

**Публичный доклад
директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 32»
Колодчиковой Р.Н.**

Директор школы: Колодчикова Райся Нурулловна, irina_al32school@mail.ru, mouschool_32@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистр. №: 14986 серия: 42Л01 №0002011 от 06.05.2015 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о гос.аккредитации: регистр.№: 2928, серия 42А02, №0000190 выдано 19.05.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю Кемеровской области. Действительно до 07.02.2023

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»

1.2.Юридический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1

1.3.Фактический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1; 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 8

Телефоны 8(3846) 69-28-08, 69-28-09, 69-43-21

Факс 8(3846) 69-28-08

E-mail mouschool_32@mail.ru

1.4.Год основания 1973 год

1.5.Учредители администрация города Прокопьевска, в лице Управления образования администрации города Прокопьевска, 653000, Россия, Кемеровская область, г.Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 31, 8(3846) 61-23-95.

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 26 марта 2015 года

1.7. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Управляющий совет школы

1.2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Директор Колодчикова Райся Нурулловна, 8 (3846) 69-28-08

1.2.2. Заместители директора:

по УВР Соколовская Татьяна Петровна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Чекменева Ирина Геннадьевна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Турач Наталья Анатольевна, 8 (3846) 69-43-21

по НМР Келлер Елена Викторовна, 8 (3846) 69-28-09

по ВР Зварыгина Елена Ивановна, 8 (3846) 69-28-09

по БЖ Кирсанов Василий Алексеевич, 8 (3846) 69-28-09

по АХР Крапивина Татьяна Павловна, 8 (3846) 69-28-08

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» открыта во 2 микрорайоне Тыргана 1 сентября 1973 года. Школа расположена в двух типовых корпусах, одним из которых является реконструированное и переоборудованное здание детского сада, в котором располагается здание начальной школы. Рядом со школой находятся и иные образовательные учреждения: школы №№11, 14, 15, 72, ПФ СибГИУ, ПФ КемГУ.

В 1987 году школа первой в городе открывает класс углубленного изучения математики, с 1989 года классы физико-математического, химико-биологического и гуманитарного циклов. В 1990 году в школе образовано научное общество учащихся, которое с 1992 года начинает проведение ежегодных научно-практических конференций «Наука. Природа. Человек». В 1993 году начата инновационная деятельность по изменению содержания образования в начальной школе: осуществляется переход на четырехлетнее обучение, вводится изучение информатики и иностранного языка со 2-го класса, открываются классы развивающего обучения по технологиям Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова. С 1997 года школа – постоянный участник региональных интеллектуальных игр юга Кузбасса для классов развивающего обучения.

В 1998 году школа получила лицензию на отработку школы с углубленным изучением отдельных предметов, в 1999 году – на оказание платных образовательных услуг. В 2001, 2006, 2010 г.г. мы успешно прошли государственную аттестацию и аккредитацию на статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 1998 года в школе действует структурное подразделение – музыкально-эстетическое отделение (МЭО), в котором учащиеся получают музыкальное образование по классу фортепиано, гитары, аккордеона. В 2009 году МЭО прошло процедуру лицензирования на право образовательной деятельности.

Достижения школы:

2003 год - лауреаты конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,

2005 год - выиграли грант в конкурсе общественно-полезных инициатив компании «РУСАЛ» «100 классов проектов»,

2005 год - участники русско-американской программы сотрудничества «Кросс-культурные связи в образовании: диалог образовательных культур»,

2006 год - победители конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1 млн. руб.,

2006 год – получена первая в городе Прокопьевске интерактивная доска за высокие результаты в областных олимпиадах – 200 тыс.,

2007 год - участники федерального конкурса «Лучшие школы России»,

2008 год - дипломанты Всероссийского конкурса «Компьютерный всеобуч: Год семьи»,

2009 год - лауреаты национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Выдающаяся организация в области образования детей и молодежи - 2009»,

2009 год - школа включена в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России",

2010 год - вошли в число школ области, которые первыми перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и получили грант в размере 1 млн. 800 тыс. рублей,

2011 год - школьный сайт стал победителем областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»,

2011 год – стали экспериментальной площадкой Кемеровского областного института усовершенствования учителей по разработке программно-методического сопровождения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования,

2011 год – получен грант в размере 500 тыс. на установку системы видеоконференцсвязи,

2012 год - лауреаты областного конкурса «Учитель года», победители областного конкурса "Лучшая программа развития образовательного учреждения" и победители конкурса среди школ области, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования. Получили гранты на общую сумму в 4 млн. 200 тыс. руб.,

2012 год - базовая школа по реализации электронного дистанционного обучения школьников города,

2012, 2013 годы – вошли в десятку лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ,

2013 год – вошли в число 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году,

2013 год - стали лауреатами конкурса "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ.

2014 год – вошли в 25 лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ.

2016 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2016 год – победители областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса детских хоров «Поют дети России».

2016 год – 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и Безопасность» в номинации «Организации в сфере образования».

Достижения учащихся:

- за особые достижения в учебной и творческой деятельности 49 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;
- четверо учеников награждены медалью «За веру и добро»;
- один ученик награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»;
- имена 14 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- имена 3 учащихся внесены в Энциклопедию детских достижений Кемеровской области;
- 16 стипендиатов Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»;
- один учащийся стал двукратным призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и двукратным обладателем Государственной премии талантливой молодежи;
- 62 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- более 100 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;
- подготовлено 50 золотых и 80 серебряных медалистов.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В рамках программы развития школы в настоящее время проводится реорганизация работы НОУ через систему работы клубов. С 2006 года активно работают предметный клуб по информатике «Драйверы», экологии и биологии «Родник», литературный клуб «Искорка» младших школьников и «Свеча» старших школьников. С 2000 года в школе издается газета «Cool School», которая в 2005 году была внесена в виртуальный музей детской и юношеской прессы России, а в 2006 году газета была внесена в реестр школьной и юношеской прессы России. В 2008 году наша газета стала дипломантом всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» в г. Москве.

С 1998 года школа входит региональный центр непрерывного образования КемГУ. Вузовские преподаватели для учащихся профильных классов читают предметные элективные курсы, проводят индивидуальные консультации по методологии проведения исследования, осуществляют научное руководство курсовыми работами. У школы установлены партнерские отношения (на договорной основе) с вузами: КемГУ, КемТИПП (г. Кемерово), СибГИУ (г. Новокузнецк), ТГАСУ, СибГМУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР (г. Томск).

В 2007-2008 учебном году учащиеся нашей школы стали призерами международного конкурса «Нации – объединяйтесь!», в котором принимало участие более 80 стран, а также команда школы «Чертова дюжина» стали победителями международной олимпиады «Эрудиты планеты».

В 2015-2016 году на базе школы проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ («ОРМО» по литературе, физике; Северо-Восточная олимпиада по математике, «Будущее Сибири» по химии), вузовские олимпиады, дающие дополнительные

баллы при поступлении в данный Вуз (ТГУ – по математике, истории, ТУСУР – по математике, физике, информатике).

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.1.

№	ФИО	Должность	Результат	Год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
1.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
2.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	победитель	1997
3.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	1999
4.	Макарова Г.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2000
5.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2002
6.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2010
7.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2012
8.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2015
Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
9.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
10.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	лауреат	1997
11.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	лауреат	1999
12.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2010
13.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2012
14.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2015
Заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
15.	Петунин О.В.	учитель биологии	лауреат	1996
Областной конкурс «Учитель-исследователь»				
16.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2001
17.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	победитель	2002
18.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2006
Областной конкурс «Ученые Кузбасса - школе»				
19.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2002
Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»				
20.	Келлер Е.В.	учитель информатики	лауреат	2004
21.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
22.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2010
Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ				
23.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2006
24.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	победитель муниципального этапа	2006
25.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2007
26.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2009
27.	Рабцун В.М.	учитель математики	победитель	2009
28.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2010
29.	Кожеватова Н.В.	учитель математики	участник	2011
30.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2012
31.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	участник	2013
32.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	победитель	2014
33.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2015
Конкурс «100 лучших учителей Кузбасса»				
34.	Селиванова Л.П.	учитель химии	победитель	2009
35.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	победитель	2009
Областной конкурс лучших школьных библиотек				
36.	Кремер Т.А.	библиотекарь	лауреат в номинации «Диалог»	2007

Всероссийский конкурс – выставка мультимедийных проектов ВИЭКМ				
37.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
38.	Соболева С.В.	учитель немецкого языка	участник	2009
39.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2009
40.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2010
41.	Ковалева Т.М.	учитель английского языка	участник	2010
42.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2011
Федеральный конкурс учителей химии в рамках работы сетевого сообщества творческих учителей «Химоза»				
43.	Бедарева Н.А.	учитель химии	дипломант	2009
Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии, проводимого фондом некоммерческих программ «Династия»				
44.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2010
45.	Мартынова Н.В.	учитель математики	победитель	2010
46.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2011
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Память сердца», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне				
47.	Башко Е.М.	учитель начальных классов	лауреат	2010
Второй Всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!»				
48.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2010
Областной конкурс веб-сайтов образовательных учреждений Кемеровской области				
49.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
50.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2011
51.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
52.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2015
53.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2015
54.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2016
I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: «Поддержка творческих инициатив учащихся и воспитанников в системе российского образования»				
55.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2011
Областной конкурс «В мире финансов»				
56.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2011
Областной конкурс «Новая волна»				
57.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	победитель	2012
58.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2013
59.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	участник	2014
60.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2016
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
61.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	победитель	2012
Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
62.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	финалист	2013
Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»				
63.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2013
64.	Ненашева Ю.А.	учитель физической культуры	участник	2015
Областной конкурс «Художественное творчество педагога». Номинация «Изображение с натуры»				
65.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	лауреат	2013
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Художественное творчество педагога: русское слово в красках» (Оформление книги) (2015-2016)				
66.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	участник	2015
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места				

России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока) (2015-2016)				
67.	Романова Э.М.	учитель ИЗО	участник	2015
68.	Боровикова Л.Ф.	учитель музыки	участник	2015
69.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	участник	2015
Всероссийский конкурс «Директор школы»				
70.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013
71.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2016
Всероссийский конкурс «Современная информационная среда общеобразовательного учреждения»				
72.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013

В 2010-2011 году Петунин О.В. защитил докторскую диссертацию по теме «Активизация познавательной самостоятельности учащейся молодежи».

Достижения педагогов:

- 17 учителей** награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»;
- 7 учителей** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 26 работников** награждены областными наградами: медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», золотым знаком «Кузбасс», нагрудным знаком «Почетный учитель Кузбасса»;
- 2 работника** - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России»;
- 5 работников** - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;
- 7 педагогов** – победители конкурса «Лучшие учителя России»;
- 3 лауреата, 1 победитель** областного конкурса «Учитель года»;
- 2 победителя** областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;
- 2 победителя** областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;
- 3 победителя** областного конкурса «Новая волна».

Ключевая цель работы школы

Выделение, обоснование и экспериментальная проверка комплекса организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечит эффективность управления образовательного учреждения инновационного типа (школы с углубленным изучением отдельных предметов) и будет способствовать повышению качества образования школьников за счёт индивидуализации образовательного процесса на основе изучения и развития познавательных способностей школьников, достижение высокого уровня саморазвития и самообразования.

