

**Публичный доклад
директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 32»
Колодчиковой Р.Н.**

Директор школы: Колодчикова Райся Нурулловна, irina_al32school@mail.ru, mouschool_32@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистр. №: 16800 серия: 42Л01 №0003864 от 25.04.2017 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о гос.аккредитации: регистр.№: 2928, серия 42А02, №0000190 выдано 19.05.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю Кемеровской области. Действительно до 07.02.2023

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»

1.2. Юридический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1

1.3. Фактический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1; 653039, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Жолтовского, дом 14

Телефоны 8(3846) 69-28-08, 69-28-09, 69-43-21

Факс 8(3846) 69-28-08

E-mail mouschool_32@mail.ru

1.4. Год основания 1973 год

1.5. Учредители администрация города Прокопьевска, в лице Управления образования администрации города Прокопьевска, 653000, Россия, Кемеровская область, г.Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 31, 8(3846) 61-23-95.

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 27 декабря 2016 года

1.7. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Управляющий совет школы

1.2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Директор Колодчикова Райся Нурулловна, 8 (3846) 69-28-08

1.2.2. Заместители директора:

по УВР Соколовская Татьяна Петровна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Чекменева Ирина Геннадьевна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Турач Наталья Анатольевна, 8 (3846) 69-43-21

по НМР Келлер Елена Викторовна, 8 (3846) 69-28-09

по ВР Зварыгина Елена Ивановна, 8 (3846) 69-28-09

по БЖ Кирсанов Василий Алексеевич, 8 (3846) 69-28-09

по АХР Крапивина Татьяна Павловна, 8 (3846) 69-28-08

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – Школа) открыта во 2 микрорайоне Тыргана 1 сентября 1973 года. Школа расположена в двух типовых корпусах, одним из которых до 01.09.2017 являлось реконструированное и переоборудованное здание детского сада, в котором располагалось здание начальной школы. В сентябре 2017 года учредитель передал в пользование школы здание, в котором ранее располагался ПФ КемГУ по адресу: улица Жолтовского, 14. В связи с этим был осуществлен переезд 8-11 классов в корпус на ул. Жолтовского, 14, учащихся 1-4 классов в корпус на ул. Гайдара, 1. Таким образом, на ул. Гайдара, 1 учатся 1-7 классы и осуществляется практическая часть по химии для учащихся 8-11 классов, на ул. Жолтовского, 14 обучаются школьники 8-11 классов.

Рядом со школой находятся и иные образовательные учреждения: школы №№11, 14, 15, 72.

В 1987 году школа первой в городе открывает класс углубленного изучения математики, с 1989 года классы физико-математического, химико-биологического и гуманитарного циклов. В 1990 году в школе образовано научное общество учащихся, которое с 1992 года начинает проведение ежегодных научно-практических конференций «Наука. Природа. Человек». В 1993 году начата инновационная деятельность по изменению содержания образования в начальной школе: осуществляется переход на четырехлетнее обучение, вводится изучение информатики и иностранного языка со 2-го класса, открываются классы развивающего обучения по технологиям Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова.

В 1998 году школа получила лицензию на отработку школы с углубленным изучением отдельных предметов, в 1999 году – на оказание платных образовательных услуг. В 2001, 2006, 2010, 2015 г.г. мы успешно прошли государственную аттестацию и аккредитацию на статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Достижения школы:

2003 год - лауреаты конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,

2005 год - выиграли грант в конкурсе общественно-полезных инициатив компании «РУСАЛ» «100 классных проектов»,

2005 год - участники русско-американской программы сотрудничества «Кросс-культурные связи в образовании: диалог образовательных культур»,

2006 год - победители конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1 млн. руб.,

2006 год – получена первая в городе Прокопьевске интерактивная доска за высокие результаты в областных олимпиадах – 200 тыс.,

2007 год - участники федерального конкурса «Лучшие школы России»,

2008 год - дипломанты Всероссийского конкурса «Компьютерный всеобуч: Год семьи»,

2009 год - лауреаты национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Выдающаяся организация в области образования детей и молодежи - 2009»,

2009 год - школа включена в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России",

2010 год - вошли в число школ области, которые первыми перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и получили грант в размере 1 млн. 800 тыс. рублей,

2011 год - школьный сайт стал победителем областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»,

2011 год – стали экспериментальной площадкой Кемеровского областного института усовершенствования учителей по разработке программно-методического сопровождения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования,

2011 год – получен грант в размере 500 тыс. на установку системы видеоконференцсвязи,

2012 год - лауреаты областного конкурса «Учитель года», победители областного конкурса "Лучшая программа развития образовательного учреждения" и победители конкурса среди школ области,

для предоставления средств фонда стимулирования качества образования. Получили гранты на общую сумму в 4 млн. 200 тыс. руб.,

2012 год - базовая школа по реализации электронного дистанционного обучения школьников города,

2012, 2013 годы – вошли в десятку лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ,

2013 год – вошли в число 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году,

2013 год - стали лауреатами конкурса "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ.

2014 год – вошли в 25 лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ.

2015 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2016 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2016 год – победители областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса детских хоров «Поют дети России».

2016 год – 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и Безопасность» в номинации «Организации в сфере образования».

2016 год – абсолютные победители областной интернет-выставки образовательных организаций «Российское образование: лучшие практики и инициативы».

2016 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2017 год – 2 место в номинации "Информативность" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

2018 год – 2 место в номинации "Юзабилити" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

Достижения учащихся:

- за особые достижения в учебной и творческой деятельности 49 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;
- четверо учеников награждены медалью «За веру и добро»;
- один ученик награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»;
- имена 14 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- имена 3 учащихся внесены в Энциклопедию детских достижений Кемеровской области;
- 16 стипендиатов Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»;
- один учащийся стал двукратным призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и двукратным обладателем Государственной премии талантливой молодежи;
- 70 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- более 150 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;
- подготовлено 58 золотых и 80 серебряных медалистов.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В рамках программы развития школы в настоящее время проводится реорганизация работы НОУ через систему работы клубов. С 2006 года активно работают предметный клуб по информатике «Драйверы», экологии и биологии «Родник», литературный клуб «Искорка» младших школьников и «Свеча» старших школьников. С 2000 года в школе издается газета «Cool School», которая в 2005 году была внесена в виртуальный музей детской и юношеской прессы России, а в 2006 году газета была внесена в реестр школьной и юношеской прессы России. В 2008 году наша газета стала дипломантом всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» в г. Москве.

С 1998 года школа входит региональный центр непрерывного образования КемГУ. Вузовские преподаватели для учащихся профильных классов читают предметные элективные курсы, проводят

индивидуальные консультации по методологии проведения исследования, осуществляют научное руководство курсовыми работами. У школы установлены партнерские отношения (на договорной основе) с вузами: КемГУ, КемТИПП (г. Кемерово), СибГИУ (г. Новокузнецк), СФУ (г. Красноярск), ТГАСУ, СибГМУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР (г. Томск).

В 2017-2018 году на базе школы проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ («ОРМО» по русскому языку, истории, географии, литературе, физике; Северо-Восточная олимпиада по химии и литературе, «Будущее Сибири» по химии), вузовские олимпиады, дающие дополнительные баллы при поступлении в данный Вуз (ТГУ – по математике, ТУСУР – по математике, физике, информатике).

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.1.

№	ФИО	Должность	Результат	Год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
1.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
2.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	победитель	1997
3.	Трифорова Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	1999
4.	Макарова Г.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2000
5.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2002
6.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2010
7.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2012
8.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2015
Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
9.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
10.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	лауреат	1997
11.	Трифорова Л.В.	учитель русского языка и литературы	лауреат	1999
12.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2010
13.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2012
14.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2015
Заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
15.	Петунин О.В.	учитель биологии	лауреат	1996
Областной конкурс «Учитель-исследователь»				
16.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2001
17.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	победитель	2002
18.	Трифорова Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2006
Областной конкурс «Ученые Кузбасса - школе»				
19.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2002
Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»				
20.	Келлер Е.В.	учитель информатики	лауреат	2004
21.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
22.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2010
Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ				
23.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2006
24.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	победитель муниципального этапа	2006
25.	Трифорова Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2007
26.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2009
27.	Рабцун В.М.	учитель математики	победитель	2009
28.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2010
29.	Кожеватова Н.В.	учитель математики	участник	2011
30.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2012
31.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	участник	2013
32.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	победитель	2014

33.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2015
34.	Ермушина А.А.	учитель информатики	участник	2017
35.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2018
Конкурс «100 лучших учителей Кузбасса»				
36.	Селиванова Л.П.	учитель химии	победитель	2009
37.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	победитель	2009
Областной конкурс лучших школьных библиотек				
38.	Кремер Т.А.	библиотекарь	лауреат в номинации «Диалог»	2007
Областной конкурс «Новая волна»				
39.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР	победитель	2012
40.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2012
41.	Харченко Н.С.	педагог-психолог	участник	2013
42.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2016
43.	Погодаев Я.В.	учитель английского языка	участник	2017
Областной конкурс «Первый учитель»				
44.	Романова Э.М.	учитель ИЗО, ОРКСЭ	участник	2015
45.	Дубина Т.В.	учитель начальных классов	участник	2016
46.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов		2017
Всероссийский конкурс – выставка мультимедийных проектов ВИЭКСМ				
47.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
48.	Соболева С.В.	учитель немецкого языка	участник	2009
49.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2009
50.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2010
51.	Ковалева Т.М.	учитель английского языка	участник	2010
52.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2011
Федеральный конкурс учителей химии в рамках работы сетевого сообщества творческих учителей «Химоза»				
53.	Бедарева Н.А.	учитель химии	дипломант	2009
Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии, проводимого фондом некоммерческих программ «Династия»				
54.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2010
55.	Мартынова Н.В.	учитель математики	победитель	2010
56.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2011
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Память сердца», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне				
57.	Башко Е.М.	учитель начальных классов	лауреат	2010
Второй Всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!»				
58.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2010
Областной конкурс веб-сайтов образовательных учреждений Кемеровской области				
59.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
60.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2011
61.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
62.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2015
63.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2015
64.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2016
I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: «Поддержка творческих инициатив учащихся и воспитанников в системе российского образования»				
65.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2011
Областной конкурс «В мире финансов»				
66.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2011

Областной конкурс «Новая волна»				
67.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	победитель	2012
68.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2013
69.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	участник	2014
70.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2016
71.	Погодаев Я.В.	учитель иностранного языка	участник	2017
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
72.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	победитель	2012
73.	Харченко Н.С.	педагог-психолог	лауреат	2017
Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
74.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	финалист	2013
Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»				
75.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2013
76.	Ненашева Ю.А.	учитель физической культуры	участник	2015
Областной конкурс «Художественное творчество педагога». Номинация «Изображение с натуры»				
77.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	лауреат	2013
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Художественное творчество педагога: русское слово в красках» (Оформление книги) (2015-2016)				
78.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	участник	2015
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока) (2015-2016)				
79.	Романова Э.М.	учитель ИЗО	участник	2015
80.	Боровикова Л.Ф.	учитель музыки	участник	2015
81.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	участник	2015
Всероссийский конкурс «Директор школы»				
82.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013
83.	Колодчикова Р.Н.	директор	дипломант	2016
Всероссийский конкурс «Современная информационная среда общеобразовательного учреждения»				
84.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»				
85.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2017
Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»				
86.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	победитель	2018

В 2010-2011 году Петунин О.В. защитил докторскую диссертацию по теме «Активизация познавательной самостоятельности учащейся молодежи».

Достижения педагогов:

14 учителей награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»;

7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

17 работников награждены областными наградами: медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», «75 лет Кемеровской области», «Борис Волынов», золотым знаком «Кузбасс», нагрудным знаком «Почетный учитель Кузбасса»;

2 работника - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России»;

5 работников - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;

7 педагогов – победители конкурса «Лучшие учителя России»;

3 лауреата, 1 победитель областного конкурса «Учитель года»;

2 победителя областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;

2 победителя областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;

3 победителя областного конкурса «Новая волна».

Ключевая цель работы школы

Выделение, обоснование и экспериментальная проверка комплекса организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечит эффективность управления образовательного учреждения инновационного типа (школы с углубленным изучением отдельных предметов) и будет способствовать повышению качества образования школьников за счёт индивидуализации образовательного процесса на основе изучения и развития познавательных способностей школьников, достижение высокого уровня саморазвития и самообразования.

В процессе ее достижения решаются следующие **задачи**:

- создать условия для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создать программы проведения экспериментальной работы образовательного учреждения по направлениям;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни на основе создания благоприятных психолого-педагогических условий при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на охрану, укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
- создать условия для реализации основных приоритетных направлений развития школьной образовательной системы, Программы развития школы, плана мероприятий работы школы;
- продолжить работу по переходу на новую отраслевую систему оплаты труда;
- продолжить переход на программно-целевое управление ОУ;
- обеспечить контроль за качеством образовательного процесса;
- обеспечить условия выпускникам 11 классов для качественной подготовки и сдачи ЕГЭ, способствовать увеличению числа учащихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ, для объективной независимой экспертизы уровня сформированности предметных компетенций выпускников;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях модернизации образования, создать условия для инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствовать организацию воспитательного пространства через деятельность детских объединений на принципах самоуправления, способствовать развитию самотворчества и самостоятельности;
- прививать учащимся потребность в культуре поведения и формировать сознательное отношение ребенка к своему здоровью;
- содействовать сохранению и развитию материально-технической базы ОУ в соответствии с новыми нормативами и современными требованиями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» проводит обучение детей с 1 по 11 класс; здание школы рассчитано на 1400 мест, фактически обучается около 1110 человек; обучение детей 1-11 классов проводится по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебно-материальная база

Для организации учебного процесса используются два здания: для 8-11 классов и для учащихся 1-7 классов.

Оба здания получили санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Киселевске, городе Прокопьевске и Прокопьевском районе от 19.12.2016 №42.18.03.000.М.000154.12.16

Здания типовые, панельные, 2-х, 4-х этажные, введены в эксплуатацию в 1970, 1973 г.г.; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, последний в 2016 г. Капитальный ремонт здания проводится поэтапно с 1998 года. Отремонтировано 3 крыльца, коридоры, санузлы и отопительная система, столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и спортивный залы, 11 учебных кабинетов, библиотека; создана и оборудована комната школьника, читальный зал, 4 административных кабинета, отремонтирована кровля основного здания школы. Оборудованы 2 медицинских кабинета, кабинет психолога. Девятнадцать предметных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (математика (5), физика (2), химия (1), биология (2), история (3), начальные классы (3), иностранный язык (1), русский язык (2)). Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: иностранный язык (1), история (1), география (1), начальные классы (5), ИЗО (2), русский язык (1), искусства (1)). В школе оборудованы три кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112..М.000.675.10.05 от 21.10.2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

2.3. Характеристика учебной деятельности

Контингент учащихся (по состоянию на 01.09.2017 г.)

