

**Публичный доклад
директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 32»
Колодчиковой Р.Н.**

Директор школы: Колодчикова Райся Нурулловна, irina_al32school@mail.ru, mouschool_32@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистр. №: 16800 серия: 42Л01 №0003864 от 25.04.2017 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о гос.аккредитации: регистр.№: 2928, серия 42А02, №0000190 выдано 19.05.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю Кемеровской области. Действительно до 07.02.2023

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»

1.2. Юридический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1

1.3. Фактический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1; 653039, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Жолтовского, дом 14

Телефоны 8(3846) 69-28-08, 69-28-09, 69-43-21

Факс 8(3846) 69-28-08

E-mail mouschool_32@mail.ru

1.4. Год основания 1973 год

1.5. Учредители администрация города Прокопьевска, в лице Управления образования администрации города Прокопьевска, 653000, Россия, Кемеровская область, г.Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 31, 8(3846) 61-23-95

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 27 декабря 2016 года

1.7. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Управляющий совет школы

1.2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Директор Колодчикова Райся Нурулловна, 8 (3846) 69-28-08

1.2.2. Заместители директора:

по УВР Соколовская Татьяна Петровна, 8 (3846) 69-43-21

по УВР Чекменева Ирина Геннадьевна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Турач Наталья Анатольевна, 8 (3846) 69-28-09

по НМР Келлер Елена Викторовна, 8 (3846) 69-28-09

по ВР Зварыгина Елена Ивановна, 8 (3846) 69-28-09

по БЖ Кирсанов Василий Алексеевич, 8 (3846) 69-28-09

по АХР Крапивина Татьяна Павловна, 8 (3846) 69-28-08

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – Школа) открыто во 2 микрорайоне Тыргана 1 сентября 1973 года. Школа расположена в двух типовых корпусах, одним из которых до 01.09.2017 являлось реконструированное и переоборудованное здание детского сада, в котором располагалось здание начальной школы. В сентябре 2017 года учредитель передал в пользование школы здание, в котором ранее располагался ПФ КемГУ по адресу: улица Жолтовского, 14. В связи с этим был осуществлен переезд 8-11 классов в корпус на ул. Жолтовского, 14, учащихся 1-4 классов в корпус на ул. Гайдара, 1. Таким образом, на ул. Гайдара, 1 учатся 1-7 классы и осуществляется практическая часть по химии для учащихся 8-11 классов, на ул. Жолтовского, 14 обучаются школьники 8-11 классов.

Рядом со школой находятся и иные образовательные учреждения: школы №№11, 14, 15, 72.

В 1987 году школа первой в городе открывает класс углубленного изучения математики, с 1989 года классы физико-математического, химико-биологического и гуманитарного циклов. В 1990 году в школе образовано научное общество учащихся, которое с 1992 года начинает проведение ежегодных научно-практических конференций «Наука. Природа. Человек». В 1993 году начата инновационная деятельность по изменению содержания образования в начальной школе: осуществляется переход на четырехлетнее обучение, вводится изучение информатики и иностранного языка со 2-го класса, открываются классы развивающего обучения по технологиям Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова.

В 1998 году школа получила лицензию на отработку школы с углубленным изучением отдельных предметов, в 1999 году – на оказание платных образовательных услуг. В 2001, 2006, 2010, 2015 г.г. мы успешно прошли государственную аттестацию и аккредитацию на статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Достижения школы:

2003 год - лауреаты конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,

2005 год - выиграли грант в конкурсе общественно-полезных инициатив компании «РУСАЛ» «100 классных проектов»,

2005 год - участники русско-американской программы сотрудничества «Кросс-культурные связи в образовании: диалог образовательных культур»,

2006 год - победители конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1 млн. руб.,

2006 год – получена первая в городе Прокопьевске интерактивная доска за высокие результаты в областных олимпиадах – 200 тыс.,

2007 год - участники федерального конкурса «Лучшие школы России»,

2008 год - дипломанты Всероссийского конкурса «Компьютерный всеобуч: Год семьи»,

2009 год - лауреаты национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Выдающаяся организация в области образования детей и молодежи - 2009»,

2009 год - школа включена в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России",

2010 год - вошли в число школ области, которые первыми перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и получили грант в размере 1 млн. 800 тыс. рублей,

2011 год - школьный сайт стал победителем областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»,

2011 год – стали экспериментальной площадкой Кемеровского областного института усовершенствования учителей по разработке программно-методического сопровождения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования,

2011 год – получен грант в размере 500 тыс. на установку системы видеоконференцсвязи,

2012 год - лауреаты областного конкурса «Учитель года», победители областного конкурса "Лучшая программа развития образовательного учреждения" и победители конкурса среди школ области, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования. Получили гранты на общую сумму в 4 млн. 200 тыс. руб.,

2012 год - базовая школа по реализации электронного дистанционного обучения школьников города,

2012, 2013 годы – вошли в десятку лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ,

2013 год – вошли в число 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году,

2013 год - стали лауреатами конкурса "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ.

2014 год – вошли в 25 лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ.

2015 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2016 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2016 год – победители областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса детских хоров «Поют дети России».

2016 год – 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и Безопасность» в номинации «Организации в сфере образования».

2016 год – абсолютные победители областной интернет-выставки образовательных организаций «Российское образование: лучшие практики и инициативы».

2016 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2017 год – 2 место в номинации "Информативность" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

2018 год – 2 место в номинации "Юзабилити" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

2019 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

Достижения учащихся:

- за особые достижения в учебной и творческой деятельности 49 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;
- четверо учеников награждены медалью «За веру и добро»;
- один ученик награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»;
- имена 14 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- имена 3 учащихся внесены в Энциклопедию детских достижений Кемеровской области;
- 16 стипендиатов Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»;
- один учащийся стал двукратным призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и двукратным обладателем Государственной премии талантливой молодежи;
- 78 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- более 180 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;
- подготовлено 63 золотых и 81 серебряных медалистов.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В рамках программы развития школы в настоящее время проводится реорганизация работы НОУ через систему работы клубов. С 2006 года активно работают предметный клуб по информатике «Драйверы», экологии и биологии «Родник», литературный клуб «Искорка» младших школьников и «Свеча» старших школьников. С 2000 года в школе издается газета «Cool School», которая в 2005 году была внесена в виртуальный музей детской и юношеской прессы России, а в 2006 году газета была внесена в реестр школьной и юношеской прессы России. В 2008 году наша газета стала дипломантом всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» в г. Москве.

С 1998 года школа входит региональный центр непрерывного образования КемГУ. Вузовские преподаватели для учащихся профильных классов читают предметные элективные курсы, проводят индивидуальные консультации по методологии проведения исследования, осуществляют научное руководство курсовыми работами. У школы установлены партнерские отношения (на договорной основе) с вузами: КемГУ, КемТИПП (г. Кемерово), СибГИУ (г. Новокузнецк), СФУ (г. Красноярск), ТГАСУ, СибГМУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР (г. Томск).

В 2018-2019 году на базе школы проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад



школьников Министерства просвещения РФ Северо-Восточная олимпиада по химии и литературе, «Будущее Сибири» по физике, Океан знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, вузовские олимпиады, дающее дополнительные баллы при поступлении в данный Вуз (ТУСУР – по математике, физике, информатике). ТГУ – («ОРМО» по математике, по русскому языку, истории, географии, литературе, физике), «Будущее Сибири» по химии.

В 2019 году МБОУ «Школа №32» получила статус

«Опорная школа ТПУ».

Рисунок 1. Опорная школа ТПУ

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.1.

| № | ФИО | Должность | Результат | Год |
|--|-----------------|-------------------------------------|------------|------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | | | | |
| 1. | Петунин О.В. | учитель биологии | победитель | 1996 |
| 2. | Мингажева Г.С. | учитель музыки | победитель | 1997 |
| 3. | Трифоновна Л.В. | учитель русского языка и литературы | победитель | 1999 |
| 4. | Макарова Г.А. | учитель русского языка и литературы | лауреат | 2000 |
| 5. | Москвичева И.Н. | учитель русского языка и литературы | лауреат | 2002 |
| 6. | Иголкина Л.А. | учитель истории и обществознания | победитель | 2010 |
| 7. | Бедарева Н.А. | учитель химии | победитель | 2012 |
| 8. | Ануфриева А.А. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2015 |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | | | | |
| 9. | Петунин О.В. | учитель биологии | победитель | 1996 |
| 10. | Мингажева Г.С. | учитель музыки | лауреат | 1997 |
| 11. | Трифоновна Л.В. | учитель русского языка и литературы | лауреат | 1999 |
| 12. | Иголкина Л.А. | учитель истории и обществознания | участник | 2010 |
| 13. | Бедарева Н.А. | учитель химии | лауреат | 2012 |
| 14. | Ануфриева А.А. | учитель русского языка и литературы | лауреат | 2015 |
| Заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | | | | |
| 15. | Петунин О.В. | учитель биологии | лауреат | 1996 |
| Областной конкурс «Учитель-исследователь» | | | | |
| 16. | Петунин О.В. | учитель биологии | победитель | 2001 |
| 17. | Москвичева И.Н. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2002 |
| 18. | Трифоновна Л.В. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2006 |
| Областной конкурс «Ученые Кузбасса - школе» | | | | |
| 19. | Петунин О.В. | учитель биологии | победитель | 2002 |
| Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации» | | | | |
| 20. | Келлер Е.В. | учитель информатики | лауреат | 2004 |
| 21. | Келлер Е.В. | учитель информатики | дипломант | 2009 |
| 22. | Бедарева Н.А. | учитель химии | лауреат | 2010 |
| Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ | | | | |
| 23. | Келлер Е.В. | учитель информатики | победитель | 2006 |
| 24. | Тюгашева Л.Н. | учитель ИЗО | победитель | 2006 |

| | | | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|------|
| | | | муниципального этапа | |
| 25. | Трифорова Л.В. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2007 |
| 26. | Иголкина Л.А. | учитель истории и обществознания | победитель | 2009 |
| 27. | Рабцун В.М. | учитель математики | победитель | 2009 |
| 28. | Келлер Е.В. | учитель информатики | победитель | 2010 |
| 29. | Кожеватова Н.В. | учитель математики | участник | 2011 |
| 30. | Иголкина Л.А. | учитель истории и обществознания | победитель | 2012 |
| 31. | Черепанова С.Е. | учитель истории и обществознания | участник | 2013 |
| 32. | Черепанова С.Е. | учитель истории и обществознания | победитель | 2014 |
| 33. | Бедарева Н.А. | учитель химии | победитель | 2015 |
| 34. | Ермушина А.А. | учитель информатики | участник | 2017 |
| 35. | Иголкина Л.А. | учитель истории и обществознания | победитель | 2018 |
| 36. | Ануфриева А.А. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2019 |
| Конкурс «100 лучших учителей Кузбасса» | | | | |
| 37. | Селиванова Л.П. | учитель химии | победитель | 2009 |
| 38. | Очоа Бикэ О.В. | учитель информатики | победитель | 2009 |
| Областной конкурс лучших школьных библиотек | | | | |
| 39. | Кремер Т.А. | библиотекарь | лауреат в номинации «Диалог» | 2007 |
| Областной конкурс «Новая волна» | | | | |
| 40. | Келлер Е.В. | заместитель директора по УВР | победитель | 2012 |
| 41. | Пташник Е.П. | учитель математики | участник | 2012 |
| 42. | Харченко Н.С. | педагог-психолог | участник | 2013 |
| 43. | Петрова И.А. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2016 |
| 44. | Погодаев Я.В. | учитель английского языка | участник | 2017 |
| Областной конкурс «Первый учитель» | | | | |
| 45. | Романова Э.М. | учитель ИЗО, ОРКСЭ | участник | 2015 |
| 46. | Дубина Т.В. | учитель начальных классов | участник | 2016 |
| 47. | Бодренкова Т.И. | учитель начальных классов | участник | 2017 |
| Всероссийский конкурс – выставка мультимедийных проектов ВИЭКСМ | | | | |
| 48. | Келлер Е.В. | учитель информатики | дипломант | 2009 |
| 49. | Соболева С.В. | учитель немецкого языка | участник | 2009 |
| 50. | Очоа Бикэ О.В. | учитель информатики | участник | 2009 |
| 51. | Келлер Е.В. | учитель информатики | дипломант | 2010 |
| 52. | Ковалева Т.М. | учитель английского языка | участник | 2010 |
| 53. | Келлер Е.В. | учитель информатики | дипломант | 2011 |
| Федеральный конкурс учителей химии в рамках работы сетевого сообщества творческих учителей «Химоза» | | | | |
| 54. | Бедарева Н.А. | учитель химии | дипломант | 2009 |
| Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии, проводимого фондом некоммерческих программ «Династия» | | | | |
| 55. | Петунин О.В. | учитель биологии | победитель | 2010 |
| 56. | Мартынова Н.В. | учитель математики | победитель | 2010 |
| 57. | Петунин О.В. | учитель биологии | победитель | 2011 |
| Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Память сердца», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне | | | | |
| 58. | Башко Е.М. | учитель начальных классов | лауреат | 2010 |
| Второй Всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!» | | | | |
| 59. | Бондаренко Н.В. | учитель-логопед | победитель | 2010 |
| Областной конкурс веб-сайтов образовательных учреждений Кемеровской области | | | | |
| 60. | Келлер Е.В. | заместитель директора по НМР | участник | 2011 |
| 61. | Бедарева Н.А. | учитель химии | участник | 2011 |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------------------|------------|------|
| 62. | Келлер Е.В. | заместитель директора по НМР | участник | 2011 |
| 63. | Келлер Е.В. | заместитель директора по НМР | участник | 2015 |
| 64. | Пташник Е.П. | учитель математики | участник | 2015 |
| 65. | Пташник Е.П. | учитель математики | участник | 2016 |
| I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: «Поддержка творческих инициатив учащихся и воспитанников в системе российского образования» | | | | |
| 66. | Бондаренко Н.В. | учитель-логопед | победитель | 2011 |
| Областной конкурс «В мире финансов» | | | | |
| 67. | Иголкина Л.А. | учитель истории и обществознания | участник | 2011 |
| Областной конкурс «Новая волна» | | | | |
| 68. | Келлер Е.В. | заместитель директора по НМР | победитель | 2012 |
| 69. | Пташник Е.П. | учитель математики | участник | 2013 |
| 70. | Скачкова Н.С. | педагог-психолог | участник | 2014 |
| 71. | Петрова И.А. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2016 |
| 72. | Погодаев Я.В. | учитель иностранного языка | участник | 2017 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» | | | | |
| 73. | Скачкова Н.С. | педагог-психолог | победитель | 2012 |
| 74. | Харченко Н.С. | педагог-психолог | лауреат | 2017 |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» | | | | |
| 75. | Скачкова Н.С. | педагог-психолог | финалист | 2013 |
| Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный» | | | | |
| 76. | Очоа Бикэ О.В. | учитель информатики | участник | 2013 |
| 77. | Ненашева Ю.А. | учитель физической культуры | участник | 2015 |
| 78. | Бодренкова Т.И. | учитель начальных классов | лауреат | 2016 |
| Областной конкурс «Художественное творчество педагога». Номинация «Изображение с натуры» | | | | |
| 79. | Тюгашева Л.Н. | учитель ИЗО | лауреат | 2013 |
| Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Художественное творчество педагога: русское слово в красках» (Оформление книги) (2015-2016) | | | | |
| 80. | Тюгашева Л.Н. | учитель ИЗО | участник | 2015 |
| Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока) (2015-2016) | | | | |
| 81. | Романова Э.М. | учитель ИЗО | участник | 2015 |
| 82. | Боровикова Л.Ф. | учитель музыки | участник | 2015 |
| 83. | Мингажева Г.С. | учитель музыки | участник | 2015 |
| Всероссийский конкурс «Директор школы» | | | | |
| 84. | Колодчикова Р.Н. | директор | участник | 2013 |
| 85. | Колодчикова Р.Н. | директор | дипломант | 2016 |
| Всероссийский конкурс «Современная информационная среда общеобразовательного учреждения» | | | | |
| 86. | Колодчикова Р.Н. | директор | участник | 2013 |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» | | | | |
| 87. | Иголкина Л.А. | учитель истории и обществознания | победитель | 2017 |
| Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок» | | | | |
| 88. | Келлер Е.В. | заместитель директора по НМР | победитель | 2018 |
| Областной конкурс «Инновации в образовании» | | | | |
| 89. | Ануфриева А.А. | учитель русского языка и литературы | победитель | 2019 |
| Областной конкурс лучших учебно-методических разработок по финансовой грамотности, номинация «Лучший электронный ресурс» | | | | |
| 90. | Усольцева Е.С. | учитель истории и обществознания | участник | 2019 |

В 2010-2011 году Петунин О.В. защитил докторскую диссертацию по теме «Активизация познавательной самостоятельности учащейся молодежи».

Достижения педагогов:

14 учителей награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»;

7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

17 работников награждены областными наградами: медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», «75 лет Кемеровской области», «Борис Волинов», золотым знаком «Кузбасс», нагрудным знаком «Почетный учитель Кузбасса», орденом «Доблесть Кузбасса»;

2 работника - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России»;

5 работников - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;

10 педагогов – победители конкурса «Лучшие учителя России»;

3 лауреата, 1 победитель областного конкурса «Учитель года»;

2 победителя областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;

2 победителя областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;

1 победитель областного конкурса «Инновации в образовании»;

3 победителя областного конкурса «Новая волна».

Ключевая цель работы школы

Выделение, обоснование и экспериментальная проверка комплекса организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечит эффективность управления образовательного учреждения инновационного типа (школы с углубленным изучением отдельных предметов) и будет способствовать повышению качества образования школьников за счёт индивидуализации образовательного процесса на основе изучения и развития познавательных способностей школьников, достижение высокого уровня саморазвития и самообразования.

В процессе ее достижения решаются следующие **задачи**:

- создать условия для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создать программы проведения экспериментальной работы образовательного учреждения по направлениям;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни на основе создания благоприятных психолого-педагогических условий при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на охрану, укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
- создать условия для реализации основных приоритетных направлений развития школьной образовательной системы, Программы развития школы, плана мероприятий работы школы;
- продолжить работу по переходу на новую отраслевую систему оплаты труда;
- продолжить переход на программно-целевое управление ОУ;
- обеспечить контроль за качеством образовательного процесса;
- обеспечить условия выпускникам 11 классов для качественной подготовки и сдачи ЕГЭ, способствовать увеличению числа учащихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ, для объективной независимой экспертизы уровня сформированности предметных компетенций выпускников;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях модернизации образования, создать условия для инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствовать организацию воспитательного пространства через деятельность детских объединений на принципах самоуправления, способствовать развитию самотворчества и самостоятельности;
- прививать учащимся потребность в культуре поведения и формировать сознательное отношение ребенка к своему здоровью;

- содействовать сохранению и развитию материально-технической базы ОУ в соответствии с новыми нормативами и современными требованиями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» проводит обучение детей с 1 по 11 класс; здание школы рассчитано на 1400 мест, фактически обучается около 1110 человек; обучение детей 1-11 классов проводится по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебно-материальная база

Для организации учебного процесса используются два здания: для 8-11 классов и для учащихся 1-7 классов.

Оба здания получили санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Киселевске, городе Прокопьевске и Прокопьевском районе от 19.12.2016 №42.18.03.000.М.000154.12.16

Здания типовые, панельные, 2-х, 4-х этажные, введены в эксплуатацию в 1970, 1973 г.г.; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, последний в 2016 г. Капитальный ремонт здания проводится поэтапно с 1998 года. Отремонтировано 3 крыльца, коридоры, санузлы и отопительная система, столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и спортивный залы, 11 учебных кабинетов, библиотека; создана и оборудована комната школьника, читальный зал, 4 административных кабинета, отремонтирована кровля основного здания школы. Оборудованы 2 медицинских кабинета, кабинет психолога. Девятнадцать предметных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (математика (5), физика (2), химия (1), биология (2), история (3), начальные классы (3), иностранный язык (1), русский язык (2)). Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: иностранный язык (1), история (1), география (1), начальные классы (5), ИЗО (2), русский язык (1), искусства (1)). В школе оборудованы три кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112.М.000.675.10.05 от 21.10.2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

2.3. Характеристика учебной деятельности

Контингент учащихся (по состоянию на 01.09.2018 г.)

