ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
_____
Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 180 от 29.08.2013

Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков

_____ истории _____
предмет

классы 10 б,в

Количество часов: 68

Всего 68 часов, в неделю 2 час

Плановых контрольных работ _____

Зачетов _____, тестов _____, практических работ _____

Программа составлена на основе О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев «Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. 10-11 кл. Программы для общеобразовательных учреждений» М., Дрофа, 2008г.

Учебник
О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин «Россия и мир», 10 кл. М., Дрофа, 2011-2013 г.

Дополнительная литература _____

Программу составил Ермолова С.Е.

Рабочая программа по курсу «Россия и мир» 10 класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2009 г.)

Учебник: «История. Россия и мир» (О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2009 г.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2009 г, методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2007, тесты по истории России СаяпинаВ.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, тесты(формата ЕГЭ)

Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадиальным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

В программе особое место отводится проблеме фальсификации истории, модернизации исторических взглядов, интерпретации исторических фактов и событий, т. к. фальсификации прошлого России в современных условиях чрезвычайно опасны, а фальсификация новейшей истории России является угрозой национальной безопасности страны.

Таким образом, в преподавании истории необходимо стремиться к тому, чтобы сформировать у учащихся набор ключевых компетенций, к числу которых можно отнести умение отличать факты, достоверные научные данные от их идеологических обоснований, умение критически воспринимать различные версии истории, но при этом не разрушить целостность исторического, историко-культурного образа России. Формирование этих ключевых умений возможно при условии поэтапного развития способностей старшеклассников самостоятельно работать с исторической информацией, творчески применять полученные знания в новых, в том числе проблемных, ситуациях.

Основными задачами данного курса являются:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места **России и** истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности;

Задачи обучения:

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельностей, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа предназначена для 10 класса, срок реализации программы 1 год.

Согласно базисному учебному плану на изучение истории России отведено 1,3 ч и соответственно на изучение всеобщей истории – 0,7 ч (46 час и 24 часов соответственно в год).

Преподавание учебного предмета «история России» способствует реализации Образовательной программы школы, Концепции развития и Программы развития школы учитывает особенности контингента учащихся, образовательные запросы обучающихся и их родителей, соответствует общеобразовательной миссии школы.

Цель и задачи программы:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
3. Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
2. Периодизацию отечественной и всемирной истории
3. Современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной и всемирной истории
4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Учащиеся должны уметь:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2. Критически анализировать источник исторической информации
3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
4. различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
5. устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
6. учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
7. представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

1. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

2. использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
4. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов в соответствии с раб. Программой	Кол-во часов в соответствии с программой
1	Введение. Россия и мировой процесс. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1	1
2	Цивилизация Древнего мира и раннего Востока	7	7
3	Древняя Русь	10	10
4	Западная Европа вXIV-XV	4	4
5	Российское государство	9	9
6	Запад в Новое время	7	7
7	Российская Империя в XVIII	5	5
8	Запад в XIXв. Становление индустриальной цивилизации	8	8
9	Россия на пути модернизации	9	9
10	Культура XIX века	7	7
11	Итоговое повторение	1	1