Таблица 2.1

Степень обучения	Количество учащихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	465/25,8	535/25,5	112/22,4	1112/25,3
Общее количество классов (групп) в том числе:				
общеобразовательных	11/27,5	13/25,4		24/26,4
предпрофильных		8/25,6		8/25,6
профильных			2/21,5	2/21,5
с углублённым изучением отдельных предметов			4/17,3	4/17,3
развивающего обучения	4/23,5			4/23,5
традиционных, с элементами развивающего обучения	3/22,7			3/22,7

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 2.2

Профиль классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеобразовательные классы	1А,1Б,1В,1Г 2А,2Б,2В,2Г,2Д 3А,3Б,3В,3Г,3Д 4А,4Б,4В,4Г	5А,5Б,5В,5Г, 6А,6Б,6В,6Г, 7А,7Б,7В,7Г	
Гуманитарные классы		8А,9А	
Социально-экономические классы			10А,11А
Физико-математические классы		8Б, 9Б	
Биолого-географические классы		8Г,9Г	
Химико-биологические классы		8В,9В	
Классы с углубленным изучением предметов			физико-математические классы: 10Б, 11Б химико-биологические

			классы: 10В, 11А
--	--	--	------------------

Условия комплектования классов

Таблица 2.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	+	+
районный набор	+	+	+	+
городской набор	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 2.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5 2-4 классы – 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	45	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			+
- год	+	+	+

В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (1 день 4 урока по 35 минут каждый), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день 5 уроков по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков по 40 минут каждый).

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы

2.4.1.1. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- иностранный язык;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур»);
- технология;
- физическая культура.

2.4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир.

Образовательные программы основной школы

2.4.1.3. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- мировая художественная культура;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

2.4.1.4. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия.

2.4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения.

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- мировая художественная культура;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы средней школы

2.4.1.6. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;

- алгебра;
- геометрия;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

2.4.1.7. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия;

2.4.1.9. Образовательные программы профильного обучения

- литература;
- обществознание;
- информатика и ИКТ.

2.4.1.10. Образовательные программы расширенного обучения

- экология;
- анатомия и морфология растений.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШКОЛЕ

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Образовательное учреждение является региональной инновационной площадкой по направлению «Новые механизмы управления в системе образования». Тема: Сертификация как механизм управления профессиональным развитием работников образовательных организаций.



Рисунок 1. Свидетельство о региональной инновационной площадке

Согласно приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941 образовательное учреждение входит в число базовых экспериментальных площадок по разработке программно-методического сопровождения перехода общеобразовательных учреждений Кемеровской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.



Рисунок 2. Свидетельство о базовой площадке по переходу на ФГОС НОО



Рисунок 3. Свидетельство о базовой площадке по переходу на ФГОС ООО

Качество обучения в школе зависит не только от содержания образования, но и от реализуемых технологий, форм организации учебного процесса. В начальной школе наряду с технологиями РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, системы РО Л.В. Занкова, система «Школа 2100» введена система «Перспективная начальная школа».

Комплектование классов данных технологий сохраняется до 8-го класса. В 8-ом классе в условиях перехода к предпрофильному обучению происходит переформирование классных коллективов с учетом профиля, выбранного учеником и его родителями. Начиная с 8-го класса в школе не производится набор в классы универсального (традиционного) обучения. Использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения максимально направлено на реализацию дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по профильным предметам на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии со статусом образовательного учреждения (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №249/03 от 07.02.2011 г.). В связи с формированием 8-х классов предпрофильной подготовки с 7-го класса вводятся элективные курсы, направленные на дальнейшее определение образовательной траектории учащихся.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения на дому осуществляется при представлении директору заключения МСЭК, выданного медицинскими учреждениями. Обучение на дому осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с учебной нагрузкой, определенной в приказе директора школы.

Показатели качественной успеваемости по школе

Таблица 3.1

Классы	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %
2-4	100	69,6	100	66,1	99,7	64,8	99,7	70,3
5-9	99,8	45,2	100	48	100	43,7	100	38,5
10-11	100	52	99,1	38,2	100	56,7	100	48,2
Всего по школе	99,9	54,6	99,9	53,4	99,9	52,5	99,9	52

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Росособнадзора от 12.09.2017 № 05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в 2017 – 2018 учебном году была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку (далее – ВПР) для учащихся 2-х классов в штатном режиме 26 октября

2017 года (контрольная работа с комплексом заданий, включающим списывание текста); для учащихся 5-х классов в штатном режиме 26 октября 2017 года (контрольная работа с комплексом заданий, включающим списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания).

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР проводилась школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений учащихся, результаты которых возможно использовать для самооценки и профессионального саморазвития педагога, формирования общественно-профессиональных механизмов оценки качества работы педагога, индивидуализированных программ повышения квалификации, развития средств и методик обучения.

Результаты ВПР (октябрь, 2017; апрель, 2018) представлены в таблицах:

ВПР (осень, 2017)

2 класс

Таблица 3.2

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс., %	Кач., %	Подтв.	Повыс.	Пониз.
2А	25	13	9	3	0	100	88	15	8	2
2Б	25	9	12	4	0	100	84	14	8	3
2В	26	19	7	0	0	100	100	6	20	0
2Г	27	6	15	6	0	100	78	16	7	4
5Д	26	9	12	5	0	100	81	14	9	3
Итого	129	56	55	18	0	100	86	65	52	12

5 класс

Таблица 3.3

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс., %	Кач., %	Подтв.	Повыс.	Пониз.
5А	24	14	10	0	0	100	100	9	15	0
5Б	25	12	9	4	0	100	84	15	9	1
5В	19	8	7	4	0	100	79	8	9	2
5Г	19	6	13	0	0	100	100	7	12	0
5Д	23	8	12	3	0	100	87	12	11	0
Итого	110	48	51	11	0	100	90	51	56	3

ВПР (весна, 2018)

4 класс

Таблица 3.4

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. (кол- во/%)	Повыс. (кол- во/%)	Пониз. (кол- во/%)
русский язык	108	21	63	24	0	79/73%	17/16%	12/11%
математика	108	4	43	16	0	64/59%	41/38%	3/3%
окружающий мир	107	28	71	8	0	86/80%	8/7%	13/12%

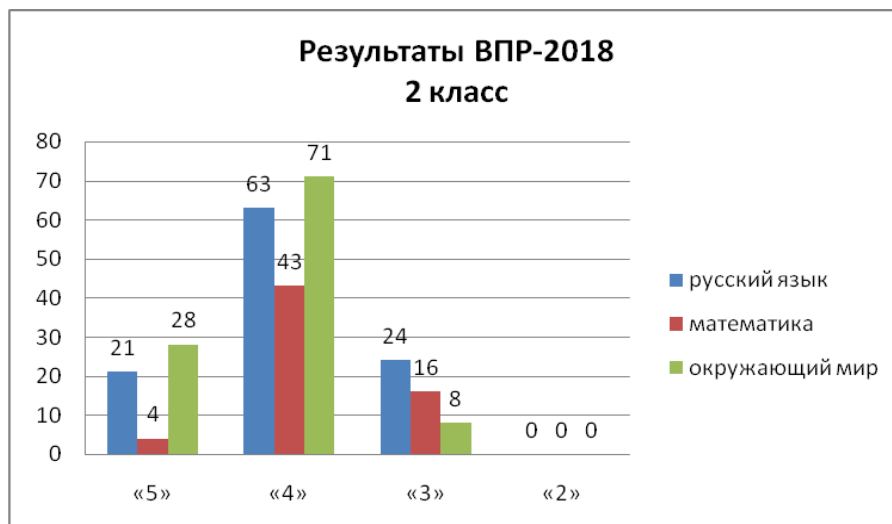


Диаграмма 1.

5 класс

Таблица 3.5

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. (кол-во/%)	Повыс. (кол-во/%)	Пониз. (кол-во/%)
русский язык	112	22	45	45	0	89/79,5	10/8,9	13/11,6
математика	110	13	59	38	0	89/80,9	11/10	10/9,1
история	111	21	62	27	1	75/67,6	10/9	26/23,4
биология	107	10	75	22	0	88/88,2	10/9,6	9/8,4

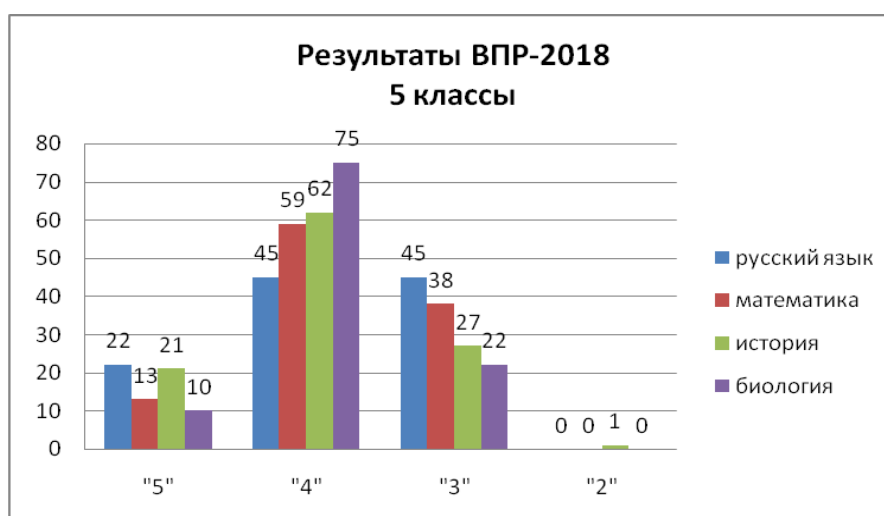


Диаграмма 2.

6 класс

Таблица 3.6

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. (кол-во/%)	Повыс. (кол-во/%)	Пониз. (кол-во/%)
русский язык	51	2	25	24	0	41/80,4	3/5,9	7/13,7
математика	54	2	27	25	0	43/79,6	3/5,6	8/14,8
история	25	4	12	9	0	20/80	1/4	4/16
география	24	3	16	5	0	17/70,8	3/12,5	4/16,7

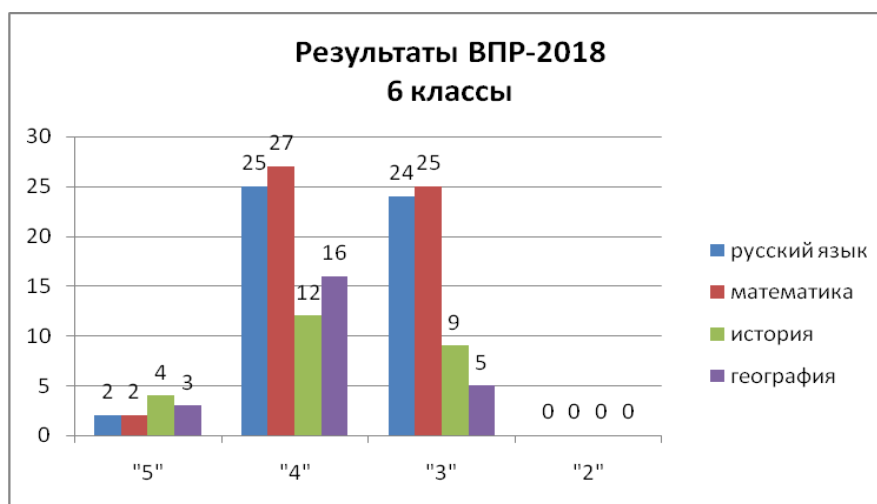


Диаграмма 3.

РККР (ноябрь, 2017)

Цель проведения региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

В региональной комплексной контрольной работе в 5-х классах (далее РККР) участвовали 106 учащихся 5-х классов МБОУ «Школа № 32».

РККР проводилась учителями, работающими в данном классе. Контроль проведения РККР осуществляется представителями администрации школы. Было обеспечено общественное наблюдение при проведении РККР.

Таблица 3.7

Территория	Кол-во участников РККР в 5-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	26407	64,6	5172	19,59
Прокопьевский ГО	1948	65,31	343	17,61
МБОУ "СОШ № 32 с УИОП"	106	80,19	0	0,00

Все учащиеся 5-х классов перешагнули 50% порог выполнения предложенных заданий, и все они имеют достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе.

РККР (апрель, 2018)

Цель региональной комплексной контрольной работы для 4-х классов – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Объектом оценки в заданиях выступают универсальные учебные действия.

В региональной комплексной контрольной работе в 4-х классах (далее РККР) участвовали 109 учащихся 4-х классов МБОУ «Школа № 32».

РККР проводилась учителями, работающими в данном классе. Контроль проведения РККР осуществлялся представителями администрации школы. Было обеспечено общественное наблюдение при проведении РККР.

Таблица 3.8

Территория, ОО	Кол-во участников в РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	29482	25,28	68,34	4472	15,17
Прокопьевский ГО	2088	24,52	66,26	328	15,71
МБОУ Школа № 32	109	27,24	73,62	0	0,00

Таблица 3.9

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
75,34	72,22	52,90	53,02	76,37	67,41	57,71	77,68
73,84	70,40	50,01	48,58	74,99	64,65	54,42	78,42
79,33	77,57	56,73	57,57	81,93	69,39	66,56	81,83

Все учащиеся 4-х классов перешагнули 50% порог выполнения предложенных заданий. Минимальное количество набранных баллов – 20 (54,05% от максимального балла за выполнение всей работы), максимальный балл – 37 (100%). Учащиеся продемонстрировали овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Большая работа была проделана педагогическим коллективом по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Выпускники 9 классов сдавали экзамены в новой форме по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ и имели возможность сдать экзамены в традиционной форме. При подготовке к итоговой аттестации учителя тщательно разработали систему повторения пройденного материала, регулярно проводили тестирование как по отдельно взятой теме, так и по всему изученному материалу в целом.

