

**Публичный доклад
директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 32»
Колодчиковой Р.Н.**

Директор школы: Колодчикова Райся Нурулловна, irina_al32school@mail.ru, mouschool_32@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистр. №: 16800 серия: 42Л01 №0003864 от 25.04.2017 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о гос.аккредитации: регистр.№: 2928, серия 42А02, №0000190 выдано 19.05.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю Кемеровской области. Действительно до 07.02.2023

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»

1.2. Юридический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1

1.3. Фактический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1; 653039, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Жолтовского, дом 14

Телефоны 8(3846) 69-28-08, 69-28-09, 69-43-21

Факс 8(3846) 69-28-08

E-mail mouschool_32@mail.ru

1.4. Год основания 1973 год

1.5. Учредители администрация города Прокопьевска, в лице Управления образования администрации города Прокопьевска, 653000, Россия, Кемеровская область, г.Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 31, 8(3846) 61-23-95.

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 27 декабря 2016 года

1.7. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Управляющий совет школы

1.2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Директор Колодчикова Райся Нурулловна, 8 (3846) 69-28-08

1.2.2. Заместители директора:

по УВР Соколовская Татьяна Петровна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Чекменева Ирина Геннадьевна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Турач Наталья Анатольевна, 8 (3846) 69-43-21

по НМР Келлер Елена Викторовна, 8 (3846) 69-28-09

по ВР Зварыгина Елена Ивановна, 8 (3846) 69-28-09

по БЖ Кирсанов Василий Алексеевич, 8 (3846) 69-28-09

по АХР Крапивина Татьяна Павловна, 8 (3846) 69-28-08

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – Школа) открыта во 2 микрорайоне Тыргана 1 сентября 1973 года. Школа расположена в двух типовых корпусах, одним из которых до 01.09.2017 являлось реконструированное и переоборудованное здание детского сада, в котором располагалось здание начальной школы. В сентябре 2017 года учредитель передал в пользование школы здание, в котором ранее располагался ПФ КемГУ по адресу: улица Жолтовского, 14. В связи с этим был осуществлен переезд 8-11 классов в корпус на ул. Жолтовского, 14, учащихся 1-4 классов в корпус на ул. Гайдара, 1. Таким образом, на ул. Гайдара, 1 учатся 1-7 классы и осуществляется практическая часть по химии для учащихся 8-11 классов, на ул. Жолтовского, 14 обучаются 8-11 классы.

Рядом со школой находятся и иные образовательные учреждения: школы №№11, 14, 15, 72.

В 1987 году школа первой в городе открывает класс углубленного изучения математики, с 1989 года классы физико-математического, химико-биологического и гуманитарного циклов. В 1990 году в школе образовано научное общество учащихся, которое с 1992 года начинает проведение ежегодных научно-практических конференций «Наука. Природа. Человек». В 1993 году начата инновационная деятельность по изменению содержания образования в начальной школе: осуществляется переход на четырехлетнее обучение, вводится изучение информатики и иностранного языка со 2-го класса, открываются классы развивающего обучения по технологиям Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова.

В 1998 году школа получила лицензию на отработку школы с углубленным изучением отдельных предметов, в 1999 году – на оказание платных образовательных услуг. В 2001, 2006, 2010, 2015 г.г. мы успешно прошли государственную аттестацию и аккредитацию на статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Достижения школы:

2003 год - лауреаты конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,

2005 год - выиграли грант в конкурсе общественно-полезных инициатив компании «РУСАЛ» «100 классных проектов»,

2005 год - участники русско-американской программы сотрудничества «Кросс-культурные связи в образовании: диалог образовательных культур»,

2006 год - победители конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1 млн. руб.,

2006 год – получена первая в городе Прокопьевске интерактивная доска за высокие результаты в областных олимпиадах – 200 тыс.,

2007 год - участники федерального конкурса «Лучшие школы России»,

2008 год - дипломанты Всероссийского конкурса «Компьютерный всеобуч: Год семьи»,

2009 год - лауреаты национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Выдающаяся организация в области образования детей и молодежи - 2009»,

2009 год - школа включена в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России",

2010 год - вошли в число школ области, которые первыми перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и получили грант в размере 1 млн. 800 тыс. рублей,

2011 год - школьный сайт стал победителем областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»,

2011 год – стали экспериментальной площадкой Кемеровского областного института усовершенствования учителей по разработке программно-методического сопровождения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования,

2011 год – получен грант в размере 500 тыс. на установку системы видеоконференцсвязи,

2012 год - лауреаты областного конкурса «Учитель года», победители областного конкурса "Лучшая программа развития образовательного учреждения" и победители конкурса среди школ области,

для предоставления средств фонда стимулирования качества образования. Получили гранты на общую сумму в 4 млн. 200 тыс. руб.,

2012 год - базовая школа по реализации электронного дистанционного обучения школьников города,

2012, 2013 годы – вошли в десятку лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ,

2013 год – вошли в число 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году,

2013 год - стали лауреатами конкурса "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ.

2014 год – вошли в 25 лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ.

2015 год - 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2016 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2016 год – победители областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса детских хоров «Поют дети России».

2016 год – 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и Безопасность» в номинации «Организации в сфере образования».

2016 год - абсолютные победители областной интернет-выставки образовательных организаций «Российское образование: лучшие практики и инициативы»

2016 год - 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2017 год - 2 место в номинации "Информативность" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу

Достижения учащихся:

- за особые достижения в учебной и творческой деятельности 49 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;
- четверо учеников награждены медалью «За веру и добро»;
- один ученик награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»;
- имена 14 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- имена 3 учащихся внесены в Энциклопедию детских достижений Кемеровской области;
- 16 стипендиатов Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»;
- один учащийся стал двукратным призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и двукратным обладателем Государственной премии талантливой молодежи;
- 62 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- более 100 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;
- подготовлено 55 золотых и 80 серебряных медалистов.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В рамках программы развития школы в настоящее время проводится реорганизация работы НОУ через систему работы клубов. С 2006 года активно работают предметный клуб по информатике «Драйверы», экологии и биологии «Родник», литературный клуб «Искорка» младших школьников и «Свеча» старших школьников. С 2000 года в школе издается газета «Cool School», которая в 2005 году была внесена в виртуальный музей детской и юношеской прессы России, а в 2006 году газета была внесена в реестр школьной и юношеской прессы России. В 2008 году наша газета стала дипломантом всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» в г. Москве.

С 1998 года школа входит региональный центр непрерывного образования КемГУ. Вузовские преподаватели для учащихся профильных классов читают предметные элективные курсы, проводят индивидуальные консультации по методологии проведения исследования, осуществляют научное руководство

курсовыми работами. У школы установлены партнерские отношения (на договорной основе) с вузами: КемГУ, КемТИПП (г. Кемерово), СибГИУ (г. Новокузнецк), ТГАСУ, СибГМУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР (г. Томск).

В 2007-2008 учебном году учащиеся нашей школы стали призерами международного конкурса «Нации – объединяйтесь!», в котором принимало участие более 80 стран, а также команда школы «Чертова дюжина» стали победителями международной олимпиады «Эрудиты планеты».

В 2016-2017 году на базе школы проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ («ОРМО» по истории и географии; Северо-Восточная олимпиада по химии и литературе, «Будущее Сибири» по физике и химии), вузовские олимпиады, дающее дополнительные баллы при поступлении в данный Вуз (ТГУ – по литературе, физике, математике, ТУСУР – по математике, физике, информатике).

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.1.

№	ФИО	Должность	Результат	Год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
1.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
2.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	победитель	1997
3.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	1999
4.	Макарова Г.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2000
5.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2002
6.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2010
7.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2012
8.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2015
Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
9.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
10.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	лауреат	1997
11.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	лауреат	1999
12.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2010
13.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2012
14.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2015
Заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
15.	Петунин О.В.	учитель биологии	лауреат	1996
Областной конкурс «Учитель-исследователь»				
16.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2001
17.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	победитель	2002
18.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2006
Областной конкурс «Ученые Кузбасса - школе»				
19.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2002
Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»				
20.	Келлер Е.В.	учитель информатики	лауреат	2004
21.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
22.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2010
Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ				
23.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2006
24.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	победитель муниципального этапа	2006
25.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2007
26.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2009
27.	Рабцун В.М.	учитель математики	победитель	2009
28.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2010
29.	Кожеватова Н.В.	учитель математики	участник	2011
30.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2012
31.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	участник	2013
32.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	победитель	2014

33.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2015
34.	Ермушина А.А.	учитель информатики		2017
Конкурс «100 лучших учителей Кузбасса»				
35.	Селиванова Л.П.	учитель химии	победитель	2009
36.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	победитель	2009
Областной конкурс лучших школьных библиотек				
37.	Кремер Т.А.	библиотекарь	лауреат в номинации «Диалог»	2007
Областной конкурс «Новая волна»				
38.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР	победитель	2012
39.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2012
40.	Харченко Н.С.	педагог-психолог	участник	2013
41.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2016
42.	Погодаев Я.В.	учитель английского языка		2017
Областной конкурс «Первый учитель»				
43.	Романова Э.М.	учитель ИЗО, ОРКСЭ	участник	2015
44.	Дубина Т.В.	учитель начальных классов	участник	2016
45.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов		2017
Всероссийский конкурс – выставка мультимедийных проектов ВИЭКСМ				
46.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
47.	Соболева С.В.	учитель немецкого языка	участник	2009
48.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2009
49.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2010
50.	Ковалева Т.М.	учитель английского языка	участник	2010
51.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2011
Федеральный конкурс учителей химии в рамках работы сетевого сообщества творческих учителей «Химоза»				
52.	Бедарева Н.А.	учитель химии	дипломант	2009
Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии, проводимого фондом некоммерческих программ «Династия»				
53.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2010
54.	Мартынова Н.В.	учитель математики	победитель	2010
55.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2011
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Память сердца», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне				
56.	Башко Е.М.	учитель начальных классов	лауреат	2010
Второй Всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!»				
57.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2010
Областной конкурс веб-сайтов образовательных учреждений Кемеровской области				
58.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
59.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2011
60.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
61.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2015
62.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2015
63.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2016
I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: «Поддержка творческих инициатив учащихся и воспитанников в системе российского образования»				
64.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2011
Областной конкурс «В мире финансов»				
65.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2011
Областной конкурс «Новая волна»				

66.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	победитель	2012
67.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2013
68.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	участник	2014
69.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2016
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
70.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	победитель	2012
Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
71.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	финалист	2013
Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»				
72.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2013
73.	Ненашева Ю.А.	учитель физической культуры	участник	2015
Областной конкурс «Художественное творчество педагога». Номинация «Изображение с натуры»				
74.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	лауреат	2013
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Художественное творчество педагога: русское слово в красках» (Оформление книги) (2015-2016)				
75.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	участник	2015
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока) (2015-2016)				
76.	Романова Э.М.	учитель ИЗО	участник	2015
77.	Боровикова Л.Ф.	учитель музыки	участник	2015
78.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	участник	2015
Всероссийский конкурс «Директор школы»				
79.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013
80.	Колодчикова Р.Н.	директор	дипломант	2016
Всероссийский конкурс «Современная информационная среда общеобразовательного учреждения»				
81.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013

В 2010-2011 году Петунин О.В. защитил докторскую диссертацию по теме «Активизация познавательной самостоятельности учащейся молодежи».

Достижения педагогов:

- 15 учителей** награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»;
- 6 учителей** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 26 работников** награждены областными наградами: медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», золотым знаком «Кузбасс», нагрудным знаком «Почетный учитель Кузбасса»;
- 2 работника** - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России»;
- 5 работников** - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;
- 7 педагогов** – победители конкурса «Лучшие учителя России»;
- 3 лауреата, 1 победитель** областного конкурса «Учитель года»;
- 2 победителя** областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;
- 2 победителя** областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;
- 3 победителя** областного конкурса «Новая волна».

Ключевая цель работы школы

Выделение, обоснование и экспериментальная проверка комплекса организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечит эффективность управления образовательного учреждения инновационного типа (школы с углубленным изучением отдельных предметов) и будет способствовать повышению качества образования школьников за счёт индивидуализации образовательного процесса на основе изучения и развития познавательных способностей школьников, достижение высокого уровня саморазвития и самообразования.

В процессе ее достижения решаются следующие **задачи**:

- создать условия для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создать программы проведения экспериментальной работы образовательного учреждения по направлениям;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни на основе создания благоприятных психолого-педагогических условий при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на охрану, укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
- создать условия для реализации основных приоритетных направлений развития школьной образовательной системы, Программы развития школы, плана мероприятий работы школы;
- продолжить работу по переходу на новую отраслевую систему оплаты труда;
- продолжить переход на программно-целевое управление ОУ;
- обеспечить контроль за качеством образовательного процесса;
- обеспечить условия выпускникам 11 классов для качественной подготовки и сдачи ЕГЭ, способствовать увеличению числа учащихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ, для объективной независимой экспертизы уровня сформированности предметных компетенций выпускников;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях модернизации образования, создать условия для инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствовать организацию воспитательного пространства через деятельность детских объединений на принципах самоуправления, способствовать развитию самотворчества и самостоятельности;
- прививать учащимся потребность в культуре поведения и формировать сознательное отношение ребенка к своему здоровью;
- содействовать сохранению и развитию материально-технической базы ОУ в соответствии с новыми нормативами и современными требованиями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» проводит обучение детей с 1 по 11 класс; здание школы рассчитано на 1400 мест, фактически обучается около 1100 человек; в начальных классах обучается 470 чел., в 5-11 классах обучается 612 чел., средняя наполняемость классов - 24,6 чел.; обучение детей 1-11 классов проводится по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебно-материальная база

Для организации учебного процесса используются два здания: для 8-11 классов и для учащихся 1-7 классов.

