

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол № 1
от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Ваша
Протокол № 1
от 28.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 182 от 29.08.2013

Рабочая программа и
календарно – тематическое планирование уроков

русского языка
предмет
классы 9 а, б, в, г

Количество часов:

Всего 102 часов, в неделю 3 час

Плановых контрольных работ 4

Зачетов 1, тестов 22, практических 111 - 18

Программа составлена на основе программы по русскому языку для основной школы, созданной авторским коллективом: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Манякин Н. А. М.: Просвещение, 2010

Учебник

Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Р. Дейкина, О. М. Александрова. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013

Дополнительная литература Шарыпов И. Т. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Национальные образцы. М., 2012

Программу составил Лазнер Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для основной школы, созданной авторским коллективом: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. и другие. Государственная программа по русскому языку для 9 класса рассчитана на 68 часов. В учебном плане школы на изучение русского языка в 9 классе выделено 102 часа (1 час на изучение предмета из часов регионального компонента учебного плана), который использован на повторение следующих тем:

- Русский язык как система. Основные уровни русского языка.
- Текст. Тема и основная мысль текста. Последовательность предложений в тексте. Средства выразительности.
- Алфавит. Звуки речи. Фонетические процессы. Фонетический разбор.
- Единицы русской орфографии – орфограммы. Типы орфограмм в слове: буквенные и небуквенные.
- Мягкий знак после шипящих. Роль мягкого знака в образовании грамматических форм.
- Орфограммы – гласные в корне.
- Правописание приставок. Виды орфограмм в этих морфемах.
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- Правописание суффиксов глаголов основы прошедшего времени.
- Н и nn в различных частях речи.
- Правописание не с различными частями речи.
- Не и ни в местоимениях и наречиях.
- Морфологические нормы (нормы образования форм различных групп).
- Синтаксические нормы (построение предложений с деепричастными оборотами).

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция - это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действия с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Место предмета

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (1 час- из регионального компонента), итого 102 часа за учебный год.