

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Власов
Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 180 от 29.08.2013

**Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков**

Литература
предмет

классы 7 Б

Количество часов:

Всего 68 часов, в неделю 2 час

Плановых контрольных работ 1

Зачетов _____, тестов 9, практических пр - 7

Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы (базовый уровень)»
под редакцией В.Я. Корвиной. М.: Просвещение, 2010

Учебник
Коровина В.Я. Литература: 7 кл.: Учебник 62-х часов
— М.: Просвещение, 2010

Дополнительная литература Ромашкина Н.Ф. Литература. 5-11 кл.
Тесты для текущего контроля. Волгоград, 2007

Программу составила Лазнер Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе для 7 класса к учебнику В.Я.Коровиной составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень) /Под редакцией В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.

Важнейшее значение и формирование духовно-богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысление историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- * осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование духовно развитой личности, обладающей национальным самосознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи изучения литературы определены целями и связаны как с деятельностью учащихся-читателей, так и с нравственно-эстетической функцией литературы:

- Приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- Овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- Научиться устному пересказу (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- Научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- Отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами владения письменной речью.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- анализ и интерпретация произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

- целенаправленный поиск информации на основе знания её источников и умения работать с ними.

Общая характеристика учебного предмета

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе 18, 19, 20 веков. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы 7 класса строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Содержание курса литературы в 7 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

Основная задача обучения в 7 классе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с особенностями труда писателя, его позицией и важнейшей проблемой литературы – изображением человека. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы. Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Учащиеся 7-8 класса владеют техникой чтения и подготовлены к истолкованию прочитанного. Поэтому на уроках важно больше времени уделять активному чтению вслух и толкованию художественных произведений.