Оба здания получили санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Киселевске, городе Прокопьевске и Прокопьевском районе от 19.12.2016 №42.18.03.000.М.000154.12.16

Здания типовые, панельные, 2-х, 4-х этажные, введены в эксплуатацию в 1970, 1973 г.г.; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, последний в 2016 г. Капитальный ремонт здания проводится поэтапно с 1998 года. Отремонтировано 3 крыльца, коридоры, санузлы и отопительная система, столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и спортивный залы, 11 учебных кабинетов, библиотека; создана и оборудована комната школьника, читальный зал, 4 административных кабинета, отремонтирована кровля основного здания школы. Оборудованы 2 медицинских кабинета, кабинет психолога. Девятнадцать предметных кабинетов оснащены интерактивными комплексами

(математика (5), физика (2), химия (1), биология (2), история (3), начальные классы (3), иностранный язык (1), русский язык (2)). Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: иностранный язык (1), история (1), география (1), начальные классы (3), ИЗО (2), русский язык (1), искусства (1)). В школе оборудованы три кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112..М.000.675.10.05 от 21.10.2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

2.3. Характеристика учебной деятельности

Контингент учащихся (по состоянию на 01.09.2016 г.)

Таблица 2.1

Ступень обучения	Количество учащихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	468/24,6	513/25,7	99/24,8	1080/25,1
Общее количество классов (групп) в том числе:				
общеобразовательных	8/25,6	12/26,1		20/25,85
предпрофильных		8/25		8/25
профильных			2/23,5	2/23,5
с углублённым изучением отдельных предметов			4/20,0	4/20,0
развивающего обучения	5/24,4			5/24,4
традиционных, с элементами развивающего обучения	6/23,8			6/23,8

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 2.2

Профиль классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеобразовательные классы	1А,1Б,1В,1Г 2А,2Б,2В,2Г,2Д 3А,3Б,3В,3Г,3Д 4А,4Б,4В,4Г	5А,5Б,5В,5Г, 6А,6Б,6В,6Г, 7А,7Б,7В,7Г	
Гуманитарные классы		8А,9А	
Социально-экономические классы			10А,11А
Физико-математические классы		8Б, 9Б	
Биолого-географические классы		8Г,9Г	
Химико-биологические классы		8В,9В	
Классы с углубленным изучением предметов			физико-математические классы: 10Б, 11Б химико-биологические классы: 10А, 11А

Условия комплектования классов

Таблица 2.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	+	+
районный набор	+	+	+	+
городской набор	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 2.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5 2-4 классы – 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	45	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			+
- год	+	+	+

В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (1 день 4 урока по 35 минут каждый), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день 5 уроков по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков по 40 минут каждый).

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы

2.4.1.1. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- иностранный язык;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур»);
- технология;
- физическая культура.

2.4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир.

Образовательные программы основной школы

2.4.1.3. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;

- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- мировая художественная культура;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

2.4.1.4. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия.

2.4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения.

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- мировая художественная культура;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы средней школы

2.4.1.6. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- алгебра;
- геометрия;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;

- химия;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

2.4.1.7. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия;

2.4.1.9. Образовательные программы профильного обучения

- литература;
- обществознание;
- информатика и ИКТ.

2.4.1.10. Образовательные программы расширенного обучения

- экология;
- анатомия и морфология растений.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШКОЛЕ

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Образовательное учреждение стало региональной инновационной площадкой по направлению «Новые механизмы управления в системе образования». Тема: Сертификация как механизм управления профессиональным развитием работников образовательных организаций



Рисунок 1. Свидетельство о региональной инновационной площадке

Согласно приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941 образовательное учреждение входит в число базовых экспериментальных площадок по разработке программно-методического сопровождения перехода общеобразовательных учреждений Кемеровской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.



Рисунок 2. Свидетельство о базовой площадке по переходу на ФГОС НОО



Рисунок 3. Свидетельство о базовой площадке по переходу на ФГОС ООО

Качество обучения в школе зависит не только от содержания образования, но и от реализуемых технологий, форм организации учебного процесса. В начальной школе наряду с технологиями РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, системы РО Л.В. Занкова, система «Школа 2100» введена система «Перспективная начальная школа».

Комплектование классов данных технологий сохраняется до 8-го класса. В 8-ом классе в условиях перехода к предпрофильному обучению происходит переформирование классных коллективов с учетом профиля, выбранного учеником и его родителями. Начиная с 8-го класса в школе не производится набор в классы универсального (традиционного) обучения. Использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения максимально направлено на реализацию дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по профильным предметам на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии со статусом образовательного учреждения (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №249/03 от 07.02.2011 г.). В связи с формированием 8-х классов предпрофильной подготовки с 7-го класса вводятся элективные курсы, направленные на дальнейшее определение образовательной траектории учащихся.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения на дому осуществляется при представлении директору заключения МСЭК, выданного медицинскими учреждениями. Обучение на дому осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с учебной нагрузкой, определенной в приказе директора школы.

Показатели качественной успеваемости по школе

Таблица 3.1

Классы	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %
2-4	100	59,9	100	69,6	100	66,1	99,7	64,8
5-9	99,8	39,2	99,8	45,2	100	48	100	43,7
10-11	100	41,7	100	52	99,1	38,2	100	56,7
Всего по школе	99,9	46,4	99,9	54,6	99,9	53,4	99,9	52,5

Большая работа была проделана педагогическим коллективом по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Выпускники 9 классов сдавали экзамены в новой форме по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ и имели

возможность сдать экзамены в традиционной форме. При подготовке к итоговой аттестации учителя тщательно разработали систему повторения пройденного материала, регулярно проводили тестирование как по отдельно взятой теме, так и по всему изученному материалу в целом.

Квалификация учителей-предметников, занятых в подготовке ЕГЭ

Таблица 3.2

Предмет	Категория				2017 год	
	б/к	соответствие занимаемой должности	первая	высшая	чел.	%
Русский язык	-	-	-	1	1	16,7
Математика	-	-	-	1	1	16,7
Литература	-	-	-	1	1	16,7
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	2	50
История	-	-	-	1	1	25
Обществознание	-	-	-	1	1	25
Физика	-	-	-	1	1	33,3
Химия	-	-	-	1	1	50
Биология	-	-	-	1	1	50
География	-	-	-	1	1	50
Английский язык	-	-	1	1	2	28,6

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 3.3

Предметы	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во), %	Ср. балл по школе	Профильные предметы		Общеобразовательные предметы		Кол-во выпускников, набравших 80 баллов и более	Кол-во выпускников, набравших 90 баллов и более
					кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл		
Русский язык	51	51/100	0	80	0	0	51	80	12/23,5	13/25,52
Математика (профильная)	26	26/100	0	60,2	26	60,2	0	0	4/15,4	0
Математика (базовая)	51	51/100	0	4,7	38	5,0	13	4,5	0	0
Литература	4	4/100	0	83,3	0	0	4	83,3	1/25	2/50
Информатика	9	9/100	0	80,4	9	80,4	0	0	3/33,3	1/11,1
Биология	15	14/93,3	1/6,7	62	15	62	0	0	2/13,3	0
Химия	14	13/92,9	1/7,1	62	14	62	0	0	1/7,1	0
Физика	17	17/100	0	69,8	17	69,8	0	0	4/23,5	0
История	10	10/100	0	75,2	10	75,2	0	0	3/30	2/20
Обществознание	15	15/100	0	70,7	13	72	2	62	3/20	0
География	1	1/100	0	60	0	0	1	60	0	0

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Таблица 3.4

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	11а	30	79,9	Химия	11а	14	62
	11б	21	79,1		11б	-	-

	Итого	51	80		Итого	14	62
Математика (профильная)	11а	5	50,4	Биология	11а	15	62
	11б	21	62,6		11б	-	-
	Итого	51	60,2		Итого	15	62
Физика	11а	-	-	Обществознание	11а	13	72
	11б	17	69,8		11б	2	62
	Итого	17	69,8		Итого	15	70,7
История	11а	10	75,2	Литература	11а	2	68,5
	11б	-	-		11б	2	98
	Итого	10	75,2		Итого	4	83,3
Информатика и ИКТ	11а	-	-	Математика (базовая)	11а	30	4,5
	11б	9	80,4		11б	21	4,9
	Итого	9	80,4		Итого	51	4,7
Английский язык	11а	3	75,3	География	11а	1	60
	11б	1	65		11б	-	-
	Итого	4	73		Итого	1	60

Результаты ЕГЭ школы в сравнении с результатами по городу и области

Таблица 3.5

Предмет	Кол-во сдававших	Школа	Город	Область
Русский язык	51	80	73	71,23
Математика (профильная)	26	60,2	49	44,23
Математика (базовая)	51	4,7	4,42	4,31
Литература	4	83,3	61	59,78
Информатика и ИКТ	9	80,4	67	58,61
История	10	75,2	59	54,55
Обществознание	15	70,7	58	70,65
Физика	17	69,8	58	53,02
Химия	14	62	56	56,75
Биология	15	62	57	54,71
Английский язык	4	73	78	69,31

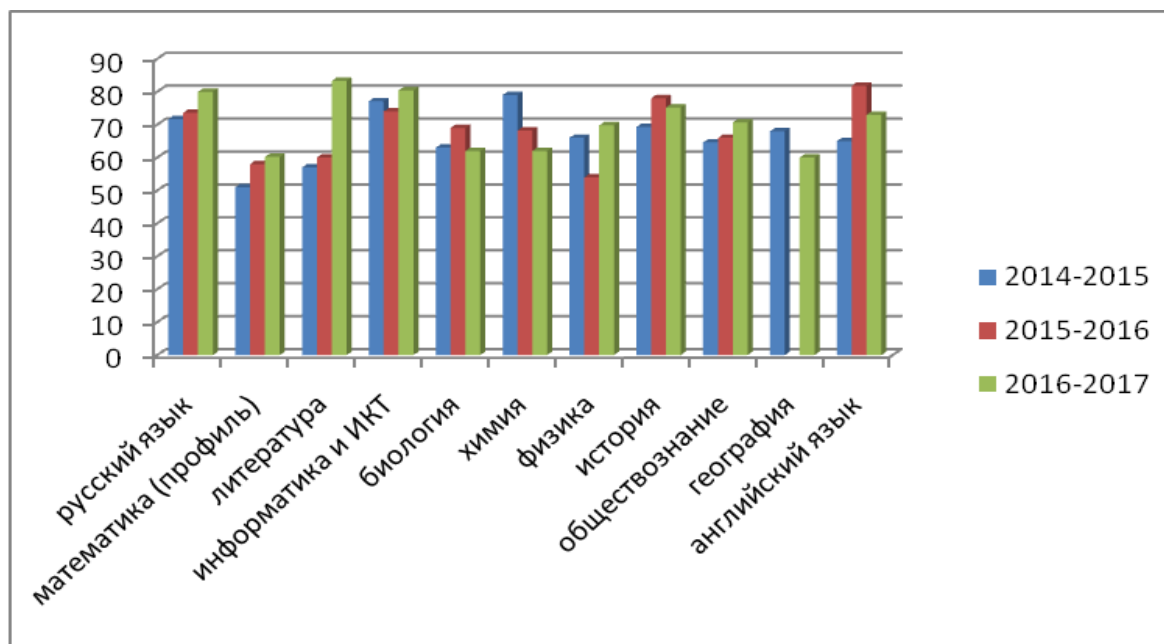
Результаты сдачи ЕГЭ учащимися профильных классов

Таблица 3.6

Профиль	Предметы на профильном уровне	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ	Средний балл по предмету по классу
Социально- экономический	математика	13	0	0	60,2	0
	история	13	10	0	75,2	75,2
	обществознание	13	13	0	70,7	72
Физико- математический	математика	21	21	0	60,2	62,6
	физика	21	17	0	69,8	69,8
	информатика и ИКТ	21	9	0	80,4	80,4
Химико- биологический	математика	17	5	0	60,2	50,4
	химия	17	14	1	62	62
	биология	17	15	1	62	62

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися школы в динамике
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 гг.**

Диаграмма 1.



Исходя из данных, представленных на диаграмме, можно определить, что по всем предметам (за исключением литературы) средние показатели сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ находятся на стабильно высоком уровне.