В процессе ее достижения решаются следующие **задачи**:

- создать условия для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создать программы проведения экспериментальной работы образовательного учреждения по направлениям;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни на основе создания благоприятных психолого-педагогических условий при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на охрану, укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
- создать условия для реализации основных приоритетных направлений развития школьной образовательной системы, Программы развития школы, плана мероприятий работы школы;
- продолжить работу по переходу на новую отраслевую систему оплаты труда;
- продолжить переход на программно-целевое управление ОУ;
- обеспечить контроль за качеством образовательного процесса;

- обеспечить условия выпускникам 11 классов для качественной подготовки и сдачи ЕГЭ, способствовать увеличению числа учащихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ, для объективной независимой экспертизы уровня сформированности предметных компетенций выпускников;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях модернизации образования, создать условия для инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствовать организацию воспитательного пространства через деятельность детских объединений на принципах самоуправления, способствовать развитию самотворчества и самостоятельности;
- прививать учащимся потребность в культуре поведения и формировать сознательное отношение ребенка к своему здоровью;
- содействовать сохранению и развитию материально-технической базы ОУ в соответствии с новыми нормативами и современными требованиями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» проводит обучение детей с 1 по 11 класс; здание школы рассчитано на 1400 мест, фактически обучается около 1100 человек; в начальных классах обучается 456 чел, в 5-11 классах обучается 606 чел., средняя наполняемость классов - 24,7 чел.; в здании школы оборудовано 58 кабинетов для обучения 44 классов; обучение детей 1-11 классов проводится по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебно-материальная база

Для организации учебного процесса используются два здания: для начальной школы и для учащихся 5-11 классов.

Здания типовые, панельные, 2-х, 4-х этажные, введены в эксплуатацию в 1976, 1973 г.г.; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, последний в 2008 г. Капитальный ремонт здания проводится поэтапно с 1998 года. Отремонтировано 3 крыльца, коридоры, санузлы и отопительная система, столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и спортивный залы, 11 учебных кабинетов, библиотека; создана и оборудована комната школьника, читальный зал, 4 административных кабинета. Оборудованы медицинский кабинет, кабинет психолога. Девятнадцать предметных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (математика (4), физика (2), химия (2), биология (2), история (2), начальные классы (3), иностранный язык (1), русский язык (3)). Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: иностранный язык (1), история (1), география (1), начальные классы (3), ИЗО (2), русский язык (1), искусства (1)). В школе оборудованы три кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112..М.000.675.10.05 от 21.10. 2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

2.3. Характеристика учебной деятельности

Контингент учащихся (по состоянию на 01.09.2015 г.)

Таблица 2.1

Степень обучения	Количество учащихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	460/25,6	501/25,1	111/22,2	1072/24,9
Общее количество классов (групп) в том числе:				
общеобразовательных	5/26,8	13/25,0		16/24,9
предпрофильных		8/24,8		8/24,8

профильных			2/23,5	2/23,5
с углублённым изучением отдельных предметов			4/20,0	4/20,0
развивающего обучения	6/25,3			7/26,4
традиционных, с элементами развивающего обучения	7/24,9			8/24,5

**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 2.2

Профиль классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеобразовательные классы	1А,1Б,1В,1Г 2А,2Б,2В,2Г,2Д 3А,3Б,3В,3Г,3Д 4А,4Б,4В,4Г	5А,5Б,5В,5Г, 6А,6Б,6В,6Г, 7А,7Б,7В,7Г	
Гуманитарные классы		8А,9А	
Социально-экономические классы			10А,11А
Физико-математические классы		8Б, 9Б	
Биолого-географические классы		8Г,9Г	
Химико-биологические классы		8В,9В	
Классы с углубленным изучением предметов			физико-математические классы: 10Б, 11Б химики-биологические классы: 10А, 11А

Условия комплектования классов

Таблица 2.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	+	+
районный набор	+	+	+	+
городской набор	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 2.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5 2-4 классы – 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	45	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			+
- год	+	+	+

В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (1 день 4 урока по 35 минут каждый), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день 5 уроков по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (1 день 5 уроков по 45 минут каждый).

2.4.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы

2.4.1.1. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- иностранный язык;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

2.4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир.

Образовательные программы основной школы

2.4.1.3. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- мировая художественная культура;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

2.4.1.4. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия.

2.4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения.

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- мировая художественная культура;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы средней школы

2.4.1.6. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- алгебра;
- геометрия;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

2.4.1.7. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия;

2.4.1.9. Образовательные программы профильного обучения

- литература;
- обществознание;
- информатика и ИКТ.

2.4.1.10. Образовательные программы расширенного обучения

- экология;
- анатомия и морфология растений.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШКОЛЕ

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Образовательное учреждение стало региональной инновационной площадкой по направлению «Новые механизмы управления в системе образования». Тема: Сертификация как механизм управления профессиональным развитием работников образовательных организаций



Рисунок 1. Свидетельство о региональной инновационной площадке

Согласно приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941 образовательное учреждение входит в число базовых экспериментальных площадок по разработке программно-методического сопровождения перехода общеобразовательных учреждений Кемеровской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.



Рисунок 2. Свидетельство о базовой площадке по переходу на ФГОС НОО



Рисунок 3. Свидетельство о базовой площадке по переходу на ФГОС ООО

Качество обучения в школе зависит не только от содержания образования, но и от реализуемых технологий, форм организации учебного процесса. В начальной школе наряду с технологиями РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, системы РО Л.В. Занкова, система «Школа 2100» введена система «Перспективная начальная школа».

Комплектование классов данных технологий сохраняется до 8-го класса. В 8-ом классе в условиях перехода к предпрофильному обучению происходит реформирование классных коллективов с учетом профиля, выбранного учеником и его родителями. Начиная с 8-го класса в школе не производится набор в классы универсального (традиционного) обучения. Использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения максимально направлено на реализацию дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по профильным предметам на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии со статусом образовательного учреждения (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №249/03 от 07.02.2011 г.). В связи с формированием 8-х классов предпрофильной подготовки с 7-го класса вводятся элективные курсы, направленные на дальнейшее определение образовательной траектории учащихся.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения на дому осуществляется при представлении директору заключения МСЭК, выданного медицинскими учреждениями. Обучение на дому осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с учебной нагрузкой, определенной в приказе директора школы.

Показатели качественной успеваемости по школе

Таблица 3.1

Классы	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %
2-4	100	58,5	100	59,9	100	69,6	100	66,1
5-9	99,2	40,7	99,8	39,2	99,8	45,2	100	48
10-11	100	42	100	41,7	100	52	99,1	38,2
Всего по школе	99,6	46,5	99,9	46,4	99,9	54,6	99,9	53,4

Большая работа была проделана педагогическим коллективом по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Выпускники 9 классов сдавали экзамены в новой форме по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ и имели возможность сдать экзамены в традиционной форме. При подготовке к итоговой аттестации учителя тщательно разработали систему повторения пройденного материала, регулярно проводили тестирование как по отдельно взятой теме, так и по всему изученному материалу в целом.

Квалификация учителей-предметников, занятых в подготовке ЕГЭ

Таблица 3.2

Предмет	Категория				2016 год	
	б/к	соответствие занимаемой должности	первая	высшая	чел.	%
Русский язык	-	-	-	1	1	14,3
Математика	-	-	-	1	1	16,7
Литература	-	-	-	1	1	14,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	25
История	-	-	-	1	1	33,3
Обществознание	-	-	-	1	1	33,3
Физика	-	-	-	2	2	66,7
Химия	-	-	-	1	1	50
Биология	-	-	-	1	1	50
География	-	-	-	-	-	-

Английский язык	-	-	-	1	1	16,7
-----------------	---	---	---	---	---	------

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 3.3

Предметы	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во), %	Ср. балл по школе	Профильные предметы		Общеобразовательные предметы		Кол-во выпускников, набравших 80 баллов и более	Кол-во выпускников, набравших 90 баллов и более
					кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл		
Русский язык	55	55/100	0	73,6	-	-	55	73,6	13	7
Математика (профильная)	39	37/94,9	2/5,1	58	39	58	-	-	4	-
Математика (базовая)	55	100	0	4,7	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1/100	0	60	-	-	1	60	-	-
Информатика	9	9/100	0	74	9	74	-	-	1	1
Биология	12	11/96	1/4	69	12	69	-	-	2	-
Химия	11	11/100	0	68,2	11	68,2	-	-	2	1
Физика	17	16/94,1	1/5,9	54	15	55,5	2	41	1	-
История	8	8/100	0	78	7	79,6	1	68	-	2
Обществознание	25	25/100	0	66	19	66,3	6	63,1	-	-
Английский язык	5	5/100	0	81,8	-	-	5	81,8	2	1

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Таблица 3.4

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	11а	20	71,6	Химия	11а	-	-
	11б	14	80,6		11б	-	-
	11в	21	68,7		11в	11	68,2
	Итого	55	73,6		Итого	11	68,2
Математика (профильная)	11а	16	50	Биология	11а	-	-
	11б	14	71,4		11б	-	-
	11в	9	51,9		11в	12	69
	Итого	39	58		Итого	12	69
Физика	11а	2	41	Обществознание	11а	19	66,3
	11б	8	65,3		11б	4	64
	11в	7	44,4		11в	2	61,5
	Итого	17	54		Итого	25	66
История	11а	7	79,6	Литература	11а	1	60
	11б	1	68		11б	-	-
	11в	-	-		11в	-	-
	Итого	8	78		Итого	1	60
Информатика и ИКТ	11а	-	-	Математика (базовая)	11а	20	4,5
	11б	9	74		11б	14	5
	11в	-	-		11в	21	4,7
	Итого	9	74		Итого	55	4,7
Английский	11а	1	74				

язык	11б	4	83,8				
	11в	-	-				
	Итого	5	81,8				

Результаты ЕГЭ школы в сравнении с результатами по городу и области

Таблица 3.5

Предмет	Кол-во сдававших	Школа	Город	Область
Русский язык	55	73,6	72	69,7
Математика (профильная)	39	58,13	46,74	45,6
Математика (базовая)	55	4,7	4,2	4,3
Литература	1	60	65,1	60,1
Информатика и ИКТ	9	74	64,4	56,7
История	8	78,13	58	53,4
Обществознание	25	66	58	55,7
Физика	17	54	52	49,9
Химия	11	68	57	55
Биология	12	69	58	56,4
Английский язык	5	82	79	70,1

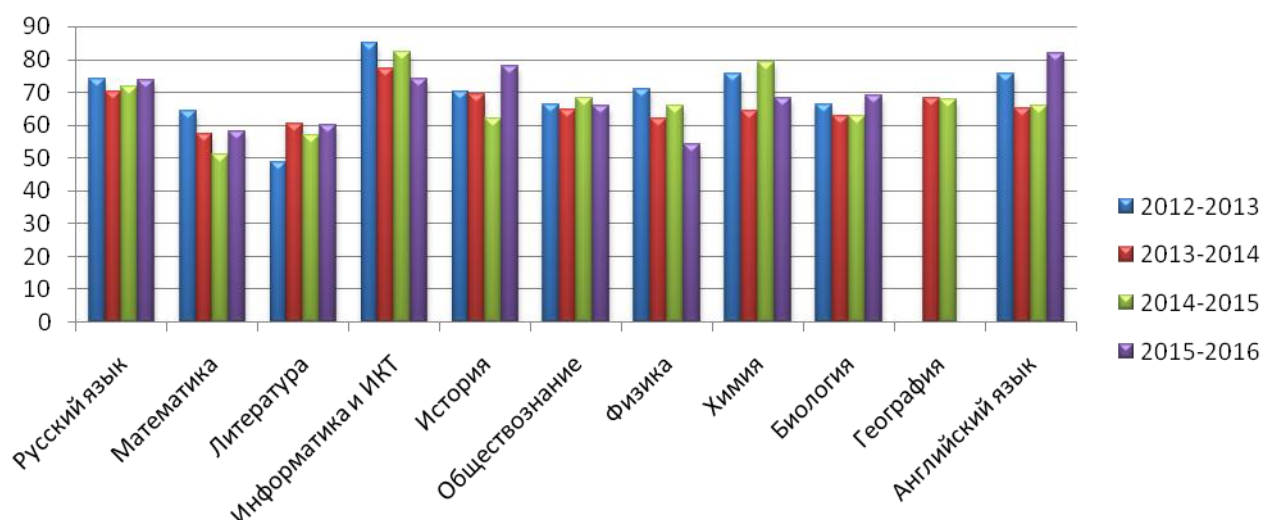
Результаты сдачи ЕГЭ учащимися профильных классов

Таблица 3.6

Профиль	Предметы на профильном уровне	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ	Средний балл по предмету по классу
Социально-экономический	математика	20	16	1	58	50
	история	20	7	0	78	79,6
	обществознание	20	19	0	66	66,3
Физико-математический	математика	14	14	0	58	71,4
	физика	14	8	0	54	65,3
	информатика и ИКТ	14	9	0	74	74
Химико-биологический	математика	21	9	1	58	51,9
	химия	21	11	0	68,2	68,2
	биология	21	12	1	69	69

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися школы в динамике
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 гг.**

Диаграмма 1.