Таблица 2.1

| Ступень обучения | Количество учащихся | | | |
|--|---------------------|----------------|---------------|-----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| Общее количество учащихся | 472/26,2 | 549/25,0 | 99/19,8 | 1120/24,9 |
| Общее количество классов (групп) в том числе: | | | | |
| общеобразовательных | 15/26,5 | 14/24,6 | | 29/25,6 |
| предпрофильных | | 8/25,6 | | 8/25,6 |
| профильных | | | 2/16 | 2/16 |
| с углублённым изучением отдельных предметов | | | 3/22,3 | 3/22,3 |
| развивающего обучения | 2/24,5 | | | 2/24,5 |
| традиционных, с элементами развивающего обучения | 1/26,0 | | | 1/26,0 |

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 2.2

| Профиль классов | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|--|--|---|--|
| Общеобразовательные классы | 1А,1Б,1В,1Г,1Д 2А,2Б,2В,2Г 3А,3Б,3В,3Г,3Д 4А,4Б,4В,4Г | 5А,5Б,5В,5Г,5Д 6А,6Б,6В,6Г,6Д 7А,7Б,7В,7Г | |
| Гуманитарные классы | | 8А,9А | |
| Социально-экономические классы | | | 10А (1 гр.),11А |
| Физико-математические классы | | 8Б, 9Б | |
| Биолого-географические классы | | 8Г,9Г | |
| Химико-биологические классы | | 8В,9В | |
| Классы с углубленным изучением предметов | | | физико-математические классы: 10Б, 11Б химико-биологические классы: 10А (2 гр.),11В |

Условия комплектования классов

Таблица 2.3

| | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы | 10-е классы |
|-----------------|------------|------------|------------|-------------|
| по микрорайону | + | + | + | + |
| районный набор | + | + | + | + |
| городской набор | + | + | + | + |

Организация урочной деятельности

Таблица 2.4

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|--|----------------|---------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 классы – 5 2-4 классы – 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (минут) | 1 классы – 35 (сентябрь-декабрь) /40 (январь-май) 2-4 классы – 45 45 | 45 | 45 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: | | | |
| - четверть | + | + | |
| - полугодие | | | + |
| - год | + | + | + |

В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (1 день 4 урока по 35 минут каждый), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день 5 уроков по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков по 40 минут каждый).

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы

2.4.1.1. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- иностранный язык;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур»);
- технология;
- физическая культура.

2.4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- информатика;
- иностранный язык;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основной школы

2.4.1.3. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- ОДНКР;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

2.4.1.4. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия.

2.4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения.

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы средней школы

2.4.1.6. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- алгебра;
- геометрия;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

2.4.1.7. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия;

2.4.1.9. Образовательные программы профильного обучения

- литература;
- обществознание;
- информатика и ИКТ.

2.4.1.10. Образовательные программы расширенного обучения

- экология;
- анатомия и морфология растений.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШКОЛЕ

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Качество обучения в школе зависит не только от содержания образования, но и от реализуемых технологий, форм организации учебного процесса. В начальной школе наряду с технологиями РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, системы РО Л.В. Занкова, система «Школа 2100» введена система «Перспективная начальная школа».

Комплектование классов данных технологий сохраняется до 8-го класса. В 8-ом классе в условиях перехода к предпрофильному обучению происходит реформирование классных коллективов с учетом профиля, выбранного учеником и его родителями. Начиная с 8-го класса в школе не производится набор в классы универсального (традиционного) обучения. Использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения максимально направлено на реализацию дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по профильным предметам на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии со статусом образовательного учреждения (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №249/03 от 07.02.2011 г.). В связи с формированием 8-х классов предпрофильной подготовки с 7-го класса вводятся элективные курсы, направленные на дальнейшее определение образовательной траектории учащихся.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения на дому осуществляется при представлении директору заключения МСЭК, выданного медицинскими учреждениями. Обучение на дому осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с учебной нагрузкой, определенной в приказе директора школы.

Показатели качественной успеваемости по школе

Таблица 3.1

| Классы | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | |
|----------------|----------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| | абс.усп, % | кач.усп, % | абс.усп, % | кач.усп, % | абс.усп, % | кач.усп, % | абс.усп, % | кач.усп, % |
| 2-4 | 100 | 66,1 | 99,7 | 64,8 | 99,7 | 70,3 | 99,7 | 68,9 |
| 5-9 | 100 | 48 | 100 | 43,7 | 100 | 38,5 | 100 | 39,5 |
| 10-11 | 99,1 | 38,2 | 100 | 56,7 | 100 | 48,2 | 100 | 42,5 |
| Всего по школе | 99,9 | 53,4 | 99,9 | 52,5 | 99,9 | 52 | 99,9 | 50,1 |

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР проводилась школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений учащихся, результаты которых возможно использовать для самооценки и профессионального саморазвития педагога, формирования общественно-профессиональных механизмов оценки качества работы педагога, индивидуализированных программ повышения квалификации, развития средств и методик обучения.

Результаты ВПР (апрель, 2019) представлены в таблицах:

ВПР (весна, 2019) 4 класс

Таблица 3.2

| Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтв. (кол-во/%) | Повыс. (кол-во/%) | Пониз. (кол-во/%) |
|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| русский язык | 96 | 30 | 46 | 20 | 0 | 61/64% | 34/35% | 1/1% |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|---|--------|--------|--------|
| математика | 99 | 37 | 51 | 11 | 0 | 53/54% | 45/45% | 1/1% |
| окружающий мир | 99 | 25 | 65 | 9 | 0 | 64/65% | 19/19% | 16/16% |

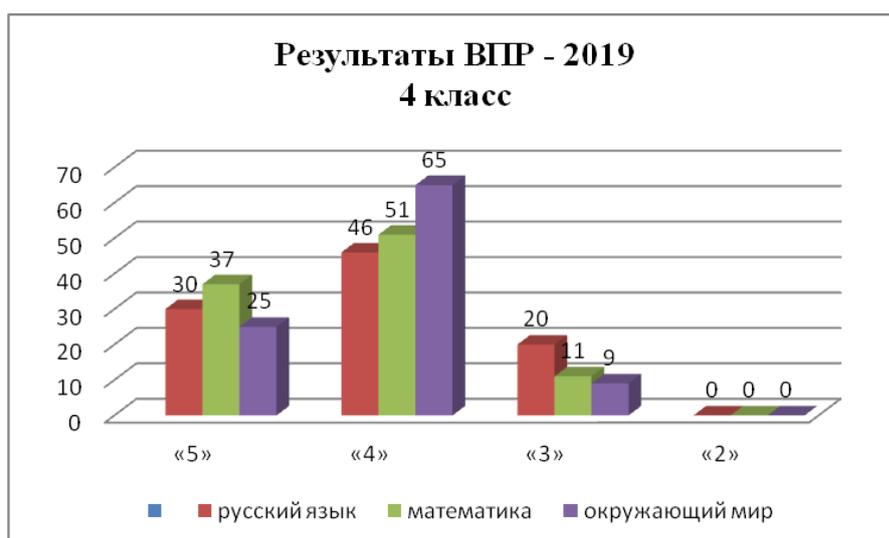


Диаграмма 1.

5 класс

Таблица 3.3

| Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтв. (кол-во/%) | Повыс. (кол-во/%) | Пониз. (кол-во/%) |
|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| русский язык | 109 | 21 | 47 | 41 | 0 | 85/78 | 12/11 | 12/11 |
| математика | 111 | 26 | 46 | 39 | 0 | 88/79 | 18/16 | 5/5 |
| история | 112 | 22 | 41 | 49 | 0 | 91/81 | 1/1 | 20/18 |
| биология | 111 | 10 | 54 | 47 | 0 | 85/77 | 8/7 | 18/16 |

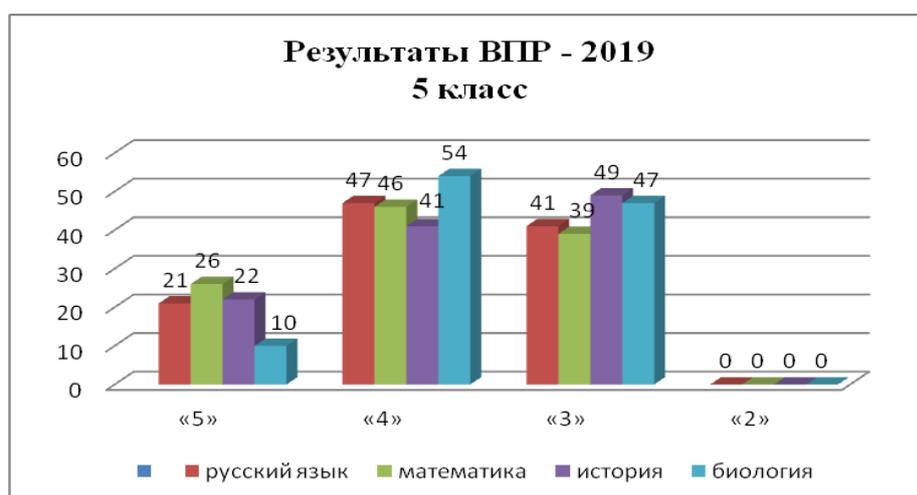


Диаграмма 2.

6 класс

Таблица 3.4

| Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтв. (кол-во/%) | Повыс. (кол-во/%) | Пониз. (кол-во/%) |
|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| русский язык | 107 | 18 | 51 | 38 | 0 | 73/68 | 15/14 | 19/18 |
| математика | 109 | 8 | 60 | 41 | 0 | 94/86 | 5/5 | 10/9 |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----|----|----|----|---|-------|-------|-------|
| история | 113 | 10 | 63 | 40 | 0 | 54/48 | 26/23 | 33/29 |
| география | 113 | 7 | 58 | 48 | 0 | 59/52 | 3/3 | 51/45 |
| биология | 108 | 3 | 70 | 35 | 0 | 91/84 | 6/6 | 11/10 |
| обществознание | 104 | 29 | 51 | 24 | 0 | 51/49 | 40/38 | 13/12 |

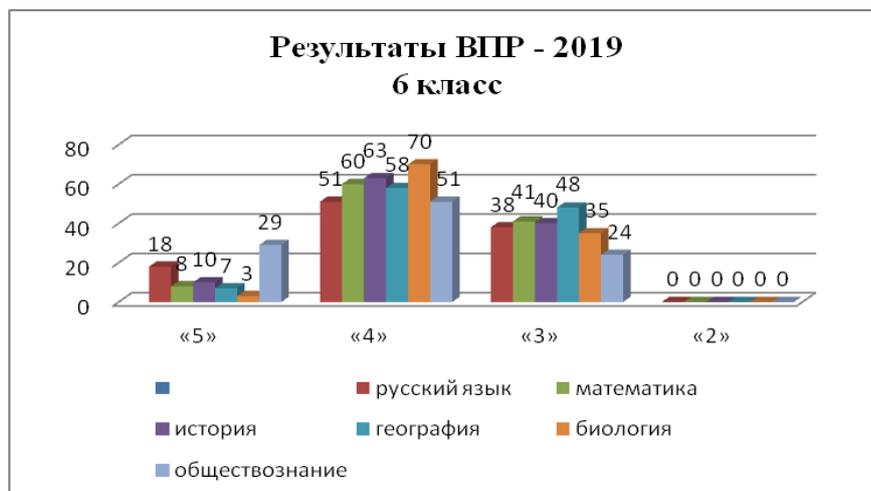


Диаграмма 3.