Квалификация учителей-предметников, занятых в подготовке ЕГЭ

Таблица 3.10

Предмет	Категория				2018 год	
	б/к	соответствие занимаемой должности	первая	высшая	чел.	%
Русский язык	-	-	-	1	1	16,7
Математика	-	-	-	1	1	20
Литература	-	-	-	1	1	16,7
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	2	50
История	-	-	-	1	1	25
Обществознание	-	-	-	1	1	25
Физика	-	-	-	1	1	50
Химия	-	-	-	1	1	50
Биология	-	-	-	1	1	33,3
Английский язык	-	-	-	1	1	12,5

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 3.11

Предметы	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во), %	Ср. балл по школе	Профильные предметы		Общеобразовательные предметы		Кол-во выпускников, набравших 80 баллов и более	Кол-во выпускников, набравших 90 баллов и более
					кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл		
Русский язык	44	44/100	0/0	82,2	0	0	44	82,2	26	11
Математика (профильная)	22	22/100	0/0	71,9	22	71,9	0	0	2	2
Математика (базовая)	43	43/100	0/0	-	-	-	-	-	-	-
Литература	3	3/100	0/0	80,7	0	0	3	80,7	1	1
Информатика	14	14/100	0/0	80,6	14	80,6	0	0	8	3
Биология	8	8/100	0/0	69,5	8	69,5	0	0	1	0
Химия	9	9/100	0/0	81,6	9	81,6	0	0	6	5
Физика	8	8/100	0/0	62,6	8	62,6	0	0	2	0
История	14	14/100	0/0	68,9	14	68,9	0	0	2	0
Обществознание	15	15/100	0/0	73,1	14	72,6	1	81	5	0
Английский язык	5	5/100	0/0	70,4	0	0	5	70,4	1	0

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Таблица 3.12

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	11а	27	81,1	Химия	11а	9	81,6
	11б	17	83,8		11б	0	0
	Итого	44	82,2		Итого	9	81,6
Математика (профильная)	11а	5	68,8	Биология	11а	8	69,5
	11б	17	72,8		11б	0	0
	Итого	22	71,9		Итого	8	69,5
Физика	11а	0	0	Обществознание	11а	14	72,6
	11б	8	62,6		11б	1	81
	Итого	8	62,6		Итого	15	73,1
История	11а	14	69,9	Литература	11а	2	71
	11б	0	0		11б	1	100
	Итого	14	69,9		Итого	3	80,7
Информатика и ИКТ	11а	0	0	Математика (базовая)	11а	27	4,2
	11б	14	80,6		11б	13	5
	Итого	14	80,6		Итого	43	4,5
Английский язык	11а	5	70,4				
	11б	0	0				
	Итого	5	70,4				

Результаты ЕГЭ школы в сравнении с результатами по городу и области

Таблица 3.13

Предмет	Кол-во сдававших	Школа	Город	Область
Русский язык	44	82,16	74,11	72,6

Математика (профильная)	22	71,45	50,90	49,5
Математика (базовая)	43	4,84	4,54	4,5
Литература	3	80,67	66,25	62,6
Информатика и ИКТ	14	80,57	68,19	60
История	14	68,93	54,21	55,1
Обществознание	15	73,13	57,26	56,1
Физика	8	62,63	54,16	52,9
Химия	9	81,56	58,16	54,2
Биология	8	69,50	54,30	52,2
Английский язык	5	70,40	65,93	65,1

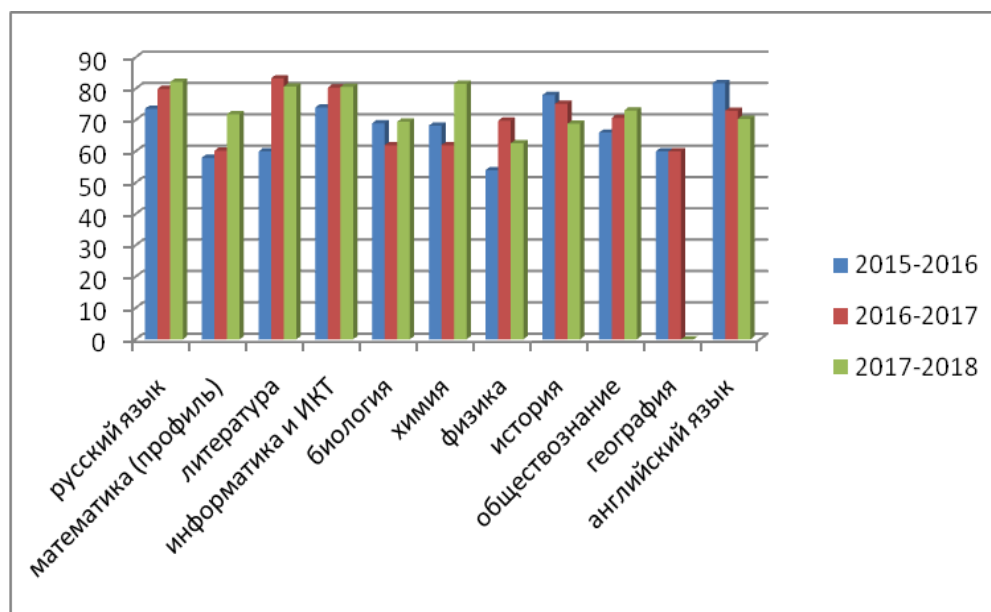
Результаты сдачи ЕГЭ учащимися профильных классов

Таблица 3.14

Профиль	Предметы на профильном уровне	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ	Средний балл по предмету по классу
Социально-экономический	математика	18	0	0	0	0
	история	18	14	0	69,9	69,9
	обществознание	18	14	0	73,1	72,6
Физико-математический	математика	17	17	0	71,9	72,8
	физика	17	8	0	62,6	62,6
	информатика и ИКТ	17	14	0	80,6	80,6
Химико-биологический	математика	9	5	0	71,9	68,8
	химия	9	9	0	81,6	81,6
	биология	9	8	0	69,5	69,5

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися школы в динамике
2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 гг.**

Диаграмма 4.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показал, что с 2015 года наблюдается рост результатов по профильной математике, русскому языку, обществознанию, химии, информатике и ИКТ; в этот же период времени наблюдается снижение результатов по истории, английскому языку. В 2017-2018 учебном году незначительно снизился результат ЕГЭ по литературе, физике (по сравнению с предыдущим годом).

Стоит отметить, что в 2017-2018 учебном году по итогам ЕГЭ Жилин Ярослав показал 100-балльный результат по информатике (учитель Келлер Е.В.), Догаева Елена и Яркиева Дарья набрали максимально возможное количество баллов (100) по русскому языку (учитель Ануфриева А.А.), Митяева Екатерина показала 100-балльный результат по литературе (учитель Ануфриева А.А.). За весь период проведения ЕГЭ учащимися школы было показан 21 наивысший результат: по русскому языку (8), математике (1), информатике и ИКТ (5), литературе (3), истории (1) и химии (3), что является лучшим результатом в городе.

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов

Таблица 3.15

Клас с/ кол- во уч-ся	Профиль	Предмет	Кол- во сдава вших, %	Кол-во сдавших на				Подтверд или годовую оценку (кол- во,%)	Повысили годовую оценку (кол-во,%)	Понижи ли годову ю оценку (кол- во,%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А /25	социально- гуманитар- ный	русский язык	25/100	20	3	2	0	6/24	18/72	1/4
		математика	25/100	3	18	4	0	12/48	13/52	0/0
		обществознание	25/100	8	17	0	0	14/56	11/44	0/0
		история	4/16	1	3	0	0	2/50	0/0	2/50
		география	8/32	1	6	1	0	3/37,5	5/62,5	0/0
		литература	3/12	2	1	0	0	1/33,3	2/66,7	0/0
		англ.яз.	9/36	7	2	0	0	3/33,3	6/66,7	0/0
		нем.яз.	1/4	0	1	0	0	0/0	0/0	1/100
9 Б /24	физико- математиче- ский	русский язык	24/100	18	5	1	0	5/20,8	19/79,2	0/0
		математика	24/100	17	7	0	0	3/12,5	21/87,5	0/0
		информатика и	20/83,3	16	3	1	0	10/50	10/50	0/0

		ИКТ								
		физика	15/62,5	6	9	0	0	5/33,3	10/66,7	0/0
		обществознание	8/33,3	1	7	0	0	4/50	3/37,5	1/12,5
		география	3/12,5	2	1	0	0	1/33,3	2/66,7	0/0
		англ.яз.	2/8,3	2	0	0	0	1/50	1/50	0/0
9 В /26	химико-биологический	русский язык	26/100	16	7	3	0	8/30,8	18/69,2	0/0
		математика	26/100	10	13	3	0	12/46,2	14/53,8	0/0
		биология	21/80,8	1	16	4	0	12/57,1	7/33,3	2/9,6
		химия	20/76,9	9	10	1	0	4/20	16/80	0/0
		обществознание	3/11,5	1	1	1	0	1/33,3	1/33,3	1/33,4
		информатика и ИКТ	3/11,5	2	1	0	0	2/66,7	1/33,3	0/0
		география	2/7,7	0	1	1	0	1/50	1/50	0/0
		физика	3/11,5	0	1	2	0	1/33,3	0/0	2/66,7
9 Г /26	биолого-географический	русский язык	26/100	3	13	10	0	10/38,5	15/57,7	1/3,8
		математика	26/100	0	16	10	0	12/46,2	14/53,8	0/0
		обществознание	19/73,1	0	6	13	0	14/73,7	2/10,5	3/15,8
		информатика	2/7,7	0	1	1	0	2/100	0/0	0/0
		физика	1/3,9	0	0	1	0	1/100	0/0	0/0
		география	25/96,2	3	14	8	0	11/44	14/56	0/0
		биология	4/15,4	0	0	4	0	1/25	0/0	3/75
		англ.яз.	1/3,9	0	0	0	1	0/0	0/0	1/100

Качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

Таблица 3.16

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ/% от общего кол-ва	Количество учащихся, сдавших на				Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	101/100	57	28	16	0	84,2
Математика	101/100	31	53	17	0	83,2
Физика	19/18,8	6	10	3	0	84,2
Информатика и ИКТ	25/24,8	18	5	2	0	92
Химия	20/19,8	9	10	1	0	95
Биология	25/24,8	1	17	7	0	72
Обществознание	55/54,5	10	31	14	0	74,6
История	4/10,1	1	3	0	0	100
География	38/37,6	6	22	10	0	73,7
Английский язык	12/11,9	9	2	0	1	91,7
Немецкий язык	1/1,0	0	1	0	0	100
Литература	3/3,0	2	1	0	0	100

Средний балл и средняя оценка по предметам ГИА-9

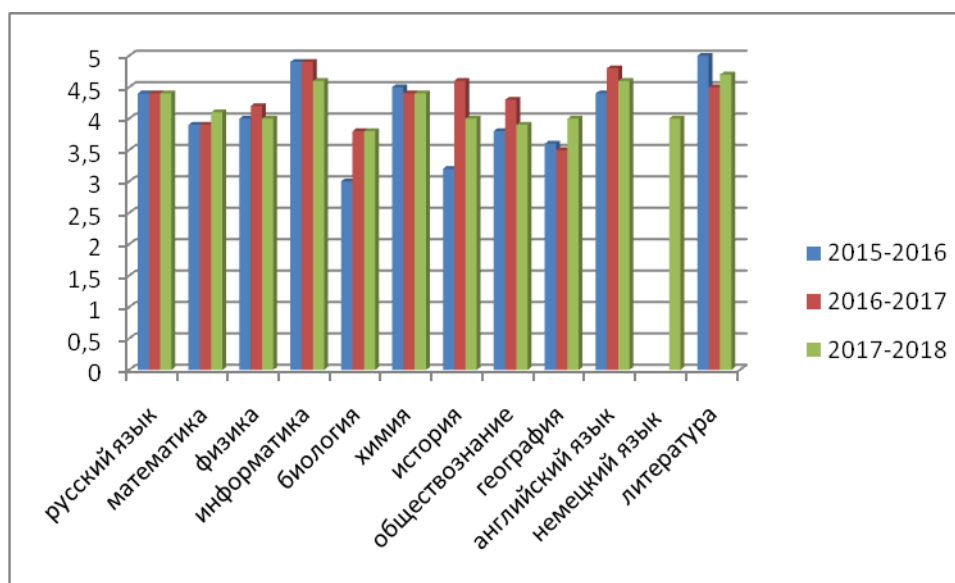
Таблица 3.17

Предмет	9 А		9 Б		9 В		9 Г		По школе	
	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	средняя оценка	ср. балл	ср. оценка
Русский язык	35,5	4,7	34,8	4,5	34,8	4,5	30,6	3,7	34	4,4
Математика	17,6	4	23,8	4,8	19	4,3	14,9	3,6	19	4,1
Физика	-	-	27,9	4,4	22	3,3	17	3	36	4

Информатика и ИКТ	-	-	20,5	4,7	16	4,5	13	3,5	19	4,6
Биология	-	-	-	-	30,2	3,9	21,5	3	28,8	3,8
Химия	-	-	-	-	26	4,4	-	-	26	4,4
Обществознание	31	4,3	29	4,1	24	4	23	3,3	28	3,9
История	36	4	-	-	-	-	-	-	36	4
География	22,8	4	26,3	4,7	22	3,5	21,5	3,8	23,2	4
Английский язык	61,2	4,7	65	5	-	-	22	2	63,5	4,6
Немецкий язык	49	4	-	-	-	-	-	-	49	4
Литература	27,3	4,7	-	-	-	-	-	-	27,3	4,7

**Результаты сдачи ОГЭ учащимися школы в динамике
2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 гг.**

Диаграмма 5.



