

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №32»
Протокол № 1
от 18.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Ивант
Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 10 от 19.08.2013

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование уроков

русского языка

предмет

классы 4 А, В, Г

Количество часов:

Всего: 153 часов, в неделю 4,5 час

Плановых контрольных работ 10

Зачетов _____, тестов 33, практических работ 28

Программа составлена на основе

рабочей программы по русскому языку для 4 класса общеобразовательной школы авторов М.П. Баранова, М.А. Ладоженской, Н.М.Шанского и др. М.: Просвещение, 2012

Учебник

Баранов М.П., Ладоженская М.А., Простенцова Л.А. и др. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012

Дополнительная литература

Бочрова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. М.: "Вентус", 2013

Ивадина С.Б. Русский язык. Поурочные планы. 4 класс. Волгоград: "Учитель", 2013

Сергеева В.М. Тесты по русскому языку. 4 класс. М.: "Экзамен", 2012

Программу составил Ивант Виктор Иванович

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной Программы основного общего образования по русскому языку, рабочей Программы по русскому языку для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и других (М.: Просвещение, 2012) и рабочей Программы по русскому языку Т.Н.Трунцевой (М.: «ВАКО», 2013).

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь. В программе также специально выделены часы на развитие связной речи.

Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности. При изучении разделов решаются задачи активизации мыслительной деятельности учащихся, их речевого развития, формирования общеучебных умений.

Основными целями и задачами изучения русского языка являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально – этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и другие.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных диктантов, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение русского языка в 7 классе в объеме 102 часа (3 часа в неделю). Из школьного компонента добавлено еще 1,5 часа в неделю. Всего- 153 часа.

Распределение учебных часов по разделам программы.

Русский язык как развивающееся явление – 1 час.

Повторение изученного в 5-6 классах – 14 часов (1 К.Р., 3 Р.Р.)

Морфология и орфография. Культура речи.

Причастие – 29 часов (2 К.Р., 6 Р.Р.)

Деепричастие – 11 часов (1 К.Р., 2 Р.Р.)

Наречие – 31 часов (2 К.Р., 5 Р.Р.)

Категория состояния – 5 часа (2 Р.Р.)

Служебные части речи.

Предлог – 12 часов (1 К.Р., 2 Р.Р.)

Союз – 16 часов (1 К.Р., 2 Р.Р.)

Частица – 19 часов (1 К.Р., 4 Р.Р.)

Междометие – 3 часа

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах – 11 часов (1 К.Р., 2 Р.Р.)

Резервные часы – 1 час

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7 класса.

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: - производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Учебно-методический комплекс:

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие.

Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. М.: «ВАКО», 2013

Шадрина С.Б. Русский язык. Поурочные планы. 7 класс. Волгоград: «Учитель», 2013

Капинос В.И., Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н., Цыбулько И.П.

Русский язык. ЕГЭ: шаг за шагом. 7 класс. М.: Дрофа, 2011

Егорова Н.В. Контрольно- измерительные материалы. Русский язык. 7 класс. М.: «ВАКО», 2011

Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку. 7 класс. М.: «Экзамен», 2012

Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. Волгоград: «Учитель», 1999

