

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 22.08.2019

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Протокол № 1
от 22.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 180 от 22.08.2019

**Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков**

«Обществознание»

предмет

классы 7

Количество часов:

Всего 34 часов, в неделю 1 час

Плановых контрольных работ 5

Зачетов _____, тестов _____, практических работ _____

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Учебник:

«Обществознание», под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: «Просвещение», 2009

Дополнительная литература _____

Программу составил: педагог Савельева Екатерина Сергеевна

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Программа предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Образовательная область - обществознание. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- **освоение знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/ понимать:

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
- структура и функции правоохранительных органов;
- основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;
- социально- экономическая роль предпринимательства;
- взаимосвязь между различными сферами экономики;
- основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

Уметь:

- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,

- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).