Стоит отметить, что в 2016-2017 учебном году по итогам ЕГЭ Левич Полина набрала максимально возможное количество баллов (100) по двум предметам: (русский язык и литература, учитель Бочкарев И.Ю.). За весь период проведения ЕГЭ учащимися школы было показано 17 наивысших результатов по русскому языку (6), математике (1), информатике и ИКТ (4), литературе (2), истории (1) и химии (3), что является одним из лучших результатов по городу.

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов

Таблица 3.7

Клас с/ кол- во уч-ся	Профиль	Предмет	Кол- во сдава вших, %	Кол-во сдавших на				Подтверд или годовую оценку (кол- во,%)	Повысили годовую оценку (кол-во,%)	Понижи ли годову ую оценку (кол- во,%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А /23	социально- гуманитар- ный	русский язык	22/95,7	12/54,6	7/31,8	3/13,6	-	9/40,9	12/54,6	1/4,5
		математика	22/95,7	2/9,1	15/68,2	5/22,7	-	11/50	10/45,5	1/4,5
		обществознание	21/91,3	12/57,1	9/42,9	-	-	8/38,1	12/57,1	1/4,8
		история	5/8,7	3/60	2/40	-	-	2/40	2/40	1/20
		физика	1/4,3	-	1/100	-	-	1/100	-	-
		биология	1/4,3	-	-	1/100	-	-	-	1/100
		химия	1/4,3	1/100	-	-	-	-	1/100	-
		география	7/30,4	-	3/42,9	4/57,1	-	6/85,7	1/14,3	-
		информатика	3/13	3/100	-	-	-	-	3/100	-
		литература	3/13	1/33,3	1/33,3	1/33,4	-	1/33,3	1/33,3	1/33,4
		англ.яз.	2/8,6	2/100	-	-	-	2/100	-	-
9 Б /27	физико- математиче- ский	русский язык	27/100	21/77,8	5/18,5	1/3,7	-	8/29,6	18/66,7	1/3,7
		математика	27/100	19/59,3	11/40,7	-	-	11/40,7	16/59,3	-
		информатика и	17/63	16/94,1	1/5,9	-	-	7/41,2	10/58,8	-

		ИКТ								
		физика	19/70,4	6/31,6	11/57,9	2/10,5	-	12/63,2	6/31,6	1/5,2
		обществознание	8/29,6	4/50	4/50	-	-	5/62,5	2/25	1/12,5
		химия	2/7,4	1/50	1/50	-	-	2/100	-	-
		биология	1/3,7	-	1/100	-	-	1/100	-	-
		география	3/11,1	2/66,7	1/33,3	-	-	2/66,7	1/33,3	-
		литература	2/7,4	2/100	-	-	-	1/50	1/50	-
		англ.яз.	2/7,4	2/100	-	-	-	2/100	-	-
9 В /24	химико-биологический	русский язык	24/100	11/45,8	8/33,3	5/20,9	-	6/25	14/58,3	4/16,7
		математика	24/100	3/12,5	15/62,5	6/25	-	15/62,5	9/37,5	-
		биология	22/91,7	4/18,2	14/63,6	4/18,2	-	12/54,6	9/40,9	1/4,5
		химия	13/54,2	5/38,5	7/53,9	1/7,6	-	9/69,2	4/30,8	-
		обществознание	6/25	-	5/83,3	1/16,7	-	-	4/66,7	2/33,3
		информатика и ИКТ	1/4,2	1/100	-	-	-	-	1/100	-
		география	4/16,7	-	2/50	2/50	-	2/50	1/25	1/25
		литература	1/4,2	1/100	-	-	-	-	-	1/100
		англ.яз.	1/4,2	-	1/100	-	-	1/100	-	-
9 Г /21	биолого-географический	русский язык	21/100	5/23,8	9/42,9	7/33,3	-	6/28,6	14/66,7	1/4,7
		математика	21/100	-	2/9,5	18/85,7	1/4,8	19/90,4	1/4,8	1/4,8
		обществознание	10/47,6	-	9/90	1/10	-	3/30	7/70	-
		информатика	3/14,3	1/33,3	2/66,7	-	-	-	3/100	-
		география	18/85,7	-	5/27,8	13/72,2	-	13/72,2	4/22,2	1/5,6
		биология	11/52,4	-	4/36,4	7/63,6	-	6/54,5	4/36,4	1/9,1

Качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

Таблица 3.8

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ/% от общего кол-ва	Количество учащихся, сдавших на				Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	94/99	49	29	16	0	83
Математика	94/99	21	43	29	1	68,1
Физика	20/21,1	6	12	2	0	90
Информатика и ИКТ	24/25,3	21	3	0	0	100
Химия	16/16,8	7	8	1	0	93,8
Биология	35/36,8	4	19	12	0	65,7
Обществознание	45/47,4	16	27	2	0	95,6
История	5/5,3	3	2	0	0	100
География	32/33,7	2	11	19	0	40,6
Английский язык	5/5,3	4	1	0	0	100
Литература	6/6,3	4	1	1	0	83,3

Средний балл и средняя оценка по предметам ГИА-9

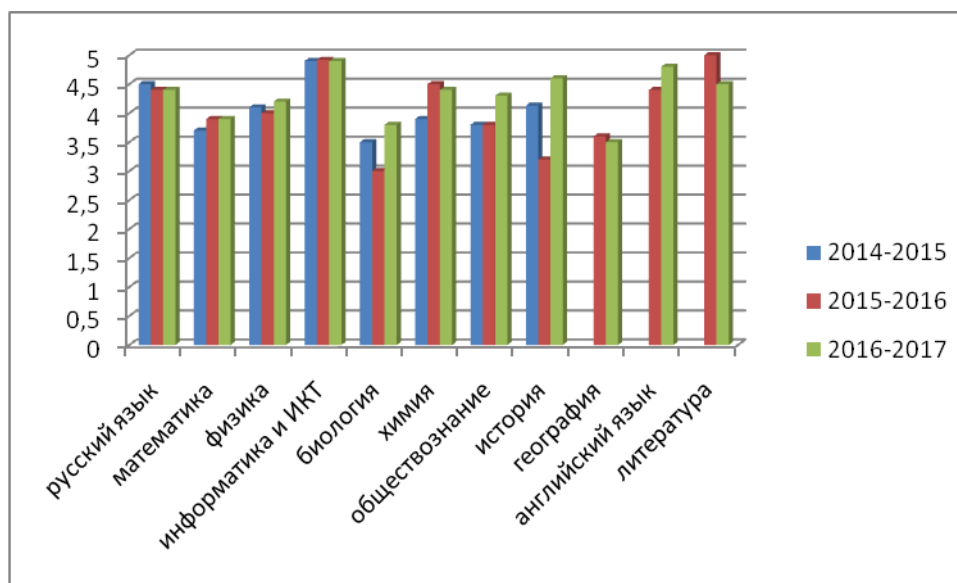
Таблица 3.9

Предмет	9 А		9 Б		9 В		9 Г		По школе	
	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	средняя оценка	ср. балл	ср. оценка
Русский язык	33,5	4,4	35,8	4,7	33,3	4,3	31,2	3,9	33,6	4,4
Математика	17	3,9	22,6	4,6	16,6	3,9	11,7	3,1	17,3	3,9

Физика	22	4	27,3	4,2	-	-	-	-	27,1	4,2
Информатика и ИКТ	19,3	5	20,1	4,9	20	5	15	4,3	19,4	4,9
Биология	23	3	33	4	28,9	4	24,5	3,4	27,5	3,8
Химия	29	5	28,5	4,5	24,5	4,3	-	-	25,3	4,4
Обществознание	33,4	4,6	34,3	4,5	27	3,8	26,6	3,9	31,2	4,3
История	33,6	4,6	-	-	-	-	-	-	33,6	4,6
География	19	3,4		4,7	19	3,5	18,3	3,3	19,3	3,5
Английский язык	68	5	67	5	51	4	-	-	64,2	4,8
Литература	16	4	21,5	5	20	5	-	-	18,5	4,5

**Результаты сдачи ОГЭ учащимися школы в динамике
2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 гг.**

Диаграмма 2.



**Информация об учащихся, набравших максимальные баллы
по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов,
организуемой региональной экзаменационной комиссией**

Таблица 3.10

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО педагога
1	Очоа Бикэ Николь Орландовна	9Б	русский язык	Москвичева Ирина Николаевна
2	Шишкина Анастасия Максимовна	9Б	русский язык	Москвичева Ирина Николаевна
3	Ульянова Дарья Владимировна	9Б	русский язык	Москвичева Ирина Николаевна
4	Барнукова Валерия Вадимовна	9В	русский язык	Москвичева Ирина Николаевна
5	Вражнова Александра Антоновна	9В	русский язык	Москвичева Ирина Николаевна
6	Любимов Вадим Дмитриевич	9Б	русский язык	Москвичева Ирина Николаевна
7	Шакиров Андрей Федорович	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
8	Хрюкина Олеся Андреевна	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
9	Аксенов Никита Евгеньевич	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
10	Перфилова Галина Александровна	9Б	информатика и ИКТ	Очоа Бикэ Ольга Владимировна

**Средние показатели государственной (итоговой) аттестации (ГИА)
выпускников 9 классов**

Таблица 3.11

	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Литература
Средний балл по школе	33,6	17,3	19,4	31,2	27,1	25,3	27,5	33,6	19,3	64,2	18,5
Средняя отметка по школе	4,4	3,9	4,9	4,3	4,2	4,4	3,8	4,6	3,5	4,8	4,5
Средний балл по городу	31,5	16,3	14,7	24,0	21,6	21,0	25,3	23,7	19,1	56,9	17,7
Средняя отметка по городу	4,1	3,7	4,0	3,0	3,7	4,0	3,5	3,5	3,5	4,4	4,3

Высокое качество обучения позволяет учащимся реализовать свои профессиональные интересы, продолжив образование после выхода из стен школы в той или иной форме. Чаще всего выбор высшего учебного заведения совпадает с профилем обучения в школе, что видно из таблицы.

Самоопределение выпускников 11 – х классов по годам

Таблица 3.11

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Вузы	91,2%	91,1%	
Техникумы	8,8%	8,9%	
Работа	0%	0%	
Профиль	87,9%	91,1%	

Качество образования неразрывно связано с уровнем профессионализма педагогического коллектива, работающего в школе. Отличительная черта коллектива нашей школы – это высокий уровень стабильности (в школе практически отсутствует текучесть кадров), в постоянном стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, к реализации своего творческого потенциала.

Школа является лидером муниципальной системы образования г. Прокопьевска. С точки зрения общественности, школа является наукоёмкой, ресурсной и инновационной. Школа известна как образовательное учреждение, реализующее личностно-ориентированный подход, как к формированию содержания образования, так и к организации образовательного процесса. Школа востребована на рынке образовательных услуг, мы не испытываем трудностей с набором учащихся.

бь

Динамика набора учащихся в образовательное учреждение

Таблица 3.12

Классы	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017	
	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %
1-4	26,82	73,18	25,4	74,6	23,4	76,6
5-9	46,24	53,76	43,4	56,6	36,1	63,9
10-11	54,4	45,6	57,3	42,7	52,6	47,4

Многие выпускники школы, став родителями, приводят к нам своих детей, т.к. ориентированы на получение качественного образования.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

Таблица 3.13

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
золото	1	4	5	5
серебро	6	1	0	0
федеральная медаль	1	6	6	5

При поступлении в Вузы страны наши ученики на 100% подтверждают качество полученных медалей.

