

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол №1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Масгарова
Протокол № 1
от 28.08.13г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 180 от 29.08.13г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

ХИМИИ

Классы: **8 В**

Количество часов:

Всего : 102 часа, в неделю: 3 часа, резерв: 2 часа.

Плановых контрольных работ: 5 ч.

Зачетов: _____ Тестов: _____ Практических работ: 4ч.

Административных контрольных работ: _____

Планирование составлено на основе рабочей программы для 8 класса.

Учебник: « Химия – 8» Н.Е.Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин
М; « Вентана – Граф», « 2000 – 2007».

Дополнительная литература:

1. Н.Е. Кузнецова, А.Н.Левкин « Задачник по химии – 8 кл.» М.;
« Вентана – Граф» , 2000 – 2007.
2. И.Г. Хомченко « Сборник задач и упражнений по химии для средней
школы» М.; « Новая Волна», 2001 – 2012.

Тематическое планирование составила: Селиванова Л.П. –учитель химии
высшей квалификационной категории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Данная рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по химии. Сборник нормативных документов. Химия. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по химии. - М.: Дрофа, 2007, что соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования.
4. Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Е.Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н.Гара, М., "Вентана- Граф", 2006 г.

Главные цели основного общего образования состоят в:

- формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования **вносит изучение химии**, которое призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, это определяется ролью науки химии в познании законов природы, в формировании научной картины мира, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества. Велика роль учебного предмета химии в воспитании общей культуры, научного мировоззрения, нравственности, воли и других черт личности, а также в формировании химической и экологической культуры. Это подчеркивает значимость учебного предмета химии, необходимость усиления химической компоненты в содержании экологического образования. Недостаточность химической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в решении

экологических проблем. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в окружающей среде. Она вносит существенный вклад в научное миропонимание и развитие учащихся.

Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания химии, рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование различных источников информации для решения познавательных задач; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- ***важнейшие химические понятия:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции;
 - ***основные законы химии:*** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- уметь***
- ***называть*** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
 - ***определять:*** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
 - ***характеризовать:*** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
 - ***объяснять:*** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической);

- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и на другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Рабочая программа предусматривает использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, в том числе и ИКТ, а также некоторые изменения в порядке изучения и содержании материала