

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 32»  
Протокол №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель МО



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 180

От «28» 08 2013 г.

От «28» 08 2013 г.

От «19» 08 2013 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА

КЛАСС 2 а

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ: «Математика» Авторы: В.В Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В.Савельева-М.:ВИТА-ПРЕСС,2010

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ч.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ: 170 ч.

КОЛИЧЕСТВО ПЛАНОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 6

1. УЧЕБНИК: Давыдов В.В., С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В.Савельева-Математика 2класс М.:ВИТА ПРЕСС,2012

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В. Математика. 2 класс. Рабочие тетради в 2 ч. – М.: Вита-Пресс, 2012.

Микулина Г.Г. Контрольные работы по математике. 2 класс. – М.: Вита-Пресс, 2012.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВИЛА:

Осипова Анжелика Леонидовна



подпису

## Пояснительная записка к курсу «Математика» во 2-а классе

Программа по математике для 2 класса составлена на основе программы для четырехлетней начальной школы образовательной системы Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова. Программа помещена в «Сборнике программ для начальной образовательной школы», издательство «Вита-Пресс», Москва, 2010, является победителем конкурса по созданию учебников нового поколения для средней школы, проводимого НФПК - Национальным фондом подготовки кадров – и Министерством образования Российской Федерации. Рекомендовано Российской академией образования, Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена, Экспертным советом Открытого института «Развивающее образование».

Программа рассчитана на 2 класс по системе 1- 4. Временные рамки прохождения программы составляют 34 нед x 5 ч = 170ч.

Предлагаемая программа подготовлена на основе многолетних исследований в области теории и практического применения системы РО Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова в рамках учебного предмета «Математика». Она предназначена для обучения детей, поступающих в школу с 6-7 летнего возраста.

*Основными целями* изучения курса «Математика» являются формирование основ научного мышления ребенка в области математики, представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.

### *Задачи:*

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В процессе изучения курса «Математика» развиваются такие общеучебные умения ребенка, как способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях. Важнейшей линией курса является развитие оценочной самостоятельности учащихся, благодаря которой закладываются умения различать известное и неизвестное, критерияльно и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения.

*Личностными результатами* изучения курса «Математика» являются:

- познавательный интерес, установка на поиск способов решения математических задач;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания, устанавливая, какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления.

*Метапредметным результатом* изучения курса «Математика» является:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;

- осуществлять информационный поиск, использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

*Предметными результатами* изучения курса «Математика» являются:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- способность выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение

действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание программы направлено на формирование у школьников предпосылок теоретического мышления (анализа, планирования, рефлексии).

Методы обучения опираются на исследования самим ребёнком в сотрудничестве с другими детьми оснований собственных действий. Такое исследование оказывается возможным как раз при наличии высокой познавательной активности ребёнка, хорошей произвольной памяти, отличающей 6-7 летнего ребёнка, его стремления к лидерству и потребности в положительных эмоциях.

Формы организации детей (от групповой, парной до индивидуальной) позволяют осуществить не только смену, но и обмен деятельности. При этом в качестве ведущей деятельности сохраняется игровая с использованием специфических для системы РО игр, ориентированных на формирование у детей учебной деятельности.

Основной формой обучения и воспитания является коллективная деятельность, как единство основных видов человеческой деятельности, где ведущая роль принадлежит учебной деятельности, направленной на усвоение системы теоретических (научных) понятий.

Программа для 2 класса (1-4) представлена пятью разделами:

1. Отношение «частей и целого» (продолжение) (30 ч)
2. Система мерок (12 ч)
3. Позиционные системы счисления (24 ч)
4. Сложение и вычитание многозначных чисел (46 ч)
5. Умножение и деление чисел (24 ч)

Содержание, предусмотренное программой для изучения во 2 классе (1-4), приведено в соответствии с возрастными особенностями второклассников.

На уроках используются разные виды работ с информацией:

- составление алгоритмов;
- составление памяток;
- работа с учебной и справочной литературой;
- составление детских справочников.

В каждый раздел программы внесены контрольные работы с заданиями.

В программе построена система решения задач: простых и составных задач разного типа. В качестве дополнительного материала включены сложные уравнения, решение задач с помощью уравнений.

Индивидуализация и дифференциация заданий с учётом подготовки и возможности детей. В учебной деятельности осуществляется дифференциация с учётом психологической диагностики.

Уроки ведутся в технологии развивающего обучения. Ведущими формами организации уроков являются групповая и индивидуальная, а сопутствующими - парная и фронтальная.

Основными методами являются постановка и решение учебных задач, частично-поисковый и исследовательский. При организации работы используется принцип развивающего обучения:

- ведущая роль принадлежит теоретическим знаниям;
- идет формирование компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, учебные действия, контроль, оценка;
- в центре внимания находится ребенок как субъект своей деятельности;
- преподавание ведется на высоком уровне сложности;
- ведущей является коллективная мыслительная деятельность; диалог, полилог.

Программа по математике способствует воспитанию и развитию качеств личности, которые отвечают требованиям современного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение. Способствует формированию психологических условий развития общения, сотрудничества на основе доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников. Развивает умение учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке). Программа формирует целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей