

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 120 от 29.08.2013

Рабочая программа и календарно – тематическое планирование уроков

История

предмет

классы 10а

Количество часов: 136

Всего 136 часов, в неделю 4 час

Плановых контрольных работ _____

Зачетов _____, тестов _____, практических работ _____

Программа составлена на основе

Программы В.И. Чукова, А.В. Ревакина по курсу "История с древнейших времен до конца 18 в. 10 кл. Местные уроки, программа А.Н. Сахарова, С.И. Корсаков "История России с древнейших времен до середины XIX в.", программа "История России с древнейших времен до середины XIX в.", История России с древнейших времен до конца XVIII в.", История России с древнейших времен до конца XIX в.", М., Просвещение, 2007г.

Учебник
В.И. Чуков, А.В. Ревакин, Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: М., Просвещение, 2007; А.Н. Сахаров, В.И. Буланов, История России с древнейших времен до к. XVIII в.: В.И. Буланов, П.И. Захаров. "История России конец XVII - XIX вв.: М., Просвещение, 2007г.

Дополнительная литература _____

Программу составил _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа интегрированного учебного курса «Истории» составлена на основе образовательного стандарта среднего /полного/ общего образования по истории, соответствует профильному уровню обязательного содержания основных образовательных программ.

Программа рассчитана на 136 часов, из них 56 часов по Всеобщей истории на основе программы В.И.Уколова, А.В. Ревякина «Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс. Профильный уровень». Сборник программ общеобразовательных учреждений: «История. Обществознание.10-11класс.» М., «Просвещение», 2009г.

На профильное изучение «Истории России» отводится 80 часов. Примерная программа авторов: А.Н. Сахаров; С.И. Козленко (к учебникам А.Н. Сахарова, В.И. Буганова «История России с древнейших времен до конца XVII в.» и В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова «История России. Конец XVII—XIX в.»), помещенная в Сборнике программ общеобразовательных учреждений: «История. Обществознание.10-11класс.» М.: Просвещение, 2009 г.

В программе представлено системное освещение исторического пути человечества в контексте единого мира. Одна из важнейших задач – формирование у школьников понимания единства, всеобщности человеческой истории, древности и до наших дней, что значимо для развития у молодого поколения исторического мышления, творческого и аналитического восприятия истории. Программа ориентирована на формирование творческой атмосферы на уроках, необходима для эффективного познания истории.

В программе особое место отводится проблеме фальсификации истории, модернизации исторических взглядов, интерпретации исторических фактов и событий, т. к. фальсификации прошлого России в современных условиях чрезвычайно опасны, а фальсификация новейшей истории России является угрозой национальной безопасности страны.

Таким образом, в преподавании истории необходимо стремиться к тому, чтобы сформировать у учащихся набор ключевых компетенций, к числу которых можно отнести умение отличать факты, достоверные научные данные от их идеологических обоснований, умение критически воспринимать различные версии истории, но при этом не разрушить целостность исторического, историко-культурного образа России. Формирование этих ключевых умений возможно при условии поэтапного развития способностей старшеклассников самостоятельно работать с исторической информацией, творчески применять полученные знания в новых, в том числе проблемных, ситуациях.

В процессе изучения истории школьники должны овладеть набором обобщенных умений (компетенций), необходимых для жизни в условиях современного российского поликультурного, многонационального и поликонфессионального общества, которое постоянно сталкивается с вызовами глобализации.

Программа основывается на цивилизационно-гуманитарном подходе. Главным критерием отбора фактов и явлений для изучения является их значимость в историческом процессе, в развитии исторической цивилизации.

Целевой направленностью предлагаемой программы является воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; формирование ценностных ориентаций гражданина России; освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса:

должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

должны уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

^ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
 - Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
 - Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной.

Методическая литература учителя:

1. С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебников: А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина. 10-11 класс. М., «Русское слово», 2008 г.
2. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. К учебному комплексу: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов История России с древнейших времен до конца XVII века,
3. В.И. Буганов, П.И. Зырянов История России. Конец XVII-XIX век. Б.Н. Серов, А.Р. Ларго. М.: ВАКО, 2009
4. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М.: «Просвещение», 2009;
5. История России XX века. Пособие для учителя. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М.: «Просвещение», 2008;
6. Россия, которую мы не знали. 1939 – 1993. Хрестоматия. Под редакцией М.Е. Главацкого. М.: «Просвещение», 2009;
7. Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.). Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М. М.: «Просвещение», 2009;
8. Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995 гг.). Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: «Просвещение», 2009

Учебно-методический комплект для обучающихся:

1. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца XVII в.» и В.И. Буганов, П.И. Зырянов, А.Н. Сахаров «История России. Конец XVII—XIX в.» 10 класс. М.: Просвещение, 2009;
2. В.А. Шестаков. История России. XX – начало XXI века. 11 класс М.: Просвещение, 2009;
3. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История России и мира 10 класс М.: «Русское слово», 2010
4. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История России и мира 11 класс М.: «Русское слово», 2010
5. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М.: «Просвещение», 2006
6. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев. М.: «Просвещение», 2009
7. История России. XIX - XX век. Энциклопедия для детей. Т. 5. М.: «Просвещение», 2007
8. Россия. Энциклопедический справочник. М.: «Просвещение», 2007
9. Энциклопедический словарь юного историка. М.: «Просвещение», 2008