7 класс

Таблица 3.5

| Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтв. (кол-во/%) | Повыс. (кол-во/%) | Пониз. (кол-во/%) |
|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| русский язык | 105 | 0 | 24 | 81 | 0 | 55/52 | 3/3 | 47/45 |

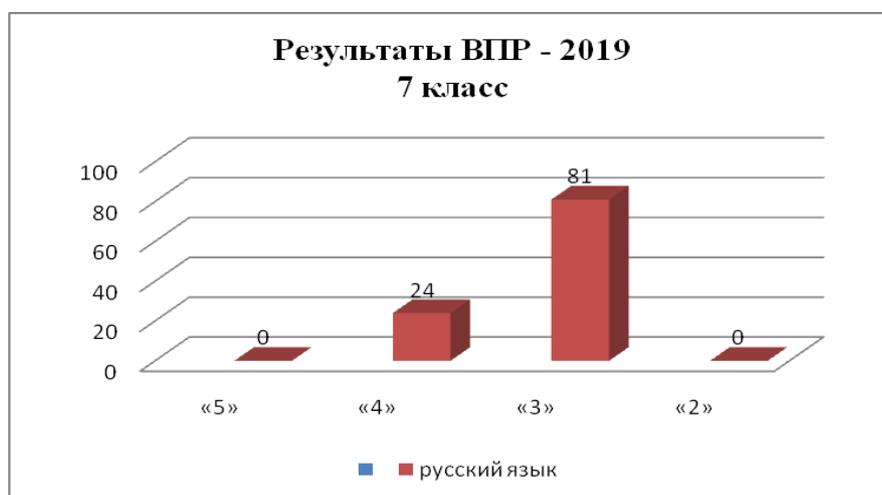


Диаграмма 4.

РККР (апрель, 2019)

Цель региональной комплексной контрольной работы для 4-х классов – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Объектом оценки в заданиях выступают универсальные учебные действия.

В региональной комплексной контрольной работе в 4-х классах (далее РККР) участвовали 99 учащихся 4-х классов МБОУ «Школа № 32».

РККР проводилась учителями, работающими в данном классе. Контроль проведения РККР осуществлялся представителями администрации школы. Было обеспечено общественное наблюдение при проведении РККР.

Таблица 3.6

| Территория | Кол-во участников РККР в 4-х классах | Средний балл выполнения РККР (макс балл 37) | Средний % выполнения РККР | Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе |
|---------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|---|
| Кемеровская область | 30664 | 25,28 | 68,33 | 4525 | 14,76 |
| Прокопьевский ГО | 2188 | 25,65 | 69,33 | 241 | 11,01 |
| МБОУ Школа № 32 | 99 | 28,03 | 75,76 | 1 | 1,01 |

Таблица 3.7

| Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, % | | | | Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, % | | | |
|--|-----------------------|------------------------|---------------------|--|-----------------|---------------|-------------------|
| Читательская грамотность, % | Познавательные УУД, % | Коммуникативные УУД, % | Регулятивные УУД, % | Литературное чтение, % | Русский язык, % | Математика, % | Окружающий мир, % |
| 73,18 | 71,53 | 56,05 | 52,62 | 74,92 | 65,16 | 59,11 | 82,38 |
| 75,48 | 72,74 | 56,53 | 51,84 | 77,98 | 65,91 | 58,31 | 83,84 |
| 80,21 | 78,13 | 63,64 | 62,63 | 82,22 | 72,36 | 68,69 | 85,86 |

Один учащийся 4-х классов не перешагнул 50% порог выполнения предложенных заданий. Минимальное количество набранных баллов – 10 (27,03% от максимального балла за выполнение всей работы), максимальный балл – 37 (100%). Учащиеся продемонстрировали овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

7 класс

Таблица 3.8

| Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтв. (кол-во/%) | Повыс. (кол-во/%) | Пониз. (кол-во/%) |
|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| английский язык | 23 | 7 | 12 | 4 | 0 | 21/91 | 1/4 | 1/4 |
| биология | 27 | 7 | 19 | 1 | 0 | | | |
| география | 27 | 2 | 16 | 9 | 0 | 23/85 | 0/0 | 4/15 |
| история | 27 | 2 | 15 | 10 | 0 | 19/70 | 1/4 | 7/26 |
| математика | 24 | 0 | 11 | 13 | 0 | 21/88 | 2/8 | 1/4 |
| русский язык | 105 | 0 | 24 | 81 | 0 | 55/52 | 3/3 | 47/45 |
| физика | 23 | 0 | 13 | 10 | 0 | 22/96 | 0/0 | 1/4 |

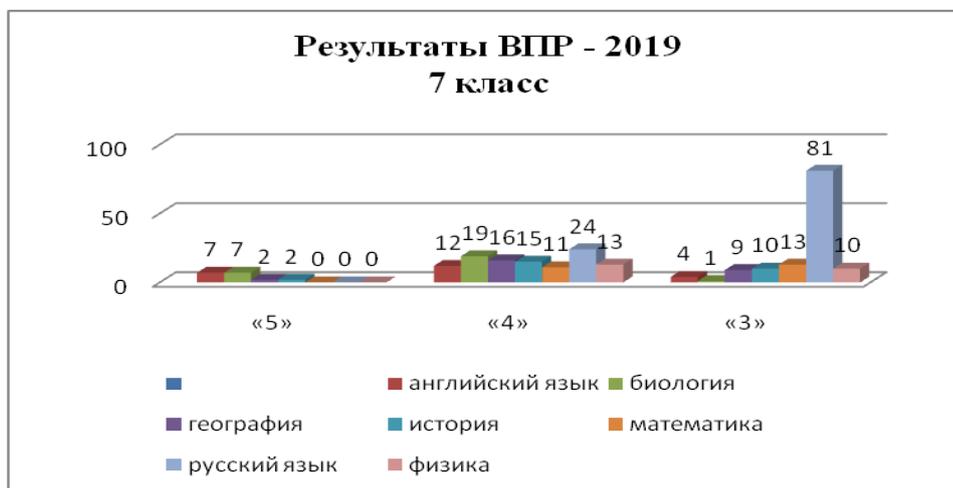


Диаграмма 4.

11 класс

Таблица 3.9

| Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтв. (кол-во/%) | Повыс. (кол-во/%) | Пониз. (кол-во/%) |
|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| английский язык | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 5/33 | 10/67 | 0/0 |
| биология | 20 | 12 | 6 | 2 | 0 | 9/45 | 9/45 | 2/10 |
| география | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 | 14/100 | 0/0 | 0/0 |
| история | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 8/50 | 5/31 | 3/19 |
| химия | 18 | 3 | 13 | 2 | 0 | 13/72 | 4/22 | 1/6 |
| физика | 13 | 3 | 9 | 1 | 0 | 9/69 | 3/23 | 1/8 |

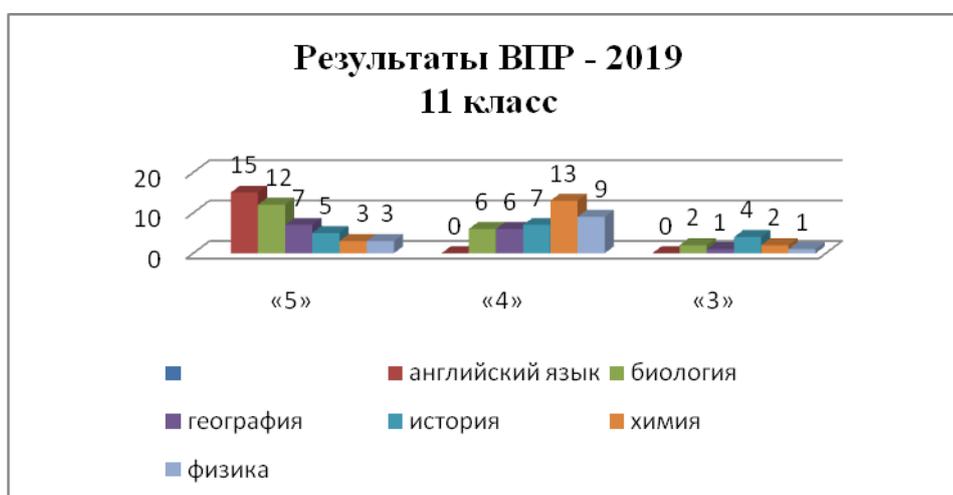


Диаграмма 5.

Большая работа была проделана педагогическим коллективом по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, химии, биологии, физике, информатике, иностранному языку (английский). Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике (базового уровня), математике (профильного уровня), обществознанию, истории, географии, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ, иностранному языку (английский). При подготовке к итоговой аттестации учителя тщательно разработали систему повторения пройденного материала, регулярно проводили тестирование как по отдельно взятой теме, так и по всему изученному материалу в целом.

Квалификация учителей-предметников, занятых в подготовке ЕГЭ

Таблица 3.10

| Предмет | Категория | | | | 2019 год | |
|-------------------|-----------|-----------------------------------|--------|--------|----------|------|
| | б/к | соответствие занимаемой должности | первая | высшая | чел. | 0% |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16,7 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16,7 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16,7 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50,0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20,0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20,0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50,0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50,0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 33,3 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12,5 |

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 3.11

| Предметы | Всего участников | Сдали (кол-во), % | Не сдали (кол-во), % | Ср. балл по школе | Профильные предметы | | Общеобразовательные предметы | | Кол-во выпускников, набравших 80 баллов и более | Кол-во выпускников, набравших 90 баллов и более |
|-------------------------|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|----------|------------------------------|----------|---|---|
| | | | | | кол-во | ср. балл | кол-во | ср. балл | | |
| Русский язык | 53 | 53/100 | 0 | 74,6 | 0 | 0 | 53 | 74,6 | 21 | 9 |
| Математика (профильная) | 23 | 23/100 | 0 | 64,5 | 23 | 64,5 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Математика (базовая) | 30 | 30/100 | 0 | 5 | 30 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 2/100 | 0 | 65 | 0 | 0 | 2 | 65 | 0 | 0 |
| Информатика | 15 | 15/100 | 0 | 80,3 | 15 | 80,3 | 0 | 0 | 9 | 4 |
| Биология | 16 | 16/100 | 0 | 64,9 | 16 | 64,9 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Химия | 13 | 13/100 | 0 | 67,5 | 13 | 67,5 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Физика | 13 | 13/100 | 0 | 57,5 | 12 | 58,5 | 1 | 46 | 0 | 0 |
| История | 10 | 10/100 | 0 | 81,3 | 10 | 81,3 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Обществознание | 20 | 20/100 | 0 | 73,6 | 15 | 73,6 | 5 | 72 | 7 | 1 |
| Английский язык | 7 | 7/100 | 0 | 72,7 | 0 | 0 | 7 | 72,7 | 2 | 1 |

