

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №32»
Протокол № 1
От 28.08.2013.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

28.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 180
от 29.08.2013 г.

Рабочая программа и
календарно — тематическое планирование уроков

РУССКОГО ЯЗЫКА

предмет

классы 2 «Г»

Количество часов:

Всего 204 часов, в неделю 6

Плановых контрольных работ

Диктантов 5
Контрольное списывание 3
Словарный диктант 21
Творческая работа 34 (раз в неделю)

Программа составлена на основе

1. примерной программы по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)
2. авторской программы УМК «Перспективная начальная школа» Чураковой Н.А., Каленчук М.Л. Малаховской О.В., Байковой Т.А. и скорректирована с учётом ФГОС второго поколения

Учебник

Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3ч. / Н.Ф. Чуракова; под редакцией М.Л. Каленчук — М.: Академкнига/Учебник. — 2-е издание, испр. — М.: Академкнига/Учебник. 2012. — Ч.1: 176с.
Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3ч. / Н.Ф. Чуракова; под редакцией М.Л. Каленчук — М.: Академкнига/Учебник. — 2-е издание, испр. — М.: Академкнига/Учебник. 2012. — Ч.2: 160с.
Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3ч. / Н.Ф. Чуракова; под редакцией М.Л. Каленчук — М.: Академкнига/Учебник. — 2-е издание, испр. — М.: Академкнига/Учебник. 2012. — Ч.3: 160с.

Дополнительная литература

Русский язык: Тетрадь для самостоятельной работы № 1. 2 класс / Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышевы. Е.Р.; под ред. М.Л.Каленчук. 2-е издание. — М.: Академкнига/Учебник, 2012
Русский язык: Тетрадь для самостоятельной работы № 2. 2 класс / Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышевы. Е.Р.; под ред. М.Л.Каленчук. 2-е издание. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.

Программу составил Сидякина Ольга Викторовна

Пояснительная записка курса «Русский язык»

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. Таким образом, курс имеет познавательно-коммуникативную направленность, что предполагает коммуникативную мотивацию при рассмотрении различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. При обучении русскому языку (после обучения грамоте) углубляется изучение системы языка, освоение культуры речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение реальными речевыми жанрами (записка, письмо, поздравление и т. п.).

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемтики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).

Развитие мелкой моторики и свободы движения руки, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма являются задачами совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы.

Опережающее развитие устной речи по сравнению с письменной в младшем школьном возрасте требует особого внимания к работе над письменной речью — применения достаточного количества письменных упражнений разных видов и представления их в системе от простого к сложному, индивидуализации и дифференциации обучения.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Во 2-ом классе максимальное количество часов на изучение предмета «Русский язык» составляет 204 часов (6 часов в неделю).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса.

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В результате изучения курса русского языка и родного языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для

учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка и родного языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

• *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 ч.. — М.: Академкнига/Учебник, 2012
- Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р. Русский язык: Тетрадь для самостоятельной работы № 1,2 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2012
- Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. Русский язык. 2

класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2012

- Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 1–2 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2010

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания (в случае разработки рабочей программы на основании примерной или авторской).

Данная программа «Русский язык» для учащихся 2 класса разработана на основе примерной программы «Русский язык» (авторы Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.