**Информация об учащихся, набравших максимальные баллы
по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов,
организуемой региональной экзаменационной комиссией**

Таблица 3.18

№ п/п	ФИО ученика	Клас с	Предмет	ФИО педагога
1	Меньшиков Данил Дмитриевич	9В	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
2	Шатунова Карина Олеговна	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
3	Юркова Полина Евгеньевна	9В	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
4	Спиридонова Мария Андреевна	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
5	Соболева Елена Васильевна	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
6	Смаковская Елизавета Александровна	9В	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
7	Макарова Мария Сергеевна	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
8	Лемещук Ульяна Сергеевна	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
9	Филаткина Анастасия Олеговна	9А	обществознание	Черепанова Светлана Евгеньевна
10	Соболева Елена Васильевна	9Б	информатика	Ермушина Алла Александровна
11	Артюшина Яна Дмитриевна	9Б	информатика	Очоа Бикэ Ольга Владимировна
12	Учитель Артур Сергеевич	9Б	информатика	Ермушина Алла Александровна
13	Ильин Максим Константинович	9Б	информатика	Ермушина Алла Александровна
14	Коткина Александра Александровна	9В	химия	Бедарева Наталья Анатольевна

**Средние показатели государственной (итоговой) аттестации (ГИА)
выпускников 9 классов**

Таблица 3.19

	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Литература
Средний балл по школе	34	19	19	28	36	26	28,8	36	23,2	63,5	49	27,3
Средняя отметка по школе	4,4	4,1	4,6	3,9	4	4,4	3,8	4	4	4,6	4	4,7
Средний балл по городу	30,8	16,6	13,6	23,9	25	22	23,7	24,4	22	56,7	39,5	26,7
Средняя отметка по городу	4,1	3,8	3,9	3,5	4,1	4,0	3,4	3,5	3,9	4,4	3,3	4,5

Высокое качество обучения позволяет учащимся реализовать свои профессиональные интересы, продолжив образование после выхода из стен школы в той или иной форме. Чаще всего выбор высшего учебного заведения совпадает с профилем обучения в школе, что видно из таблицы.

Самоопределение выпускников 11 – х классов по годам

Таблица 3.20

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Вузы	91,1%	92,2%	
Техникумы	8,9%	7,8%	
Работа	0%	0%	
Профиль	91,1%	92,2%	

Качество образования неразрывно связано с уровнем профессионализма педагогического коллектива, работающего в школе. Отличительная черта коллектива нашей школы – это высокий уровень стабильности (в школе практически отсутствует текучесть кадров), в постоянном стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, к реализации своего творческого потенциала.

Школа является лидером муниципальной системы образования г. Прокопьевска. С точки зрения общественности, школа является наукоёмкой, ресурсной и инновационной. Школа известна как образовательное учреждение, реализующее личностно-ориентированный подход, как к формированию содержания образования, так и к организации образовательного процесса. Школа востребована на рынке образовательных услуг, мы не испытываем трудностей с набором учащихся.

бь

Динамика набора учащихся в образовательное учреждение

Таблица 3.21

Классы	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017	
	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %
1-4	26,82	73,18	25,4	74,6	23,4	76,6
5-9	46,24	53,76	43,4	56,6	36,1	63,9
10-11	54,4	45,6	57,3	42,7	52,6	47,4

Многие выпускники школы, став родителями, приводят к нам своих детей, т.к. ориентированы на получение качественного образования.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

Таблица 3.22

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
золото	1	4	5	5	3
серебро	6	1	0	0	0
федеральная медаль	1	6	6	5	3

При поступлении в Вузы страны наши ученики на 100% подтверждают качество полученных медалей.

3.2. Научное общество учащихся

В школе уже в течение 20 лет активно работает научное общество учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. За эти годы уже не одна сотня наших молодых ученых стала победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Целый ряд наших выпускников закончили аспирантуру и интернатуру и на сегодняшний день являются востребованными специалистами по разным направлениям деятельности. Научное общество призвано учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике. Сотрудничество учеников и учителей предполагает следующие формы: работа кружков по направлениям, организация и проведение заседаний научного общества проведение предметных недель, индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов, проведение научно-практической конференции.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге по результатам участия в городских, областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Достижения учащихся

Таблица 3.23

Вид выступления	2015-2016 участники / призёры	2016-2017 участники / призёры	2017-2018 участники / призёры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:	232/72	236/70	243/81
– русский язык	23/2	19/4	25/0
– литература	7/2	6/0	12/5
– математика	28/13	28/7	26/7
– физика	12/1	19/1	10/2
– информатика и ИКТ	10/4	9/3	11/4
– химия	14/2	10/2	9/1
– биология	13/1	16/1	10/0
– география	10/4	7/5	10/2
– история	17/7	19/7	14/8
– обществознание	25/6	30/10	28/19
– право	4/2	7/0	6/2
– экономика	7/0	3/1	2/1
– иностранные языки	18/9	21/12	22/8
– технология	4/2	9/1	5/1
– экология	18/5	7/1	2/0
– физическая культура	7/4	9/5	11/5
– основы безопасности жизнедеятельности	4/2	4/2	4/4
– астрономия	3/1	0/0	13/0
– искусство	8/5	5/4	8/5
– черчение			15/8
Региональный этап Всероссийской	22/4	21/5	28/4

олимпиады школьников:			
– математика	3/0	3/0	3/0
– физика	0/0	0/0	1/0
– информатика и ИКТ	1/0	2/0	2/0
– химия	0/0	2/0	1/0
– география	3/1	3/0	1/0
– русский язык	1/1	2/1	1/0
– литература	1/0	0/0	0/0
– история	2/0	0/0	2/0
– обществознание	4/2	4/2	4/2
– право	1/0	0/0	1/0
– иностранные языки	1/0	1/0	3/0
– основы безопасности жизнедеятельности	0/0	0/0	2/0
– экономика	0/0	1/0	1/0
– экология	0/0	0/0	0/0
– биология	0/0	0/0	0/0
– искусство (МХК)	4/0	3/2	5/1
– астрономия	1/0	0/0	0/0
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1/0	0/0	0/0
– география	1/0	0/0	0/0
Предметные олимпиады, регионального уровня	2/2	10/2	5/4
– черчение	2/2	3/1	2/2
– Основы православной культуры	-/-	7/1	3/2
Предметные олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ и дающие льготы при поступлении	332/34	308/34	398/37
– олимпиада «Будущее Сибири»	22/4	46/8	23/4
– ОРМО	152/22	134/14	129/19
– Всесибирская олимпиада	1/0	2/0	2/0
– Высшая проба	0/0	12/0	0/0
– объединенная межвузовская математическая олимпиада	5/0	0/0	0/0
– олимпиада «Ломоносов»	0/0	19/0	0/0
– турнир Ломоносова	85/0	32/0	195/1
– олимпиада МФТИ «Физтех»	0/0	7/0	2/0
– Московская олимпиада по физике	0/0	0/0	11/0
– Северо-Восточная олимпиада	67/4	19/0	25/7
– Региональный конкурс (олимпиада) школьников Челябинского университетского образовательного округа	0/0	7/0	1/0
– Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета	0/0	1/0	0/0
– Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	0/0	5/0	3/0
– Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	0/0	2/0	0/0
– Юные таланты	0/0	2/0	1/0
– ТУСУР	6/4	20/12	8/6
Предметные олимпиады федерального уровня:	29/12	7/3	
– основы православной культуры, светской этики (муниципальный этап)	29/12	7/3	7/3
Предметные конкурсы	200/94	223/100	134/74

муниципального уровня:			
– литература	31/3	26/2	46/16
– информатика и ИКТ	41/11	11/5	12/12
– экология	28/17	23/12	17/9
– рисование	50/29	81/24	38/22
– музыка	31/31	59/53	11/5
– история (обществознание, краеведение)	17/2	17/2	7/7
– технология	2/1	6/2	3/3
Предметные конкурсы регионального уровня:	42/29	29/3	5/5
– литература	6/1	6/0	1/1
– экология	0/0	11/2	0/0
– рисование	8/0	4/0	0/0
– ОБЖ	0/0	3/0	0/0
– история	0/0	0/0	1/1
– музыка	28/28	3/0	3/3
– технология	0/0	1/1	0/0
Предметные конкурсы федерального уровня:	483/246	1410/756	756/502
– Всероссийский фестиваль – конкурс патриотической песни и народного танца детского, юношеского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	0/0	1/1	0/0
– Всероссийский героико-патриотический конкурс – фестиваль музыкально-исполнительского детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», МЧС России	0/0	1/1	0/0
– Всероссийская олимпиада по английскому языку – «Рыжий Кот»	7/2	0/0	0/0
– Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	4/0	0/0	0/0
– Открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	210/183	657/317	0/0
– I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	120/25	0/0	0/0
– Лисенок	8/8	0/0	0/0
– Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	120/25	0/0	0/0
– Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	11/10	0/0	0/0
– Открытая российская интернет-олимпиада по русскому для школьников «Весна, май 2016, русский язык, 1 класс	1/1	0/0	0/0
– Онлайн конкурс рисунков в «Мультсюрприз»	1/1	0/0	0/0
– Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	1/1	20/20	53/35
– онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	0/0	496/274	49/37
– II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Эффект Тест»	0/0	205/117	0/0
– Онлайн-олимпиада по предпринимательству от Учи.ру «Юный предприниматель»	0/0	21/21	0/0
– Обучающая игра от Учи.ру «Счет на лету»	0/0	1/1	0/0

– Онлайн-олимпиада «BRICSMath» на платформе «Uchi.ru»	0/0	0/0	45/33
– Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на платформе «Uchi.ru»	0/0	0/0	72/64
– VII онлайн-олимпиада по математике «Плюс» на платформе «Uchi.ru»	0/0	0/0	57/41
– VII межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе «Uchi.ru»	0/0	0/0	53/36
– ТОИПРО XII Всероссийский фестиваль проектов	0/0	0/0	2/2
– Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	0/0	0/0	1/1
– Финансовый диктант	0/0	0/0	97/24
– Финансовый зачет	0/0	0/0	327/229
Предметные конкурсы международного уровня:	117/10	81/29	
– математика («Кенгуру»)	57/2	10/0	0/0
– III Международный конкурс-фестиваль «Закружи вьюга», проводимый фондом «Новое поколение»	0/0	1/1	0/0
– Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы»	0/0	1/1	0/0
– Международный конкурс «Я энциклопедия»	40/8	67/25	0/0
– Международная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	0/0	1/1	0/0
– Международная олимпиада по математике на портале «Солнечный ветер»	0/0	1/1	3/1
– международная викторина «Новогодний переполох»	0/0	0/0	1/1
– международный блицтурнир «Первоклассник»	0/0	0/0	1/1
– международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	0/0	0/0	4/4
– Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	0/0	0/0	4/4
Спортивные соревнования муниципального уровня	101/42	120/64	111/56
– первенство по волейболу	10/10	10/10	10/10
– первенство по баскетболу на приз «Диалога»	10/10	10/10	12/12
– соревнования по пешеходному туризму	4/0	6/6	6/2
– лыжная эстафета	8/0	8/0	8/0
– соревнования по регби	5/0	5/0	5/0
– Кубок техникума физической культуры по баскетболу (юноши)		10/10	6/6
– первенство по шахматам	6/6	15/15	10/10
– первенство по баскетболу	12/12	10/10	10/10
– первенство по шашкам	10/10	3/3	3/3
– соревнования по туризму «Спортивное ориентирование»	3/1	6/0	6/1
– соревнования по футболу	6/3	7/0	0/0

– легкоатлетический кросс	7/0	6/0	6/0
– шведская эстафета «Волыновские старты»	6/0	4/0	6/0
– эстафета, посвященная Дню Победы	20/0	20/0	20/0
– «Школа выживания» (турслет)	4/0	0/0	3/2
Спортивные соревнования регионального уровня	0/0	6/6	6/6
– областной турнир по баскетболу памяти детского тренера Евгения Галямина	0/0	6/6	0/0
– областные соревнования по шахматам	0/0	0/0	2/2
– первенство Кемеровской области по русским шашкам	0/0	0/0	4/4
Спортивные соревнования федерального уровня	0/0	0/0	4/4
– всероссийские соревнования по русским шашкам	0/0	0/0	4/4
Научно-практические конференции муниципального уровня:	56/21	63/42	59/28
– русский язык	3/0	1/1	2/0
– литература	2/0	2/0	4/0
– математика	4/4	8/8	6/5
– физика	11/4	5/2	3/0
– информатика и ИКТ	2/2	5/5	6/5
– химия	7/1	8/4	6/4
– биология (экология, медицина)	5/2	7/2	9/3
– история, краеведение	8/1	10/6	7/3
– обществознание	1/1	3/3	2/0
– языкознание	3/0	1/0	2/0
– развивающее обучение	6/5	7/7	6/4
– экономика	1/0	0/0	2/2
– искусство	1/1	4/4	2/2
– технология	2/0	2/0	0/0
– психология	0/0	0/0	2/0
Научно-практические конференции регионального уровня:	3/2	10/3	12/3
– история (краеведение)	2/1	3/0	3/0
– биология	0/0	0/0	4/1
– социальные науки	1/1	0/0	1/0
– лингвистика	0/0	2/2	0/0
– экология	0/0	3/1	0/0
– информатика	0/0	2/0	3/2
– искусство	0/0	0/0	1/0
Научно-практические конференции международного уровня:	0/0	2/2	2/2
– информатика	0/0	2/2	2/2