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Таблица 3.12

| Предмет | Класс | Кол-во сдававших | Средний тестовый балл | Предмет | Класс | Кол-во сдававших | Средний тестовый балл |
|--------------|-------|------------------|-----------------------|---------|-------|------------------|-----------------------|
| Русский язык | 11А | 15 | 78,1 | Химия | 11а | 0 | 0 |
| | 11Б | 21 | 74,5 | | 11б | 0 | 0 |
| | 11В | 17 | 71,5 | | 11В | 13 | 67,5 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|--------------|-----------|-------------|
| | Итого | 53 | 74,6 | | Итого | 13 | 67,5 |
| Математика (профильная) | 11а | 0 | 0 | Биология | 11а | 0 | 0 |
| | 11б | 19 | 65,5 | | 11б | 0 | 0 |
| | 11В | 4 | 61,3 | | 11В | 16 | 64,9 |
| | Итого | 23 | 64,7 | | Итого | 16 | 64,9 |
| Физика | 11а | 0 | 0 | Обществознание | 11а | 15 | 73,6 |
| | 11б | 12 | 58,5 | | 11б | 3 | 79,0 |
| | 11В | 1 | 46,0 | | 11В | 2 | 65,0 |
| | Итого | 13 | 57,5 | | Итого | 20 | 73,6 |
| История | 11а | 10 | 81,3 | Литература | 11а | 1 | 62 |
| | 11б | 0 | 0 | | 11б | 1 | 68 |
| | 11В | 0 | 0 | | 11В | 0 | 0 |
| | Итого | 10 | 81,3 | | Итого | 2 | 65 |
| Информатика и ИКТ | 11а | 0 | 0 | Математика (базовая) | 11а | 15 | 4,9 |
| | 11б | 15 | 80,3 | | 11б | 2 | 5 |
| | 11В | 0 | 0 | | 11В | 13 | 4,8 |
| | Итого | 15 | 80,3 | | Итого | 30 | 4,83 |
| Английский язык | 11а | 5 | 68,4 | География | 11а | 0 | 0 |
| | 11б | 2 | 83,5 | | 11б | 1 | 78 |
| | 11В | 0 | 0 | | 11в | 0 | 0 |
| | Итого | 7 | 72,7 | | Итого | 1 | 78 |

Результаты ЕГЭ школы в сравнении с результатами по городу и области

Таблица 3.13

| Предмет | Кол-во сдававших | Школа | Город | Область |
|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 53 | 74,6 | 69,33 | |
| Математика (профильная) | 23 | 64,7 | 54,95 | |
| Математика (базовая) | 30 | 4,83 | 4,14 | |
| Литература | 2 | 65 | 58,25 | |
| Информатика и ИКТ | 15 | 80,3 | 64,38 | |
| История | 10 | 81,3 | 53,45 | |
| Обществознание | 20 | 73,6 | 53,48 | |
| Физика | 13 | 57,5 | 54,5 | |
| Химия | 13 | 67,5 | 48,11 | |
| Биология | 16 | 64,9 | 49,81 | |
| Английский язык | 7 | 72,7 | 73,19 | |
| География | 1 | 78 | 68,29 | |

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися профильных классов

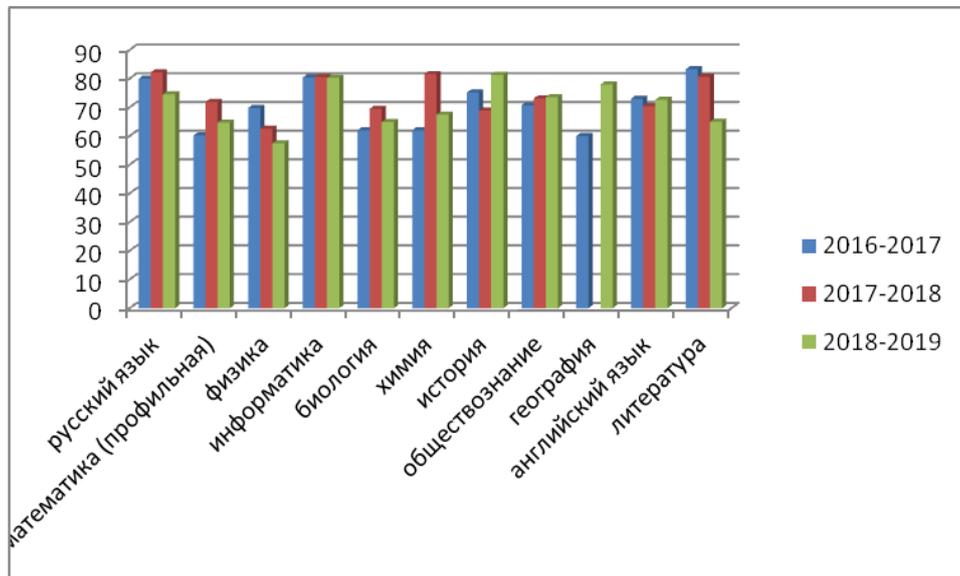
Таблица 3.14

| Профиль | Предметы на профильном уровне | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во сдававших ЕГЭ | Кол-во не сдавших ЕГЭ | Средний балл по предмету по ОУ | Средний балл по предмету по классу |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| Социально-экономический | математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | история | 15 | 10 | 0 | 81,3 | 81,3 |
| | обществознание | 15 | 15 | 0 | 73,6 | 73,6 |
| Физико-математический | математика | 21 | 19 | 0 | 64,7 | 65,5 |
| | физика | 21 | 12 | 0 | 57,5 | 58,5 |
| | информатика и ИКТ | 21 | 15 | 0 | 80,3 | 80,3 |
| Химико- | математика | 17 | 4 | 0 | 64,7 | 61,3 |

| | | | | | | |
|---------------|----------|----|----|---|------|------|
| биологический | химия | 17 | 13 | 0 | 67,5 | 67,5 |
| | биология | 17 | 16 | 0 | 64,9 | 64,9 |

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися школы в динамике
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.**

Диаграмма 4.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за предыдущие 3 года показал, что с 2015 года наблюдался рост результатов по профильной математике, русскому языку, обществознанию, химии, информатике и ИКТ; в этот же период времени наблюдалось снижение результатов по истории, английскому языку. В 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим годом снизился результат ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии, химии, литературе. Рост результатов показали такие предметы как история, обществознание, география, английский язык, информатика и ИКТ.

Стоит отметить, что в 2018-2019 учебном году по итогам ЕГЭ Мельник Мария показала 100-балльный результат по русскому языку (учитель Москвичева И.Н.). За весь период проведения ЕГЭ учащимися школы было показан 22 наивысших результата: по русскому языку (9), математике (1), информатике и ИКТ (5), литературе (3), истории (1) и химии (3).

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов

Таблица 3.15

| Клас с/ кол- во уч-ся | Профиль | Предмет | Кол- во сдава вших, % | Кол-во сдавших на | | | | Подтверд или годовую оценку (кол- во,%) | Повысили годовую оценку (кол-во,%) | Понижи ли годову оценку (кол- во,%) |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|--|---|--|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9 А /26 | социально- гуманитар- ный | русский язык | 26/100 | 15 | 9 | 2 | 0 | 9/34,6 | 15/57,7 | 2/7,7 |
| | | математика | 26/100 | 4 | 18 | 3 | 1 | 18/69,2 | 7/26,9 | 1/3,8 |
| | | обществознание | 25/96, 2 | 7 | 18 | 0 | 0 | 15/60 | 10/40 | 0 |
| | | история | 9/34,6 | 2 | 6 | 1 | 0 | 4/44,4 | 3/33,3 | 2/22,3 |
| | | география | 6/23,1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4/66,7 | 2/33,3 | 0 |
| | | физика | 1/3,8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 |
| | | англ.яз. | 9/34,6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 4/44,4 | 4/44,4 | 1/11,2 |
| 9 Б | физико- | русский язык | 26/100 | 14 | 10 | 2 | 0 | 5/19,2 | 18/69,2 | 3/11,6 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|----------------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|
| /26 | математический | математика | 26/100 | 11 | 14 | 1 | 0 | 13/50 | 12/46,2 | 1/3,8 |
| | | информатика | 19/73,1 | 16/84,2 | 3/15,8 | 0 | 0 | 5/26,3 | 13/68,4 | 1/5,3 |
| | | физика | 22/84,6 | 7 | 13 | 2 | 0 | 9/40,9 | 11/50 | 2/9,1 |
| | | обществознание | 3/11,5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2/66,7 | 1/33,3 | 0 |
| | | география | 4/15,4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4/100 | 0 |
| | | англ.яз. | 4/15,4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2/50 | 1/25 | 1/25 |
| 9 В /29 | химико-биологический | русский язык | 29/100 | 15 | 11 | 3 | 0 | 10/34,5 | 19/65,5 | 0 |
| | | математика | 29/100 | 5 | 22 | 1 | 1 | 17/58,6 | 11/37,9 | 1/3,5 |
| | | биология | 23/79,3 | 4 | 17 | 2 | 0 | 16/69,6 | 5/21,7 | 2/8,7 |
| | | химия | 21/72,4 | 7 | 10 | 4 | 0 | 13/61,9 | 6/28,6 | 2/9,5 |
| | | обществознание | 5/17,2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3/60 | 2/40 | 0 |
| | | информатика | 2/6,9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1/50 | 0 | 1/50 |
| | | география | 6/20,7 | 0 | 4 | 2 | 0 | 5/83,3 | 1/16,7 | 0 |
| 9 Г /19 | биолого-географический | физика | 1/3,4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 |
| | | русский язык | 19/100 | 1 | 14 | 4 | 0 | 7/36,8 | 11/57,9 | 1/5,3 |
| | | математика | 19/100 | 0 | 13 | 6 | 0 | 9/47,4 | 10/52,6 | 0 |
| | | обществознание | 5/26,3 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2/40 | 3/60 | 0 |
| | | информатика | 2/10,5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | 0 |
| | | физика | 3/15,8 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1/33,3 | 2/66,7 | 0 |
| | | география | 16/84,2 | 0 | 9 | 7 | 0 | 10/52,6 | 6/47,4 | 0 |
| биология | 11/57,9 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6/54,5 | 4/36,4 | 1/8,9 | | |
| химия | 1/5,3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |

Качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

Таблица 3.16

| Предмет | Кол-во сдававших ОГЭ/% от общего кол-ва | Количество учащихся, сдавших на | | | | Качественная успеваемость, % |
|-------------------|---|---------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 100/100 | 45 | 44 | 11 | 0 | 89 |
| Математика | 100/100 | 20 | 67 | 11 | 2 | 87 |
| Физика | 27/27 | 7 | 17 | 3 | 0 | 88 |
| Информатика и ИКТ | 25/25 | 16 | 7 | 2 | 0 | 92 |
| Химия | 22/22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 82 |
| Биология | 34/34 | 4 | 23 | 7 | 0 | 79 |
| Обществознание | 38 | 9 | 28 | 1 | 0 | 97 |
| История | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 89 |
| География | 32 | 5 | 17 | 10 | 0 | 69 |
| Английский язык | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 | 100 |