3.2. Научное общество учащихся

В школе уже в течение 20 лет активно работает научное общество учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. За эти годы уже не одна сотня наших молодых ученых стала победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Целый ряд наших выпускников закончили аспирантуру и интернатуру и на сегодняшний день являются востребованными специалистами по разным направлениям деятельности. Научное общество призвано учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике. Сотрудничество учеников и учителей предполагает следующие формы: работа кружков по направлениям, организация и проведение заседаний научного общества проведение предметных недель, индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов, проведение научно-практической конференции.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге по результатам участия в городских, областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Достижения учащихся

Таблица 3.14

Вид выступления	2014-2015 участники / призёры	2015-2016 участники / призёры	2016-2017 участники / призёры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:	176/62	232/72	236/70
– русский язык	14/3	23/2	19/4
– литература	5/2	7/2	6/0
– математика	23/5	28/13	28/7
– физика	11/4	12/1	19/1
– информатика и ИКТ	7/3	10/4	9/3
– химия	13/4	14/2	10/2
– биология	15/4	13/1	16/1
– география	5/1	10/4	7/5
– история	14/7	17/7	19/7
– обществознание	22/7	25/6	30/10
– право	3/1	4/2	7/0
– экономика	4/0	7/0	3/1
– иностранные языки	15/9	18/9	21/12
– технология	1/0	4/2	9/1
– экология	9/5	18/5	7/1
– физическая культура	7/3	7/4	9/5
– основы безопасности жизнедеятельности	4/2	4/2	4/2
– астрономия	0/0	3/1	0/0
– искусство	4/1	8/5	5/4
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:	23/3	22/4	21/5
– математика	1/0	3/0	3/0
– физика	3/0	0/0	0/0
– информатика и ИКТ	1/0	1/0	2/0
– химия	3/0	0/0	2/0

– география	1/0	3/1	3/0
– русский язык	1/1	1/1	2/1
– литература	1/0	1/0	0/0
– история	2/0	2/0	0/0
– обществознание	3/2	4/2	4/2
– право	1/0	1/0	0/0
– иностранные языки	2/0	1/0	1/0
– основы безопасности жизнедеятельности	0/0	0/0	0/0
– экономика	0/0	0/0	1/0
– экология	1/0	0/0	0/0
– биология	1/0	0/0	0/0
– искусство (МХК)	2/0	4/0	3/2
– астрономия	0/0	1/0	0/0
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0/0	1/0	0/0
– география	0/0	1/0	0/0
Предметные олимпиады, регионального уровня	0/0	2/2	10/2
– черчение	0/0	2/2	3/1
– Основы православной культуры	-/-	-/-	7/1
Предметные олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ и дающие льготы при поступлении	265/36	332/34	308/34
– олимпиада «Будущее Сибири»	23/0	22/4	46/8
– ОРМО	104/27	152/22	134/14
– Всесибирская олимпиада	4/0	1/0	2/0
– Высшая проба	5/0	0/0	12/0
– объединенная межвузовская математическая олимпиада	0/0	5/0	0/0
– олимпиада «Ломоносов»	5/0	0/0	19/0
– турнир Ломоносова	76/1	85/0	32/0
– олимпиада МФТИ «Физтех»	25/0	0/0	7/0
– Покори, Воробьевы горы!	10/0	0/0	0/0
– МГЮА им. Кутафина	1/0	0/0	0/0
– Северо-Восточная олимпиада	0/0	67/4	19/0
– Региональный конкурс (олимпиада) школьников Челябинского университетского образовательного округа	0/0	0/0	7/0
– Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета	0/0	0/0	1/0
– Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	0/0	0/0	5/0
– Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	0/0	0/0	2/0
– Юные таланты	0/0	0/0	2/0
– ТУСУР	12/8	6/4	20/12
Предметные олимпиады федерального уровня:	13/7	29/12	7/3
– основы православной культуры, светской этики (муниципальный этап)	13/7	29/12	7/3
Предметные конкурсы муниципального уровня:	194/120	200/94	223/100
– литература	27/9	31/3	26/2
– информатика и ИКТ	12/6	41/11	11/5
– экология	29/24	28/17	23/12

– география	2/2	0/0	0/0
– рисование	29/21	50/29	81/24
– музыка	67/52	31/31	59/53
– история (обществознание, краеведение)	26/5	17/2	17/2
– технология	2/1	2/1	6/2
Предметные конкурсы регионального уровня:	17/2	42/29	29/3
– литература	0/0	6/1	6/0
– экология	1/1	0/0	11/2
– рисование	10/0	8/0	4/0
– информатика и ИКТ	2/1	0/0	0/0
– ОБЖ	4/1	0/0	3/0
– музыка	0/0	28/28	3/0
– технология	0/0	0/0	1/1
Предметные конкурсы федерального уровня:	177/81	483/246	1410/756
– Тест-драйв УрФу	3/0	0/0	0/0
– Всероссийский фестиваль – конкурс патриотической песни и народного танца детского, юношеского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	0/0	0/0	1/1
– Всероссийский героико-патриотический конкурс – фестиваль музыкально-исполнительского детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», МЧС России	0/0	0/0	1/1
– Всероссийская олимпиада по английскому языку – «Рыжий Кот»	27/9	7/2	0/0
– Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	6/2	4/0	0/0
– Всероссийский конкурс «Молодежное движение» Математика	23/14	0/0	0/0
– Открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	54/30	210/183	657/317
– Всероссийский математический конкурс «Ребус»	17/1	0/0	8/4
– Всероссийский дистанционный конкурс «УМКА»	39/18	0/0	0/0
– Дистанционная олимпиада по физической культуре	4/4	0/0	0/0
– Дистанционная олимпиада по ПДД	3/3	0/0	0/0
– I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	0/0	120/25	0/0
– Лисенок	0/0	8/8	0/0
– Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	0/0	120/25	0/0
– Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	0/0	11/10	0/0
– Открытая российская интернет-олимпиада по русскому для школьников «Весна, май 2016, русский язык, 1 класс	0/0	1/1	0/0
– Всероссийский конкурс «Союз поколений». Номинация «Этот День Победы»	1/0	0/0	0/0
– Онлайн конкурс рисунков в «Мультсюрприз»	0/0	1/1	0/0
– Онлайн-олимпиада по математике «Майская Дино-олимпиада»	0/0	1/1	20/20

– I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	0/0	0/0	496/274
– II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Эффект Тест»	0/0	0/0	205/117
– Онлайн-олимпиада по предпринимательству от Учи.ру «Юный предприниматель»	0/0	0/0	21/21
– Обучающая игра от Учи.ру «Счет на лету»	0/0	0/0	1/1
Предметные конкурсы международного уровня:	76/3	117/10	81/29
– математика («Кенгуру»)	76/3	57/2	10/0
– III Международный конкурс-фестиваль «Закружи вьюга», проводимый фондом «Новое поколение»	0/0	0/0	1/1
– IV Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы»	0/0	0/0	1/1
– Международный конкурс «Я энциклопедия»	0/0	40/8	67/25
– Международная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	0/0	0/0	1/1
– Международная олимпиада по математике на портале «Солнечный ветер»	0/0	0/0	1/1
Спортивные соревнования муниципального уровня	197/89	101/42	120/64
– первенство по волейболу	15/15	10/10	10/10
– первенство по баскетболу на приз «Диалога»	15/15	10/10	10/10
– соревнования по пешеходному туризму	10/0	4/0	6/6
– лыжная эстафета	8/0	8/0	8/0
– соревнования по регби	15/15	5/0	5/0
– Кубок техникума физической культуры по баскетболу (юноши)			10/10
– первенство по шахматам	6/6	6/6	15/15
– первенство по баскетболу	6/6	12/12	10/10
– первенство по шашкам	15/15	10/10	3/3
– соревнования по туризму «Спортивное ориентирование»	6/6	3/1	6/0
– соревнования по футболу	10/10	6/3	7/0
– легкоатлетический кросс	7/7	7/0	6/0
– шведская эстафета «Волыновские старты»	6/0	6/0	4/0
– эстафета, посвященная Дню Победы	20/0	20/0	20/0
– «Школа выживания» (турслет)	4/0	4/0	
Спортивные соревнования регионального уровня	0/0	0/0	6/6
– областной турнир по баскетболу памяти детского тренера Евгения Галямина	0/0	0/0	6/6
Научно-практические конференции муниципального уровня:	49/28	56/21	63/42
– русский язык	3/2	3/0	1/1
– литература	2/0	2/0	2/0
– математика	6/4	4/4	8/8
– физика	9/2	11/4	5/2
– информатика и ИКТ	3/1	2/2	5/5
– химия	4/4	7/1	8/4

– биология (экология, медицина)	10/6	5/2	7/2
– история, краеведение	4/3	8/1	10/6
– обществознание	0/0	1/1	3/3
– языкознание	2/1	3/0	1/0
– развивающее обучение	4/3	6/5	7/7
– экономика	2/2	1/0	0/0
– искусство	0/0	1/1	4/4
– технология	0/0	2/0	2/0
Научно-практические конференции регионального уровня:	6/2	3/2	10/3
– история (краеведение)	4/2	2/1	3/0
– экономика	0/0	0/0	0/0
– биология	2/0	0/0	0/0
– социальные науки	0/0	1/1	0/0
– лингвистика	0/0	0/0	2/2
– экология	0/0	0/0	3/1
– информатика	0/0	0/0	2/0
Научно-практические конференции международного уровня:	2/1	0/0	2/2
– физика	2/1	0/0	0/0
– информатика	0/0	0/0	2/2

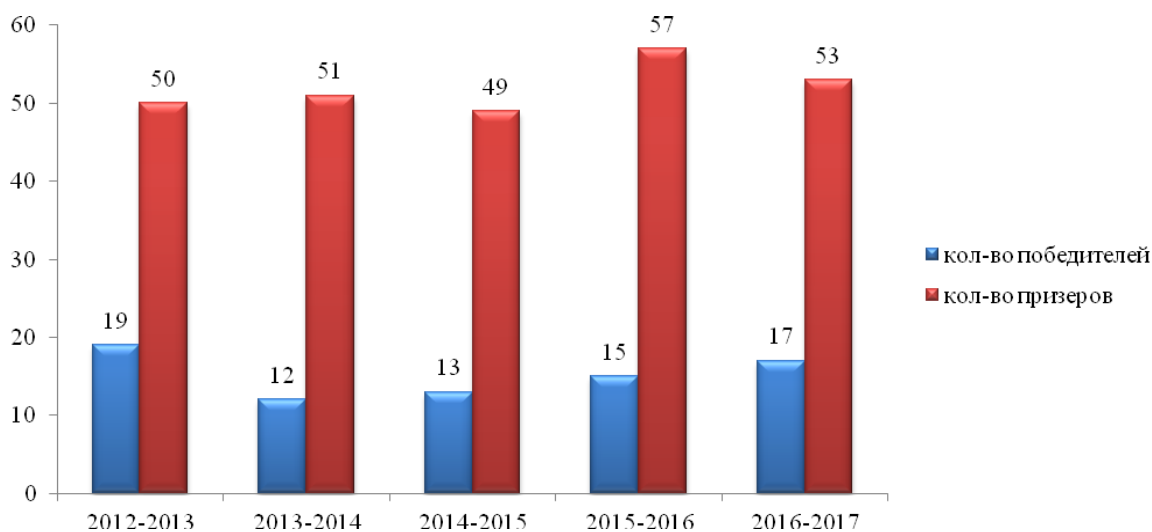
**Количественные данные по муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года**

Таблица 3.15

№ п/п	Предмет	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		7-9	10-11	7-9	10-11	7-9	10-11
1.	Английский язык	15	5	2	0	6	4
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	10	6	0	0	0	1
4.	География	4	3	1	1	2	1
5.	Информатика	6	3	0	0	1	2
6.	Искусство (МХК)	2	3	1	2	1	0
7.	История	9	10	0	0	2	5
8.	Литература	3	3	0	0	0	0
9.	Математика	21	7	1	0	4	2
10.	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	17	13	1	2	3	4
12.	ОБЖ	2	2	1	0	0	1
13.	Право	3	4	0	0	0	0
14.	Русский язык	10	9	1	0	3	0
15.	Технология	9	0	0	0	1	0
16.	Физика	5	14	0	0	0	1
17.	Физическая культура	7	2	0	0	4	1
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	2	8	0	2	0	0
20.	Черчение	4	4	0	1	1	2
21.	Экология	3	4	0	0	0	1
22.	Экономика	0	3	0	1	0	0
	Итого:	133	103	8	9	28	25

Динамика результативности выступления учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня

Диаграмма 3.



Проанализировав данные за истекший период по сравнению с результатами, показанными в 2015-2016 учебном году, можно определить следующее: количество призеров в 2016-2017 году по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилось с 57 человек до 53, количество победителей увеличилось с 15 до 17 человек. Отрицательная динамика составила 2 призовых места по отношению к предыдущему году.

Качественный показатель в 2010-2011 году – 24,44%, в 2011-2012 – 29,27%, в 2012-2013 – 39,2%, в 2013-2014 – 36%, в 2014-2015 – 35,2%, в 2015-2016 – 31,1%, в 2016-2017 – 29,7%. Снижение показателя на 1,4% обусловлено увеличением числа участников с 232 человек в прошедшем учебном году до 235 человек в текущем году.

Учащиеся 5,8-11 классов школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике, химии, географии, обществознанию, экономике, информатике и ИКТ, английскому языку, искусству (МХК), региональной олимпиады по черчению, регионального этапа олимпиады по основам православной культуры. Проанализировав данные за истекший период по сравнению с результатами, показанными в 2014-2015 учебном году, можно определить следующее: количество призеров в 2016-2017 году по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось с 24 человек до 27, количество призеров увеличилось с 6 до 7 человек. Качество выступления в 2015-2016 составляло 25%, в 2016-2017 – составило 25,9%.



Рисунок 6. Диплом Дунаевой К.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-11 классов приняли активное участие олимпиадах, дающих льготы при поступлении в Вузы. В этом году число призеров достигло 34 человек.

