

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №32»
Протокол № 1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
В.И.Иванов
Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 2 от 29.08.2013

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование уроков

русского языка

предмет

классы 10 Б, В.

Количество часов:

Всего: 34 часов, в неделю 1 час

Плановых контрольных работ 5

Зачетов , тестов 13, практических работ 2

Программа составлена на основе

авторской программы по русскому языку для 10-11 классов
образовательных учреждений, автор - составитель
Т.Б. Хлебникова (М.: Мнемозина, 2013)

Учебник

Хлебникова Т.Б. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразова-
тельных учреждений (базовой и профильной уровни)
М.: Мнемозина, 2013

Дополнительная литература

Золотарева И.В. Типовые разработки по русскому языку
10 класс. М.: "ВКО", 2008
Львов В.В., Тостева Т.Н. и др. Русский язык 8-11. Типовые
тестовые задания. М.: "Экзамен", 2013

Программу составил Цанг Виктор Иванович

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 Б,В классов основывается на программе по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, утвержденной Министерством общего и профессионального образования РФ, автор-составитель Г.Ф.Хлебинская (М.: Мнемозина, 2013).

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представлений о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе;
- совершенствование речемыслительных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; -развитие навыков речевого взаимодействия, совершенствование универсальных учебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения;
- совершенствование функциональной грамотности школьников.

Основные задачи курса: 1)повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе; 2)закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения; 3)подготовка учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку; 4)совершенствование умения работать с различными источниками информации; 5)развитие логического мышления, способности планировать, регулировать и адекватно оценивать свою деятельность.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и другие.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение русского языка в 10 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Всего- 34 часа.

Распределение учебных часов по разделам программы.

Русский язык и русистика – 1 час

Общие сведения о языке и речи. Культура речи – 2 часа(к.р.1 час)

Текст. Стили и жанры – 12 часов (р.р.2 часа, к.р.1 час)

Лексика. Фразеология. Лексикография – 5 часов (к.р.1 час)

Фонетика. Орфоэпия. Графика – 2 часа

Морфемика и словообразование -4 часа (к.р.1 час)

Орфография – 9 часов (к.р.1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

По окончании 10 класса учащиеся должны:

знать /осознавать

- основные функции языка, его единицы и уровни, их признаки и взаимосвязь;
- понятия «речевая ситуация», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета;
- язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа, связь языка и истории, культуру русского и других народов;
- взаимосвязь развития языка и литературного процесса;

уметь

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять в практике речевого общения знания об основных орфоэпических, лексических, грамматических нормах литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки в тексте;
- конструировать соответствующие заданным условиям предложения;
- осуществлять синонимическую замену одних синтаксических конструкций другими;
- определять тему, основную мысль текста;
- находить в тексте художественные средства, определять, с какой целью они используются;
- при анализе текста определять авторскую позицию, высказывать и аргументировать свою точку зрения по поднятым проблемам;
- производить комплексный анализ текста.

Учебно-методический комплекс:

Хлебинская Г.Ф. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). М.: Мнемозина, 2013

Золотарева И.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. М.: «ВАКО», 2008

Цыбулько И.П. Русский язык. ЕГЭ 2012. Типовые экзаменационные варианты. М.: Национальное образование, 2012

Львов В.В., Гостева Ю.Н. и др. Русский язык ЕГЭ. Типовые тестовые задания. М.: «Экзамен», 2013