

ПРИНЯТО Педсоветом МБОУ «Школа № 32» Протокол №1 « 28 » 08 . 2013 г.	СОГЛАСОВАНО Руководитель МО  « 28 » 08 . 2013 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 180 « 29 » 08 . 2013 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ Математика
 КЛАСС 4а

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ: «Математика»
Автор: Э.И. Александрова (Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) – М.: Вита-Пресс, 2010.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ: 170

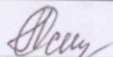
КОЛИЧЕСТВО ПЛАНОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 12+4 математических диктанта

УЧЕБНИК: Александрова Э.И. Математика. 4 класс: Учебник в 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Александрова Э.И. Рабочие тетради по математике. 4 класс. № 1,2. – М.: Вита-Пресс, 2012.

РАБОЧУЮ ПРООГРАММУ СОСТАВИЛА:

Осипова Анжелика Леонидовна


 подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к курсу «Математика» в 4-а классе

За основу рабочей программы по математике для четвёртого класса взята программа: «Математика» Автор: Э.И. Александрова (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) – М.: Вита-Пресс, 2010, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования Российской Федерации и обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Курс позволяет осуществлять при этом такую подготовку школьников, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Цель курса – развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Задачи курса:

1. Исследовать десятичные дроби как частный случай позиционных систематических дробей в различных системах счисления.
2. Обучить учащихся выполнять действия с десятичными дробями, сравнивать их.
3. Обучить способам нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур и тел.
4. Углубить представление учащихся о текстовой задаче, способах её моделирования, принципах построения текста с помощью не только схемы, но и краткой записи.
5. Развивать логическое мышление.

Основными целями изучения курса «Математика» являются формирование основ научного мышления ребенка в области математики, представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.

В процессе изучения курса «Математика» развиваются такие общеучебные умения ребенка, как способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях. Важнейшей линией курса является развитие оценочной самостоятельности учащихся, благодаря которой закладываются умения различать известное и неизвестное, критерияльно и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения.

Личностными результатами изучения курса «Математика» являются:

- познавательный интерес, установка на поиск способов решения математических задач;

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания, устанавливать, какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления.

Метапредметным результатом изучения курса «Математика» является:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- осуществлять информационный поиск, использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Математика» являются:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- способность выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение

действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание программы направлено на формирование у школьников предпосылок теоретического мышления (анализа, планирования, рефлексии).

Программа по математике способствует воспитанию и развитию качеств личности, которые отвечают требованиям современного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе введомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение. Способствует формированию психологических условий развития общения, сотрудничества на основе доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнёра, признавать право

каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников. Развивает умение учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке). Программа формирует целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

Опираясь на базисный учебный план, количество часов в данной рабочей программе 5 часов в неделю. Таким образом, программа курса включает 170 часов (5 часов x 34 недели).