**Количественные данные по муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года**

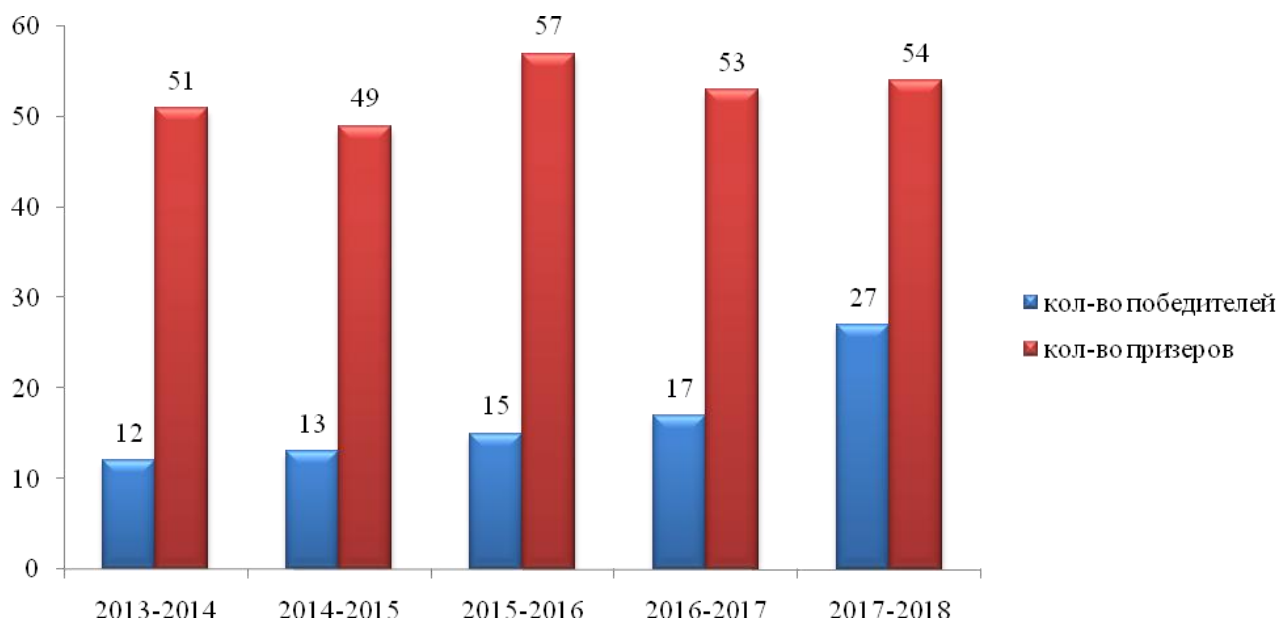
Таблица 3.24

№ п/п	Предмет	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		7-9	10-11	7-9	10-11	7-9	10-11
1.	Английский язык	10	10	1	2	3	1
2.	Астрономия	6	7	0	0	0	0
3.	Биология	4	6	0	0	0	0
4.	География	7	3	0	1	1	0
5.	Информатика	3	8	0	1	1	2
6.	Искусство (МХК)	3	5	0	3	2	0
7.	История	6	8	2	1	1	4
8.	Литература	6	6	0	0	2	3

9.	Математика	19	7	2	2	2	1
10.	Немецкий язык	2	0	1	0	0	0
11.	Обществознание	12	16	1	3	6	9
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3	0	2	1	1
13.	Право	2	4	0	0	0	2
14.	Русский язык	13	12	0	0	0	0
15.	Технология	4	1	0	0	1	0
16.	Физика	4	6	0	0	1	1
17.	Физическая культура	7	4	1	1	2	1
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	3	6	0	0	0	1
20.	Черчение	13	2	2	1	3	1
21.	Экология	1	1	0	0	0	0
22.	Экономика	0	2	0	0	0	1
	Итого:	126	117	10	17	26	28

Динамика результативности выступления учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня

Диаграмма 6.



Проанализировав данные за истекший период по сравнению с результатами, показанными в 2016-2017 учебном году, можно определить следующее: количество призеров в 2017-2018 году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось с 53 человек до 54, количество победителей увеличилось с 17 до 27 человек. Положительная динамика составила 11 призовых мест по отношению к предыдущему году.

Качественный показатель в 2010-2011 году – 24,44%, в 2011-2012 – 29,27%, в 2012-2013 – 39,2%, в 2013-2014 – 36%, в 2014-2015 – 35,2%, в 2015-2016 – 31,1%, в 2016-2017 – 29,7%, в 2017-2018 – 33,3%.



Рисунок 4. Диплом Митяевой Е.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 8-11 классов приняли активное участие олимпиадах, дающих льготы при поступлении в Вузы. В этом году число призеров достигло 40 человек.

**Результаты участия школьников в олимпиадах,
включенных в Перечень Олимпиад школьников
Министерства образования и науки РФ и дающих право на льготы при поступлении
за 2017/2018 учебный год**

Таблица 3.25

№ п/п	ФИО	Степень диплома	Предмет	Олимпиада	
1.	Пархомчик Дмитрий	2	история	турнир Ломоносова	
2.	Махмутова Дарья	1	химия	Будущее Сибири	
3.	Петрова Анна	1			
4.	Душкина Екатерина	2			
5.	Сучкова Елизавета	3			
6.	Митяева Екатерина	2	филология	Северо-Восточная олимпиада	
7.	Скурихина Александра	3			
8.	Яркиева Дарья	3			
9.	Зинович Данил	3	химия		
10.	Осипов Павел	3			
11.	Душкина Екатерина	3			
12.	Петрова Анна	3			
13.	Кудинова Анастасия	2	история		межвузовская олимпиада "ОРМО"
14.	Мельников Михаил	2			
15.	Приданников Николай	2			
16.	Разумяк Екатерина	2			
17.	Козлов Никита	2			
18.	Соколова Мария	3			
19.	Штейн Наталья	3			
20.	Фролов Алексей	3			
21.	Пархомчик Дмитрий	3			
22.	Переверзев Илья	3			
23.	Белозерова Александра	2	русский язык		
24.	Волгина Анастасия	2			
25.	Головко Даниил	2			
26.	Листопадова Дарья	2			
27.	Нестерова Мария	3			

28.	Скороделова Анастасия	3		
29.	Скурихина Александра	3		
30.	Токарева Виолетта	3		
31.	Митяева Екатерина	3		
32.	Мельник Мария	1	литература	
33.	Шишкина Анастасия	3	математика	
34.	Соболева Елена	3		
35.	Листопадова Дарья	1		
36.	Молнер Василий	2	информатика	
37.	Листопадова Дарья	2	русский язык	
38.	Молнер Василий	3		
39.	Листопадова Дарья	1	физика	
40.	Молнер Василий	3		

В истекшем году в школе была проведена XXVI научно-практическая конференция учащихся «Наука, природа, человек». Подготовка к ней велась с начала учебного года и поэтапно:

- выбор тематики курсовой работы;
- защита курсовой работы и отбор на школьную конференцию.

Результаты XXI городской научно-практической конференции «Старт в науку»

Таблица 3.26

№	Секция	Название работы	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Место
1.	Биология	Оценка качества влажных кормов для кошек	Бедарева Арина Андреевна	10в	Пучинкина Анна Александровна	2
2.	Биология	Изучение активности фермента каталазы в разных сортах картофеля	Осипов Павел Вячеславович	10в	Пучинкина Анна Александровна, Бедарева Наталья Анатольевна	1
3.	Медицина	Статистика использования наркоза для больных реанимационного отделения г. Прокопьевска	Николаенко Григорий Михайлович	9в	Пучинкина Анна Александровна	2
4.	Химия	Получение и применение сложных эфиров в парфюмерии	Зинович Данил Евгеньевич Сокирник Мария Дмитриевна	10-в 8-в	Бедарева Наталья Анатольевна Тазетдинова Анна Алексеевна	2
5.	Химия	Оценка качества меда по физико-химическим показателям	Шульга Элина Александровна, Иванова Валерия Валерьевна	11-а	Бедарева Наталья Анатольевна	3
6.	математика	Методы решения планиметрических задач	Волгина Анастасия Александровна, Листопадова Дарья Александровна	11б	Кожеватова Наталья Владимировна	2
7.	математика	Математика и музыка	Сюткина Екатерина Васильевна Никишова Екатерина Сергеевна	8б	Чекрыжова Светлана Леонидовна	3
8.	математика	Ребусы и лабиринты	Казанцев Александр Иванович	6	Василенко Ирина Анатольевна	2

9.	Искусств о	Картины моря красками музыки	Гервальд София Витальевна	4в	Сорокина Елена Анатольевна	3
10.	Искусств о	Образ матери в произведениях искусства	Ларионенко Алина Евгеньевна	7а	Сорокина Елена Анатольевна	3
11.	история	Русско-литовские войны 15-16 веков, как малоизвестанные страницы русской истории	Крестьянинова Дарья Васильевна, Шишкина Анастасия Максимовна	10а	Черепанова Светлана Евгеньевна	1
12.	история	Взаимоотношения Ганзейского союза с Псковом и Новгородом	Фролов Алексей Юрьевич	10а	Черепанова Светлана Евгеньевна	2
13.	Обществ ознание (экономи ка)	Криптовалюты в современном мире	Приданников Николай Михайлович Мельников Михаил Алексеевич	11а	Иголкина Людмила Александровна	1
14.	Информа тика и ИКТ	Виртуальный тур как условие открытости информационного пространства школы.	Догаева Елена Ивановна Круглова Полина Николаевна	11Б	Келлер Елена Викторовна	1
15.	Информа тика и ИКТ	Робототехника. Создание робота-манипулятора	Боровиков Максим Валерьевич	7В	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	2
16.	Информа тика и ИКТ	Графический дизайн как инструмент визуальной коммуникации	Нестерова Мария Игоревна Токарева Виолетта Андреевна	11Б	Келлер Елена Викторовна	3
17.	Литерату рное чтение	Кто ты, Бабушка Яга?	Иванов Максим Константинович	2 б	Пушкарева Анастасия Валерьевна	3
18.	Экология	Загрязнение окружающей среды использованными одноразовыми подгузниками»	Габбасов Тимур Рустамович	4 б	Пушкарева Анастасия Валерьевна	2
19.	Окружаю щий мир	Тайна дрожжей. Почему в хлебе столько дырочек?	Калинина Анастасия Андреевна	2 д	Лазарева Анастасия Викторовна	2
20.	Окружаю щий мир	Влияние стимуляторов роста на формирование и развитие корней у фикуса Бенджамина	Шелковников Роман Владимирович	4 в	Дубина Татьяна Владимировна	1

Повышению качества представляемых на конференцию работ должна способствовать систематизация работы педагогов и учащихся над курсовыми работами: доведение их до защиты; 100%-ное выполнение курсовых работ учащимися профильных 9-11-х классов. Количество работ увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом с 35 до 39. Качественный показатель в 2015-2016 году составил 66,7%.

По общему количеству победителей и призеров городской научно-практической конференции школа заняла первое место в общегородском рейтинге.

3.3. Внеурочная деятельность

Основой воспитательной работы являлось создание условий для развития творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности выпускника, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, укрепление сотрудничества всех участников учебно – воспитательного процесса.

Системный и дифференцированный подход к воспитанию школьников показал активный рост участия учащихся в школьных, районных и городских конкурсах и мероприятиях.

Классные руководители уделяли большое внимание таким вопросам, как индивидуальная работа с проблемными учащимися, трудовое воспитание в семье и школе, формирование нравственности, коммуникативной культуры общения. Подводились итоги работы за год, прорабатывалось планирование на следующий учебный год. Можно отметить, что выросла активность классных руководителей, их стремление к совместному творчеству с учащимися и их родителями.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективного творчества.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание семейных ценностей.

Наряду с общественным объединением учеников 8-11-х классов «РИТМ», действующим с 2001 года, в школе организовано детское объединение ШОУ «СЛЕД» под руководством старшей вожатой Нестеровой А.В., которое тоже стало активно принимать участие во всех городских конкурсах, акциях и других мероприятиях. По итогам года за результативное участие в делах городского объединения школьников «СУМ», за творчество, инициативу, профессионализм и активное участие в развитии конкурсного движения заместитель директора по ВР и старшая вожатая награждены грамотами и благодарственным письмом.

Достижения учащихся в конкурсах 2017-2018 учебного года

Таблица 3.27

сроки	Наименование конкурса	уровень	результат
12.2017 05.2018	«Лидер 21 века»	город область	I I
03.2018 05.2018	Конкурс детских команд КВН - «Аберрация» (6-7 кл.) - «Идея Фикс» (10 кл.) - «Аберрация» (6-7 кл.) - «Идея Фикс» (10 кл.)	город город область область	I II участие участие

01.2018	«Урок письма»	область	I
04.2018	Конкурс детского народного творчества «Жаворонушки»	область	III
04.2018	Техническая олимпиада	город область	I II II
04.2018	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	область	I, II
04.2018	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны «Слагаемые Великой Победы. 1942 год»	город	III
04.2018	фестиваль - конкурс «Юная звезда» - соло - дуэт	город	II I
12.2018	Конкурс эстрадной песни «Лестница успеха»	город	II
04.2018	Конкурс детского литературного творчества «Проба пера»	город	I
12.2017	IV открытый городской фестиваль "Романса голос осенний"	город	лауреат
11.2017	Конкурс творческих работ «На карте Родины моей есть много славных мест».	город	I, II
01.2018	Конкурс творческих работ «Красота родного края», посвященный 75-летию Кемеровской области	город	I, II, III
12.2017	Конкурс Рождественский букет» номинация «Новогодний сувенир».	город	II
03.2018	Конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье»	город	I
03.2018	Конкурс детских творческих работ «Радуга красок» посвященный 75-летию Кемеровской области	город	I, III
05.2018	Конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина», посвященный Всероссийской акции «Читай, страна!»	город	I, III
04.2018	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	город	I, III
12.2017	Конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка»	город	
12.2017	Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	город	I
03.2018	Соревнования по фитнесу	город	II
11.2017	«Марафон профессий»	город	II
10.2017	Интеллектуальная игра «Спортивный марафон»	город	III
04.2018	Дни защиты от экологической опасности	город	I, II
01.2018	Интеллектуальный конкурс «Родина моя – Кузбасс»	город	I
04.2018	Соревнования по шахматам и шашкам на приз Б.В. Волынова	город	I
10.2017	Спортивное ориентирование «Лабиринт»	город	I
01.2018	«Белая ладья»	город	II
12.2017	Турнир по баскетболу «Кубок ТФК» (девушки)	город	III
02.2018	Спортивное ориентирование на лыжных дистанциях	город	II, III
02.2018	Соревнования по баскетболу (8-9 кл)	город	II
03.2018	Соревнования по туризму «Юные спасатели»	город	III
04.2018	Первенство города по шахматам среди первоклассников	город	III
03.2018	Первенство города по волейболу (девушки)	город	III



Рисунок 5. Исаков С. (в центре)

Ученик 8 класса А Исаков Семен в этом году стал победителем областного этапа всероссийского конкурса «Лидер XXI века» и получил Диплом финалиста и сертификат на участие в XV Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» 2018 г.

Одними из ведущих направлений в воспитательной работе школы является духовно- нравственное воспитание. В качестве приоритетного направления в воспитательной системе школы выделено также и гражданско-патриотическое воспитание, целью которого являлось формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранения и развития чувства гордости за свою страну.