Исходя из данных, представленных на диаграмме, можно определить, что по всем предметам (за исключением литературы) средние показатели сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ находятся на стабильно высоком уровне.

Стоит отметить, что в 2015-2016 учебном году по итогам ЕГЭ Кожина Екатерина набрала максимально возможное количество баллов (100): (русский язык, учитель Трифонова Л.В.). За весь период проведения ЕГЭ учащимися школы было показано 15 наивысших результатов по русскому языку (5), математике (1), информатике и ИКТ (4), литературе (1), истории (1) и химии (3), что является одним из лучших результатов по городу.

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов

Таблица 3.7

Клас с/ кол- во уч- ся	Профиль	Предмет	Кол- во сдава вших, %	Кол-во сдавших на				Подтвер дили годовую оценку (кол- во,%)	Повысили годовую оценку (кол-во,%)	Пониз или годову ю оценку (кол- во,%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А /27	социально- гуманитар- ный	русский язык	27/96, 4	15/5 5,6	11/4 0,7	1/3,7	0/0	11/40,7	16/59,3	0/0
		математика	27/96, 4	3/11	12/4 4,5	12/4 4,5	0/0	19/63	7/26	3/11
		обществознани е	23/82, 1	3/13	17/7 4	3/13	0/0	15/65,2	7/30,4	1 /4,4
		история	9/33,3	0/0	2/22, 2	7/77, 8	0/0	4/44,4	0/0	5/55,6
		физика	6/22,2	1/16, 7	4/66, 6	1/16, 7	0/0	4/66,6	1/16,7	1/16,7
		биология	6/22,2	0/0	0/0	6/10 0	0/0	1/16,7	0/0	5/83,3
		география	3/11,1	0/0	2/66, 7	1/33, 3	0/0	2/66,7	1/33,3	0/0
		литература	2/7,4	2/10 0	0/0	0/0	0/0	2/100	0/0	0/0
		англ.яз.	5/17,9	1/20	3/60	1/20	0/0	2/40	0/0	3/60
9 Б	физико-	русский язык	24/10	21/8	2/8,3	1	0/0	7/29,2	16/66,6	1 /4,2

/24	математический		0	7,5		/4,2				
		математика	24/100	18/75	6/25	0/0	0/0	9/38	15/62	0/0
		информатика и ИКТ	23/95,8	21/93,3	2/8,7	0/0	0/0	9/39,1	14/60,9	0/0
		физика	13/54,2	3/23,1	9/69,2	1/7,7	0/0	11/84,6	2/15,4	0/0
		обществознание	6/25	1/16,7	5/83,3	0/0	0/0	6/100	0/0	0/0
		химия	2/8,3	0/0	2/100	0/0	0/0	2/100	0/0	0/0
		литература	1/4,2	1/100	0/0	0/0	0/0	0/0	1/100	0/0
		англ.яз.	3/12,5	3/100	0/0	0/0	0/0	3/100	0/0	0/0
9 В /25	химико-биологический	русский язык	25/100	12/48	10/40	3/12	0/0	5/20	19/76	1/4
		математика	25/100	6/24	14/56	5/20	0/0	12/48	10/40	3/12
		биология	18/72	1/5,6	9/50	8/44,4	0/0	14/77,8	2/11,1	2/11,1
		химия	14/56	9/64,3	4/28,6	1/7,1	0/0	1/7,2	12/85,7	1/7,1
		обществознание	8/32	1/12,5	4/50	3/37,5	0/0	6/75	2/25	0/0
		физика	4/16	0/0	2/50	2/50	0/0	3/75	1/25	0/0
		информатика и ИКТ	1/4	1/100	0/0	0/0	0/0	1/100	0/0	0/0
		география	4/16	1/25	1/25	2/50	0/0	2/50	1/25	1/25
		англ.яз.	1/4	1/100	0/0	0/0	0/0	0/0	1/100	0/0
9 Г /18	общеобразовательный	русский язык	18/90	1/5,6	8/44,4	9/50	0/0	10/55,6	7/38,9	1/5,5
		математика	18/90	0/0	4/22,2	12/66,7	2/11,1	13/72,2	3/16,7	2/11,1
		обществознание	10/50	0/0	2/20	6/60	2/20	6/60	0/0	4/40
		география	15/83,3	0/0	5/33,3	7/46,7	3/20	10/66,7	2/13,3	3/20
		биология	11/61,1	0/0	0/0	8/72,7	3/27,3	7/63,6	0/0	4/36,4

Качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

Таблица 3.8

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ/% от общего кол-ва	Количество учащихся, сдавших на				Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	94/96,9	49	31	14	0	85,1
Математика	94/96,9	27	36	31	0*	67,02
Физика	23/23,7	4	15	4	0	82,6
Информатика и ИКТ	24/24,7	22	2	0	0	100
Химия	16/16,5	9	6	1	0	93,75
Биология	35/36,1	1	9	22	3	28,6
Обществознание	47/48,5	5	28	12	2	70,2
История	9/9,3	0	2	7	0	22,2

География	22/22,7	1	8	10	3	40,9
Английский язык	9/9,3	5	3	1	0	88,9
Литература	3/3,1	3	0	0	0	100

*-результаты с учетом пересдачи экзамена

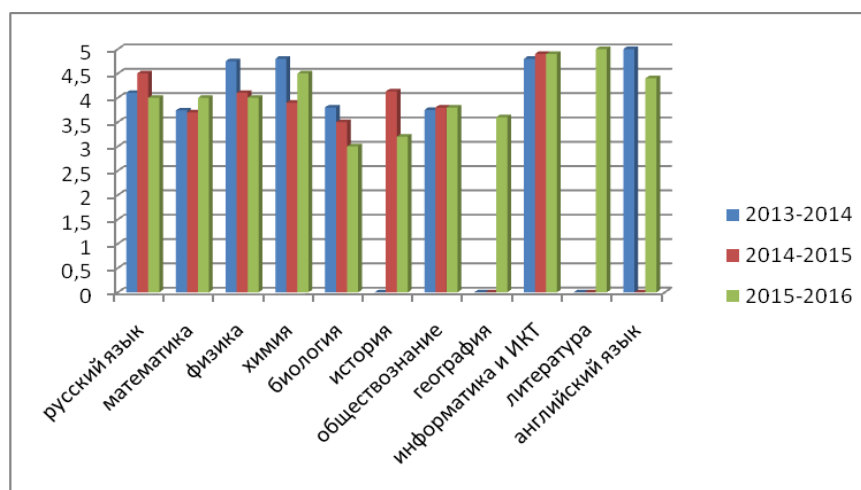
Средний балл и средняя оценка по предметам ГИА-9

Таблица 3.9

Предмет	9 А		9 Б		9 В		9 Г		По школе	
	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	средняя оценка	ср. балл	ср. оценка
Русский язык			35,8	4,8			26,2	3,6	33	4,0
Математика	16,6	3,7	24,3	4,75	18,24	4,04	12,0	3,0	18	4,0
Физика	24,3	4,0	26,8	4,2	20,5	3,5	-	-	25,04	4,0
Информатика и ИКТ	-	-	20,8	4,91	22	5,0	-	-	20,83	4,92
Биология	21,7	3	-	-	26,6	3,6	17,5	2,7	23,0	3,0
Химия	-	-	24,5	4,0	28,5	4,6	-	-	28	4,5
Обществознание	31,5	4,0	30,5	4,1	25,8	3,75	19,4	3,0	26,7	3,8
История	20,6	3,2	-	-	-	-	-	-	20,6	3,2
География	22,3	3,7	-	-	22	3,75	16,6	3,3	20,3	3,6
Английский язык	52,0	4,0	62,7	5,0	59,0	5,0	-	-	56,3	4,4
Литература	21,5	5,0	23,0	5,0	-	-	-	-	22,0	5,0

Результаты сдачи ОГЭ учащимися школы в динамике 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 гг.

Диаграмма 2.



Информация об учащихся, набравших максимальные баллы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, организуемой региональной экзаменационной комиссией

Таблица 3.10

№ п/п	ФИО ученика	Клас с	Предмет	ФИО педагога
1	Митяева Екатерина Юрьевна	9Б	литература	Белокопытова Любовь Сергеевна

2	Бадашова Елизавета Дмитриевна	9А	литература	Лагнер Людмила Владимировна
3	Широкова Александра Николаевна	9А	русский язык	Лагнер Людмила Владимировна
4	Махмутова Дарья Александровна	9В	русский язык	Лагнер Людмила Владимировна
5	Сучкова Елизавета Максимовна	9В	русский язык	Лагнер Людмила Владимировна
6	Волгина Анастасия Александровна	9Б	русский язык	Белокопытова Любовь Сергеевна
7	Жилин Ярослав Витальевич	9Б	русский язык	Белокопытова Любовь Сергеевна
8	Белозерова Александра Александровна	9А	английский язык	Кригер Инна Ивановна
9	Штейн Наталья Вячеславовна	9Б	информатика и ИКТ	Келлер Елена Викторовна
10	Шаехова Алина Ришатовна	9Б	информатика и ИКТ	Келлер Елена Викторовна
11	Жилин Ярослав Витальевич	9Б	информатика и ИКТ	Келлер Елена Викторовна
12	Догаева Елена Ивановна	9Б	информатика и ИКТ	Келлер Елена Викторовна
13	Головко Даниил Сергеевич	9Б	информатика и ИКТ	Келлер Елена Викторовна
14	Молнер Василий Сергеевич	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
15	Семенов Владислав Викторович	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
16	Митяева Екатерина Юрьевна	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
17	Волгина Анастасия Александровна	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
18	Архипова Ольга Дмитриевна	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
19	Круглова Полина Николаевна	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
20	Колесникова Софья Андреевна	9В	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна

**Средние показатели государственной (итоговой) аттестации (ГИА)
выпускников 9 классов**

Таблица 3.11

	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Литература
Средний балл по школе	33	18	20,8	26,7	25,04	28	23	20,6	20,3	56,3	22
Средняя отметка по школе	4	4	4,9	3,8	4	4,5	3	3,2	3,6	4,4	5
Средний балл по городу	29,4	14,8	12,5	20,7	18,1	19,2	18,8	16,6	16	52,5	
Средняя отметка по городу	4	3,5	3,7	3,1	3,3	3,7	3	2,9	3,1	4,1	

Высокое качество обучения позволяет учащимся реализовать свои профессиональные интересы, продолжив образование после выхода из стен школы в той или иной форме. Чаще всего выбор высшего учебного заведения совпадает с профилем обучения в школе, что видно из таблицы.