Средний балл и средняя оценка по предметам ГИА-9

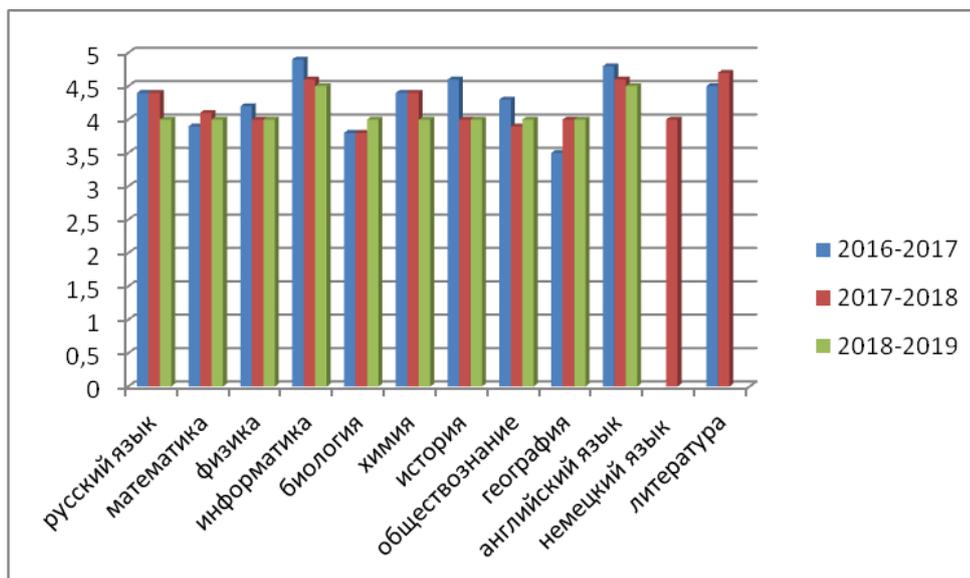
Таблица 3.17

| Предмет | 9 А | | 9 Б | | 9 В | | 9 Г | | По школе | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|----------|-----|
| | ср. | средняя | ср. | ср. |

| | балл | оценка |
|-------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| Русский язык | 34 | 4 | 34 | 4 | 34 | 4 | 29 | 4 | 33 | 4 |
| Математика | 19 | 4 | 20 | 4 | 19 | 4 | 16 | 4 | 19 | 4 |
| Физика | 30 | 4 | 27 | 4 | 28 | 4 | 23 | 4 | 27 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 3,5 | 20 | 5 | 11,5 | 3,5 | 13 | 4 | 17 | 4,5 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 4 | 26 | 4 | 30 | 4 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 4 | 20 | 4 | 23 | 4 |
| Обществознание | 32 | 4 | 32 | 4 | 28 | 4 | 29 | 4 | 31 | 4 |
| История | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 4 |
| География | 21 | 4 | 28 | 4 | 20 | 4 | 21 | 4 | 22 | 4 |
| Английский язык | 61 | 5 | 63 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 4,5 |

**Результаты сдачи ОГЭ учащимися школы в динамике
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.**

Диаграмма 5.



**Информация об учащихся, набравших максимальные баллы
по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов,
организуемой региональной экзаменационной комиссией**

Таблица 3.18

| № п/п | ФИО ученика | Клас с | Предмет | ФИО педагога |
|-------|------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------|
| 1 | Никишова Екатерина Сергеевна | 9Б | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 2 | Панова Полина Алексеевна | 9Б | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 3 | Кузьмина Ольга Артемовна | 9Б | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 4 | Минина Татьяна Алексеевна | 9В | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 5 | Сокирник Мария Дмитриевна | 9В | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 6 | Смашная Елизавета Дмитриевна | 9А | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 7 | Воронова Алина Игоревна | 9Б | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 8 | Квасович Эллина Олеговна | 9Б | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 9 | Денисенко Юлия Евгеньевна | 9А | Русский язык | Лагнер Людмила Владимировна |
| 10 | Шишкин Лев Михайлович | 9Б | Информатика | Ермушина Алла Александровна |

**Средние показатели государственной (итоговой) аттестации (ГИА)
выпускников 9 классов**

Таблица 3.19

| | Русский язык | Математика | Информатика и ИКТ | Обществознание | Физика | Химия | Биология | История | География | Английский язык | Немецкий язык | Литература |
|---------------------------|--------------|------------|-------------------|----------------|--------|-------|----------|---------|-----------|-----------------|---------------|------------|
| Средний балл по школе | 4 | 4 | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| Средняя отметка по школе | 33 | 19 | 17 | 31 | 27 | 23 | 30 | 30 | 22 | 61 | 0 | 0 |
| Средняя отметка по городу | 4,06 | 3,83 | 3,82 | 3,7 | 3,95 | 3,97 | 3,67 | 4,21 | 3,78 | 4,36 | 0 | 3,88 |
| Средний балл по городу | 30 | 17 | 13 | 26 | 24 | 21 | 27 | 31 | 21 | 56 | 0 | 22 |

Высокое качество обучения позволяет учащимся реализовать свои профессиональные интересы, продолжив образование после выхода из стен школы в той или иной форме. Чаще всего выбор высшего учебного заведения совпадает с профилем обучения в школе, что видно из таблицы.

Самоопределение выпускников 11 – х классов по годам

Таблица 3.20

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вузы | 92,2% | 97,7% | 94,3% |
| Техникумы | 7,8% | 2,3% | 5,7% |
| Работа | 0% | 0% | 0% |
| Профиль | 92,2% | 100% | 94,3% |

Качество образования неразрывно связано с уровнем профессионализма педагогического коллектива, работающего в школе. Отличительная черта коллектива нашей школы – это высокий уровень стабильности (в школе практически отсутствует текучесть кадров), в постоянном стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, к реализации своего творческого потенциала.

Школа является лидером муниципальной системы образования г. Прокопьевска. С точки зрения общественности, школа является наукоемкой, ресурсной и инновационной. Школа известна как образовательное учреждение, реализующее личностно-ориентированный подход, как к формированию содержания образования, так и к организации образовательного процесса. Школа востребована на рынке образовательных услуг, мы не испытываем трудностей с набором учащихся.

бь

Динамика набора учащихся в образовательное учреждение

Таблица 3.21

| Классы | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|--------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | город, % | город, % | город, % | микр-н, % | город, % | микр-н, % |
| 1-4 | 23,4 | 76,6 | 23,1 | 76,9 | 21,3 | 78,7 |
| 5-9 | 36,1 | 63,9 | 37,2 | 62,8 | 36,1 | 63,9 |
| 10-11 | 52,6 | 47,4 | 52,3 | 47,7 | 54,2 | 45,8 |

Многие выпускники школы, став родителями, приводят к нам своих детей, т.к. ориентированы на получение качественного образования.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

| | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| золото | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| серебро | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| федеральная медаль | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 |

Все учащиеся, претендовавшие на получение федеральной медали подтвердили ее на ЕГЭ. При поступлении в Вузы страны наши ученики на 100% подтверждают качество полученных медалей.

3.2. Научное общество учащихся

В школе уже в течение 20 лет активно работает научное общество учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. За эти годы уже не одна сотня наших молодых ученых стала победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Целый ряд наших выпускников закончили аспирантуру и интернатуру и на сегодняшний день являются востребованными специалистами по разным направлениям деятельности. Научное общество призвано учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике. Сотрудничество учеников и учителей предполагает следующие формы: работа кружков по направлениям, организация и проведение заседаний научного общества проведение предметных недель, индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов, проведение научно-практической конференции.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге по результатам участия в городских, областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Достижения учащихся

Таблица 3.23

| Вид выступления | 2016-2017 участники / призёры | 2017-2018 участники / призёры | 2018-2019 участники / призёры |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: | 236/70 | 243/81 | 226/74 |
| – русский язык | 19/4 | 25/0 | 13/3 |
| – литература | 6/0 | 12/5 | 4/1 |
| – математика | 28/7 | 26/7 | 20/3 |
| – физика | 19/1 | 10/2 | 16/1 |
| – информатика и ИКТ | 9/3 | 11/4 | 6/1 |
| – химия | 10/2 | 9/1 | 8/2 |
| – биология | 16/1 | 10/0 | 12/4 |
| – география | 7/5 | 10/2 | 10/4 |
| – история | 19/7 | 14/8 | 18/6 |
| – обществознание | 30/10 | 28/19 | 24/13 |
| – право | 7/0 | 6/2 | 8/1 |
| – экономика | 3/1 | 2/1 | 2/0 |
| – иностранные языки | 21/12 | 22/8 | 30/10 |
| – технология | 9/1 | 5/1 | 5/3 |
| – экология | 7/1 | 2/0 | 3/0 |
| – физическая культура | 9/5 | 11/5 | 13/7 |
| – основы безопасности жизнедеятельности | 4/2 | 4/4 | 7/3 |
| – астрономия | 0/0 | 13/0 | 7/1 |
| – искусство | 5/4 | 8/5 | 7/5 |
| – черчение | | 15/8 | 13/6 |
| Региональный этап Всероссийской | 21/5 | 28/4 | 23/5 |

| | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| олимпиады школьников: | | | |
| – математика | 3/0 | 3/0 | 2/0 |
| – физика | 0/0 | 1/0 | 0/0 |
| – информатика и ИКТ | 2/0 | 2/0 | 0/0 |
| – химия | 2/0 | 1/0 | 2/0 |
| – география | 3/0 | 1/0 | 1/0 |
| – русский язык | 2/1 | 1/0 | 0/0 |
| – история | 0/0 | 2/0 | 1/0 |
| – обществознание | 4/2 | 4/2 | 5/3 |
| – право | 0/0 | 1/0 | 1/0 |
| – иностранные языки | 1/0 | 3/0 | 2/0 |
| – основы безопасности жизнедеятельности | 0/0 | 2/0 | 1/0 |
| – экономика | 1/0 | 1/0 | 0/0 |
| – искусство (МХК) | 3/2 | 5/1 | 4/1 |
| – астрономия | 0/0 | 0/0 | 1/0 |
| – физическая культура | 0/0 | 1/1 | 2/1 |
| – технология | 0/0 | 0/0 | 1/0 |
| Предметные олимпиады, регионального уровня | 2/2 | 10/2 | 5/4 |
| – черчение | 2/2 | 3/1 | 3/2 |
| – Основы православной культуры | -/- | 7/1 | 2/2 |
| Предметные олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ и дающие льготы при поступлении | 308/34 | 398/37 | 482/31 |
| – олимпиада «Будущее Сибири» | 46/8 | 23/4 | 44/2 |
| – ОРМО | 134/14 | 129/19 | 177/2 |
| – Всесибирская олимпиада | 2/0 | 2/0 | 0/0 |
| – Высшая проба | 12/0 | 0/0 | 0/0 |
| – олимпиада «Ломоносов» | 19/0 | 0/0 | 0/0 |
| – турнир Ломоносова | 32/0 | 195/1 | 0/0 |
| – олимпиада МФТИ «Физтех» | 7/0 | 2/0 | 0/0 |
| – Московская олимпиада по физике | 0/0 | 11/0 | 0/0 |
| – Океан знаний | 0/0 | 0/0 | 127/24 |
| – Северо-Восточная олимпиада | 19/0 | 25/7 | 36/0 |
| – Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" | 0/0 | 0/0 | 48/1 |
| – Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского | 0/0 | 0/0 | 4/1 |
| – Плехановская олимпиада школьников | 0/0 | 0/0 | 9/0 |
| – Герценовская олимпиада школьников | 0/0 | 0/0 | 1/1 |
| – Региональный конкурс (олимпиада) школьников Челябинского университетского образовательного округа | 7/0 | 1/0 | 0/0 |
| – Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета | 1/0 | 0/0 | 0/0 |
| – Будущие исследователи - будущее науки | 0/0 | 0/0 | 35/0 |
| – Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» | 5/0 | 3/0 | 1/0 |
| – Олимпиада школьников «Шаг в будущее» | 2/0 | 0/0 | 0/0 |
| – Юные таланты | 2/0 | 1/0 | 0/0 |
| – ТУСУР | 20/12 | 8/6 | 0/0 |
| Предметные олимпиады федерального | 7/3 | 7/3 | 12/9 |

