

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 180 от 28.08.2013

Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков

история
предмет

классы 11а

Количество часов: 136

Всего 136 часов, в неделю 4 час

Плановых контрольных работ _____

Зачетов _____, тестов _____, практических работ _____

Программа составлена на основе Шевченко Н.И. «История России» Н.И. Шевченко, учебник 5-11 кл. Программа общеобразовательных учреждений, издательство «Наша школа», М., 2009 г.
М. Просвещение. Учеб. программа для 5-11 кл. Математика, учебник 5-11 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Математика, М. Просвещение, 2009 г.

Учебник
В.А. Мещеряков, под ред. А.И. Сохарева. «История России XX - нач. XXI в.» Академический учебник, издательство Н.И. Просвещение, 2009 г.
А.И. Уваров, Е.Ю. Сергеев, Н.И. Шевченко, «История России XX - нач. XXI в.» под редакцией Уварова, М., Просвещение, 2009 г.

Дополнительная литература _____

Программу составил Чернашова С.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа интегрированного учебного курса «Истории» составлена на основе образовательного стандарта среднего /полного/ общего образования по истории, соответствует профильному уровню обязательного содержания основных образовательных программ.

Данная рабочая программа составлена на основе программ: «История России» 11 класс. Профильный уровень», автор: Шевченко Н.И., и программы «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Профильный уровень», авторы А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль. Программы размещены в сборнике: «Программы Общеобразовательных учреждений. История. 5-11 класс «Академический школьный учебник». М.: Просвещение, 2008г.

Программа рассчитана на 136 часов, из них 50 часов отводится на изучение Всеобщей истории. В программе представлены системное освещение исторического пути человечества в контексте единого мира. Одна из важнейших задач – формирование у школьников понимания единства, всеобщности человеческой истории, древности и до наших дней, что значимо для развития у молодого поколения исторического мышления, творческого и аналитического восприятия истории. Программа ориентирована на формирование творческой атмосферы на уроках, необходима для эффективного познания истории.

В программе особое место отводится проблеме фальсификации истории, модернизации исторических взглядов, интерпретации исторических фактов и событий, т. к. фальсификации прошлого России в современных условиях чрезвычайно опасны, а фальсификация новейшей истории России является угрозой национальной безопасности страны.

Таким образом, в преподавании истории необходимо стремиться к тому, чтобы сформировать у учащихся набор ключевых компетенций, к числу которых можно отнести умение отличать факты, достоверные научные данные от их идеологических обоснований, умение критически воспринимать различные версии истории, но при этом не разрушить целостность исторического, историко-культурного образа России. Формирование этих ключевых умений возможно при условии поэтапного развития способностей старшеклассников самостоятельно работать с исторической информацией, творчески применять полученные знания в новых, в том числе проблемных, ситуациях.

В процессе изучения истории школьники должны овладеть набором обобщенных умений (компетенций), необходимых для жизни в условиях современного российского поликультурного, многонационального и поликонфессионального общества, которое постоянно сталкивается с вызовами глобализации.

В 11 классе на профильное изучение «Истории России» отводится 86 часов. Программа основывается на цивилизационно-гуманитарном подходе. Главным критерием отбора фактов и явлений для изучения является их значимость в историческом процессе, в развитии исторической цивилизации.

Целевой направленностью предлагаемой программы является воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; формирование ценностных ориентаций гражданина России; освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса:

должны знать/понимать:

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса; Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого; Взаимосвязь и особенности истории России и мира; Периодизацию отечественной и всемирной истории; Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

должны уметь:

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; Критически анализировать источник исторической информации; Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач; Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

^ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения; Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов в раб. Программе	Кол-во часов в программе
1.	Россия во второй половине XIXв.	8	8
2.	Россия на рубеже XIX-XX веков.	13	17
3.	Мир в начале XXв.	8	12
4.	Первая мировая война.	4	7
5.	Революция и гражданская война.	10	12
6.	Образование национальных государств в Европе.	3	4
7.	СССР в 20-е годы.	5	8
8.	Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг XX в.	3	4
9.	Становление советской модели общества.	5	8
10.	Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг.	5	8
11.	СССР на международной арене (тема вошла в следующую тему).		5
12.	Распад Версальско-Вашингтонской системы.	2	2
13.	Культура в первой половине XX в.	1	1
14.	Вторая мировая и Великая отечественная война Советского союза.	10	12
15.	Международные отношения во второй половине XXв.	3	3
16 .	Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-х -90-е .	4	5
17.	Послевоенная страна (1945-1985гг.).	14	12
18.	«Холодная война» (тема вошла в предыдущую тему).		5
19.	Развитие стран Восточной Европы в конце 40-х-90-е гг.	2	4
20.	Страны Азии, Африки, и Латинской Америки во второй половине XX в.	3	3
21.	Общие черты и закономерности развития мира в конце XX-XXI вв.	3	3
22.	Перестройка и новое мышление.	7	8
23.	История Современной России. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории	11	8

	России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.		
24.	Наука, культура во второй половине XX в.	2	2
26.	Резерв.	8	5
	Итого	136	180