 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 180
От 29.08.2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ ПО ХИМИИ
ДЛЯ 10 КЛАССА
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классы: 10а

Количество часов:

Всего: 34 часа; **в неделю:** 1 час

Плановых контрольных работ: 3 ч.

Зачетов _____, тестов _____, **практических работ:** 2 ч.

Административных контрольных работ _____

Программа составлена на основе: Программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2006г.

Учебник: Габриелян О.С., Химия -10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: «Дрофа», 2008-2012г.

Дополнительная литература:

1. И.Г. Хомченко « Сборник задач и упражнений по химии» для средней школы. М.: «Новая Волна», 2005
2. «Контрольные и проверочные работы». Химия. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия-10». 10 класс. М.: « Дрофа», 2004.
3. И.Г.Хомченко. «Пособие по химии для поступающих в вузы.- М.: Новая волна, 2008.

Рабочую программу и тематическое планирование составили: Бедарева Н.А., Селиванова Л.П. - учителя химии высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Данная рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 03 2004 года № 1089;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Химия. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по химии. - М.: Дрофа, 2007,
4. Программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2006г, допущенной Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования в 10-11 классах отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Химия» из расчета 1 час в неделю.

Курс четко делится на две части: «Органическую химию» (34 ч - 10 кл.) и «Общую химию» (34 ч – 11кл).

Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании — зависимости свойств веществ от их химического строения, т. е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических соединений при том количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки — с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически — на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, это определяется ролью науки химии в познании законов природы, в формировании научной картины мира, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества. Велика роль учебного предмета химии в воспитании общей культуры, научного мировоззрения, нравственности, воли и других черт личности,

а также в формировании химической и экологической культуры. Это подчеркивает значимость учебного предмета химии, необходимость усиления химической компоненты в содержании экологического образования. Недостаточность химической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в решении экологических проблем. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в окружающей среде. Она вносит существенный вклад в научное миропонимание и развитие учащихся.

Среднее (полное) общее образование – третья, заключительная ступень общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования направлено на решение двух задач:

1. Завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом об образовании;
2. Реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач:

- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.
- Формирование умений: обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях органической химии, теории строения органических соединений;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.