**Результаты участия школьников в олимпиадах,
включенных в Перечень Олимпиад школьников
Министерства образования и науки РФ и дающих право на льготы при поступлении
за 2016/2017 учебный год**

Таблица 3.16

№ п/п	ФИО	Степень диплома	Предмет	Олимпиада
1.	Листопадова Дарья	2	физика	межвузовская олимпиада "Будущее Сибири"
2.	Белозерова Александра	3		
3.	Ивашова Полина	1	химия	
4.	Сучкова Елизавета	1		
5.	Махмутова Дарья	1		
6.	Петрова Анна	2		
7.	Хворова Мария	3		
8.	Могилева Алина	3		
9.	Иголкина Елизавета	1		история
10.	Тухфатуллин Богдан	2		
11.	Пешнин Александр	2		
12.	Космынина Юлия	2		
13.	Козлов Егор	3		
14.	Прийма Александр	2	география	
15.	Листопадова Дарья	2	физика	
16.	Белозерова Александра	3		
17.	Мельник Мария	1	математика	
18.	Шишкина Анастасия	3		
19.	Листопадова Дарья	3		
20.	Белозерова Александра	1	Русский язык	
21.	Скурихина Александра	1		
22.	Соболева Елена	3		
23.	Лемещук Ульяна	3		
24.	Долгов Глеб	2	информатика	ТУСУР
25.	Во Куанг Винь	3	математика	
26.	Соловьева Дарья	3		
27.	Усова Мария	2		
28.	Долгов Глеб	3		
29.	Шакиров Тимур	3		
30.	Соловьева Дарья	2	физика	
31.	Терехин Михаил	3		
32.	Цибулин Дмитрий	3		
33.	Шакиров Тимур	3		
34.	Асхадулин Ильдар	3		

В истекшем году в школе была проведена XXV научно-практическая конференция учащихся «Наука, природа, человек». Подготовка к ней велась с начала учебного года и поэтапно:

- выбор тематики курсовой работы;
- защита курсовой работы и отбор на школьную конференцию.

Результаты XX городской научно-практической конференции «Старт в науку»

Таблица 3.17

№	Секция	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Место
1.	Русский язык	Зинович Данил Евгеньевич	9Б	Москвичева Ирина Николаевна	1
2.	Математика	Листопадова Дарья Константиновна Волгина Анастасия Александровна	10Б	Кожеватова Наталья Владимировна	2
3.	Математика	Хохлова Елизавета Михайловна	9Б	Пташник Екатерина Павловна	3
4.	Математика	Шульга Екатерина Александровна Клаус Светлана Константиновна Кошкина Елизавета Игоревна	6В	Шабалина Наталья Витальевна	3
5.	Математика	Судариков Арсений Александрович Минязов Дамир Русланович	9Б	Пташник Екатерина Павловна	1
6.	Биология	Сокирник Мария Дмитриевна	7В	Пучинкина Анна Александровна	3
7.	Биология	Осипов Павел Вячеславович	9В	Пучинкина Анна Александровна	2
8.	Информатика	Долгов Глеб Александрович Боровичев Андрей Алексеевич	11Б	Ермушина Алла Александровна	2
9.	Информатика	Догаева Елена Ивановна Круглова Полина Николаевна	10Б	Келлер Елена Викторовна	3
10.	Информатика	Конарев Артём Владимирович	10Б	Келлер Елена Викторовна	1
11.	Химия	Могилева Алина Александровна, Чусовлянова Светлана Андреевна	9В	Бедарева Наталья Анатолевна	1
12.	Химия	Шульга Элина Александровна Иванова Валерия Валерьевна	10А	Бедарева Наталья Анатолевна	3
13.	Физика	Левич Людмила Андреевна Левич Полина Андреевна	11Б	Сигаева Вероника Викторовна	3
14.	Обществознание	Сокирник Мария Дмитриевна	7В	Усольцева Екатерина Сергеевна	3
15.	Обществознание	Широкова Александра Николаевна Приданников Николай Михайлович	10А	Иголкина Людмила Александровна	1

16.	История	Иголкина Елизавета Артемовна Разумяк Екатерина Викторовна	10А	Иголкина Людмила Александровна	2
17.	История	Скурихина Александра Васильевна Соколова Мария Александровна	10А	Иголкина Людмила Александровна	1
18.	Искусство (МХК)	Дьяконова Анна Алексеевна Трефилова Валерия Витальевна	9А	Боровикова Любовь Францевна	2
19.	Искусство (МХК)	Очоа Бикэ Николь Орландовна Митяева Екатерина Юрьевна	9Б 10Б	Боровикова Любовь Францевна	1
20.	Начальные классы. История	Дреер Артём Александрович	3Г	Бодренкова Татьяна Ивановна	2
21.	Начальные классы. Окружающий мир	Габбасов Тимур Рустамович	3Б	Пушкарева Анастасия Валерьевна	2
22.	Начальные классы. Здоровьесбереже ние	Юдина Виктория Станиславовна	4В	Афанасьева Ольга Николаевна	1
23.	Начальные классы. Общие вопросы русского языка	Мелехин Александр Дмитриевич	4А	Кривова Лариса Артуровна	1
24.	Начальные классы. Общие вопросы русского языка	Пушкарева Полина Дмитриевна	4А	Кривова Лариса Артуровна	3
25.	Начальные классы. Окружающий мир	Спитченко Валерия Александровна	4А	Кривова Лариса Артуровна	2
26.	Начальные классы. Окружающий мир	Тебайкина Арина Александровна	4А	Кривова Лариса Артуровна	3

Повышению качества представляемых на конференцию работ должна способствовать систематизация работы педагогов и учащихся над курсовыми работами: доведение их до защиты; 100%-ное выполнение курсовых работ учащимися профильных 9-11-х классов. Количество работ увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом с 35 до 39. Качественный показатель в 2015-2016 году составил 66,7%.

Количество победителей городской научно-практической конференции увеличилось с 6 работ до 9. Качественный показатель победителей в 2014-2015 году составлял – 11,8%, в 2015-2016 году составил – 37,5%, в 2016-2017 – 66,7%. Общее количество призовых мест в городской научно-практической конференции увеличилось на 10 (с 16 до 26).

Увеличение количества призовых мест следует отнести к расширению числа участников начальной и основной школы. По общему количеству победителей и призеров городской научно-практической конференции школа заняла первое место в общегородском рейтинге.

3.3. Внеурочная деятельность

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Деятельность ДЮО «РИТМ», органов ученического самоуправления.
2. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет форсированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Ежегодно проводится конкурс «Класс года», где победителями становятся классы из начального, среднего и старшего звена. Так в этом учебном году «Классом года» стали 4А, 5Г, 10Б.

Традиционными в школе стали мероприятия:

Праздники Первого и Последнего звонка, Посвящение в первоклассники, Выборы Президента школьной республики, Дни здоровья «Золотая осень», «Снежный городок», «Все на лыжи!», «Весенние потешки», легкоатлетический кросс, День Учителя (День дублёра), День матери, День защитника Отечества (спортивно-познавательные соревнования «Один день из жизни солдата»), Международный женский день (конкурс «Супершкольницы», «Мисс Весна»), фитнес-прорыв, КВН, акции добрых дел, новогоднее шоу, митинг в честь Дня Победы, общешкольный праздник «Ученик года».

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в **воспитательные модули по четвертям**: «Добро и милосердие», «Интеллект», «Творчество», «Здоровье и спорт». *Это позволяет:* создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, привлекать родителей, сформировать коллективные ценности.

Гражданско - патриотическое направление

В классах в течение года прошли классные часы, конкурсы и мероприятия по гражданско – патриотическому направлению. Основными мероприятиями стали встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, с бойцами ОМОНа, с ветеранами Великой Отечественной войны, спортивно-познавательные соревнования «Один день из жизни солдата», участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, празднование Дня России (викторина «Символы моей Родины», конкурс рисунков «Моя Россия», конкурс талантов «Мы дети России» и др.

В этом году 2 ученика нашей школы стали участниками Всероссийских конкурсов: Шурховецкая Яна (11А) стала призером смотр-конкурса воспитанников поисковых отрядов в г. Москва «Делай, как я», Гольцман Александр (10А) стал участником I Всероссийского конкурса патриотической песни «Молодые таланты Отечества», где он достойно исполнил на всю страну со сцены Большого Зала Дома Ученых РАН «Гимн

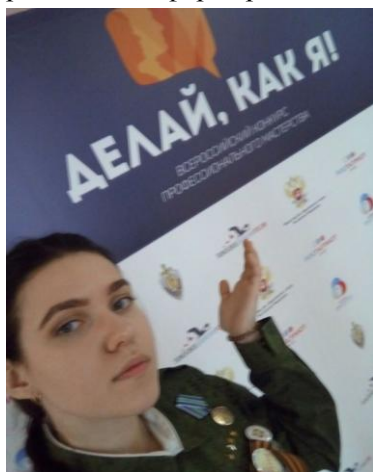


Рисунок 7. Шурховецкая Я.

Ученица 11 класса Б Усова Мария стала победителем муниципального и лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года». Президент школьной республики (ДЮО «РИТМ») Приданников Николай (10А) занял 2-е место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

Духовно-нравственное направление.

Программа воспитания и социализации учащихся разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализуется учащимися 1-8-х классов.

Работа проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия: например, в начальной школе создали коллективные проекты на темы: «Город, в котором мы живем», «Гордость моя – Кузбасс», «Мой план саморазвития и совершенствования», «Мы изменяем мир».

В этом учебном году с учащимися были проведены экскурсии в краеведческий музей города Прокопьевска учащимися 3-5-х, в храм Иоанна Предтечи (2-е классы), в КВЦ «Вернисаж» (1-3, 5-7-е, 9-е классы), проведен цикл классных часов, посвященных 95-летию Всесоюзной пионерской организации (5-8-е классы), участие учащихся в различных творческих конкурсах «Пионерское детство моих родственников», конкурс пионерской песни «Пионерская зорька», ярмарка «Золотые руки» и др.



Рисунок 8. Усова М.

Духовно-нравственное направление помогает воспитанию в каждом ученике гражданина и патриота, раскрывает способности и таланты учащихся, готовит их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Обучение нравственности - основа любой системы воспитания и образования.

Спортивно – оздоровительное направление, экологическое

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
3. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
4. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
5. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.



Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению, и учащиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях и конкурсах школьного и муниципального уровня. Школа провела соревнования «Веселые старты» «Мой папа – шахтер» в рамках областных мероприятий, посвященных празднованию Дня шахтера.

Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием. Льготное питание было предоставлено учащимся из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым детям.

Учащиеся школы добиваются прекрасных спортивных успехов в баскетболе, шашках и шахматах. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, технике пешеходного туризма. Учащиеся школы постоянные участники городской акции «Мы выбираем здоровье» (конкурс рисунков, стихотворений, инсценировок, олимпиады «Здоровое поколение», конкурс «Станции здоровья» и др.).

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2016 – 2017 учебного года проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания».

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее, т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, туризму, регби, каратэ, шахматам.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

В летний период 2017 года в школе оздоровлению подлежало 60 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 11 лет в детском оздоровительном центре «Солнышко». В это количество входят дети, находящиеся под опекой, дети из малообеспеченных и многодетных семей, состоящие на учете в ПДН.

В год экологии учащиеся 1-8-х классов приняли активное участие в таких акциях, как «Помоги птице зимой», «Белкин дом», «Птицеград», «Помоги бездомным животным», «Первоцветы», «Посади дерево», «Мой школьный двор – моя забота», «Сохраним ёлочку», «Снежный городок», эстафете добрых дел по сохранению природы, работали на пришкольном участке, ухаживали за молодыми сосенками и цветочными клумбами.

В школе проводились различные экологические конкурсы, разрабатывались экологические проекты, собирали макулатуру, участвовали в городском конкурсе экологов, в котором Вражнова Александра (9В) заняла 2 место.

Культурно-массовое, творческое.

В современную модель воспитательной системы школы входит важный структурный уровень: культурно – образовательная среда. Она целенаправленно создается педагогами, родителями и детьми в интересах воспитания, обучения, развития и саморазвития учащихся. Культурно – образовательная среда воспитательной системы – это пространство целесообразно организованной в интересах ребенка окружающей его материальной и духовной культуры.



Рисунок 10. Школьный спектакль

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

В данном направлении классными руководителями и педагогами используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет оольшое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

По данному направлению в 2016-2017 учебном году проведены школьные мероприятия, участие в городских проектах, а также учащиеся приняли активное участие в международных и всероссийских конкурсах эстрадной песни (Климов Денис, Гольцман Александр).

Сводный хор «Фантазия» завоевал Гран-при в городском смотре-конкурсе школьных хоровых коллективов. 7 учащихся стали победителями и призерами различных городских конкурсов вокального исполнения: «Лестница успеха», «Юная звезда», «Пионерская зорька», «Жаворонушки» и др.

Интересно прошли в этом году традиционные школьные рождественские встречи в литературной гостиной, где учащиеся 5-11-х классов представили инсценировки произведений мировой классической литературы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана основной школы;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;

- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеучебной деятельности учащихся 1-4,5-8-х классов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, интеллектуального, физического и творческого развития на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Единство школы и семьи в воспитании ребенка - один из основных источников его развития, прочности осознанности его знаний, умений, навыков.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Семья – ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Классные руководители владеют информацией о родителях и возможностях семьи, активно привлекают родителей к проведению воспитательных мероприятий. Просветительская работа среди родителей осуществляется на общешкольных родительских собраниях, всеобщих, на классных собраниях. Наблюдается тенденция привлечения родителей и их активное участие в посещении и проведении родительских собраний. На общешкольном празднике «Ученик года» в мае благодарственными письмами отмечены 32 родителя, которые принимают самое активное участие в поддержке образовательного процесса школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это приглашение их на школьные праздники, спортивные соревнования и творческие конкурсы. Родители не только говорят добрые слова детям, но и вручают им подарки.

