

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Ваша
Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 180 от 29.08.2013

Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков

Русский язык предмет

классы 11 а

Количество часов:

Всего 102 часов, в неделю 3 час

Плановых контрольных работ 8

Зачетов _____, тестов 15, практических р.р. 22

Программа составлена на основе

программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Автор-составитель Т.Ф. Ивбиной. Издательство «Мнемозина». Москва. 2013

Учебник

Т.Ф. Ивбиной. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и повышенный уровни) Издательство «Мнемозина» Москва 2012

Дополнительная литература

И.В. Золотарева, Л.Т. Дмитриева, Л.В. Сорова. Методические разработки по русскому языку. Москва. М., ВАКО 2010

Программу составил Белокобылова Л.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по русскому языку под редакцией Хлебинской Г.Ф. и рассчитана на 3 часа русского языка в неделю.

Дополнительные 2 часа (11 А класс) выделены из компонента образовательного учреждения с целью лучшего усвоения сложных тем в разделах «Орфография» и «Синтаксис. Пунктуация».

Основная задача курса русского языка в 11 классе по данной программе – подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена по русскому языку за курс средней школы.

Центральным компонентом программы является работа, направленная на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков письменной речи учащихся. Эффективность этой работы обеспечивается использованием обобщающих таблиц и алгоритмов по орфографии и пунктуации, что позволяет сформировать у учащихся целостное представление о системе русского правописания. Эта основная задача решается в комплексе с другими: с обобщением, углублением, расширением знаний о системе языка и с работой по развитию речи.

Программа предусматривает организацию речевой деятельности учащихся по нескольким направлениям:

- 1) работа с текстом;
- 2) анализ выразительно-изобразительных средств художественного текста;
- 3) литературное творчество учащихся;
- 4) развитие навыков устной речи.

По окончании 11 класса учащиеся должны:

- закрепить и углубить знания, полученные с 5 по 11 класс;
- иллюстрировать орфографические и пунктуационные правила примерами из предложенного текста;
- группировать орфограммы и пунктограммы в тексте;
- определять принадлежность текста к тому или иному стилю речи;
- определять авторскую позицию, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- производить комплексный анализ текста;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки в тексте.

Обобщающий характер обучения в 11 классе предполагает, что тетрадь на уроке является и учебное пособие. Работа должна быть наглядной, вестись, в основном, устно, но с карандашом в руке, чтобы, вставляя орфограммы и пунктограммы, можно было выполнить не три упражнения, а шесть-семь. Дома учащиеся также должны выполнить несколько упражнений «в карандаше» и одно письменно.

Обучение по данной программе и прилагаемому к ней учебному пособию является логическим продолжением курса русского языка с 5 по 9 классы, рекомендованного Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений.

Планирование рассчитано на 102 часа, из них на развитие речи – 22 часа.