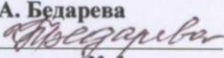


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ "Школа №32"
Протокол № 1
от 28.08.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МО
естественнонаучных
дисциплин:

Н.А. Бедарева

Протокол № 1
От 28.08. 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 180
От 29.08.2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ ПО ХИМИИ ДЛЯ 10 КЛАССА
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классы: 10б

Количество часов:

Всего: 68 часов; **в неделю:** 2 часа; **резерв:** 1 час.

Плановых контрольных работ: 5 ч.

Зачетов _____, тестов _____, **практических работ:** 7 ч.

Административных контрольных работ _____

Программа составлена на основе: Программы курса химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.С.Габриелян. М.: «Дрофа», 2004.

Учебник: «Химия-10 класс» Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. В.И. Теренина. Авторы: О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В.И. Теренин. М.: «Дрофа», 2006-2010

Дополнительная литература:

1. Химия. Пособие репетитор для поступающих в вузы. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001
2. И.Г. Хомченко « Сборник задач и упражнений по химии» для средней школы. М.: «Новая Волна», 2005
3. «Контрольные и проверочные работы». Химия. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия-10». 10 класс. М.: « Дрофа», 2004.
4. И.Г.Хомченко. «Пособие по химии для поступающих в вузы.- М.: Новая волна, 2008.

Рабочую программу и тематическое планирование составили: Бедарева Н.А, Селиванова Л.П. - учителя химии высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Данная рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Химия. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по химии. - М.: Дрофа, 2007,
4. Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2004г, допущенной Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.

Программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Некоторые вопросы основного курса химии рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Курс делится четко на органическую(10 класс) и неорганическую(11 класс) химию. Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Практические работы сгруппированы в блоки – химические практикумы, которые служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе.

Общая характеристика учебного предмета

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, это определяется ролью науки химии в познании законов природы, в формировании научной картины мира, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества. Велика роль учебного предмета химии в воспитании общей культуры, научного мировоззрения, нравственности, воли и других черт личности, а также в формировании химической и экологической культуры. Это подчеркивает значимость учебного предмета химии, необходимость усиления химической компоненты в содержании экологического образования. Недостаточность химической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в решении экологических проблем. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся

основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в окружающей среде. Она вносит существенный вклад в научное миропонимание и развитие учащихся.

Среднее (полное) общее образование – третья, заключительная ступень общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования направлено на решение двух задач:

1. Завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом об образовании;
2. Реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач:

- Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.
- Формирование умений: обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.