Ежегодно родители оказывают благотворительную помощь школе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организована согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями, педагогом-психологом, школьным врачом ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска»,

социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения классным руководителем, педагогом-психологом заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение их в систему дополнительного образования. Профилактической работе способствует деятельность инспектора по делам несовершеннолетних, совместно с которым систематически проводятся профилактические беседы. Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, электронных сигарет рассматривались на родительских собраниях, семинарах классных руководителей. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводится большая профилактическая работа классными руководителями и учителями-предметниками – мероприятия по профилактике по наркомании и вредных привычек: выступление лекторской группы учащихся, конкурсы рисунка и плаката. Лекции – презентации на уроках ОБЖ, химии, биологии, классные часы, на уроках технологии беседы о здоровом питании, а также регулярные беседы инспектора по делам несовершеннолетних Нечаевой Н.А. Профилактическая работа школы способствует созданию благоприятного психологического климата. В рамках этой работы в школе было проведено: Организована досуговая занятость учащихся, что составляет на начало учебного года 88 %.

На внутришкольном учете состоит 5 человек, что составляет 0,46 % от всех учащихся школы. Была организована работа с учащимися в каникулярное время: спортивные соревнования, работа по профилактике ДДТТ, экскурсии, поездки в театры, музеи и выставки, культпоходы в кино, организована работа секций, литературной гостиной, а также учителями школы проводилась работа с неуспевающими учащимися и учащимися девиантного поведения.

Педагогом-психологом школы Харченко Н.С. проведена большая работа и оказана социально-педагогическая помощь в работе классным руководителям и учителям при работе с детьми девиантного поведения и по профилактике суицида среди детей и подростков в школе через интернет-угрозы. Классными руководителями проводились классные часы по соответствующим темам. Приданников Николай, ученик 10А, на городскую научно-практическую конференцию подготовил видеофильм об игре «Синий кит», который был просмотрен и обсужден на методическом объединении классных руководителей 5-8-х классов.

Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса Бодренкова Т.И. дала для классных руководителей мастер-класс «Тенденции современной мультипликации», где показала, на каких отрицательных примерах из американских мультфильмов воспитываются наши дети, и какие бы мультфильмы отечественного производства необходимо использовать в работе по воспитанию детей.

В январе 2017 года состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД на тему «Почему подросток совершает преступления». Также была проведена индивидуальная беседа с детьми в рамках месячника безопасности детей. В марте 2017 года работники ПДН провели беседу с детьми (5-11 класс) на тему «Жить по правилам». Были проведены индивидуальные беседы с родителями, находящимися в «группе риска», неблагополучными семьями. Психолог работала индивидуально с детьми, находящимися в «группе риска», неблагополучных семьях и опекаемыми. В школе на учете состоят пять неблагополучных семей. Несмотря на проводимую работу, количество неблагополучных семей, к сожалению, не уменьшилось. Причина – пьянство родителей, безработица. Задача на следующий учебный год: продолжать работу с учащимися и неблагополучными семьями, семьями и детьми, находящимися в «группе риска» и опекаемыми, проводить совместную работу с инспекторами ПДН.

Хочется отметить, что вся воспитательная работа в целом и особенно профилактическая работа дает положительные результаты: количество учащихся, стоящих на учете в ПДН уменьшается, так как выявление учащихся «группы риска» позволяет проводить усиленную профилактическую работу с ними. Но все же беспокоит такая проблема среди учащихся, как кражи телефонов в школе и мелкие кражи в супермаркетах, употребление спиртных напитков.

Перед школьными МО классных руководителей были поставлены следующие цели и задачи: Цель работы: овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания. 2) Планирование воспитательной работы с учётом современных требований и новых стандартов. 3) Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Задачи МО классных руководителей:

1) Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества. 2) Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности. 3) Воспитание культуры личности.

В будущем году следует систематизировать взаимопосещение классных часов, внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя, контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей, использовать новые формы взаимной педагогической деятельности, обратить особое внимание на работу актива в классе.

Таким образом, следует отметить, что:

1. Воспитательная работа в учреждении находится на достаточно хорошем уровне развития.
2. В школе поддерживаются традиции и начинания, немало появляется и новых тенденций развития.
3. В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены, качество воспитания повысилось.
4. Повысилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, гражданско-патриотическое направление вышло на более высокий уровень, что сказывается на уровне воспитанности учащихся.

Проблемы:

1. отсутствует система дополнительного образования;
несмотря на большое количество проводимых мероприятий, не всегда вовремя отслеживается результативность их воспитательного воздействия.

3.4. Кадровый потенциал

Стратегию и тактику методической деятельности коллектива определяет педагогический совет школы, координацию всей инновационной, опытно – экспериментальной работы осуществляют научно – методический совет и экспертный совет. За организацию инновационных и воспитательно – образовательных процессов по предметным направлениям отвечают предметные методические объединения учителей (в школе работают 9 предметных методических объединений).

В школе действует система повышения методического уровня учителей на личностно – ориентированной основе. Все педагоги школы включены в те или иные профессиональные объединения (МО, проблемные или творческие группы, Школа педагогического опыта) на уровне школы и города. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации на территории области и за ее пределами.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы транслированию его на уровне школы, города, области, страны.

Обеспечение школы кадровым ресурсом

Таблица 3.19

Критерий	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогов	70	66	68
Количество учителей по штату (без учета учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	66	64	65
Количество учителей-совместителей	4	3	4
Количество административно-управленческого персонала	9	9	8
Количество иного персонала (УП, МОП)	12	9	9
Количество учащихся			
1-4 классы	455	460	470
5-9 классы	494	501	515
10-11 классы	132	111	97
Всего учащихся	1081	1072	1082
Количественное	15,44:1	16,24:1	15,91:1

соотношение учащихся на 1 педагога			
Количественное соотношение учащихся на 1 взрослого работника	13,18:1	12,76:1	12,73:1
Количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов	7,8:1	7,3:1	8,5:1
Количественное соотношение педагогического персонала и МОП	11,7:1	13,2:1	13,6:1
Квалификация педагогических работников			
высшая	43	42	43
первая	20	21	19
без категории	7	3	6
Количество молодых специалистов	4	3	7
Число кандидатов наук	2	2	2
Число докторов наук	1	1	1
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня	0	3	0
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации регионального уровня	8	21	25
Количество административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня	0	0	2
Количество административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации регионального уровня	4	4	1
Количество Почетных работников и отличников общего образования РФ	18	17	15
Количество Заслуженных учителей РФ	2	0	0

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой

аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.



Рисунок 11. Диплом победителя

результаты работы с одаренными детьми, применения современных образовательных технологий и др.).

После подведения двух этапов конкурса, мы стали победителями международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

В июне 2017 года официальный сайт МБОУ «Школа №32» занял 2 место в номинации «Информативность» во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Сибирскому федеральному округу.

Многие педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в федеральных сетевых сообществах.

В декабре 2016 на базе школы проводился областной семинар «Реализация Концепции развития математического образования в регионе: опыт профильного и углубленного изучения математики» для учителей математики. В рамках этого семинара Пташник Е. П. показала урок в 9 классе по теме «Решение систем уравнений», Кожеватова Н.В. провела урок по теме «График гармонического колебания» в 10 классе, Абдулина М.Г, МБОУ «Школа № 32» показала урок по теме «Методы решения логарифмических уравнений» в 11 классе.

В феврале 2016 года приняли участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования» (достижение современного качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, результаты образовательной деятельности образовательных организаций,



Рисунок 12. Диплом конкурса сайтов

Динамика участия педагогов школы в конкурсах и методических конференциях различного уровня

Таблица 3.21

Название конкурса	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2013-2014 учебный год				
Конкурсы, фестивали				
500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году	0	0	1	0
Конкурс "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ	0	0	1	0
Конкурс на получение денежного поощрения	0	0	1	0

лучших учителей РФ				
Областной конкурс «Новая волна»	0	1	0	0
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая копилка».	0	0	2	0
2014-2015 учебный год				
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0
Учитель года	1	1	0	0
Самый классный классный	1	0	0	0
Лучший образовательный сайт	1	1	0	0
Первый учитель	1	1	0	0
Международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка «InsightTeaching. AugustWorkshop»	0	0	0	1
Международный методический конкурс для педагогов по разработке олимпиады «В мире школьных знаний»	0	0	0	1
Международный конкурс переводов «TakeIELTS»	0	0	0	1
Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образовательное пространство Поволжья	0	0	0	1
2015-2016 учебный год				
Лучший образовательный сайт	0	1	0	0
Первый учитель	0	1	0	0
Новая волна	0	1	0	0
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края»	0	4	0	0
Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: от настоящего к будущему»	0	0	3	0
Директор школы	0	0	1	0
2016-2017 учебный год				
I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и	0	0	1	0

технологического образования», г. Кемерово				
XIII Всероссийской научной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г. Томск	0	0	1	0
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации», г. Новокузнецк	0	0	0	3
XXVIII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», г.Троицк	0	0	0	1
Первый учитель	0	1	0	0
Новая волна	0	1	0	0
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0

Сотрудники школы приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Нигматзянов Е.Ф., Кригер И.И., Бодренкова Т.И., Коростелева Т.С.

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2016-2017 уч.году

Таблица 3.22

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1.	Погодаев Я.В.	учитель английского языка	Новая волна	участник
2.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов	Первый учитель	участник
3.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов	Самый классный классный	2 место
4.	Ермушина А.А.	учитель информатики	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	участник

**Публикации сотрудников в сборниках научно-методических конференций
в 2016-2017 уч.году**

Таблица 3.22

№	ФИО педагога	Должность	Название конференции	Тема
1.	Тимофеева Анастасия Игоревна	Учитель математики	I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования», г. Кемерово	Уравнения с параметрами в заданиях ЕГЭ по математике
2.	Куксин Алексей Викторович	Учитель истории и обществознания	XIII Всероссийской научной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г. Томск	Внештатные корреспонденты Кузбасских газет против советской бюрократии 1930-х гг.
3.	Сорокина Елена Анатольевна	Учитель музыки	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации», г. Новокузнецк	Внеурочная деятельность школьников: (теория и практика организации в современных условиях
4.	Бодренкова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации», г. Новокузнецк	Роль внеурочной деятельности в духовно-нравственном воспитании младших школьников
5.	Харченко Наталья Сергеевна	Педагог-психолог	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации», г. Новокузнецк	Внеурочная деятельность как необходимое направление школьного психолога
6.	Келлер Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР	XXVIII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», г.Троицк	ИКТ как средство повышения методической компетентности учителя

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Кемеровской области, утвержденным постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.02.2007 №12 (редакция от 08.12.2008), в рамках осуществления общественно-государственного управления и в целях повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образования, а также повышения уровня образовательных услуг на территории Кемеровской области проводится процедура сертификации руководящих и педагогических работников образования. Для педагогических и руководящих работников школы эта процедура стала приоритетной. На данный момент 36 сотрудников школы успешно прошли процедуру сертификации.

**Сертификация педагогических и руководящих работников
в 2015-2016, 2016-2017 уч.годах**

Таблица 3.24

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Колодчикова Райся Нурулловна	директор
2.	Соколовская Татьяна Петровна	заместитель директора по УВР
3.	Чекменева Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УВР
4.	Келлер Елена Викторовна	заместитель директора по УВР
5.	Турач Наталья Анатольевна	заместитель директора по УВР
6.	Зварыгина Елена Ивановна	заместитель директора по ВР
7.	Кирсанов Василий Алексеевич	заместитель директора по БОП
8.	Москвичева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы
9.	Ануфриева Анна Алексеевна	учитель русского языка и литературы
10.	Трифоновна Людмила Викторовна	учитель русского языка и литературы
11.	Лагнер Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы
12.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания
13.	Черепанова Светлана Евгеньевна	учитель истории и обществознания
14.	Усольцева Екатерина Сергеевна	учитель истории и обществознания
15.	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	учитель информатики и ИКТ
16.	Ермушина Алла Александровна	учитель информатики и ИКТ
17.	Кожеватова Наталья Владимировна	учитель математики
18.	Пташник Екатерина Павловна	учитель математики
19.	Зазулина Ольга Анатольевна	учитель физики
20.	Коростелева Татьяна Сергеевна	учитель географии
21.	Бедарева Наталья Анатольевна	учитель химии
22.	Пучинкина Анна Александровна	учитель биологии
23.	Тюгашева Лариса Николаевна	учитель ИЗО
24.	Романова Эллина Михайловна	учитель ИЗО
25.	Башко Елена Михайловна	учитель начальных классов
26.	Бодренкова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов
27.	Дубина Татьяна Владимировна	учитель начальных классов
28.	Снегирева Анжелика Владимировна	учитель начальных классов
29.	Пушкарева Анастасия Валерьевна	учитель начальных классов
30.	Кривова Лариса Артуровна	учитель начальных классов
31.	Соболева Светлана Владимировна	учитель немецкого языка
32.	Кригер Инна Ивановна	учитель английского языка
33.	Гервальд Анастасия Алексеевна	учитель английского языка
34.	Харченко Наталья Сергеевна	педагог-психолог

В течение 2016-2017 года Келлер Е.В. (информатика) прошла обучение по компьютерной программе «Эксперт ЕГЭ» на базе ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений», сдала зачеты и получила сертификаты, дающие право проверять и оценивать ответы выпускников и абитуриентов на задания с развернутым ответом ЕГЭ.