Самоопределение выпускников 11 – х классов по годам

Таблица 3.11

	2013-2014 г.	2014-2015	2015-2016
Вузы	100%	91,2%	91,1%
Техникумы	0%	8,8%	8,9%
Работа	0%	0%	0%
Профиль	86,7%	87,9%	91,1%

Качество образования неразрывно связано с уровнем профессионализма педагогического коллектива, работающего в школе. Отличительная черта коллектива нашей школы – это высокий уровень стабильности (в школе практически отсутствует текучесть кадров), в постоянном стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, к реализации своего творческого потенциала.

Школа является лидером муниципальной системы образования г. Прокопьевска. С точки зрения общественности, школа является наукоёмкой, ресурсной и инновационной. Школа известна как

образовательное учреждение, реализующее личностно-ориентированный подход, как к формированию содержания образования, так и к организации образовательного процесса. Школа востребована на рынке образовательных услуг, мы не испытываем трудностей с набором учащихся.

Динамика набора учащихся в образовательное учреждение

Таблица 3.12

Классы	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %
1-4	30,2	69,8	26,82	73,18	25,4	74,6
5-9	50,5	49,5	46,24	53,76	43,4	56,6
10-11	61,7	38,3	54,4	45,6	57,3	42,7

Многие выпускники школы, став родителями, приводят к нам своих детей, т.к. ориентированы на получение качественного образования.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

Таблица 3.13

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
золото	2	1	4	5
серебро	6	6	1	0
федеральная медаль	-	1	6	6

При поступлении в Вузы страны наши ученики на 100% подтверждают качество полученных медалей.

3.2. Научное общество учащихся

В школе уже в течение 20 лет активно работает научное общество учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. За эти годы уже не одна сотня наших молодых ученых стала победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Целый ряд наших выпускников закончили аспирантуру и интернатуру и на сегодняшний день являются востребованными специалистами по разным направлениям деятельности. Научное общество призвано учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике. Сотрудничество учеников и учителей предполагает следующие формы: работа кружков по направлениям, организация и проведение заседаний научного общества проведение предметных недель, индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов, проведение научно-практической конференции.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге по результатам участия в городских, областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Достижения учащихся

Таблица 3.14

Вид выступления	2013-2014 участники / призёры	2014-2015 участники / призёры	2015-2016 участники / призёры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:	175/63	176/62	232/72
– русский язык	15/0	14/3	23/2
– литература	7/1	5/2	7/2
– математика	15/8	23/5	28/13
– физика	13/2	11/4	12/1
– информатика и ИКТ	9/6	7/3	10/4
– химия	6/4	13/4	14/2

– биология	10/3	15/4	13/1
– география	9/2	5/1	10/4
– история	16/6	14/7	17/7
– обществознание	19/8	22/7	25/6
– право	8/2	3/1	4/2
– экономика	5/1	4/0	7/0
– иностранные языки	15/9	15/9	18/9
– технология	4/2	1/0	4/2
– экология	11/1	9/5	18/5
– физическая культура	6/3	7/3	7/4
– основы безопасности жизнедеятельности	5/3	4/2	4/2
– астрономия	0/0	0/0	3/1
– искусство	3/2	4/1	8/5
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:	21/0	23/3	22/4
– математика	1/0	1/0	3/0
– физика	1/0	3/0	0/0
– информатика и ИКТ	1/0	1/0	1/0
– химия	4/0	3/0	0/0
– география	1/0	1/0	3/1
– русский язык	0/0	1/1	1/1
– литература	0/0	1/0	1/0
– история	2/0	2/0	2/0
– обществознание	4/0	3/2	4/2
– право	1/0	1/0	1/0
– иностранные языки	2/0	2/0	1/0
– физическая культура	1/0	0/0	0/0
– основы безопасности жизнедеятельности	1/0	0/0	0/0
– экономика	0/0	0/0	0/0
– экология	0/0	1/0	0/0
– биология	1/0	1/0	0/0
– технология	1/0	0/0	0/0
– искусство (МХК)	1/0	2/0	4/0
– астрономия	0/0	0/0	1/0
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1/0	0/0	1/0
– обществознание	1/0	0/0	0/0
– география	0/0	0/0	1/0
Предметные олимпиады, регионального уровня	0/0	0/0	2/2
– черчение	0/0	0/0	2/2
Предметные олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ	156/11	253/28	326/30
– олимпиада «Будущее Сибири»	32/6	23/0	22/4
– ОРМО	99/4	104/27	152/22
– Всесибирская олимпиада	6/1	4/0	1/0
– Высшая проба	0/0	5/0	0/0
– объединенная межвузовская математическая олимпиада	8/0	0/0	5/0
– олимпиада «Ломоносов»	11/0	5/0	0/0
– турнир Ломоносова	0/0	76/1	85/0
– олимпиада МФТИ «Физтех»	0/0	25/0	0/0
– Покори, Воробьевы горы!	12/0	10/0	0/0
– МГЮА им. Кутафина	0/0	1/0	0/0
– Северо-Восточная олимпиада	0/0	0/0	67/4
Предметные олимпиады федерального уровня:	34/10	13/7	29/12

– основы православной культуры, светской этики (муниципальный этап)	34/10	13/7	29/12
Предметные конкурсы муниципального уровня:	193/69	194/120	200/94
– литература	37/14	27/9	31/3
– информатика и ИКТ	16/13	12/6	41/11
– экология	19/5	29/24	28/17
– география	0/0	2/2	0/0
– рисование	52/23	29/21	50/29
– музыка	31/6	67/52	31/31
– история (обществознание, краеведение)	17/3	26/5	17/2
– физическая культура	21/5	0/0	0/0
– технология	0/0	2/1	2/1
Предметные конкурсы регионального уровня:	14/2	17/2	42/29
– литература	0/0	0/0	6/1
– экология	1/0	1/1	0/0
– рисование	9/0	10/0	8/0
– история (обществознание, краеведение)	1/1	0/0	0/0
– информатика и ИКТ	3/1	2/1	0/0
– ОБЖ	0/0	4/1	0/0
– музыка	0/0	0/0	28/28
Предметные конкурсы федерального уровня:	55/5	177/81	483/246
– всероссийский конкурс КИТ (информатика)	47/5	0/0	0/0
– Всероссийский творческий конкурс "Святые заступники Руси"	2/0	0/0	0/0
– Интернет-проект "Удивительный мир физики"	3/0	0/0	0/0
– Интернет-проект "Удивительный мир информатики"	3/0	0/0	0/0
– Тест-драйв УрФу	0/0	3/0	0/0
– Всероссийская олимпиада по английскому языку – «Рыжий Кот»	0/0	27/9	7/2
– Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	0/0	6/2	4/0
– Всероссийский конкурс «Молодежное движение» Математика	0/0	23/14	0/0
– Открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	0/0	54/30	210/183
– Всероссийский математический конкурс «Ребус»	0/0	17/1	0/0
– Всероссийский дистанционный конкурс «УМКА»	0/0	39/18	0/0
– Дистанционная олимпиада по физической культуре	0/0	4/4	0/0
– Дистанционная олимпиада по ПДД	0/0	3/3	0/0
– I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	0/0	0/0	120/25
– Лисенок	0/0	0/0	8/8
– Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	0/0	0/0	120/25
– Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	0/0	0/0	11/10
– Открытая российская интернет-олимпиада по русскому для школьников «Весна, май 2016,	0/0	0/0	1/1

русский язык, 1 класс			
– Всероссийский конкурс «Союз поколений». Номинация «Этот День Победы»	0/0	1/0	0/0
– Онлайн конкурс рисунков в «Мультсюрприз»	0/0	0/0	1/1
– Онлайн-олимпиада по математике «Майская Дино-олимпиада»	0/0	0/0	1/1
– Предметные конкурсы международного уровня:	7/2	76/3	117/10
– ИЗО (международный конкурс «Весна. Май. Мы»).	4/0	0/0	0/0
– математика («Кенгуру»)	0/0	76/3	57/2
– III Международный конкурс-фестиваль «Закружи вьюга», проводимый фондом «Новое поколение»	3/2	0/0	0/0
– Международный конкурс «Я энциклопедия»	0/0	0/0	40/8
Спортивные соревнования муниципального уровня	169/139	197/89	101/42
– первенство по волейболу	15/15	15/15	
– первенство по баскетболу на приз «Диалога»	15/15	15/15	10/10
– хоккей на валенках	10/0	0/0	0/0
– соревнования по пешеходному туризму	0/0	10/0	4/0
– лыжная эстафета	6/0	8/0	8/0
– соревнования по регби	46/46	15/15	5/0
– первенство по шахматам	6/6	6/6	6/6
– первенство по баскетболу	15/15	6/6	12/12
– первенство по шашкам	6/6	15/15	10/10
– соревнования по туризму «Спортивное ориентирование»	10/10	6/6	3/1
– соревнования по футболу	10/0	10/10	6/3
– легкоатлетический кросс	6/0	7/7	7/0
– шведская эстафета «Волыновские старты»	4/4	6/0	6/0
– эстафета, посвященная Дню Победы	20/20	20/0	20/0
– «Школа выживания» (турслет)	6/2	4/0	4/0
Научно-практические конференции муниципального уровня:	41/23	49/28	56/21
– русский язык	1/0	3/2	3/0
– литература	2/0	2/0	2/0
– математика	9/4	6/4	4/4
– физика	8/2	9/2	11/4
– информатика и ИКТ	1/0	3/1	2/2
– химия	4/4	4/4	7/1
– биология (экология, медицина)	8/6	10/6	5/2
– история, краеведение	4/3	4/3	8/1
– обществознание	1/0	0/0	1/1
– языкознание	0/0	2/1	3/0
– развивающее обучение	0/0	4/3	6/5
– экономика	4/4	2/2	1/0
– искусство	0/0	0/0	1/1
– технология	0/0	0/0	2/0
Научно-практические конференции регионального уровня:	0/0	6/2	3/2
– история	0/0	4/2	2/1
– экономика	0/0	0/0	0/0

– биология	0/0	2/0	0/0
– социальные науки	0/0	0/0	1/1
Научно-практические конференции международного уровня:	0/0	2/1	0/0
– физика	0/0	2/1	0/0

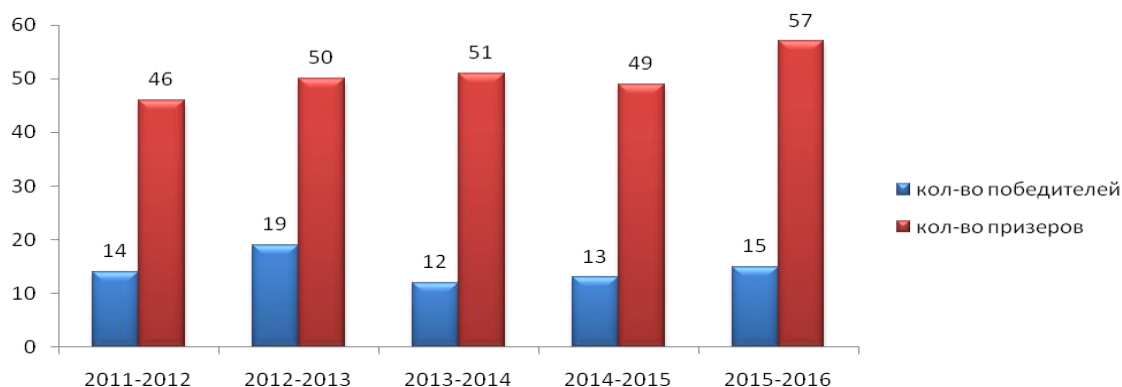
**Количественные данные по муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года**

Таблица 3.15

№ п/п	Предмет	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		7-9	10-11	7-9	10-11	7-9	10-11
1.	Английский язык	11	6	1	0	4	4
2.	Астрономия	0	3	0	1	0	0
3.	Биология	5	8	0	0	0	1
4.	География	7	3	0	1	2	1
5.	Информатика	8	2	2	0	1	1
6.	Искусство (МХК)	4	4	1	1	0	3
7.	История	11	6	0	1	2	4
8.	Литература	2	5	0	0	0	2
9.	Математика	18	10	1	2	8	2
10.	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	13	12	1	2	0	3
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3	0	0	1	1
13.	Право	0	4	0	0	0	2
14.	Русский язык	15	8	1	0	0	1
15.	Технология	4	0	0	0	2	0
16.	Физика	5	7	0	0	1	0
17.	Физическая культура	5	2	0	0	3	1
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	6	8	0	0	0	2
20.	Экология	13	5	0	0	5	0
21.	Экономика	0	7	0	0	0	0
	Итого:	129	103	7	8	29	28

**Динамика результативности выступления учащихся школы в предметных олимпиадах
муниципального уровня**

Диаграмма 3.



