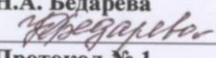


**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МБОУ "Школа №32"  
Протокол № 1  
от 28.08.2013 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель МО  
естественнонаучных  
дисциплин:  
Н.А. Бедарева  
  
Протокол № 1  
От 28.08. 2013 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 180  
От 29.08.2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ ПО ХИМИИ ДЛЯ 10 КЛАССА  
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классы:** 10в

**Количество часов:**

**Всего:** 170 часов; **в неделю:** 5 часов; **резерв:** 10 час.

**Плановых контрольных работ:** 6 ч.

Зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_, **практических работ:** 11 ч.

Административных контрольных работ \_\_\_\_\_

**Программа составлена на основе:** Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10 -11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: И.Г. Остроумов, О.С.Габриелян. М.: « Просвещение», 2007.

**Учебник: «Химия-10 класс»** Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. В.И. Теренина. Авторы: О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В.И. Теренин. М.: «Дрофа», 2006-2010

**Дополнительная литература:**

1. С.Ю. Пономарев, О.С. Габриелян, А.А. Карцова: Органическая химия: Задачи и упражнения: 10 класс: для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии. М., «Просвещение», 2007.
2. Химия. Пособие репетитор для поступающих в вузы. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
3. И.Г. Хомченко « Сборник задач и упражнений по химии» для средней школы. М.: «Новая Волна», 2005.
4. «Контрольные и проверочные работы». Химия. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия-10». 10 класс. М.: «Дрофа», 2004.
5. И.Г.Хомченко. «Пособие по химии для поступающих в вузы.- М.: «Новая волна», 2008.
6. «Органическая химия 10» Авторы: О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцова « Органическая химия», М.; « Просвещение», 2003.

**Рабочую программу и тематическое планирование составила:** Бедарева Н.А.- учитель химии высшей квалификационной категории.

## 10-в класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Общая характеристика программы

Данная рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Сборник нормативных документов. Химия. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по химии. - М.: Дрофа, 2007,
4. Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10 - 11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: И.Г. Остроумов, О.С.Габриелян. М.: «Просвещение», 2007.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по химии для X—XI классов разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала, так как в основной школе уже рассматривались первоначальные сведения об органических веществах на заключительном этапе обучения химии в IX классе. И не только.

Содержание курсов органической химии (X класс) и общей химии (XI класс) на новом концентре позволяет рассмотреть сведения по общей, неорганической и органической химии, данные в основной школе, более основательно. Курс общей химии, изучаемый на заключительном этапе школьного образования, дает возможность не только обобщить на более высоком уровне знания учащихся по неорганической и органической химии на основе общих понятий, законов и теорий химии, но и сформировать единую химическую картину мира как неотъемлемую часть естественнонаучной картины мира. Схематически предложенный курс может быть представлен следующим образом:



Разрабатывая программу для профильного естественно-научного изучения химии (в том числе и углубленного), авторы не могли не учесть того, что подавляющему большинству выпускников таких классов и школ предстоит успешно выдержать вступительные или Единый государственный экзамены в вузы, в которых химия является профилирующим предметом, поэтому им необходима основательная школьная подготовка к изучению целого ряда вузовских химических дисциплин. В связи с этим авторы создавали курс на основе квантово-механических, структурных, термодинамических и кинетических представлений современной химической науки, адаптируя эти ее разделы к средней школе.

Программа по химии для X—XI классов общеобразовательных учреждений — логическое продолжение курса основной школы, поэтому она разработана с опорой на курс химии VIII— IX классов. Некоторые, преимущественно теоретические, темы основного курса химии рассматриваются снова, но уже на более высоком уровне, расширенно и углубленно.

Курс четко разделен на две части по годам обучения: органическую химию (X класс) и общую химию (XI класс). Органическая химия рассматривается в X классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе, поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии. Затем основное внимание обращается на строение и классификацию органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи **состава, строения и свойств** веществ является тема «Химические реакции в органической химии», при изучении которой учащиеся знакомятся с классификацией реакций в органической химии и получают представление о некоторых механизмах их протекания.

Далее теоретический материал закрепляется и развивается на богатом фактическом материале о классах органических соединений, которые рассматриваются в порядке их усложнения: от более простых — углеводов до наиболее сложных — биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он дает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения при работе с химическими веществами, выполнении простых химических опытов, а также учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, это определяется ролью науки химии в познании законов природы, в формировании научной картины мира, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества. Велика роль учебного предмета химии в воспитании общей культуры, научного мировоззрения, нравственности, воли и других черт личности, а также в формировании химической и экологической культуры. Это подчеркивает значимость учебного предмета химии, необходимость усиления химической компоненты в содержании экологического образования. Недостаточность химической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в решении экологических проблем. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в окружающей среде. Она вносит существенный вклад в научное миропонимание и развитие учащихся.

Среднее (полное) общее образование – третья, заключительная ступень общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования направлено на решение двух задач:

1. Завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом об образовании;
2. Реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

**Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач:**

- Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.
- Формирование умений: обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.