В школе были разработаны программы духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Реализация данных программ осуществлялась через учебную деятельность; проводимые внеклассные мероприятия, систему классных часов, конкурсов; организацию работы ученического самоуправления. Реализация программ призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма. Изучение и сохранение духовного наследия, традиций и духовно – нравственных канонов России, воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального образования и неполного среднего образования и предусматривают в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- принятие учащимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

- в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- в области формирования семейной культуры:
 - формирование отношения к семье как основе российского общества;
 - формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 - формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним;
 - знакомство учащихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Для реализации поставленных задач в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проводились тематические классные часы и дискуссии по нравственной тематике;
- на уроках литературы осуществлялось изучение нравственного наследия писателей и поэтов России;
- велись курсы «Мировая художественная культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- приобщение к русскому историческому духовному наследию осуществлялось на уроках отечественной истории и литературы.

Вся работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану реализации Программы. В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Встречи с ветеранами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, встречи и поздравление тружеников тыла.



Рисунок 6. Лекторий

2018 год стал юбилейным для Кемеровской области. Многие мероприятия, проведенные в школе и в городе, были направлены на воспитание гражданско-патриотических чувств учащихся. К данному событию в рекреации школы был оформлен новый стенд «Живи и процветай, родной Кузбасс». Классные руководители провели классные часы, устные журналы, экскурсии, беседы об истории родного края, известных людях, родившихся в Кемеровской области, о природе и полезных ископаемых края, животном и растительном мире и др.

Проведены конкурсы рисунков, стихотворений, сочинений, фотографий «Моя малая родина», интеллектуальная игра «Что ты знаешь о родном крае?». Кремер Т.А. провела библиотечные уроки для учащихся начальных классов «Кемеровская область: вчера, сегодня, завтра». Учащиеся школы участвовали в городских конкурсах, посвященных 75-летию Кемеровской области, и заняли 1 место в интеллектуальном конкурсе «Родина моя – Кузбасс», в КВНе среди школ города 1 и 2 место.

В школе продолжают свое развитие традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- День учителя
- День Матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта и День защитника Отечества
- Праздник: «Масленица»
- Уроки мужества

- Митинг 9 Мая
- Ученик года
- Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Наряду с традиционными мероприятиями в этом учебном году проводились и другие. Так, например, фестиваль групп поддержки стран-участниц мирового чемпионата по футболу 2018 года, который проходил в России. 5-11-е классы выбирали страну, чья команда прошла отборочный тур, и представляли её в творческой форме (с песнями, танцами, костюмами, кричалками, фотографиями знаменитых футболистов, рассказами об истории футбольных соревнований данной команды на мировом уровне). Получился познавательный, зажигательный и красочный праздник, посвященный футболу.

Также к выборам Президента РФ в марте 2018 года был реализован творческий проект школьных талантов «Радуга талантов». На заключительном концерте в день выборов для учащихся, их родителей и жителей микрорайона была организована выставка декоративно-прикладного искусства и показаны лучшие вокальные и хореографические номера в исполнении наших учащихся и их родителей.

Учащиеся 10-11-х классов в День учителя преподнесли в подарок учителям спектакль «Как царь Кощей хотел жениться», который они также показали и учащимся 3-4-х классов.

Проблема нравственности будет существовать всегда, в этом заключается сложность воспитательной работы - постоянно приходится искать новые современные формы работы, которые бы воспринимались детьми.

Для того чтобы дети не остались наедине со своей проблемой, в школе они могут обратиться за советом к психологу.

Физкультурно – оздоровительная деятельность школы в прошедшем году осуществлялась по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «За здоровый образ жизни», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.



Рисунок 7. День здоровья

Одним из направлений программы «За здоровый образ жизни» являлась профилактика вредных привычек. В школе систематически проводились классные часы, беседы о здоровом образе жизни, проводилось анкетирование и тестирование учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам, акции, просмотр фильмов. В течение всего учебного года велась работа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних. С этой целью были проведены тематические классные часы, интернет уроки, оформлены стенды.

Для учащихся старших классов было проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни, которое показало, что учащиеся знают о вреде курения и алкоголя на организм.

В школе был реализован план спортивно – массовых мероприятий, куда входят внутришкольные соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, экскурсии и турпоходы. Большую работу по направлению «За здоровый образ жизни» вели учителя физкультуры и классные руководители. В каждой четверти проводились мероприятия по параллелям: «Веселые старты» (спортивно – развлекательная программа – октябрь); «Зимние забавы» (игры на свежем воздухе – ноябрь, декабрь); «Конкурсно – игровые программы к 23 февраля; экскурсии в Молодежный и Зенковский парк (апрель); игры на свежем воздухе (май).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма,

наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Большая работа была проведена со стороны школы с родителями учащихся: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Анализ качества проведения общешкольных мероприятий показал, что все мероприятия проводятся на правильном методическом и организационном уровне и соответствуют общим воспитательным задачам, уровню развития школьного коллектива, возрастным особенностям и интересам учащихся.

В течение года проводились исследования эффективности учебно-воспитательной работы в формах анкетирования, собеседований с учащимися, родителями, учителями. Результаты исследований позволили не только изучить мнения и пожелания участников образовательного и воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации. Содержание учебно-воспитательной работы, ее формы отбирались на основе диагностики развития личности детей, их интересов, уровня обученности и воспитанности школьников.

Сегодня, как никогда, актуальным стал вопрос о сотрудничестве семьи и школы. Главная задача нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для сотрудничества педагогов и родителей как равноправных партнеров в образовательной деятельности, отойти от традиционного взаимодействия в рамках информационно-просветительской работы.

На базе школы ежегодно работает летний оздоровительный центр дневного пребывания детей «Солнышко», который объединяет учащихся 6-10 лет не только нашей школы, но и учащихся из лицея и гимназии. С ними работают учителя музыки, ИЗО, физкультуры, учителя начальных классов и вожатский отряд из учащихся 7-8-х классов. В школе в летнее время работает также и лагерь для одаренных детей для учащихся 5-6-х классов по профилям: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный. С ними занимаются учителя-предметники и вожатые из 8-х классов.

Изучение и анализ учебно-воспитательной работы показал, что в школе имеется положительный опыт организации деятельности школьников. В школе поддерживаются традиции и начинания, немало появляется и новых тенденций для личностного развития учащихся.

В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены, качество воспитания повысилось.

3.4. Кадровый потенциал

Стратегию и тактику методической деятельности коллектива определяет педагогический совет школы, координацию всей инновационной, опытно – экспериментальной работы осуществляют научно – методический совет и экспертный совет. За организацию инновационных и воспитательно – образовательных процессов по предметным направлениям отвечают предметные методические объединения учителей (в школе работают 9 предметных методических объединений).

В школе действует система повышения методического уровня учителей на личностно – ориентированной основе. Все педагоги школы включены в те или иные профессиональные объединения (МО, проблемные или творческие группы, Школа педагогического опыта) на уровне школы и города. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации на территории области и за ее пределами.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы транслированию его на уровне школы, города, области, страны.

Обеспечение школы кадровым ресурсом

Таблица 3.28

Критерий	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогов	66	68	64
Количество учителей по	64	65	63

штату (без учета учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)			
Количество учителей-совместителей	3	4	2
Количество административно-управленческого персонала	9	8	8
Количество иного персонала (УП, МОП)	9	9	9
Количество учащихся			
1-4 классы	460	470	468
5-9 классы	501	515	533
10-11 классы	111	97	106
Всего учащихся	1072	1082	1107
Количественное соотношение учащихся на 1 педагога	16,24:1	15,91:1	17,29:1
Количественное соотношение учащихся на 1 взрослого работника	12,76:1	12,73:1	13,67:1
Количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персонала	7,3:1	8,5:1	8:1
Количественное соотношение педагогического персонала и МОП	13,2:1	13,6:1	12,8:1
Квалификация педагогических работников			
высшая	42	43	44
первая	21	19	15
без категории	3	6	5
Количество молодых специалистов	3	7	3
Число кандидатов наук	2	2	2
Число докторов наук	1	1	1
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня	3	0	0
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации регионального уровня	21	25	13
Количество административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня	0	2	2

Количество административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации регионального уровня	4	1	0
Количество Почетных работников и отличников общего образования РФ	17	15	14
Количество Заслуженных учителей РФ	0	0	0

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советов при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Бедарева Н.А., Тазетдинова А.А., Пучинкина А.А. приняли участие в работе областного проблемно-ориентированного семинара: «Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии: проблемы и перспективы». Бедарева Н.А. провела Мастер-класс «Решение задач повышенного уровня сложности на вывод молекулярных формул C-5) в заданиях ЕГЭ», Тазетдинова А.А. дала урок «Массовая доля элемента в расчетных задачах», Пучинкина А.А. выступила с вопросом «Оценка качества подготовки выпускников основной и средней школы по биологии в 2016-2017 учебном году».

Келлер Е.В., зам.директора по УВР выступила на Областном семинаре «Возможности независимой оценки качества образования в системе информационного и научно-методического обеспечения управленческой деятельности».



Рисунок 8. Диплом всероссийского конкурса сайтов

В 2017 году сотрудники школы приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Нигматзянов Е.Ф., Кригер И.И., Бодренкова Т.И., Коростелева Т.С.

В апреле 2018 года официальный сайт МБОУ "Школа №32" занял 2 место в номинации "Юзабилити" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации" по Сибирскому федеральному округу.

Многие педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в федеральных

сетевых сообществах.

Динамика участия педагогов школы в конкурсах и методических конференциях различного уровня

Таблица 3.29

Название конкурса	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2014-2015 учебный год				
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0
Учитель года	1	1	0	0
Самый классный классный	1	0	0	0
Лучший образовательный	1	1	0	0

сайт				
Первый учитель	1	1	0	0
Международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка «InsightTeaching. AugustWorkshop»	0	0	0	1
Международный методический конкурс для педагогов по разработке олимпиады «В мире школьных знаний»	0	0	0	1
Международный конкурс переводов «TakeIELTS»	0	0	0	1
Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образовательное пространство Поволжья	0	0	0	1
2015-2016 учебный год				
Лучший образовательный сайт	0	1	0	0
Первый учитель	0	1	0	0
Новая волна	0	1	0	0
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края»	0	4	0	0
Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: от настоящего к будущему»	0	0	3	0
Директор школы	0	0	1	0
2016-2017 учебный год				
I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования», г. Кемерово	0	0	1	0
XIII Всероссийской научной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г. Томск	0	0	1	0
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и	0	0	0	3

образовательной практики: традиции и инновации» , г. Новокузнецк				
XXVIII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», г.Троицк	0	0	0	1
Первый учитель	0	1	0	0
Новая волна	0	1	0	0
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0
2017-2018 учебный год				
III Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современном образовании, 20 декабря 2017 года, г. Чебоксары	0	0	0	2
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», 2–18 апреля 2018 года, г. Кемерово	0	0	3	0
V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 8–9 ноября 2017 года	0	0	3	0
IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт, реализации», 01.12. 2017г.- 22.01.2018г	0	0	1	0
Всероссийская дистанционная педагогическая конференция, проводимая «Академией Педагогики», 2017 год, г. Москва	0	0	1	0
VI Международная дистанционная педагогическая конференция «Новый век» ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 2018 г.	0	0	1	0
XIV Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г.	0	0	1	0

Томск				
Новая волна	0	1	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0

Сотрудники школы приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Нигматзянов Е.Ф., Кригер И.И., Бодренкова Т.И., Коростелева Т.С., Шабалина Н.В.

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2017-2018 уч.году

Таблица 3.30

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1.	Погодаев Я.В.	учитель английского языка	Новая волна	участник
2.	Харченко Н.С.	учитель начальных классов	Педагог-психолог	3 место
3.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	участник
4.	Зварыгина Е.И.	Заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный в 130-летию рождения А.С. Макаренко	участник
5.	Келлер Е.В.	заместитель директора по ВР		участник
6.	Колодчикова Р.Н.	директор		участник
7.	Пташник Е.П.	учитель математики		участник
8.	Шабалина Н.В.	учитель математики		участник
9.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания		участник
10.	Келлер Е.В.	заместитель директора по ВР	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»	победитель

Публикации сотрудников в сборниках научно-методических конференций в 2017-2018 уч.году

Таблица 3.31

№	ФИО педагога	Должность	Название конференции	Тема
1.	Куксин Алексей Викторович	Учитель истории и обществознания	XIV Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г. Томск	Начальный период газетного издательства в юге Кузбасса.
2.	Башко Елена Михайловна	учитель начальных классов	III Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современном образовании, 20 декабря 2017 года, г. Чебоксары	Исследовательская деятельность младших школьников
3.	Башко Елена Михайловна, Еремина Людмила Владимировна	учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», 2–18 апреля 2018 года, г. Кемерово	Применение информационно-коммуникативных технологий в

				обучении младших школьников
4.	Еремина Людмила Владимировна	учитель начальных классов	V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 8–9 ноября 2017 года	ФГОС НОО как залог успеха каждого ученика начальной школы
5.	Колодчикова Райся Нурулловна Келлер Елена Викторовна	директор заместитель директора по УВР	V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 8–9 ноября 2017 года	Развитие педагогического потенциала как условие обеспечения качества образовательного процесса
6.	Еремина Людмила Владимировна	учитель начальных классов	III Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», 20 декабря 2017 года, г. Чебоксары	Роль учителя в развитии личности младшего школьника
7.	Еремина Людмила Владимировна	учитель начальных классов	IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт, реализации», 01.12. 2017г. - 22.01.2018г.	Проблемное обучение как современная образовательная технология
8.	Дубина Татьяна Владимировна, Пушкарева Анастасия Валерьевна	учителя начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», 2–18 апреля 2018 года, г. Кемерово	Типичные проблемы при составлении научного аппарата в исследовательской деятельности младших школьников
9.	Иванова Наталья Вадимовна	учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», 2–18 апреля 2018 года, г. Кемерово	Проектная деятельность как средство качественного образования
10.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция, проводимая «Академией Педагогики», 2017 год, г. Москва	Смута – глубокий структурный кризис в России. Альтернативы начала XVIIв.
11.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания	VI Международная дистанционная педагогическая конференция «Новый век» ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 2018 г.	Эффективное использование компьютеризации на уроках истории
12.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», 2–18 апреля 2018 года, г. Кемерово	Организация проектной деятельности на уроках истории и обществознания

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Кемеровской области, утвержденным постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.02.2007 №12 (редакция от 08.12.2008), в рамках осуществления общественно-государственного управления и в целях повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образования, а также повышения уровня образовательных услуг на территории Кемеровской области проводится процедура сертификации руководящих и педагогических работников образования. Для педагогических и руководящих работников школы эта процедура стала приоритетной. На данный момент 31 сотрудник школы успешно прошёл процедуру сертификации.