Проанализировав данные за истекший период по сравнению с результатами, показанными в 2014-2015 учебном году, можно определить следующее: количество призеров в 2015-2016 году по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилось с 49 человек до 57, количество победителей увеличилось с 13 до 15 человек. Положительная динамика составила 10 призовых мест по отношению к предыдущему году.

Качественный показатель в 2010-2011 году – 24,44%, в 2011-2012 – 29,27%, в 2012-2013 – 39,2%, в 2013-2014 – 36%, в 2014-2015 – 35,2%, в 2015-2016 – 31,1%. Снижение показателя на 4,1% обусловлено увеличением числа участников с 176 человек в прошедшем учебном году до 232 человек в текущем году. Увеличение числа участников составило 25%.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9-11 классов школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, математике, географии, истории, обществознанию, праву, информатике и ИКТ, английскому языку, искусству.



В 2015-2016 учебном году учащиеся 9-11 классов приняли активное участие олимпиадах, дающих льготы при поступлении в Вузы. В этом году число призеров достигло 30 человек: 16 – по математике, 2 – по истории, 8 – по физике, 4 – по химии.

Рисунок 6. Диплом Дунаевой К.

В истекшем году в школе была проведена XXIII научно-практическая конференция учащихся «Наука, природа, человек». Подготовка к ней велась с начала учебного года и поэтапно:

- выбор тематики курсовой работы;
- защита курсовой работы и отбор на школьную конференцию.

Результаты XIX городской научно-практической конференции «Старт в науку»

Таблица 3.17

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Секция	ФИО педагога
1.	Соловьева Д.	10	1	Искусство (МХК)	Боровикова Любовь Францевна
2.	Фам П. Башко А.	11	1	Прикладная математика	Кожеватова Наталья Владимировна
3.	Боровичев А. Долгов Г.	10	1	Информатика	Ермушина Алла Александровна
4.	Смышляева А.	10	1	Биология	Пучинкина Анна Александровна
5.	Зеленкина М.	4	1	Начальные классы	Гордиенко Наталья Викторовна
6.	Габбасов Т.	2	1	Начальные классы. Экология	Пушкарева Анастасия Валерьевна
7.	Герасимчук А.	10	2	Обществознание	Иголкина Людмила Александровна
8.	Мотерн Р. Кочетков А.	11	2	Практическая физика	Зазулина Ольга Анатольевна
9.	Левич Л. Левич П.	10	2	Прикладная математика	Абдулина Марина Геннадьевна
10.	Омельченко А.	10	2	Биология	Пучинкина Анна Александровна
11.	Костина А.	11	3	Краеведение	Иголкина Людмила Александровна

12.	Емец В. Шпиц А.	9	3	Физика	Воронина Елена Евгеньевна
13.	Босакова К.	11	3	Химия	Пучинкина Анна Александровна
14.	Толмачева Е.	2	3	Начальные классы. Окружающий мир	Дубина Татьяна Владимировна
15.	Михеева С.	4	3	Начальные классы. Общие вопросы	Осипова Анжелика Леонидовна
16.	Казанцев А.	4	3	Духовно- нравственное воспитание	Иванова Наталья Вадимовна

Повышению качества представляемых на конференцию работ должна способствовать систематизация работы педагогов и учащихся над курсовыми работами: доведение их до защиты; 100%-ное выполнение курсовых работ учащимися профильных 10-11-х классов. Анализ данной проблемы был проведен в прошлом учебном году и педагогическим советом школы были намечены пути и сроки устранения недостатков. В новом учебном году предметным МО необходимо раньше начать работу по формированию тематики курсовых работ, определению руководителей, держать под контролем 100%-ное выполнение курсовых работ учащимися 9-11 профильных классов, по возможности вовлечь в работу учащихся 8-х классов. Проанализировав данные за истекший период, можно определить следующее:

Количество работ увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом с 27 до 35. Качественный показатель в 2015-2016 году составил 45,7%.

Количество победителей городской научно-практической конференции увеличилось с 2 до 6 человек. Качественный показатель победителей в 2014-2015 году составлял – 11,8%, в 2015-2016 году составил – 37,5%. Общее количество призовых мест в городской научно-практической конференции уменьшилось на 1 (с 17 до 16).

По общему количеству победителей и призеров городской научно-практической конференции школа заняла первое место в общегородском рейтинге.

3.3. Внеурочная деятельность

Воспитание является приоритетным направлением государственной политики России в области образования. Важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Важнейшая задача семьи и педагогов – помочь молодому поколению в раскрытии внутреннего мира, поиска смысла жизни, создании условий для их самореализации, для развития конкурентоспособного человека.

I. Воспитательными целями и задачами школы были:

Цель: создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Задачи:

Формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование системы работы школы, направленной на нравственное воспитание и образование школьников.

Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

Поддержание творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с родителями учащихся

Основными видами воспитательной деятельности были:

- КТД, беседы, лекции, диагностика, анкетирование, занятия по интересам во внеурочной деятельности.

Проводилось анкетирование с учащимися по различным направлениям:

- анкетирование в 6-7-х классах по выявлению курильщиков и отношению к употреблению алкогольной продукции;
- анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом в школе»;
- профориентационная работа с анкетированием по темам: «Направление личности», «Моя будущая профессия»;
- методика на выявление личностных ресурсов (для родителей учащихся 2-х классов).

Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления. В начале года изучили образовательную среду на предмет комфортности учащихся в 1-х, в 5-х и в 8-х классах (эмоциональное отношение ученика к школе, сверстникам, учителям)

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, КТД, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции).

Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Структура нашей воспитательной системы – совокупность ключевых общешкольных дел. При всей их традиционности и повторяемости, ежегодном включении новых видов КТД они дают полный простор для творчества и инициативы. Эффект новизны и приглашение к творчеству сопровождает ученика школы в течение всей школьной жизни. В воспитательном пространстве ребенок реализует свои интересы в формировании и развитии творческих способностей, общественно полезной деятельности и социальной активности.

В течение учебного года учащиеся участвовали в коллективных мероприятиях: Праздник Первого звонка, КТД «День учителя», акции «Поздравь ветерана педагогического труда», «Ветеран живет рядом», «Весенняя неделя добра», «Посади дерево», «Мой город начинается со школьного двора», творческий проекты «Фитнес-прорыв» и «Фестиваль кино», КТД «Новогодний каламбур», конкурс чтецов «Мое любимое произведение», участие в городском митинге 9 Мая, выборы Президента школьной республики, общешкольный праздник «Ученик года», «Последний звонок», выпускной вечер и другие. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Участие в областных и городских конкурсах

Таблица 3.18

Название конкурса	Уровень	Участники	Итог
Конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	областной	28 учащихся 2-11-е классы	Гран-при
Конкурс лидеров общественных объединений «Лидер XXI века»	областной городской	Тухфатуллин Богдан, 10 Б, группа поддержки 5 члк 10-е классы	II I
КВН, посвященный Году российского кино	городской	10 члк 8-е классы	I
КВН в рамках акции «Твой выбор – здоровье»	городской	7 члк 9-е классы	II
Соревнования по баскетболу (юноши)	городской	8 члк 8-11 классы	II
Кубок ТФК по баскетболу	городской	6 члк 10-11 классы	I

Городской конкурс эстрадного творчества «Лестница успеха – 2015»	городской	Климов Денис Евгеньевич, 5В	I
		Мальцева Алина Игоревна, 7В	II
		Микляева Анастасия Евгеньевна, 7А	II
Фестиваль - конкурс патриотической песни «Тебе, родной Прокопьевск, я песни посвящаю», посвящённый 85-летию города Прокопьевска.	городской	Гольцман Александр, 9 А Микляева Анастасия, 7А Дуэт: Климов Денис, 5 В, Мальцева Алина, 7	I I I
Конкурс детского народного творчества «Жаворонушки».	городской	Шурховецкая Яна, 10А Мальцева Алина, 7В Скутина Анна, 5Г Дуэт: Кошкин Михаил, 3Г Мазина Олеся, 4Б	II II III III
Конкурс детских творческих работ «Мастерская художника»	городской	Скороделова Анастасия, 9Б Лебедева Анастасия, 5А Музыченко Виктория, 8Б Толмачева Екатерина, 2В	II III I I
Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области (номинация «Декоративно – прикладное искусство»)	городской	Панова Полина, 6А Учитель Артур, 7В Медовикова Ангелина, 5А Доргунова Елизавета, 6А	I III III III
Конкурс детских творческих работ «Радуга красок»	городской	Олифиренко Виолетта, 3Д Сокирник Мария, 6В Мельник Мария, 8Б	III III III

Развитие ученического самоуправления представлено детско-юношеским объединением «РИТМ», которое имеет свой план работы, актив (школьное правительство). Во главе детской организации – президент, есть министр образования, министр культуры и досуга, министр информации, министр вожатских дел, министр спорта и здорового образа жизни и др. Ребята участвуют в составлении плана воспитательной работы школы, подборе материалов для праздников, в распределении заданий и в контроле за их выполнением, что имеет важное воспитательное значение: учащиеся приобретают организаторские способности, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, то есть формируется их активная деятельность и жизненная позиция. Каждое проведенное коллективное дело обсуждается на совместном заседании школьного правительства и старостата. Совместная деятельность дает возможность показать, что у нас общая школьная жизнь: и у первоклассника, и у пятиклассника, и у выпускника и педагога. Основная задача - научить ученика организовать свою жизнь в школе и вне ее, проявлять умение управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном коллективе, в разновозрастном коллективе, активизировать свою жизненную позицию и общественную деятельность.

Но есть еще классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся. В школе созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса. Школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный

температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, родительское собрание «Спайс - курительная смесь или наркотик?» с участием представителей полиции и работников здравоохранения. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации учащихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки», просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения», викторина «Я и дорога», устный журнал с учащимися 3-4 классов «Знаки дорожные – друзья надежные».