В течение учебного года 27 человек из числа педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации в ДПО ПК (с) КРИПКиПРО, АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых, ТГПУ, Красноярском ИПК учителей.

В дистанционном семинаре «ИКТ-компетентность педагога», г. Санкт-Петербург, 03.04.2017 приняли участие 7 учителей: Башко Е.М., Дубина Т.В., Иванова Н.В., Лазарева А.В., Пушкарёва А.В., Сидякина О.В., Храмцова Т.В.

За прошедший учебный год аттестацию прошло 9 человек, из них на высшую категорию – 7 человек, на I категорию – 2 человека.

3.5. Безопасность жизнедеятельности образовательного процесса

Очень важной стороной школьного образовательного пространства является обеспечение безопасности пребывания детей в ОУ и формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива и администрации является отсутствие случаев ДТП, пищевых отравлений, вспышек инфекционных заболеваний.

Один раз в три года проводятся измерения сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления кабинетов информатики, и технологии. В школе отсутствуют случаи замыкания электрической проводки и возникновения пожаров. В учреждении установлена автоматическая система пожаротушения. Школа на 100% обеспечена необходимыми средствами пожаротушения. На сегодняшний день в школе имеется 31 огнетушитель, 10 пожарных кранов. В образовательном учреждении в кабинетах повышенной технической оснащенности установлена внутришкольная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожем, имеется кнопка «тревожного вызова» сотрудников охраны ООО ЧОП «Экстрим». В дневное время в школе действует пропускной режим.

Основными мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности образовательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы видеонаблюдения;
- тренировки по эвакуации (ежемесячно);
- практические занятия по ПДД на перекрестках и улицах города;
- инструктажи по пожарной, электробезопасности, антитеррору;
- ежедневный осмотр здания школы и прилегающей территории.

Для обеспечения доступности медицинской помощи в зданиях школы оборудованы медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Основными направлениями в вопросах безопасности участников образовательного процесса в истекшем периоде явились:

1. Недопущение ДТП с участием сотрудников и учащихся школы.

В целях реализации данного направления в школе проводится постоянная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктивные занятия с учащимися о мерах безопасности и соблюдению ПДД с учетом изменения погодных условий (гололед, туман). Вопросам безопасности на дорогах уделяется внимание при проведении классных часов. Отдельно планируются и проводятся мероприятия перед уходом учащихся на каникулы согласно реализации плана операции «Каникулы» Особое внимание безопасности на дорогах уделяется учащимся начальной школы. Так со всеми детьми определен маршрут наиболее безопасного движения в школу, с учащимися 1-8 классов проводятся практические занятия на перекрестках и улицах города с привлечением сотрудников ГИБДД, постоянно ведется работа отряда ЮИД. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Шагающий автобус», «Засветись», «День памяти жертв ДТП». Для обеспечения большей безопасности при передвижении учащихся младших классов по дорогам, на портфели каждого из них закреплены светоотражающие фликеры, разработаны персональные маршруты наиболее безопасного движения в школу. Для проведения практических занятий по соблюдению ПДД на первом этаже здания школы (Гайдара-1) нанесена дорожная разметка. В школе разработан и согласован с отделом ГИБДД паспорт дорожной безопасности школы, составлена схема района расположения ОУ с указанием путей движения транспортных средств и учащихся.

В результате проводимой работы в 2016-2017 учебном году случаев ДТП с участием учащихся нашей школы нет.

2. Соблюдение пропускного режима в школе, решение вопросов противодействия терроризму.

В целях более качественного осуществления пропускного режима в школе функционирует система разовых пропусков для посетителей учреждения, что дает возможность персоналу дежурных более четко следить за прибытием посетителей и их уходом из зданий школы. В целях улучшения организации пропускного режима в фойе школы на Гайдара-1 установлена решетка.

Имеющаяся в школе система видеонаблюдения является хорошим подспорьем в решении вопросов противодействия терроризму и облегчает дежурным возможность контроля за зданием школы и прилегающей территорией. На сегодняшний день школа оборудована 13 видеокамерами на Гайдара-1 и 11 видеокамерами на Жолтовского-14. В ночное время сторожами школы через каждые два часа осуществляется обход зданий школы.

Регулярно осуществляется проверка работоспособности кнопки тревожного вызова, о чем делается запись в соответствующем журнале. В школе организовано и ведется ежедневное дежурство со стороны администрации, осуществляется осмотр здания и прилегающей территории на предмет наличия посторонних предметов, целостности окон, состояния запасных пожарных выходов. Результаты проверки фиксируются в журнале. У дежурных обновлена документация по пропускному режиму, мероприятий по антитеррору, пожарной безопасности. Оборудованный в коридоре первого этажа стенд «Осторожно – терроризм» является хорошим напоминанием школьникам о возможности совершения террористических актов и противодействии терроризму.

3. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Согласно плану пожарной безопасности в 2016 - 2017 учебном году в школе регулярно проводились экстренные эвакуации учащихся и персонала из зданий школы. Результатом данных тренировок явилось то,

что все учащиеся научились четко и быстро действовать по сигналам оповещения. В соответствии с правилами пожарной безопасности была произведена проверка работоспособности пожарных кранов в здании школы. Все пожарные краны оборудованы несгораемыми шкафами. В соответствии с установленными сроками эксплуатации была произведена заправка огнетушителей и закуплено 10 новых огнетушителей. На основании приказа директора, в школе сформирована внештатная пожарная дружина. Все запасные выходы оборудованы легкооткрывающимися запорами, в коридоре первого этажа имеется стенд по пожарной безопасности. В 2016-2017 учебном году на здания школы составлены пожарные декларации. Имеющиеся на территории шлагбаумы и распашные ворота дает возможность сквозного проезда по территории школы пожарной технике.

4. Исключение случаев травматизма.

В направлении исключения случаев травматизма в школе ведется планомерная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности на переменах и во внеурочное время, при проведении спортивных мероприятий, при движении в условиях гололеда и др. В каждом классе заведены и ведутся журналы учета данных инструктажей. В целях предотвращения травматизма в период гололедных явлений, техническим персоналом ежедневно посыпаются песком подходы к школе и осуществляется уборка территории.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

3.6.1. Переход на новую систему оплаты труда

Распределение заработной платы работникам МБОУ «Школа №32» осуществляется в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Кемеровской области», постановлением администрации города Прокопьевска от 28.03.2011 № 59-п «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска».

Сводная информация о средней заработной плате педагогических работников школы за 2016-2017 учебный год

Таблица 3.25

2016 г.				2017 г.				
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
30508	33175	32120	31494	31405	30829	31125	31076	32972

Сводная информация о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда школы за 2016-2017 учебный год

Таблица 3.26

Месяц	Общее количество баллов по ОУ	Стимулирующая часть ФОТ			Стоимость 1 балла		
		Педагогические работники	Прочие	АУП	Педагогические работники	Прочие	АУП
Сентябрь	2398	1964	143	291	220	85	85
Октябрь	2398	1964	143	291	251	85	85
Ноябрь	2398	1964	143	291	250	90	85
Декабрь	2398	1964	130	291	250	129	90
Январь	2583	2170	157	256	230	100	90
Февраль	2548	2135	157	256	220	92	75
Март	2548	2135	157	256	220	92	75
Апрель	2553	2140	157	256	220	92	75
Май	2553	2140	157	256	220	92	75
Июнь	2532	2140	136	256	215	92	75
Июль	2657	2245	156	256			
Август							

3.6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

Школа ведет активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2013-2017 годы школа получила следующие суммы:

Таблица 3.27

Наименование	Сумма
2013-2014 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро-, тепло-, водоснабжение, тревожная кнопка, Интернет и т.д.)	2533300 руб.
Комплект мебели для кабинета русского языка	100000 руб.
Реализация гранта за победу в конкурсе муниципальных образовательных учреждений Кемеровской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования	
Мультимедийные комплексы для реализации ФГОС ОО (история, русский язык)	120000 руб.
Интерактивные комплексы для реализации ФГОС ОО (начальные классы, математика-2, физика-1, иностранный язык-1)	700000 руб.
Приобретение спортивного инвентаря	85000 руб.
Приобретение глобусов	14500 руб.
Выезд учителей и учащихся на Всероссийскую олимпиаду «Наше наследие» (г. Санкт-Петербург), обучение педагогов на курсах КРИПКиПРО (г. Кемерово, 55 человек)	120000 руб.
Сетевое оборудование	65000 руб.
Закупка учебников	120000 руб.
Закупка лицензионного программного обеспечения	16000 руб.
Закупка периферийных устройств для учебных кабинетов	112000 руб.
Замена электросветильников для учебных кабинетов	60000 руб.
Итого:	4 045 800 руб.
Благотворительная деятельность родителей	
Дератизация	8527 руб.
Стенд с карманами, баннер с люверсами	7970 руб.
Ростелеком	32537 руб.
Ремонт электрической плиты, холодильного оборудования, электромясорубки	31130 руб.
Офисная бумага, канцелярские товары	6816 руб.
Питьевая бутилированная вода, аппарат для воды	5430 руб.
Пожарный ящик	5020 руб.
Энергетический паспорт	21800 руб.
Оконные блоки	25000 руб.
Светильники, лампы	27425 руб.
Установка системы сигнализации	32290 руб.
Стойка ресепшен	13800 руб.
Заправка картриджа	4400 руб.
Договор пожертвования – принтер в кабинет № 28	5800 руб.
Договор пожертвования – оконные блоки в начальную школу – 3 штуки (11 классы)	70000 руб.
Договор пожертвования – оконные блоки в начальную школу – 4 штуки (1,2 классы)	97000 руб.
Договор пожертвования – системный блок, монитор, источник бесперебойного питания в кабинет № 107	19000 руб.
Строительные материалы	38993 руб.
Отбор проб деревянных конструкций для лабораторных испытаний	2360 руб.
Разработка планов эвакуации при пожаре, в соответствии с ГОСТ	7200 руб.

Жалюзи рекреация 1 этаж	16475 руб.
Дверные блоки (кабинеты № 31,32)	11310 руб.
Блоки сибит, клей «Геркулес» для закладки дверных проемов, песок строительный	11735 руб.
Сантехника (здание начальных классов), фурнитура к сантехнике	15540 руб.
Стеновые панели для туалета в начальную школу	8010 руб.
Инструменты	4898 руб.
АИС и программное обеспечение	16300 руб.
Ремонт кровли здания начальной школы	217000 руб.
Реконструкция крыльца начальной школы, фойе, оборудование мебелью, разводка системы отопления, установка задвижек на горячую и холодную воду (здание начальной школы)	125000 руб.
Итого:	888766 руб.
Всего за 2013-2014 учебный год:	4 934 566 руб.
2014-2015 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро-, тепло-, водоснабжение, тревожная кнопка и т.д.)	2375000,00
Благотворительная деятельность родителей	
Изготовление стендов – 2 шт.	10000, 00
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в здании начальной школы- 4 шт	126000,00
Договор пожертвования на замена деревянных оконных блоков на ПВХ в здании начальной школы- 6 шт	194000, 00
Договор пожертвования на мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo 15.6" G5045, проектор Benq MW523, крепление к проектору)	49770,00
Установка металлического дверного блока в начальной школе (входная дверь)	18000, 00
Ремонт мягкой кровли в начальной школе (250 м2)	210000,00
Ремонт туалета в здании начальной школы	70000,00
Восстановление бордюрного камня – 40 погонных метров	10000,00
Выкорчевывание и планировка приусадебного участка - 300м2	15000,00
Установка дверного блока ПВХ в фойе начальных классов	23000,00
Зарядка ОП-10, Переосвидетельствование ОП 5, ОП 8	6189,10
Ремонт холодильной камеры	9710,00
Дезинсекция	7338,41
Приобретение электроламп, светильников	28766,90
Приобретения пожарных шкафов ШПК-310 НЗК	6528,00
Приобретение реактивов для проведения опытов на уроках химии	7336,16
Вода бутилированная	3 600,00
Установка водосчетчика на ГВ/Д	6499,00
Монтаж «ИСМ Мираж»	25000,00
Проведение поверки приборов теплового узла, водосчетчика в основной школе	28201,35
Изготовление стенда, посвященного ВОВ	5780,00
Приобретение пленки фотолюминисцентной для изготовления планов эвакуации, согласно ГОСТ	5200,00
Испытание наружного ограждения крыши	9848,00
Приобретение мясорубки для нужд столовой	31049,99
Заправка картриджей	3600,00
Ремонт электроплиты	4000,50
Замена лампы в модуле для проектора в кабинете биологии	16900,00
Испытание изоляции вводных кабелей	2000,00
Изготовление и установка жалюзи в столовую	24483,00
Оплата Интернета	5199,05
Строительные материалы	69050,36