| | | | |
|---|-----------------|----------------|-----------------|
| уровня: | | | |
| – основы православной культуры, светской этики (муниципальный этап) | 7/3 | 7/3 | 12/9 |
| Предметные конкурсы муниципального уровня: | 223/100 | 134/74 | |
| – литература | 26/2 | 46/16 | 19/4 |
| – информатика и ИКТ | 11/5 | 12/12 | 12/12 |
| – экология | 23/12 | 17/9 | 6/0 |
| – рисование | 81/24 | 38/22 | 51/34 |
| – музыка | 59/53 | 11/5 | 51/49 |
| – история (обществознание, краеведение) | 17/2 | 7/7 | 16/16 |
| – технология | 6/2 | 3/3 | 4/4 |
| Предметные конкурсы регионального уровня: | 29/3 | 5/5 | 10/3 |
| – литература | 6/0 | 1/1 | 0/0 |
| – экология | 11/2 | 0/0 | 0/0 |
| – рисование | 4/0 | 0/0 | 0/0 |
| – ОБЖ | 3/0 | 0/0 | 3/1 |
| – история | 0/0 | 1/1 | 5/0 |
| – музыка | 3/0 | 3/3 | 2/2 |
| – технология | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| Предметные конкурсы федерального уровня: | 1410/756 | 756/502 | 1015/692 |
| – Всероссийский фестиваль – конкурс патриотической песни и народного танца детского, юношеского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества» | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| – Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». | 0/0 | 0/0 | 1/1 |
| – Всероссийский героико-патриотический конкурс – фестиваль музыкально-исполнительского детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», МЧС России | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| – Открытая Московская он-лайн олимпиада по математике | 657/317 | 0/0 | 0/0 |
| – Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада» | 20/20 | 53/35 | 14/9 |
| – онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 496/274 | 49/37 | 0/0 |
| – II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Эффект Тест» | 205/117 | 0/0 | 0/0 |
| – Онлайн-олимпиада по предпринимательству от Учи.ру «Юный предприниматель» | 21/21 | 0/0 | 0/0 |
| – Обучающая игра от Учи.ру «Счет на лету» | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| – Онлайн-олимпиада «BRICSMath» на платформе «Uchi.ru» | 0/0 | 45/33 | 98/85 |
| – Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на платформе «Uchi.ru» | 0/0 | 72/64 | 253/229 |
| – Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе «Uchi.ru» | 0/0 | 0/0 | 175/149 |
| – Олимпиада «Заврики» по окружающему миру на платформе «Uchi.ru» | 0/0 | 0/0 | 160/132 |
| – онлайн-олимпиада по математике | 0/0 | 57/41 | 0/0 |

| | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|
| «Плюс» на платформе «Uchi.ru» | | | |
| – межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе «Uchi.ru» | 0/0 | 53/36 | 2/1 |
| – Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» на платформе ЦНПИ «Эффект Тест» | 0/0 | 0/0 | 80/26 |
| – ТОИПРО XII Всероссийский фестиваль проектов | 0/0 | 2/2 | 0/0 |
| – Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | 0/0 | 1/1 | 0/0 |
| – Финансовый диктант | 0/0 | 97/24 | 0/0 |
| – Финансовый зачет | 0/0 | 327/229 | 193/21 |
| – Марафон финансовой грамотности | 0/0 | 0/0 | 39/39 |
| Предметные конкурсы международного уровня: | 81/29 | 13/11 | 10/8 |
| – математика («Кенгуру») | 10/0 | 0/0 | 0/0 |
| – III Международный конкурс-фестиваль «Закружи вьюга», проводимый фондом «Новое поколение» | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| – Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы» | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| – Международный конкурс «Я энциклопедия» | 67/25 | 0/0 | 0/0 |
| – Международная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| – Международная олимпиада по математике на портале «Солнечный ветер» | 1/1 | 3/1 | 4/2 |
| – международная викторина «Новогодний переполох» | 0/0 | 1/1 | 0/0 |
| – международный блицтурнир «Первоклассник» | 0/0 | 1/1 | 0/0 |
| – международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» | 0/0 | 4/4 | 3/3 |
| – Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» | 0/0 | 4/4 | 3/3 |
| Спортивные соревнования муниципального уровня | 120/64 | 111/56 | 105/67 |
| – первенство по волейболу | 10/10 | 10/10 | 12/12 |
| – первенство по баскетболу на приз «Диалога» | 10/10 | 12/12 | 12/12 |
| – соревнования по пешеходному туризму | 6/6 | 6/2 | 7/7 |
| – лыжная эстафета | 8/0 | 8/0 | 4/0 |
| – соревнования по регби | 5/0 | 5/0 | 0/0 |
| – Кубок техникума физической культуры по баскетболу | 10/10 | 6/6 | 6/6 |
| – первенство по шахматам | 15/15 | 10/10 | 9/9 |
| – первенство по баскетболу | 10/10 | 10/10 | |
| – первенство по шашкам | 3/3 | 3/3 | 5/5 |
| – соревнования по туризму «Спортивное ориентирование» | 6/0 | 6/1 | 7/6 |
| – соревнования по футболу | 7/0 | 0/0 | 0/0 |
| – легкоатлетический кросс | 6/0 | 6/0 | 6/0 |
| – шведская эстафета «Волыновские старты» | 4/0 | 6/0 | 6/0 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| – эстафета, посвященная Дню Победы | 20/0 | 20/0 | 20/0 |
| – «Школа выживания» (турслет) | 0/0 | 3/2 | 3/2 |
| – пионербол | 0/0 | 0/0 | 8/8 |
| Спортивные соревнования регионального уровня | 6/6 | 6/6 | 3/3 |
| – областной турнир по баскетболу памяти детского тренера Евгения Галямина | 6/6 | 0/0 | 0/0 |
| – областные соревнования по шахматам | 0/0 | 2/2 | 0/0 |
| – первенство Кемеровской области по русским шашкам | 0/0 | 4/4 | 3/3 |
| Спортивные соревнования федерального уровня | 0/0 | 4/4 | 3/3 |
| – всероссийские соревнования по русским шашкам | 0/0 | 4/4 | 3/3 |
| Научно-практические конференции муниципального уровня: | 63/42 | 59/28 | 57/22 |
| – русский язык | 1/1 | 2/0 | 0/0 |
| – литература | 2/0 | 4/0 | 4/0 |
| – математика | 8/8 | 6/5 | 8/2 |
| – физика | 5/2 | 3/0 | 7/1 |
| – информатика и ИКТ | 5/5 | 6/5 | 3/3 |
| – химия | 8/4 | 6/4 | 5/2 |
| – биология (экология, медицина) | 7/2 | 9/3 | 8/4 |
| – история, краеведение | 10/6 | 7/3 | 12/7 |
| – обществознание | 3/3 | 2/0 | 0/0 |
| – языкознание | 1/0 | 2/0 | 2/1 |
| – развивающее обучение | 7/7 | 6/4 | 5/1 |
| – экономика | 0/0 | 2/2 | 0/0 |
| – искусство | 4/4 | 2/2 | 2/1 |
| – технология | 2/0 | 0/0 | 0/0 |
| – психология | 0/0 | 2/0 | 0/0 |
| Научно-практические конференции регионального уровня: | 10/3 | 12/3 | 5/0 |
| – история (краеведение) | 3/0 | 3/0 | 2/0 |
| – биология | 0/0 | 4/1 | 3/0 |
| – социальные науки | 0/0 | 1/0 | 0/0 |
| – лингвистика | 2/2 | 0/0 | 0/0 |
| – экология | 3/1 | 0/0 | 0/0 |
| – информатика | 2/0 | 3/2 | 0/0 |
| – искусство | 0/0 | 1/0 | 0/0 |
| Научно-практические конференции международного уровня: | 2/2 | 2/2 | 3/3 |
| – информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| – русский язык | 0/0 | 0/0 | 1/1 |