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится ежегодно, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы). Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие: Учащиеся нашей школы являются участниками школьной олимпиады по физкультуре. Учащиеся школы – активные участники спортивных конкурсов и соревнований, сдачи комплекса ГТО. В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия: 1. День здоровья - каждую четверть. 2. Первенство школы по пионерболу. 3. Первенство школы по волейболу и баскетболу, мини-футболу, шахматам и шашкам. 4. Школьный легкоатлетический кросс.

Школа приняла участие во многих городских соревнованиях, проводимых в 2015-2016 учебном году («Воыновские старты», легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая, турслет, соревнования по баскетболу и волейболу, шахматам и шашкам и др.).

Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Мы - скульпторы своего тела» и др. Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. Школьники принимают участие в поддержании чистоты в зале и следят за поддержанием чистоты и порядка на спортивном стадионе.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими уроки: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; проводятся рейды в семьи подростков совместно с инспекторами ПДН, школа ведёт совместную работу с комиссией КДН, по необходимости обращаемся за помощью в органы полиции.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Под административным и педагогическим контролем находятся учащиеся и семьи группы риска. 18 учащихся были заслушаны на заседаниях Совета профилактики вместе с родителями по вопросам поведения, совершения правонарушений и отношения к учебной деятельности.

Проводились встречи с инспектором ПДН, на которых проводились беседы с учащимися на темы «Мы и закон», «Уголовная наказуемость», «Как вести себя во время новогодних праздниках», о курении в общественных местах и распитии спиртных напитков. С медицинским работником проводились беседы на темы, «Вредные привычки», «Азбука витаминов», беседа с родителями «Здоровый образ жизни в семье».

Конвенция о правах ребенка гласит: “Ребенок имеет право на отдых и одинаковые возможности заниматься культурной и творческой деятельностью”. С этой целью была разработана программа летнего отдыха. Более 40 учащихся отдохнули в школьном оздоровительном центре с дневным пребыванием.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с учащимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения. Усилена работа пропускной системы в школе.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализ работы классных руководителей дает основания для необходимости разнообразия воспитательной работы, активизации работы с родителями, глубокого использования учителями воспитательного и нравственного потенциала урока. Остается проблема высокого уровня здоровья и физического развития учащихся.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5,8 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов дополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Иванова Н.В. (4В), Усольцева Е.С.(5А), Пташник Е.С. (8Б). Их классы были отмечены грамотами и дипломами на общешкольных мероприятиях, посвященных подведению итогов учебного года.

В 2015 – 2016 году в рамках областного практикума по реализации духовно-нравственного воспитания учащихся в рамках ФГОС классные руководители Афанасьева О.Н., Пушкарева А.В., Бодренкова Т.И., Москвичева И.Н. провели открытые мероприятия на высоком профессиональном уровне.

По результатам собеседования с классными руководителями 1-11-х классов, общению с ребятами, изучения диагностических карт учащихся каждого класса, бесед с педагогом-психологом и учителями-предметниками, посещая внеклассные мероприятия, классные часы, сделав социологический опрос жителей микрорайона, можно сделать вывод о хорошем уровне воспитанности учащихся различных возрастных групп. Замечена тенденция роста уровня воспитанности с ростом возраста учащихся.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3.4. Кадровый потенциал

Стратегию и тактику методической деятельности коллектива определяет педагогический совет школы, координацию всей инновационной, опытно – экспериментальной работы осуществляют научно – методический совет и экспертный совет. За организацию инновационных и воспитательно – образовательных процессов по предметным направлениям отвечают предметные методические объединения учителей (в школе работают 9 предметных методических объединений).

В школе действует система повышения методического уровня учителей на личностно – ориентированной основе. Все педагоги школы включены в те или иные профессиональные объединения (МО,

проблемные или творческие группы, Школа педагогического опыта) на уровне школы и города. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации на территории области и за ее пределами.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы транслированию его на уровне школы, города, области, страны.

Обеспечение школы кадровым ресурсом

Таблица 3.19

Критерий	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество педагогов	69	70	66
Количество учителей по штату (без учета учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	63	66	64
Количество учителей-совместителей	6	4	3
Количество административно-управленческого персонала	9	9	9
Количество иного персонала (УП, ППП, МОП)	15	12	9
Количество учащихся			
1-4 классы	446	455	460
5-9 классы	499	494	501
10-11 классы	142	132	111
Всего учащихся	1087	1081	1072
Количественное соотношение учащихся на 1 педагога	15,31:1	15,44:1	16,24:1
Количественное соотношение учащихся на 1 взрослого работника	11,44:1	13,18:1	12,76:1
Количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персонала	8,3:1	7,8:1	7,3:1
Количественное соотношение педагогического персонала и МОП	12,5:1	11,7:1	13,2:1
Квалификация педагогических работников			
высшая	44	43	42
первая	24	20	21
вторая	1	0	0
без категории	4	7	3
Количество молодых специалистов	2	4	3
Число кандидатов наук	4	2	2
Число докторов наук	1	1	1
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня	0	0	3

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации регионального уровня	56	8	21
Количество административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня	0	0	0
Количество административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации регионального уровня	8	4	4
Количество Почетных работников и отличников общего образования РФ	22	18	17
Количество Заслуженных учителей РФ	3	2	0

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

12.11.2015 на базе школы прошел постоянно действующий семинар «Методика разработки урока по ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию», проводимый в рамках плана КРИПКиПРО.

Мероприятия семинара

Таблица 3.20

Урок ОРКСЭ по теме «Нравственный выбор», 4 класс А	Романова Эллина Михайловна, учитель ОРКСЭ
Урок внеклассного чтения по теме «Таинственный мир сказок А.С. Пушкина», 5 класс Б	Бочкарёва Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы
1. Занятие внеурочной деятельности в кружке «Город, в котором мы живём» «Мы - прокопчане», 3 класс 2. Занятие внеурочной деятельности в кружке «Художественное конструирование «Подарочный сувенир»	Афанасьева Ольга Николаевна, учитель начальных классов Тюгашёва Лариса Николаевна, учитель ИЗО и черчения
1. Внеклассное занятие «Зачем человеку семья?», 2 класс Б 2. Внеклассное занятие «Давайте делать добрые дела», 2 класс	Пушкарева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов Бодренкова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов
Литературно-музыкальная гостиная по творчеству Сергея Есенина «России светлая душа» (7-11 кл.)	Москвичева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, Боровикова Любовь Францевна, Сорокина Елена Анатольевна, Мингажева Галина Александровна – учителя музыки.



Рисунок 7. Награждение на форуме.

В феврале 2016 года приняли участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования» (достижение современного качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, результаты образовательной деятельности образовательных организаций, результаты работы с одаренными детьми, применения современных образовательных технологий и др.).

После подведения двух этапов конкурса, мы стали победителями международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.



Рисунок 8. Медаль победителя.

Многие педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в федеральных сетевых сообществах.

Динамика участия педагогов школы в конкурсах и методических конференциях различного уровня

Таблица 3.21

Название конкурса	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2013-2014 учебный год				
Конкурсы, фестивали				
500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году	0	0	1	0
Конкурс "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ	0	0	1	0
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей РФ	0	0	1	0
Областной конкурс «Новая волна»	0	1	0	0
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая копилка».	0	0	2	0
2014-2015 учебный год				
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0

Учитель года	1	1	0	0
Самый классный классный	1	0	0	0
Лучший образовательный сайт	1	1	0	0
Первый учитель	1	1	0	0
Международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка «InsightTeaching. AugustWorkshop»	0	0	0	1
Международный методический конкурс для педагогов по разработке олимпиады «В мире школьных знаний»	0	0	0	1
Международный конкурс переводов «TakeIELTS»	0	0	0	1
Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образовательное пространство Поволжья»	0	0	0	1
2015-2016 учебный год				
Лучший образовательный сайт	0	1	0	0
Первый учитель	0	1	0	0
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края»	0	4	0	0
Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: от настоящего к будущему»	0	0	3	0
Директор школы	0	0	1	0

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2015-2016 уч.году

Таблица 3.22

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1.	Пташник Е.П.	учитель математики	Лучший образовательный сайт	участник
2.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	Новая волна	участник
3.	Дубина Т.В.	учитель начальных классов	Первый учитель	участник
4.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Художественное творчество»	участник

			педагога: русское слово в красках» (Оформление книги)	
5.	Романова Э.М.	учитель ИЗО	Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока)	участник
6.	Боровикова Л.Ф.	учитель музыки	Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока)	участник
7.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока)	участник
8.	Колодчикова Р.Н.	директор	Всероссийский конкурс «Директор школы»	участник

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Кемеровской области, утвержденным постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.02.2007 №12 (редакция от 08.12.2008), в рамках осуществления общественно-государственного управления и в целях повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образования, а также повышения уровня образовательных услуг на территории Кемеровской области проводится процедура сертификации руководящих и педагогических работников образования. Для педагогических и руководящих работников школы эта процедура стала приоритетной. На данный момент 36 сотрудников школы успешно прошли процедуру сертификации.

Сертификация педагогических и руководящих работников в 2014-2015, 2015-2016 уч.годах

Таблица 3.24

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Колодчикова Райся Нурулловна	директор
2.	Соколовская Татьяна Петровна	заместитель директора по УВР
3.	Чекменева Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УВР
4.	Келлер Елена Викторовна	заместитель директора по УВР
5.	Турач Наталья Анатольевна	заместитель директора по УВР
6.	Зварыгина Елена Ивановна	заместитель директора по ВР
7.	Кирсанов Василий Алексеевич	заместитель директора по БОП
8.	Москвичева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы
9.	Ануфриева Анна Алексеевна	учитель русского языка и литературы
10.	Петрова Ирина Александровна	учитель русского языка и литературы
11.	Трифоновна Людмила Викторовна	учитель русского языка и литературы
12.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания
13.	Черепанова Светлана Евгеньевна	учитель истории и обществознания
14.	Усольцева Екатерина Сергеевна	учитель истории и обществознания
15.	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	учитель информатики и ИКТ
16.	Ермушина Алла Александровна	учитель информатики и ИКТ
17.	Кожеватова Наталья Владимировна	учитель математики
18.	Пташник Екатерина Павловна	учитель математики
19.	Мартынова Надежда Владимировна	учитель математики
20.	Зазулина Ольга Анатольевна	учитель физики
21.	Коростелева Татьяна Сергеевна	учитель географии

22.	Бедарева Наталья Анатольевна	учитель химии
23.	Селиванова Любовь Петровна	учитель химии
24.	Пучинкина Анна Александровна	учитель биологии
25.	Тюгашева Лариса Николаевна	учитель ИЗО
26.	Романова Эллина Михайловна	учитель ИЗО
27.	Башко Елена Михайловна	учитель начальных классов
28.	Бодренкова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов
29.	Снегирева Анжелика Владимировна	учитель начальных классов
30.	Сидякина Ольга Викторовна	учитель начальных классов
31.	Пушкарева Анастасия Валерьевна	учитель начальных классов
32.	Кривова Лариса Артуровна	учитель начальных классов
33.	Соболева Светлана Владимировна	учитель немецкого языка
34.	Кригер Инна Ивановна	учитель английского языка
35.	Гервальд Анастасия Алексеевна	учитель английского языка
36.	Харченко Наталья Сергеевна	педагог-психолог

В течение 2015-2016 года Иголкина Л.А. (обществознание), Келлер Е.В. (информатика) прошли обучение по компьютерной программе «Эксперт ЕГЭ» на базе ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений», сдали зачеты и получили сертификаты, дающие право проверять и оценивать ответы выпускников и абитуриентов на задания с развернутым ответом ЕГЭ.