Вывоз ЖБО (очистка системы канализации, промывка системы канализации)	6844,15
Приобретение сантехнического оборудования	14669,00
Оплата госпошлины за оформление земельного участка	4000,00
Госпошлина за оформление лицензии	750,00
Приобретение канцтоваров	2925,00
Оплата абонентской связи	16771,63
Оплата госпошлины свидетельства о государственной аккредитации	3000,00
Приобретение складной лестницы -5,77 м	6615,00
Триммер бензоТЕХАС	8710,00
Итого:	688 574,6
Всего за 2014-2015 учебный год:	3063574,6
2015-2016 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги	3027781,1
АПС	60000
Тревожная кнопка	36000
Интернет	16353
Итого:	3 140134,1
Реализация гранта за призовое место в конкурсе «Учитель года»	
Установка интерактивного комплекса в кабинет русского языка и литературы	100 000
Благотворительная деятельность родителей	
Дератизация	9404,0
Строительные материалы, сантехника	126307,03
Ремонт оборудования столовой	19480,96
Приобретение оборудования для столовой	90989,40
Ремонт (ревизия) электроснабжения школы	5795,05
Приобретение электротоваров: ламп, светильников	39503,56
Канцтовары, бытовая химия	30631,52
Приобретение оборудования для учебных помещений: проектор, ноутбук, экран настенный, стабилизатор	67620,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	18100,00
Противопожарная обработка деревянной конструкции крыши	29240,09
Снегоуборочная машина «Интерскол- 550»	33119,0
Перфоратор	9450
Сварочный аппарат	14692,5
Углошлифовальная машина Интерскол	3822,3
Монтаж системы видеонаблюдения	74187,00
Приобретение лекарственных препаратов	2035,30
Изготовление и установка металлической решетки с полимерным покрытием в вестибюле школы 1-го этажа	53126
По договору пожертвования: проектор, универсальное крепление, ноутбук в кабинет русского языка	50 870,00
Договор пожертвования: МФУ в кабинет №47	8550
Замена старых деревянных блоков в начальной школе на оконные блоки из ПВХ: 201,106,107,207, столовая,	255 776
По договору пожертвования: МФУ в кабинет № 44 (русский язык и литература)	9 729
Замена дверного блока в кабинете №34 (география)	10 000
Уборка территории от снежных заносов трактором	5 500
По договору пожертвования: принтер в кабинет №47 (ОБЖ)	9 149
Итого:	977077,71
Всего:	4217211,81
2016-2017 учебный год	
Бюджетное финансирование	

Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	2477323,21
АПС	60000
Тревожная кнопка	30000
Интернет	28919,6
Учебная мебель	464899,52
Учебное оборудование (ноутбук, экран, проектор в кабинет №4, проектор и экран в актовый зал) - ул. Жолтовского, 14	175000,00
Закупка аттестатов об окончании школы	67596,00
Закупка учебников	174670,07
Проездные билеты для отличников учебы	48000
Организация питания многодетных семей	327500
Итого:	3 853 908,4
Благотворительная деятельность родителей	
Оплата телефонной связи за 3 номера, интернет	29701,83
Строительные материалы, сантехника	85738,36
Ремонт оборудования столовой	5950,00
Приобретение оборудования для столовой, посуды	35014,00
Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода	18861,1
Канцтовары, бытовая химия, печатная продукция (личные дела первоклассников	14152,85
Приобретение мебели для учебных помещений	26000,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	13850,00
Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций	36862,00
Оплата услуг контент-фильтрации интернета	7810,00
Приобретение водосчетчика ХВС в корпус №2, поверка водосчетчика ХВС в корпусе №1	9751,00
Приобретение стендов, табличек на туалеты	3640,00
Приобретение триммера	13490,00
Приобретение хоз.товаров: бензин, ремонт триммера и т.п.	24677,0
Устройство крыши из профлиста пристройки корпуса №1 школы	787481,00
Приобретение медоборудования	1947,76
Половое покрытие в кабинет психолога и рекреацию 3-го этажа корпуса №1	7390,00
Договора пожертвования: принтер, МФУ (2 шт.), ноутбук	51659,60
Тепловая завеса в корпус №2	3800,00
Дератизация	3418,91
Трактор, КАМАЗ, (благоустройство, снег)	59400,00
Перегородки в 3 туалета (2 этаж, ул. Гайдара, 1)	68000,00
Оконный блок из ПВХ в туалет 1-го для мальчиков корпуса №2	8100
Приобретение мусорного контейнера, V=0,75 м3, в корпус №2 (на основании требований СанПиН)	6300
Ремонт системы видеонаблюдения корпуса №2	2000
Замена участков трубопровода отопления отдельными местами в подвале корпуса №1	2800
Капитальный ремонт туалета для девочек на 3-м этаже корпуса №1	80 000
Итого	1 407 794,41
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	
Оплата телефонной связи за 3 номера, интернет	11369,56
Дератизация	3419,0
Ремонт оборудования столовой	6840,0
Приобретение мебели для учебных помещений	24700,0

Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода	52751,46
Канцтовары, бытовая химия	9040,96
Приобретение оборудования для учебных помещений: радиосистема с микрофоном в актовый зал, персональный компьютер кабинет № 14 (корпус №2)	56 557,0
Оплата услуг автовышки для демонтажа части водосточной системы	4108,19
Ремонт оборудования, заправка картриджей	9000
Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций	6360,0,0
Приобретение строительных материалов	36519,03
итого	220 665,2
Всего:	5 482 368,01

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Практика административной работы», «Образование в современной школе», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Вестник образования», «Образование в документах», «Директор школы», «Завуч», «Управление качеством образования», «Завуч начальной школы» и т.д.

3.7. Социальное партнерство

МБОУ «Школа №32» на постоянной основе сотрудничает со следующими высшими образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве:

Кемеровский государственный университет.

Томский политехнический университет.

Томский государственный университет.

Томский университет систем управления и радиоэлектроники.

Сибирский государственный индустриальный университет.

В 2016-2017 году на базе школы при партнерстве с ТГУ проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ («ОРМО» по литературе, физике, истории; «Будущее Сибири» по химии и физике, Северо-Восточная олимпиада по литературе и географии), ТУСУР по математике, физике и информатике.

Педагогическая, ученическая и родительская общественность регулярно информируется о ситуации в школе, о принятых управленческих решениях. Информирование проводится в форме педагогических советов, совещаний при директоре, информационных совещаний, собраний трудового коллектива, родительских собраний, ученических собраний, расширенных заседаний Совета школы и Попечительского совета школы, ученических конференций, информирование на школьном сайте. Школа – центр общественной жизни микрорайона. Работает клуб ветеранов «Поколения! Объединяйтесь!». Проводятся регулярные встречи с депутатами городского, областного и федерального уровня, работниками муниципалитета. Мы открыты для общественного аудита. У школы установились прочные рабочие отношения с городской телерадиокомпанией «27+», городскими газетами «Шахтерская правда», «Диалог», которые неоднократно освещали достижения ОУ, инновационные процессы, происходящие в школе, школьные и городские мероприятия, проводимые на ее площадке.

Ссылки на страницы в Internet, содержащую информацию о МБОУ «Школа №32»

Официальный сайт школы: <http://mouschool32.narod.ru/>

Свободная энциклопедия Википедия:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_32_%28%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%29

Рейтинг сайтов Новокузнецк он-лайн: <http://www.novokuz.net/top/index.php>

Сайт Е-Kuzbass: <http://www.e-kuzbass.ru/vcard/14245/>

Сайт г. Прокопьевска: <http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%E0>

<http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%FB>

Сайт газеты «Физика» (приложения к газете «1 Сентября»): <http://fiz.1september.ru/2006/20/01.htm>

Сайт 27 канала г. Прокопьевска:

<http://www.27trk.ru/gazeta/697?PHPSESSID=2f7e32e667d256f5464120a32bd7e8c8>

Персональный сайт учителя химии Бедаревой Н.А. : <http://benatalia.ucoz.ru/dir/39>
 Сайт Прокопьевск on-line: <http://www.prkonline.ru/dir/94-1-0-11>
 Сайт Прокопьевск on-line: http://prkonline.ru/news/sajt_prokopevskoj_shkoly_32_luchshij_v_kuzbasse/2011-03-24-1305
 Сайт «Рейтинги школ»: <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=4789&oid=6642>
 Франтоб-каталог. Образование и наука: <http://catalog.frantob.ru/education/school/?page=7&sort=name>
 Ведущие образовательные учреждения России: <http://leading-education.ru/reestr.php?uid=72>
 Виртуальный музей детской и юношеской прессы. Каталог изданий <http://museum.ynpress.ru/catalog/art.phtml?n=94>
 Официальный сайт администрации г. Новокузнецка: <http://www.admnkz.ru/document.do;jsessionid=88CEDD18D8CAE36D49DAE8EA5C1154D9?id=31102>
 Сайт «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи» http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=133:2009-10-23-11-58-04&catid=37:2009-04-07-16-02-22&Itemid=134
http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=121:-2008-2009-&catid=61:2009-09-29-10-54-50&Itemid=145
 Кузбасский образовательный форум: <http://www.ridjey.ru/?viewuf&ufid=301753>
 Сайт ТПУ: <http://www.tpu.ru/html/cdp-city.htm>
 Информационные образовательные технологии. Блог-портал: <http://www.iot.ru/node/2737>
 Новости Кузбасса: <http://www.kuzbassfm.ru/news/19869/>
 Сайт Rusdoski. Образование: <http://www.rusdoski.ru/obrazovanie/obuchenie/site34355.html>
 Конкурс Компьютерный Всеобуч: Год семьи: <http://www.compvseobuch.ru/school32>
 Областной центр мониторинга качества образования: [osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11\(2009\).pdf](http://osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11(2009).pdf)
 Инновации и эксперимент в образовании: <http://www.in-exp.ru/konkurs-ero/249-rezults-ero-2009.html>
 Конкурс сайтов в номинации "Лучший образовательный сайт" <http://www.web-resurs.ru/study/links4925.html>
 Совет общественности Кузбасса <http://sokuzbass.livejournal.com/13335.html>

Ссылки о педагогических работниках школы

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_show_archives.php?subaction=showfull&id=1193318014&archive=1195596940&start_from=&ucat=&
<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CF&page=91>
<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%DE&page=1#30458>
<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CA&page=61#28569>
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lastnames/9190>
<http://bio.1september.ru/2003/36/10.htm>
<http://wiki-linki.ru/Citates/18667>
<http://gsen.pi.sfedu.ru/authors.html>
<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/114449.html>
<http://jurbase.ru/texts/sector094/tes94440.htm>
<http://conf-vlad.narod.ru/members.html>
<http://www.lexed.ru/monitoring/2009/07/01/?070901.html>
<http://www.topshkola.ru/teacher/2036>
http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=17248
<http://festival.1september.ru/authors/211-648-995/>
http://www.llr.ru/razdel3.php?id_r3=16&simb=%EA&page=40
<http://festival.1september.ru/authors/104-035-353/>
<http://www.lexed.ru/spisok/?43.html>
<http://portal2009.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?rn=546>
<http://www.rosipedclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/85/?cntst=&nom=>
http://conference.kemsu.ru/conf/nitue2006/members/index.htm.en?mem_id=7342
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=55930
http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=106022
<http://www.ed.gov.ru/files/materials/4653/spis.html>
www.bytic.ru/cue/2005/conf05p1.doc
http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=75761&tmpl=Thread&BoardId=119306&ThreadId=86320&page=0

http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=18428
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://www.dynastyfdn.com/news/601>
<http://edu-prk.do.am/>
http://ocmko.kem.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=19:2009-03-31-07-30-47&layout=blog&Itemid=29&layout=default
<http://www.rosipedclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/3/?cntst=19&nom=8>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/748.pdf>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/2965/>
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=804&Itemid=1
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=810&Itemid=1
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=50
http://abitur.kemtipp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=333
<http://www.27trk.ru/news/new/8474>

4. Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- успешность детей в обучении;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- состояние психологического и физического здоровья учащихся ;
- характер взаимодействия детей с социальной средой;
- обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам;
- планомерный переход на ФГОС ООО.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в основной школе;
- продолжение эксперимента по переходу на электронный журнал;
- расширение социального партнерства школы;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- укрепление государственно-общественной составляющей в управлении школой;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- обеспечение открытого характера экспериментальной работы в школе, использование ее для организации обмена опытом, проведения научно-практических конференций, фестивалей методических идей, семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В свете усиления конкурсного движения, приоритетными конкурсами на 2017-2018 учебный год станут следующие:

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог»

Всероссийский конкурс «На получение денежного поощрения лучшими учителями РФ»

Областной конкурс «Новая волна».

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».

Олимпиада «Будущее Сибири».

Олимпиада «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада.

Иные олимпиады, входящие в Перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ.

Предметные олимпиады, научно-практические конференции.