Сертификация педагогических и руководящих работников в 2016-2017, 2017-2018 уч.годах

Таблица 3.32

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Колодчикова Райся Нурулловна	директор
2.	Соколовская Татьяна Петровна	заместитель директора по УВР
3.	Чекменева Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УВР
4.	Келлер Елена Викторовна	заместитель директора по УВР
5.	Турач Наталья Анатольевна	заместитель директора по УВР
6.	Зварыгина Елена Ивановна	заместитель директора по ВР
7.	Кирсанов Василий Алексеевич	заместитель директора по БОП
8.	Москвичева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы
9.	Лагнер Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы
10.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания
11.	Черепанова Светлана Евгеньевна	учитель истории и обществознания
12.	Усольцева Екатерина Сергеевна	учитель истории и обществознания
13.	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	учитель информатики и ИКТ
14.	Ермушина Алла Александровна	учитель информатики и ИКТ
15.	Кожеватова Наталья Владимировна	учитель математики
16.	Пташник Екатерина Павловна	учитель математики
17.	Зазулина Ольга Анатольевна	учитель физики
18.	Коростелева Татьяна Сергеевна	учитель географии
19.	Бедарева Наталья Анатольевна	учитель химии
20.	Тазетдинова Анна Алексеевна	учитель химии
21.	Пучинкина Анна Александровна	учитель биологии
22.	Тюгашева Лариса Николаевна	учитель ИЗО
23.	Романова Эллина Михайловна	учитель ИЗО
24.	Башко Елена Михайловна	учитель начальных классов
25.	Бодренкова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов
26.	Дубина Татьяна Владимировна	учитель начальных классов
27.	Пушкарева Анастасия Валерьевна	учитель начальных классов
28.	Соболева Светлана Владимировна	учитель немецкого языка
29.	Кригер Инна Ивановна	учитель английского языка
30.	Гервальд Анастасия Алексеевна	учитель английского языка
31.	Харченко Наталья Сергеевна	педагог-психолог

В течение 2017-2018 года Иголкина Л.А. (история) и Келлер Е.В. (информатика) прошла обучение по компьютерной программе «Эксперт ЕГЭ» на базе ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений», сдала зачеты и получила сертификаты, дающие право проверять и оценивать ответы выпускников и абитуриентов на задания с развернутым ответом ЕГЭ.

В течение учебного года 13 человек из числа педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации в ДПО ПК (с) КРИПКиПРО.

За прошедший учебный год аттестацию прошло 9 человек, из них на высшую категорию – 6 человек, на I категорию – 3 человека.

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Шабалина Наталья Витальевна	учитель математики	Разложение на множители с помощью различных комбинаций
2.	Иванова Наталья Вадимовна	учитель начальных классов	Урок окружающего мира, 1 класс
3.	Ермушина Алла Александровна	учитель информатики	Сборник задач и вопросов по TURBO PASCAL
4.	Мингажева Гульнур Суфияновна	учитель музыки	Ребусы *7 нот*
5.	Еремина Людмила Владимировна	учитель начальных классов	Интерактивная игра по окружающему миру
6.	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	учитель информатики	Решение задний №18 ЕГЭ-2018
7.	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	учитель информатики	Подготовка к итоговой контрольной работе (7 класс)
8.	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	учитель информатики	Маски сети
9.	Пташник Екатерина Павловна	учитель математики	Решение систем уравнений методами Крамера и Гаусса

3.5. Безопасность жизнедеятельности образовательного процесса

Очень важной стороной школьного образовательного пространства является обеспечение безопасности пребывания детей в ОУ и формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива и администрации является отсутствие случаев ДТП, пищевых отравлений, вспышек инфекционных заболеваний.

Один раз в три года проводятся измерения сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления кабинетов информатики, и технологии. В школе отсутствуют случаи замыкания электрической проводки и возникновения пожаров. В учреждении установлена автоматическая система пожаротушения. Школа на 100% обеспечена необходимыми средствами пожаротушения. На сегодняшний день в школе имеется 42 огнетушителя и 10 пожарных кранов. В образовательном учреждении в кабинетах повышенной технической оснащенности установлена внутришкольная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожем, имеется кнопка «тревожного вызова» сотрудников охраны ООО ЧОП «Экстрим». В дневное время в школе действует пропускной режим.

Основными мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности образовательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы видеонаблюдения;
- тренировки по эвакуации (ежемесячно);
- практические занятия по ПДД на перекрестках и улицах города;
- инструктажи по пожарной, электробезопасности, антитеррору;
- ежедневный осмотр здания школы и прилегающей территории.

Для обеспечения доступности медицинской помощи в зданиях школы оборудованы медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Основными направлениями в вопросах безопасности участников образовательного процесса в истекшем периоде явились:

1. Недопущение ДТП с участием сотрудников и учащихся школы.

В целях реализации данного направления в школе проводится постоянная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктивные занятия с учащимися о мерах безопасности и соблюдению ПДД с учетом изменения погодных условий (гололед, туман). Вопросам безопасности на дорогах уделяется внимание при проведении классных часов. Отдельно планируются и проводятся мероприятия перед уходом учащихся на каникулы согласно реализации плана операции «Каникулы». Особое внимание безопасности на дорогах уделяется учащимся начальной школы. Так со всеми детьми определен маршрут наиболее безопасного движения в школу, с учащимися 1-8 классов проводятся практические занятия на

перекрестках и улицах города с привлечением сотрудников ГИБДД, постоянно ведется работа отряда ЮИД. В 2017-2018 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Шагающий автобус», «Засветись», «День памяти жертв ДТП». В соответствии с графиком, учащиеся регулярно посещают класс ПДД в ЦДО. Для обеспечения большей безопасности при передвижении учащихся младших классов по дорогам, на портфели каждого из них закреплены светоотражающие фликеры, разработаны персональные маршруты наиболее безопасного движения в школу. Для проведения практических занятий по соблюдению ПДД на первом этаже здания школы (Гайдара-1) нанесена дорожная разметка. В школе разработан и согласован с отделом ГИБДД паспорт дорожной безопасности школы, составлена схема района расположения ОУ с указанием путей движения транспортных средств и учащихся.

В результате проводимой работы в 2017-2018 учебном году случаев ДТП с участием учащихся нашей школы нет.

2. Соблюдение пропускного режима в школе, решение вопросов противодействия терроризму.

В целях осуществления пропускного режима вход в здания школы допускается только на основании документа удостоверяющего личность. Для улучшения организации пропускного режима в фойе школы на Гайдара-1 установлена решетка.

Имеющаяся в школе система видеонаблюдения является хорошим подспорьем в решении вопросов противодействия терроризму и облегчает дежурным возможность контроля за зданием школы и прилегающей территорией. На сегодняшний день школа оборудована 13 видеокамерами на Гайдара-1 и 11 видеокамерами на Жолтовского-14. В ночное время сторожами школы через каждые два часа осуществляется обход зданий школы.

Регулярно осуществляется проверка работоспособности кнопки тревожного вызова, о чем делается запись в соответствующем журнале. В школе организовано и ведется ежедневное дежурство со стороны администрации, осуществляется осмотр здания и прилегающей территории на предмет наличия посторонних предметов, целостности окон, состояния запасных пожарных выходов. Результаты проверки фиксируются в журнале. У дежурных обновлена документация по пропускному режиму, мероприятий по антитеррору, пожарной безопасности. Оборудованный в коридоре первого этажа стенд «Осторожно – терроризм» является хорошим напоминанием школьникам о возможности совершения террористических актов и противодействии терроризму.

3. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Согласно плану пожарной безопасности в 2017 - 2018 учебном году в школе регулярно проводились экстренные эвакуации учащихся и персонала из зданий школы. Результатом данных тренировок явилось то, что все учащиеся научились четко и быстро действовать по сигналам оповещения. В соответствии с правилами пожарной безопасности была произведена проверка работоспособности пожарных кранов в здании школы. Все пожарные краны оборудованы несгораемыми шкафами. В соответствии с установленными сроками эксплуатации была произведена заправка огнетушителей и закуплено 10 новых огнетушителей. На основании приказа директора, в школе сформирована внештатная пожарная дружина. Все запасные выходы оборудованы легкооткрывающимися запорами, в коридоре первого этажа имеется стенд по пожарной безопасности. В 2016-2017 учебном году на здания школы составлены пожарные декларации. Имеющиеся на территории шлагбаумы и распашные ворота дает возможность сквозного проезда по территории школы пожарной технике.

4. Исключение случаев травматизма.

В направлении исключения случаев травматизма в школе ведется планомерная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности на переменах и во внеурочное время, при проведении спортивных мероприятий, при движении в условиях гололеда и др. В каждом классе заведены и ведутся журналы учета данных инструктажей. В целях предотвращения травматизма в период гололедных явлений, техническим персоналом ежедневно посыпаются песком подходы к школе и осуществляется уборка территории.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

3.6.1. Переход на новую систему оплаты труда

Распределение заработной платы работникам МБОУ «Школа №32» осуществляется в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда работников государственных

образовательных учреждений Кемеровской области», постановлением администрации города Прокопьевска от 28.03.2011 № 59-п «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска».

**Сводная информация о средней заработной плате педагогических работников школы
за 2017-2018 учебный год**

Таблица 3.34

2017г.				2018 г.				
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
29372,10	30919,80	33290,90	33247,40	32260,00	31552,10	33531,30	32201,20	34627,30

**Сводная информация о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда школы
за 2017-2018 учебный год**

Таблица 3.35

Месяц	Общее количество баллов по ОУ	Стимулирующая часть ФОТ (баллы)			Стоимость 1 балла		
		Педагогические работники	Прочие	АУП	Педагогические работники	Прочие	АУП
Сентябрь	2643	390425,00	14352,00	12800,00	175	92	50
Октябрь	2627	465150,00	14352,00	19200,00	210	92	75
Ноябрь	2584	523920,00	14500,00	25600,00	240	100	100
Декабрь	2584	545750,00	14500,00	25600,00	250	100	100
Январь	2575	483975,00	15390,00	22770,00	225	90	90
Февраль	2575	483975,00	15390,00	22770,00	225	90	90
Март	2575	408690,00	15390,00	20240,00	190	90	80
Апрель	2575	365670,00	15390,00	17710,00	170	90	70
Май	2575	344160,00	15390,00	17710,00	160	90	70
Июнь	2575	322650,00	15392,00	15180,00	150	90	60
Июль	2590	218400,00	15390,00	14100,00	100	90	60
Август	2590	109200,00	15390,00	11750,00	50	90	50

3.6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

Школа ведет активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2014-2018 годы школа получила следующие суммы:

Таблица 3.36

Наименование	Сумма
2014-2015 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро-, тепло-, водоснабжение, тревожная кнопка и т.д.)	2375000,00
Благотворительная деятельность родителей	
Изготовление стендов – 2 шт.	10000, 00
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в здании начальной школы- 4 шт	126000,00
Договор пожертвования на замена деревянных оконных блоков на ПВХ в здании начальной школы- 6 шт	194000, 00
Договор пожертвования на мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo 15.6” G5045, проектор Benq MW523, крепление к проектору)	49770,00
Установка металлического дверного блока в начальной школе (входная дверь)	18000, 00
Ремонт мягкой кровли в начальной школе (250 м2)	210000,00

Ремонт туалета в здании начальной школы	70000,00
Восстановление бордюрного камня – 40 погонных метров	10000,00
Выкорчевывание и планировка приусадебного участка - 300м2	15000,00
Установка дверного блока ПВХ в фойе начальных классов	23000,00
Зарядка ОП-10, Переосвидетельствование ОП 5, ОП 8	6189,10
Ремонт холодильной камеры	9710,00
Дезинсекция	7338,41
Приобретение электроламп, светильников	28766,90
Приобретения пожарных шкафов ШПК-310 НЗК	6528,00
Приобретение реактивов для проведения опытов на уроках химии	7336,16
Вода бутилированная	3 600,00
Установка водосчетчика на ГВ/Д	6499,00
Монтаж «ИСМ Мираж»	25000,00
Проведение поверки приборов теплового узла, водосчетчика в основной школе	28201,35
Изготовление стенда, посвященного ВОВ	5780,00
Приобретение пленки фотолюминисцентной для изготовления планов эвакуации, согласно ГОСТ	5200,00
Испытание наружного ограждения крыши	9848,00
Приобретение мясорубки для нужд столовой	31049,99
Заправка картриджей	3600,00
Ремонт электроплиты	4000,50
Замена лампы в модуле для проектора в кабинете биологии	16900,00
Испытание изоляции вводных кабелей	2000,00
Изготовление и установка жалюзи в столовую	24483,00
Оплата Интернета	5199,05
Строительные материалы	69050,36
Вывоз ЖБО (очистка системы канализации, промывка системы канализации)	6844,15
Приобретение сантехнического оборудования	14669,00
Оплата госпошлины за оформление земельного участка	4000,00
Госпошлина за оформление лицензии	750,00
Приобретение канцтоваров	2925,00
Оплата абонентской связи	16771,63
Оплата госпошлины свидетельства о государственной аккредитации	3000,00
Приобретение складной лестницы -5,77 м	6615,00
Триммер бензоТЕХАС	8710,00
Итого:	688 574,6
Всего за 2014-2015 учебный год:	3063574,6
2015-2016 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги	3027781,1
АПС	60000
Тревожная кнопка	36000
Интернет	16353
Итого:	3 140134,1
Реализация гранта за призовое место в конкурсе «Учитель года»	
Установка интерактивного комплекса в кабинет русского языка и литературы	100 000
Благотворительная деятельность родителей	
Дератизация	9404,0
Строительные материалы, сантехника	126307,03
Ремонт оборудования столовой	19480,96
Приобретение оборудования для столовой	90989,40
Ремонт (ревизия) электроснабжения школы	5795,05
Приобретение электротоваров: ламп, светильников	39503,56