В течение учебного года 21 педагогический и руководящий работник прошли курсы повышения квалификации в ДПО ПК (с) КРИПКиПРО.

За прошедший учебный год аттестацию прошло 18 человек, из них на высшую категорию – 12 человек, на I категорию – 6 человек.

3.5. Безопасность жизнедеятельности образовательного процесса

Очень важной стороной школьного образовательного пространства является обеспечение безопасности пребывания детей в ОУ и формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива и администрации является отсутствие случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе, пищевых отравлений, вспышек инфекционных заболеваний.

Один раз в три года проводятся измерения сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления кабинетов информатики, и технологии. В школе отсутствуют случаи замыкания электрической проводки и возникновения пожаров. В учреждении установлена автоматическая система пожаротушения. Школа на 100% обеспечена необходимыми средствами пожаротушения. На сегодняшний день в школе имеется 34 огнетушителя, 6 пожарных кранов. В образовательном учреждении в кабинетах повышенной технической оснащенности установлена внутришкольная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожем, имеется кнопка «тревожного вызова» сотрудников охраны ООО ЧОП «Экстрим». В дневное время в школе действует пропускной режим.

Основными мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности образовательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы видеонаблюдения;
- тренировки по эвакуации (ежемесячно);
- практические занятия по ПДД на перекрестках и улицах города;
- инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору;
- ежедневный осмотр здания школы и прилегающей территории.

Для обеспечения доступности медицинской помощи в школе оборудован медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Основными направлениями в вопросах безопасности участников образовательного процесса в истекшем периоде явились:

1. Недопущение ДТП с участием сотрудников и учащихся школы.

В целях реализации данного направления в школе проводится постоянная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктивные занятия с учащимися о мерах безопасности и соблюдению ПДД с учетом изменения погодных условий (гололед, туман). Вопросам безопасности на дорогах уделяется внимание при проведении классных часов. Отдельно планируются и проводятся мероприятия перед

убытием учащихся на каникулы согласно реализации плана операции «Каникулы» Особое внимание безопасности на дорогах уделяется учащимся начальной школы. Так со всеми детьми определен маршрут наиболее безопасного движения в школу, с учащимися 1-8 классов проводятся практические занятия на перекрестках и улицах города с привлечением сотрудников ГИБДД, постоянно ведется работа отряда ЮИД. В 2015-2016 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Шагающий автобус», «Засветись», «День памяти жертв ДТП». Для обеспечения большей безопасности при передвижении учащихся младших классов по дорогам, на портфели каждого из них закреплены светоотражающие фликеры, разработаны персональные маршруты наиболее безопасного движения в школу. Для проведения практических занятий по соблюдению ПДД на территории и в здании начальной школы нанесена дорожная разметка. В школе разработан и согласован с отделом ГИБДД паспорт дорожной безопасности школы, составлена схема района расположения ОУ с указанием путей движения транспортных средств и учащихся. Но, не смотря на всю проводимую работу, в 2015-2016 учебном году мы имеем 2 случая ДТП с участием учащихся нашей школы:

- 29 января 2016г. учащийся 2 класса Шелковников Роман
- 20 февраля 2016г. учащийся 4 класса Константинов Владислав

2. Соблюдение пропускного режима в школе, решение вопросов противодействия терроризму.

В целях более качественного осуществления пропускного режима в школе функционирует система пропусков для посетителей учреждения, что дает возможность персоналу дежурных более четко следить за прибытием посетителей и их убытием из зданий школы. В 2015-2016 учебном году для улучшения организации пропускного режима в фойе школы была установлена решетка. Имеющаяся в школе система видеонаблюдения является хорошим подспорьем в решении вопросов противодействия терроризму и облегчает дежурным возможность контроля за зданием школы и прилегающей территорией. В 2015-2016 учебном году в здании школы были установлены дополнительно 2 видеокамеры внутреннего и 1 видеокамера наружного наблюдения, одна видеокамера наружного наблюдения старого образца заменена на новую камеру. На сегодняшний день школа оборудована 13 видеокамерами. В 2015-2016 учебном году здание начальной школы оборудовано системой видеонаблюдения (3 видеокамеры наружного и 1 видеокамера внутреннего наблюдения) и местной охранной сигнализацией в двух кабинетах. В ночное время сторожами школы через каждые два часа осуществляется обход зданий школы.

Регулярно осуществляется проверка работоспособности кнопки тревожного вызова, о чем делается запись в соответствующем журнале. В школе организовано и ведется ежедневное дежурство со стороны администрации, осуществляется осмотр здания и прилегающей территории на предмет наличия посторонних предметов, целостности окон, состояния запасных пожарных выходов. Результаты проверки фиксируются в журнале. У дежурных обновлена документация по пропускному режиму, мероприятий по антитеррору, пожарной безопасности. Оборудованный в коридоре первого этажа стенд «Осторожно – терроризм» является хорошим напоминанием школьникам о возможности совершения террористических актов и противодействии терроризму.

3. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Согласно плана пожарной безопасности в 2015 - 2016 учебном году в школе регулярно проводились экстренные эвакуации учащихся и персонала из зданий школы. Результатом данных тренировок явилось то, что все учащиеся научились четко и быстро действовать по сигналам оповещения. Два раза весной и осенью осуществлялись проверки работоспособности пожарных кранов в здании начальной школы. Все пожарные краны оборудованы несгораемыми шкафами. В соответствии с установленными сроками эксплуатации была произведена заправка огнетушителей, проводились работы по устранению недостатков согласно предписанию пожарного надзора. Службой пожаротушения проверялась работоспособность пожарного гидранта по адресу ул. Гайдара – 6а. Результаты проверки положительные, что отражено в акте. На основании приказа директора, в школе сформирована внештатная пожарная дружина. Все запасные выходы оборудованы легкооткрывающимися запорами, в коридоре первого этажа имеется стенд по пожарной безопасности. В 2016 году на здания основной и начальной школы составлена пожарная декларация. На территории основного здания школы имеется второй шлагбаум, что дает возможность сквозного проезда по территории школы пожарной технике.

4. Исключение случаев травматизма.

В направлении исключения случаев травматизма в школе ведется планомерная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности на переменах и во внеурочное время, при проведении спортивных мероприятий, при движении в условиях гололеда и др. В каждом классе заведены и ведутся журналы учета данных инструктажей. В целях предотвращения травматизма в период гололедных явлений, техническим персоналом ежедневно посыпаются песком подходы к школе и осуществляется уборка территории. Результатом данной работы явилось отсутствие случаев травматизма среди учащихся и персонала школы в учебное время.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

3.6.1. Переход на новую систему оплаты труда

Распределение заработной платы работникам МБОУ «Школа №32» осуществляется в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Кемеровской области», постановлением администрации города Прокопьевска от 28.03.2011 № 59-п «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска».

Сводная информация о средней заработной плате педагогических работников школы за 2015-2016 учебный год

Таблица 3.25

2015 г.				2016 г.				
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
32 253,50	31 330,70	30 663,90	29 865,50	29 234,50	29 772,90	30 298,60	30 910,80	31 544,90

Сводная информация о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда школы за 2015-2016 учебный год

Таблица 3.26

Месяц	Общее количество баллов по ОУ	Стимулирующая часть ФОТ		Стоимость 1 балла	
		Педагогические работники	Прочие	Педагогические работники	Прочие
Сентябрь	2443	2057	386	330	100
Октябрь	2443	2057	386	340	100
Ноябрь	2443	2057	386	345	110
Декабрь	2432	2057	375	347	110
Январь	2437	1980	457	338	100
Февраль	2396	1980	416	336	100
Март	2426	2010	416	315	95
Апрель	2426	2010	416	340	95
Май	2450	2034	416	350	95
Июнь	2450	2034	416	345	95
Июль	2450	2034	416		
Август	2450	2034	416		

3.6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

Школа ведет активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2012-2015 годы школа получила следующие суммы:

Наименование	Сумма
2013-2014 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро-, тепло-, водоснабжение, тревожная кнопка, Интернет и т.д.)	2533300 руб.
Комплект мебели для кабинета русского языка	100000 руб.
Реализация гранта за победу в конкурсе муниципальных образовательных учреждений Кемеровской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования	
Мультимедийные комплексы для реализации ФГОС ОО (история, русский язык)	120000 руб.
Интерактивные комплексы для реализации ФГОС ОО (начальные классы, математика-2, физика-1, иностранный язык-1)	700000 руб.
Приобретение спортивного инвентаря	85000 руб.
Приобретение глобусов	14500 руб.
Выезд учителей и учащихся на Всероссийскую олимпиаду «Наше наследие» (г. Санкт-Петербург), обучение педагогов на курсах КРИПКиПРО (г. Кемерово, 55 человек)	120000 руб.
Сетевое оборудование	65000 руб.
Закупка учебников	120000 руб.
Закупка лицензионного программного обеспечения	16000 руб.
Закупка периферийных устройств для учебных кабинетов	112000 руб.
Замена электросветильников для учебных кабинетов	60000 руб.
Итого:	4 045 800 руб.
Благотворительная деятельность родителей	
Дератизация	8527 руб.
Стенд с карманами, баннер с люверсами	7970 руб.
Ростелеком	32537 руб.
Ремонт электрической плиты, холодильного оборудования, электромясорубки	31130 руб.
Офисная бумага, канцелярские товары	6816 руб.
Питьевая бутилированная вода, аппарат для воды	5430 руб.
Пожарный ящик	5020 руб.
Энергетический паспорт	21800 руб.
Оконные блоки	25000 руб.
Светильники, лампы	27425 руб.
Установка системы сигнализации	32290 руб.
Стойка ресепшен	13800 руб.
Заправка картриджа	4400 руб.
Договор пожертвования – принтер в кабинет № 28	5800 руб.
Договор пожертвования – оконные блоки в начальную школу – 3 штуки (11 классы)	70000 руб.
Договор пожертвования – оконные блоки в начальную школу – 4 штуки (1,2 классы)	97000 руб.
Договор пожертвования – системный блок, монитор, источник бесперебойного питания в кабинет № 107	19000 руб.
Строительные материалы	38993 руб.
Отбор проб деревянных конструкций для лабораторных испытаний	2360 руб.
Разработка планов эвакуации при пожаре, в соответствии с ГОСТ	7200 руб.
Жалюзи рекреация 1 этаж	16475 руб.
Дверные блоки (кабинеты № 31,32)	11310 руб.
Блоки сибит, клей «Геркулес» для закладки дверных проемов, песок строительный	11735 руб.
Сантехника (здание начальных классов), фурнитура к сантехнике	15540 руб.
Стеновые панели для туалета в начальную школу	8010 руб.
Инструменты	4898 руб.

АИС и программное обеспечение	16300 руб.
Ремонт кровли здания начальной школы	217000 руб.
Реконструкция крыльца начальной школы, фойе, оборудование мебелью, разводка системы отопления, установка задвижек на горячую и холодную воду (здание начальной школы)	125000 руб.
Итого:	888766 руб.
Всего за 2013-2014 учебный год:	4 934 566 руб.
2014-2015 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро-, тепло-, водоснабжение, тревожная кнопка и т.д.)	2375000,00
Благотворительная деятельность родителей	
Изготовление стендов – 2 шт.	10000, 00
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в здании начальной школы- 4 шт	126000,00
Договор пожертвования на замена деревянных оконных блоков на ПВХ в здании начальной школы- 6 шт	194000, 00
Договор пожертвования на мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo 15.6" G5045, проектор Benq MW523, крепление к проектору)	49770,00
Установка металлического дверного блока в начальной школе (входная дверь)	18000, 00
Ремонт мягкой кровли в начальной школе (250 м2)	210000,00
Ремонт туалета в здании начальной школы	70000,00
Восстановление бордюрного камня – 40 погонных метров	10000,00
Выкорчевывание и планировка приусадебного участка - 300м2	15000,00
Установка дверного блока ПВХ в фойе начальных классов	23000,00
Зарядка ОП-10, Переосвидетельствование ОП 5, ОП 8	6189,10
Ремонт холодильной камеры	9710,00
Дезинсекция	7338,41
Приобретение электроламп, светильников	28766,90
Приобретения пожарных шкафов ШПК-310 НЗК	6528,00
Приобретение реактивов для проведения опытов на уроках химии	7336,16
Вода бутилированная	3 600,00
Установка водосчетчика на ГВ/Д	6499,00
Монтаж «ИСМ Мираж»	25000,00
Проведение поверки приборов теплового узла, водосчетчика в основной школе	28201,35
Изготовление стенда, посвященного ВОВ	5780,00
Приобретение пленки фотолюминисцентной для изготовления планов эвакуации, согласно ГОСТ	5200,00
Испытание наружного ограждения крыши	9848,00
Приобретение мясорубки для нужд столовой	31049,99
Заправка картриджей	3600,00
Ремонт электроплиты	4000,50
Замена лампы в модуле для проектора в кабинете биологии	16900,00
Испытание изоляции вводных кабелей	2000,00
Изготовление и установка жалюзи в столовую	24483,00
Оплата Интернета	5199,05
Строительные материалы	69050,36
Вывоз ЖБО (очистка системы канализации, промывка системы канализации)	6844,15
Приобретение сантехнического оборудования	14669,00
Оплата госпошлины за оформление земельного участка	4000,00
Госпошлина за оформление лицензии	750,00
Приобретение канцтоваров	2925,00
Оплата абонентской связи	16771,63

Оплата госпошлины свидетельства о государственной аккредитации	3000,00
Приобретение складной лестницы -5,77 м	6615,00
Триммер бензоТЕХАС	8710,00
Итого:	688 574,6
Всего за 2014-2015 учебный год:	3063574,6
2015-2016 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги	3027781,1
АПС	60000
Тревожная кнопка	36000
Интернет	16353
Итого:	3 140134,1
Реализация гранта за призовое место в конкурсе «Учитель года»	
Установка интерактивного комплекса в кабинет русского языка и литературы	100 000
Благотворительная деятельность родителей	
Дератизация	9404,0
Строительные материалы, сантехника	126307,03
Ремонт оборудования столовой	19480,96
Приобретение оборудования для столовой	90989,40
Ремонт (ревизия) электроснабжения школы	5795,05
Приобретение электротоваров: ламп, светильников	39503,56
Канцтовары, бытовая химия	30631,52
Приобретение оборудования для учебных помещений: проектор, ноутбук, экран настенный, стабилизатор	67620,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	18100,00
Противопожарная обработка деревянной конструкции крыши	29240,09
Снегоуборочная машина «Интерскол- 550»	33119,0
Перфоратор	9450
Сварочный аппарат	14692,5
Углошлифовальная машина Интерскол	3822,3
Монтаж системы видеонаблюдения	74187,00
Приобретение лекарственных препаратов	2035,30
Изготовление и установка металлической решетки с полимерным покрытием в вестибюле школы 1-го этажа	53126
По договору пожертвования: проектор, универсальное крепление, ноутбук в кабинет русского языка	50 870,00
Договор пожертвования: МФУ в кабинет №47	8550
Замена старых деревянных блоков в начальной школе на оконные блоки из ПВХ: 201,106,107,207, столовая,	255 776
По договору пожертвования: МФУ в кабинет № 44 (русский язык и литература)	9 729
Замена дверного блока в кабинете №34 (география)	10 000
Уборка территории от снежных заносов трактором	5 500
По договору пожертвования: принтер в кабинет №47 (ОБЖ)	9 149
Итого:	977077,71
Всего:	4217211,81

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Практика административной работы», «Образование в современной школе», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Вестник образования», «Образование в документах», «Директор школы», «Завуч», «Управление качеством образования», «Завуч начальной школы» и т.д.

3.7. Социальное партнерство

МБОУ «Школа №32» на постоянной основе сотрудничает со следующими высшими образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве:

Кемеровский государственный университет.

Томский политехнический университет.

Томский государственный университет.

Томский университет систем управления и радиоэлектроники.

Сибирский государственный индустриальный университет.

В 2015-2016 году на базе школы при партнерстве с ТГУ проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ («ОРМО» по литературе, физике, истории; «Будущее Сибири» по химии, Северо-Восточная олимпиада по математике).

Педагогическая, ученическая и родительская общественность регулярно информируется о ситуации в школе, о принятых управленческих решениях. Информирование проводится в форме педагогических советов, совещаний при директоре, информационных совещаний, собраний трудового коллектива, родительских собраний, ученических собраний, расширенных заседаний Совета школы и Попечительского совета школы, ученических конференций, информирование на школьном сайте. Школа – центр общественной жизни микрорайона. Работает клуб ветеранов «Поколения! Объединяйтесь!». Проводятся регулярные встречи с депутатами городского, областного и федерального уровня, работниками муниципалитета. Мы открыты для общественного аудита. У школы установились прочные рабочие отношения с городской телерадиокомпанией «27+», городскими газетами «Шахтерская правда», «Диалог», которые неоднократно освещали достижения ОУ, инновационные процессы, происходящие в школе, школьные и городские мероприятия, проводимые на ее площадке.

Ссылки на страницы в Internet, содержащую информацию о МБОУ «Школа №32»

Официальный сайт школы: <http://mouschool32.narod.ru/>

Свободная энциклопедия Википедия:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_32_%28%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%29

Рейтинг сайтов Новокузнецк он-лайн: <http://www.novokuz.net/top/index.php>

Сайт Е-Kuzbass: <http://www.e-kuzbass.ru/vcard/14245/>

Сайт г. Прокопьевска: <http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%E0>

<http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%FB>

Сайт газеты «Физика» (приложения к газете «1 Сентября»): <http://fiz.1september.ru/2006/20/01.htm>

Сайт 27 канала г. Прокопьевска:

<http://www.27trk.ru/gazeta/697?PHPSESSID=2f7e32e667d256f5464120a32bd7e8c8>

Персональный сайт учителя химии Бедарева Н.А. : <http://benatalia.ucoz.ru/dir/39>

Сайт Прокопьевск on-line: <http://www.prkonline.ru/dir/94-1-0-11>

Сайт Прокопьевск on-line: http://prkonline.ru/news/sajt_prokopevskoj_shkoly_32_luchshij_v_kuzbasse/2011-03-24-1305

Сайт «Рейтинги школ»: <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=4789&oid=6642>

Франтоб-каталог. Образование и наука:

<http://catalog.frantob.ru/education/school/?page=7&sort=name>

Ведущие образовательные учреждения России: <http://leading-education.ru/reestr.php?uid=72>

Виртуальный музей детской и юношеской прессы. Каталог изданий

<http://museum.ynpress.ru/catalog/art.phtml?n=94>

Официальный сайт администрации г. Новокузнецка:

<http://www.admnkz.ru/document.do;jsessionid=88CEDD18D8CAE36D49DAE8EA5C1154D9?id=31102>

Сайт «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи» http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=133:2009-10-23-11-58-04&catid=37:2009-04-07-16-02-22&Itemid=134

http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=121:-2008-2009-&catid=61:2009-09-29-10-54-50&Itemid=145

Кузбасский образовательный форум: <http://www.ridjei.ru/?viewuf&ufid=301753>

Сайт ТПУ: <http://www.tpu.ru/html/cdp-city.htm>

Информационные образовательные технологии. Блог-портал: <http://www.iot.ru/node/2737>

Новости Кузбасса: <http://www.kuzbassfm.ru/news/19869/>

Сайт Rusdoski. Образование:

<http://www.rusdoski.ru/obrazovanie/obuchenie/site34355.html>

Конкурс Компьютерный Всеобуч. Год семьи: <http://www.compseobuch.ru/school32>

Областной центр мониторинга качества образования: [osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11\(2009\).pdf](http://osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11(2009).pdf)

Инновации и эксперимент в образовании: <http://www.in-exp.ru/konkurs-ero/249-rezults-ero-2009.html>

Конкурс сайтов в номинации "Лучший образовательный сайт" <http://www.web-resurs.ru/study/links4925.html>

Совет общественности Кузбасса <http://sokuzbass.livejournal.com/13335.html>

Ссылки о педагогических работниках школы

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_show_archives.php?subaction=showfull&id=1193318014&archive=1195596940&start_from=&ucat=&

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CF&page=91>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%DE&page=1#30458>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CA&page=61#28569>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lastnames/9190>

<http://bio.1september.ru/2003/36/10.htm>

<http://wiki-linki.ru/Citates/18667>

<http://gsen.pi.sfedu.ru/authors.html>

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/114449.html>

<http://jurbase.ru/texts/sector094/tes94440.htm>

<http://conf-vlad.narod.ru/members.html>

<http://www.lexed.ru/monitoring/2009/07/01/?070901.html>
<http://www.topshkola.ru/teacher/2036>
http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=17248
<http://festival.1september.ru/authors/211-648-995/>
http://www.llr.ru/razdel3.php?id_r3=16&simb=%EA&page=40
<http://festival.1september.ru/authors/104-035-353/>
<http://www.lexed.ru/spisok/?43.html>
<http://portal2009.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?rn=546>
<http://www.rospecclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/85/?cntst=&nom=>
http://conference.kemsu.ru/conf/nitue2006/members/index.htm.en?mem_id=7342
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=55930
http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=106022
<http://www.ed.gov.ru/files/materials/4653/spis.html>
www.bytic.ru/cue/2005/conf05p1.doc
http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=75761&tmpl=Thread&BoardId=119306&ThreadId=86320&page=0
http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=18428
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://www.dynastyfdn.com/news/601>
<http://edu-prk.do.am/>
http://ocmko.kem.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=19:2009-03-31-07-30-47&layout=blog&Itemid=29&layout=default
<http://www.rospecclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/3/?cntst=19&nom=8>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/748.pdf>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/2965/>
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=804&Itemid=1
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=810&Itemid=1
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=50
http://abitur.kemtip.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=333
<http://www.27trk.ru/news/new/8474>

4. Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- успешность детей в обучении;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- состояние психологического и физического здоровья учащихся ;
- характер взаимодействия детей с социальной средой;
- обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам;
- планомерный переход на ФГОС ООО.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в основной школе;
- продолжение эксперимента по переходу на электронный журнал;
- расширение социального партнерства школы;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- укрепление государственно-общественной составляющей в управлении школой;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;

- повышение профессионального уровня педагогов;
- обеспечение открытого характера экспериментальной работы в школе, использование ее для организации обмена опытом, проведения научно-практических конференций, фестивалей методических идей, семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В свете усиления конкурсного движения, приоритетными конкурсами на 2016-2017 учебный год станут следующие:

Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»

Областной конкурс «Лучший образовательный сайт».

Областной конкурс «Новая волна».

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».

Всероссийский конкурс «Директор года».

Олимпиада «Будущее Сибири».

Олимпиада «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада.

Иные олимпиады, входящие в Перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ.

Предметные олимпиады, научно-практические конференции.