Канцтовары, бытовая химия	30631,52
Приобретение оборудования для учебных помещений: проектор, ноутбук, экран настенный, стабилизатор	67620,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	18100,00
Противопожарная обработка деревянной конструкции крыши	29240,09
Снегоуборочная машина «Интерскол- 550»	33119,0
Перфоратор	9450
Сварочный аппарат	14692,5
Углошлифовальная машина Интерскол	3822,3
Монтаж системы видеонаблюдения	74187,00
Приобретение лекарственных препаратов	2035,30
Изготовление и установка металлической решетки с полимерным покрытием в вестибюле школы 1-го этажа	53126
По договору пожертвования: проектор, универсальное крепление, ноутбук в кабинет русского языка	50 870,00
Договор пожертвования: МФУ в кабинет №47	8550
Замена старых деревянных блоков в начальной школе на оконные блоки из ПВХ: 201,106,107,207, столовая,	255 776
По договору пожертвования: МФУ в кабинет № 44 (русский язык и литература)	9 729
Замена дверного блока в кабинете №34 (география)	10 000
Уборка территории от снежных заносов трактором	5 500
По договору пожертвования: принтер в кабинет №47 (ОБЖ)	9 149
Итого:	977077,71
Всего:	4217211,81
2016-2017 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	2477323,21
АПС	60000
Тревожная кнопка	30000
Интернет	28919,6
Учебная мебель	464899,52
Учебное оборудование (ноутбук, экран, проектор в кабинет №4, проектор и экран в актовый зал) - ул. Жолтовского, 14	175000,00
Закупка аттестатов об окончании школы	67596,00
Закупка учебников	174670,07
Проездные билеты для отличников учебы	48000
Организация питания многодетных семей	327500
Итого:	3 853 908,4
Благотворительная деятельность родителей	
Оплата телефонной связи за 3 номера, интернет	29701,83
Строительные материалы, сантехника	85738,36
Ремонт оборудования столовой	5950,00
Приобретение оборудования для столовой,посуды	35014,00
Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода	18861,1
Канцтовары, бытовая химия, печатная продукция (личные дела первоклассников	14152,85
Приобретение мебели для учебных помещений	26000,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	13850,00
Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций	36862,00
Оплата услуг контент-фильтрации интернета	7810,00
Приобретение водосчетчика ХВС в корпус №2, поверка водосчетчика ХВС в корпусе №1	9751,00
Приобретение стендов, табличек на туалеты	3640,00

Приобретение триммера	13490,00
Приобретение хоз.товаров: бензин, ремонт триммера и т.п.	24677,0
Устройство крыши из профлиста пристройки корпуса №1 школы	787481,00
Приобретение медоборудования	1947,76
Половое покрытие в кабинет психолога и рекреацию 3-го этажа корпуса №1	7390,00
Договора пожертвования: принтер, МФУ (2 шт.), ноутбук	51659,60
Тепловая завеса в корпус №2	3800,00
Дератизация	3418,91
Трактор, КАМАЗ, (благоустройство, снег)	59400,00
Перегородки в 3 туалета (2 этаж, ул. Гайдара, 1)	68000,00
Оконный блок из ПВХ в туалет 1-го для мальчиков корпуса №2	8100
Приобретение мусорного контейнера, V=0,75 м3, в корпус №2 (на основании требований СанПиН)	6300
Ремонт системы видеонаблюдения корпуса №2	2000
Замена участков трубопровода отопления отдельными местами в подвале корпуса №1	2800
Капитальный ремонт туалета для девочек на 3-м этаже корпуса №1	80 000
Итого	1 407 794,41
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	
Оплата телефонной связи за 3 номера, интернет	11369,56
Дератизация	3419,0
Ремонт оборудования столовой	6840,0
Приобретение мебели для учебных помещений	24700,0
Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода	52751,46
Канцтовары, бытовая химия	9040,96
Приобретение оборудования для учебных помещений: радиосистема с микрофоном в актовый зал, персональный компьютер кабинет № 14 (корпус №2)	56 557,0
Оплата услуг автовышки для демонтажа части водосточной системы	4108,19
Ремонт оборудования, заправка картриджей	9000
Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций	6360,0,0
Приобретение строительных материалов	36519,03
итого	220 665,2
Всего:	5 482 368,01
2017-2018 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	7153137,13
АПС	60 000,00
Тревожная кнопка	24000,00
Интернет	54856,00
Закупка учебников (договора 2017г. июнь-июль)	154489,51
Закупка аттестатов об окончании школы	18527,00
Организация питания многодетных семей	240500,00
Проездные билеты для отличников учебы	31200,00
Проведение внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению	40503,06
Учебная мебель	64800,00
Учебное оборудование: наушники с гарнитурой (для проведения	10120,00

ГИА по иностранному языку)	
Итого	7852132,7
Благотворительная деятельность родителей	
Телефонная связь	4962,00
Техническое обслуживание электроустановок	3000,00
Подготовка школы к работе в зимних условиях (гидроиспытания, замена системы отопления)	20837,00
Строительные материалы, сантехника	235759,00
Приобретение посуды для столовой	3002,00
Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода	52982,00
Канцтовары, бытовая химия	16176,00
Установка оконных блоков ПВХ в раздевалку, ул. Жолтовского, 14	19000,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	2200,00
Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций, проверка пожарных кранов, проверка и заправка огнетушителей	21360,00
Оплата услуг контент-фильтрации интернета	8591,00
Приобретение дверного блока в кабинет №204	9114,00
Приобретение 2 стендов	9680,00
Смена стеклопакета в каб.24 (гимнастический зал)	2200,00
Приобретение хоз.товаров: бензина, ремонт триммера и т.п., чистка ковров	30939,00
Ремонт системы видеонаблюдения	1000,00
Ремонт канализации в столовой, ул.Гайдара, 1	4925,00
Изготовление квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи	1820,00
Договора пожертвования (дарения): ноутбук в кабинет №34, монитор и ноутбук в кабинет №4А (корпус №2), проектор, ноутбук, настенный экран в каб.№31	105925,00
Приобретение МФУ, ноутбук в кабинет №44	58679,00
Приобретение жесткого диска №1	10446,00
Душевая в спортзал ул. Жолтовского, 14	12000,00
Трактор благоустройство, снег, покос травы	26880,00
Замена деревянной обшивки коридора спортзала на огнезащитную ул.Жолтовского, 14. хозспособом	21649,00
Приобретение раздаточного стола в столовую ул. Жолтовского, 14	10300,00
Замена линолеума в кабинет №37, кабинет № 204	51723,34
Программное обеспечение «Первая помощь»	4700,00
Итого	749849,68
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	
Оплата телефонной связи за 3 номера	15561,00
Дератизация	8549,10
Техническое обслуживание электроустановок	9000,00
Хозтовары, шуруповерт, электроды	16546,00
Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода	22889,85
Канцтовары, бытовая химия	19037,85
Приобретение оборудования для учебных помещений корпусов №1,2	124953,00
Проектор в кабинет №23 (корпус №1)	
Проектор в кабинет № 18 (корпус №2)	
ноутбук в кабинет №23 (корпус №1)	
наушники с гарнитурой (для проведения устной части ГИА по русскому языку)	
ИБП в кабинет №23 (корпус №1)	

МФУ (корпус №2)	
Ремонт оборудования, заправка картриджей	15350,00
Приобретение лампы для проектора кабинет №28 (корпус №1)	10800,00
Стеллажи в библиотеку (корпус №2)	23000,00
Итого	265686,00
Всего	1015535,68

Ежегодно школа выделяет достаточные средства для подписки на периодические издания. Среди них такие, как: «Практика административной работы», «Образование в современной школе», «Учительская газета», «Вестник образования», «Директор школы», «Завуч», «Управление качеством образования», «Завуч начальной школы» и т.д.

3.7. Социальное партнерство

МБОУ «Школа №32» на постоянной основе сотрудничает со следующими высшими образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве:

Кемеровский государственный университет.

Томский политехнический университет.

Томский государственный университет.

Томский университет систем управления и радиоэлектроники.

Сибирский государственный индустриальный университет.

Сибирский федеральный университет (г. Красноярск).

Педагогическая, ученическая и родительская общественность регулярно информируется о ситуации в школе, о принятых управленческих решениях. Информирование проводится в форме педагогических советов, совещаний при директоре, информационных совещаний, собраний трудового коллектива, родительских собраний, ученических собраний, расширенных заседаний Совета школы и Попечительского совета школы, ученических конференций, информирование на школьном сайте. Школа – центр общественной жизни микрорайона. Работает клуб ветеранов «Поколения! Объединяйтесь!». Проводятся регулярные встречи с депутатами городского, областного и федерального уровня, работниками муниципалитета. Мы открыты для общественного аудита. У школы установились прочные рабочие отношения с городской телерадиокомпанией «27+», городскими газетами «Шахтерская правда», «Диалог», которые неоднократно освещали достижения ОУ, инновационные процессы, происходящие в школе, школьные и городские мероприятия, проводимые на ее площадке.

Ссылки на страницы в Internet, содержащую информацию о МБОУ «Школа №32»

Официальный сайт школы: <http://mouschool32.narod.ru/>

Свободная энциклопедия Википедия:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_32_%28%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%29

Рейтинг сайтов Новокузнецк он-лайн: <http://www.novokuz.net/top/index.php>

Сайт Е-Kuzbass: <http://www.e-kuzbass.ru/vcard/14245/>

Сайт г. Прокопьевска: <http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%E0>

<http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%FB>

Сайт газеты «Физика» (приложения к газете «1 Сентября»): <http://fiz.1september.ru/2006/20/01.htm>

Сайт 27 канала г. Прокопьевска:

<http://www.27trk.ru/gazeta/697?PHPSESSID=2f7e32e667d256f5464120a32bd7e8c8>

Персональный сайт учителя химии Бедарева Н.А. : <http://benatalia.ucoz.ru/dir/39>

Сайт Прокопьевск on-line: <http://www.prkonline.ru/dir/94-1-0-11>

Сайт Прокопьевск on-line: http://prkonline.ru/news/sajt_prokopevskoj_shkoly_32_luchshij_v_kuzbasse/2011-03-24-1305

Сайт «Рейтинги школ»: <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=4789&oid=6642>

Франтоб-каталог. Образование и наука:

<http://catalog.frantob.ru/education/school/?page=7&sort=name>

Ведущие образовательные учреждения России: <http://leading-education.ru/reestr.php?uid=72>

Виртуальный музей детской и юношеской прессы. Каталог изданий

<http://museum.ynpress.ru/catalog/art.phtml?n=94>

Официальный сайт администрации г. Новокузнецка:

<http://www.admnkz.ru/document.do;jsessionid=88CEDD18D8CAE36D49DAE8EA5C1154D9?id=31102>

Сайт «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи» http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=133:2009-10-23-11-58-04&catid=37:2009-04-07-16-02-22&Itemid=134

http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=121:-2008-2009-&catid=61:2009-09-29-10-54-50&Itemid=145

Кузбасский образовательный форум: <http://www.ridjei.ru/?viewuf&ufid=301753>

Сайт ТПУ: <http://www.tpu.ru/html/cdp-city.htm>

Информационные образовательные технологии. Блог-портал: <http://www.iot.ru/node/2737>

Новости Кузбасса: <http://www.kuzbassfm.ru/news/19869/>

Сайт Rusdoski. Образование:

<http://www.rusdoski.ru/obrazovanie/obuchenie/site34355.html>

Конкурс Компьютерный Всеобуч: Год семьи: <http://www.compvseobuch.ru/school32>

Областной центр мониторинга качества образования: [osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11\(2009\).pdf](http://osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11(2009).pdf)

Инновации и эксперимент в образовании: <http://www.in-exp.ru/konkurs-ero/249-rezults-ero-2009.html>

Конкурс сайтов в номинации "Лучший образовательный сайт" <http://www.web-resurs.ru/study/links4925.html>

Совет общественности Кузбасса <http://sokuzbass.livejournal.com/13335.html>

Ссылки о педагогических работниках школы

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_show_archives.php?subaction=showfull&id=1193318014&archive=1195596940&start_from=&ucat=&

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CF&page=91>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%DE&page=1#30458>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CA&page=61#28569>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lastnames/9190>

<http://bio.1september.ru/2003/36/10.htm>

<http://wiki-linki.ru/Citates/18667>

<http://gsen.pi.sfedu.ru/authors.html>

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/114449.html>

<http://jurbase.ru/texts/sector094/tes94440.htm>

<http://conf-vlad.narod.ru/members.html>

<http://www.lexed.ru/monitoring/2009/07/01/?070901.html>

<http://www.topshkola.ru/teacher/2036>

http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=17248

<http://festival.1september.ru/authors/211-648-995/>
http://www.llr.ru/razdel3.php?id_r3=16&simb=%EA&page=40
<http://festival.1september.ru/authors/104-035-353/>
<http://www.lexed.ru/spisok/?43.html>
<http://portal2009.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?rn=546>
<http://www.rosipedclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/85/?cntst=&nom=>
http://conference.kemsu.ru/conf/nitue2006/members/index.htm.en?mem_id=7342
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=55930
http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=106022
<http://www.ed.gov.ru/files/materials/4653/spis.html>
www.bytic.ru/cue/2005/conf05p1.doc
http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=75761&tmpl=Thread&BoardId=119306&ThreadId=86320&page=0
http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=18428
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://www.dynastyfdn.com/news/601>
<http://edu-prk.do.am/>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/748.pdf>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/2965/>
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=804&Itemid=1
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=810&Itemid=1
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=50
http://abitur.kemtip.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=333
<http://www.27trk.ru/news/new/8474>
http://edu-prk.ucoz.com/news/zavershilsja_osnovnoj_period_egeh/2018-06-22-526
http://edu-prk.ucoz.com/news/pervye_rezultaty_egeh/2018-06-18-524

4. Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- успешность детей в обучении;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- состояние психологического и физического здоровья учащихся ;
- характер взаимодействия детей с социальной средой;
- обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам;
- планомерный переход на ФГОС ООО.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в основной школе;
- продолжение эксперимента по переходу на электронный журнал;
- расширение социального партнерства школы;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- укрепление государственно-общественной составляющей в управлении школой;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- обеспечение открытого характера экспериментальной работы в школе, использование ее для организации обмена опытом, проведения научно-практических конференций, фестивалей методических идей, семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В свете усиления конкурсного движения, приоритетными конкурсами на 2017-2018 учебный год станут следующие:

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог»

Всероссийский конкурс «На получение денежного поощрения лучшими учителями РФ»

Областной конкурс «Новая волна».

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».

Олимпиада «Будущее Сибири».

Олимпиада «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада.

Иные олимпиады, входящие в Перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ.

Предметные олимпиады, научно-практические конференции.