**Количественные данные по муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года**

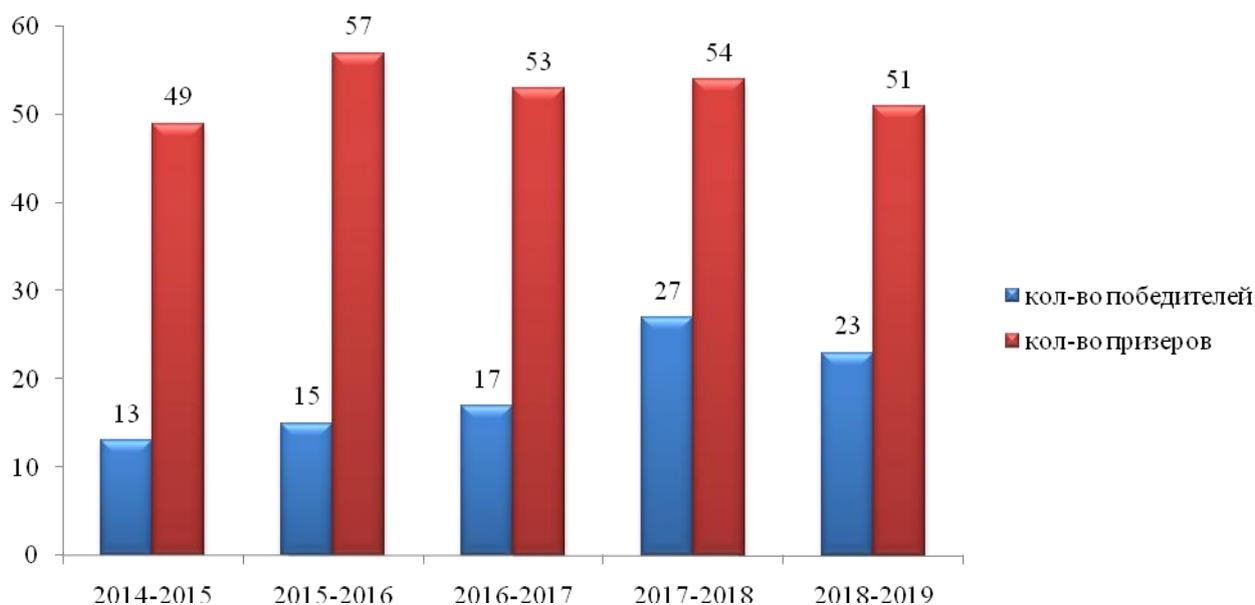
Таблица 3.24

| № п/п | Предмет | Количество участников | | Кол-во победителей | | Кол-во призеров | |
|----------|-----------------|-----------------------|-------|--------------------|-------|-----------------|-------|
| | | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 |
| 1. | Английский язык | 20 | 9 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| 2. | Астрономия | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Биология | 7 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 4. | География | 8 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 5. | Информатика | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Искусство (МХК) | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 7. | История | 10 | 8 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 8. | Литература | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 9. | Математика | 14 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Немецкий язык | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11. | Обществознание | 14 | 10 | 0 | 2 | 5 | 6 |
| 12. | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 13. | Право | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14. | Русский язык | 5 | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 15. | Технология | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 16. | Физика | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 17. | Физическая культура | 7 | 6 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 18. | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Химия | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 20. | Черчение | 9 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 21. | Экология | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Экономика | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 125 | 101 | 8 | 15 | 22 | 29 |

Динамика результативности выступления учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня

Диаграмма 6.



Проанализировав данные за истекший период по сравнению с результатами, показанными в 2016-2017 учебном году, можно определить следующее: количество призеров в 2017-2018 году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось с 53 человек до 54, количество победителей увеличилось с 17 до 27 человек. Положительная динамика составила 11 призовых мест по отношению к предыдущему году.

1. Качественный показатель в 2010-2011 году – 24,44%, в 2011-2012 – 29,27%, в 2012-2013 – 39,2%, в 2013-2014 – 36%, в 2014-2015 – 35,2%, в 2015-2016 – 31,1%, в 2016-2017 -29,7%, в 2017-2018 – 33,3%, в 2018-2019 – 33,2%.



Рисунок 4. Диплом Пархомчика Д.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 8-11 классов приняли активное участие олимпиадах, дающих льготы при поступлении в Вузы. В этом году число призеров достигло 32 человека.

**Результаты участия школьников в олимпиадах,
включенных в Перечень Олимпиад школьников
Министерства образования и науки РФ и дающих право на льготы при поступлении
за 2018/2019 учебный год**

Таблица 3.25

| Полное наименование олимпиады | Общеобразовательные предметы или специальность(и) и направления подготовки высшего образования | Фамилия, имя, отчество | Статус | Класс |
|--|--|---------------------------------|------------|-------|
| Океан знаний | обществознание | Рудяшко Алиса Владимировна | призер | 10 |
| | | Очоа Бикэ Николь Орландовна | победитель | 11 |
| | | Крестьянинова Дарья Васильевна | победитель | 11 |
| | | Шишкина Анастасия Максимовна | победитель | 11 |
| | | Фролов Алексей Юрьевич | победитель | 11 |
| | | Пархомчик Дмитрий Дмитриевич | призер | 11 |
| | | Судариков Арсений Александрович | победитель | 11 |
| | | Исаков Семён Витальевич | призер | 9 |
| | | Макарова Мария Сергеевна | призер | 10 |
| | Сапрыкина Виктория Павловна | призер | 11 | |
| | история | Смашная Елизавета Дмитриевна | победитель | 9 |
| | | Борзова Елизавета Андреевна | победитель | 9 |
| | | Рудяшко Алиса Владимировна | призер | 10 |
| | | Дьяконова Анна Алексеевна | призер | 11 |
| | | Крестьянинова Дарья Васильевна | призер | 11 |
| | | Переверзев Илья Олегович | призер | 10 |
| | | Фролов Алексей Юрьевич | призер | 11 |
| | | Облендер Данил Сергеевич | призер | 11 |
| | | Пархомчик Дмитрий Дмитриевич | победитель | 11 |
| | | Исаков Семён Витальевич | победитель | 9 |
| Орлов Григорий Алексеевич | призер | 11 | | |
| русский язык | Мельник Мария Юрьевна | призер | 11 | |
| | Кривошеева Кристина Спартаковна | призер | 11 | |
| | Аксенов Никита Евгеньевич | призер | 11 | |
| Междисциплинарная олимпиада школьников имени | история, обществознание | Пархомчик Дмитрий Дмитриевич | призер | 11 |

| | | | | |
|--|------------|---------------------------------|------------|----|
| В.И. Вернадского | | | | |
| Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" | математика | Соболева Елена Васильевна | призер | 10 |
| Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири" | физика | Соболева Елена Васильевна | призер | 10 |
| | химия | Зинович Данил Евгеньевич | победитель | 11 |
| | химия | Осипов Павел Вячеславович | призер | 11 |
| ОРМО | география | Коростелев Александр Васильевич | призер | 11 |
| | литература | Макарова Мария Сергеевна | призер | 10 |
| Герценовская олимпиада школьников | география | Коростелев Александр Васильевич | лауреат | 11 |

В истекшем году в школе была проведена XXVI научно-практическая конференция учащихся «Наука, природа, человек». Подготовка к ней велась с начала учебного года и поэтапно:

- выбор тематики курсовой работы;
- защита курсовой работы и отбор на школьную конференцию.

Результаты городской научно-практической конференции «Старт в науку»

Таблица 3.26

| № | Фамилия имя отчество участника (полностью) | Название работы | Класс | Ф.И.О. руководителя (полностью) | Секция | Результат |
|----|--|--|-------|---------------------------------|------------|-----------|
| 1. | Антонова Ксения Владимировна, Ронжина Елена Евгеньевна | Рэп тексты: поэзия или набор слов | 10Б | Ануфриева Анна Алексеевна | Литература | |
| 2. | Макарова Мария Сергеевна, Шестакова Любовь Дмитриевна | Архетип «трикстер» в литературе | 10А | Ануфриева Анна Алексеевна | Литература | |
| 3. | Клаус Светлана Константиновна Шлыкова Софья Павловна | Русская карикатура времен войны 1812 года | 8а | Усольцева Екатерина Сергеевна | история | |
| 4. | Синкина Дарья Михайловна Лобышева Ксения Владимировна | Ладожская битва 1164 года: победа о которой забыли | 8а | Усольцева Екатерина Сергеевна | история | 2 |
| 5. | Смашная Елизавета Дмитриевна Борзова Елизавета Андреевна | Крестьянская реформа 1861 г. в оценках современников | 9а | Иголкина Людмила Александровна | история | 3 |
| 6. | Клещева Екатерина Ильинична | Положение еврейского населения в | 9а | Иголкина Людмила Александровна | история | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|--|------|--------------------------------|-------------------|---|
| | | Российской империи на рубеже XIX-XX вв. | | | | |
| 7. | Семушов Семен Владимирович, Лебедев Данил Владимирович | Кем был С.Дежнёв, первопроходец или первооткрыватель | 10а | Черепанова Светлана Евгеньевна | история | |
| 8. | Лемещук Ульяна Сергеевна | Русско-японская война в мемуарах С.Ю.Витте и официальной историографии | 10а | Черепанова Светлана Евгеньевна | история | 2 |
| 9. | Дьячков Данил Александрович Осипов Егор Владимирович | Колчак и возрождение русского флота 1906-1911 гг. | 10а | Черепанова Светлана Евгеньевна | история | |
| 10 | Гиззатуллина Оксана Дамировна | Немецкие заимствования в русском языке | 10 А | Соболева Светлана Владимировна | Иностранные языки | |
| 11 | Башко Алексей Александрович | Образ России в заголовках британских СМИ | 7 А | Погодаев Ярослав Викторович | Иностранные языки | 2 |
| 12 | Гервальд Софья Витальевна | Непревзойденный композитор-маринист | 5в | Сорокина Елена Анатольевна | «Искусство» | |
| 13 | Ларионенко Алина Евгеньевна | Экскурс в музыкальную классику | 8б | Сорокина Елена Анатольевна | «Искусство» | 3 |
| 14 | Коткина Александра Александровна Ананенко Елена Сергеевна | Изучение суточных ритмов человека | 10 А | Петунин Олег Викторович | медицина | |
| 15 | Филиппова Ольга Сергеевна Бычкова Яна Игоревна | Виды травм, частота их встречаемости и способы лечения | 9 в | Пучинкина Анна Александровна | медицина | |
| 16 | Медовикова Ангелина Андреевна Кошкина Елизавета Игоревна | Природные красители | 8 в | Пучинкина Анна Александровна | биология | 3 |
| 17 | Брылякова Елизавета Александровна Михалёва Арина Олеговна | Влияние фитонцидов на сохранность продуктов | 9 в | Пучинкина Анна Александровна | биология | 2 |
| 18 | Чусовлянова Светлана Андреевна | Изучение строения и свойств аспирина. | 11-в | Бедарева Наталья Анатольевна | Химия | |
| 19 | Меньшиков Данил Дмитриевич, Авдонина Софья Сергеевна | Аспартам: польза или вред? | 10-а | Бедарева Наталья Анатольевна | Химия | |
| 20 | Пиляева Алена Сергеевна, | Акварельные | 9-в | Газетдинова | Химия | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|---------------------------------|-------------|---|
| | Корнилова Мария Андреевна | краски, их состав и изготовление. | | Анна Александровна | | |
| 21 | Боровиков Максим Валерьевич | Сравнительный анализ программ при создании 3D-модели | 8 Б | Очоа Бикэ Ольга Владимировна | Информатика | 2 |
| 22 | Крок Татьяна Константиновна Асхадуллина Алия Наильевна | Применение криптографии в жизни человека | 8 Б | Очоа Бикэ Ольга Владимировна | Информатика | 3 |
| 23 | Нигай Александра Вячеславовна | Универсальный измерительный прибор - линейка | 8Б | Воронина Елена Евгеньевна | физика | |
| 24 | Кудрявцева Анастасия Валерьевна | Дотянуться до Луны | 8Б | Воронина Елена Евгеньевна | физика | 3 |
| 25 | Мотерн Дарья Сергеевна Герасимова Арина Андреевна | От ламп накаливания до энергосберегающих ламп | 8Б | Воронина Елена Евгеньевна | физика | |
| 26 | Вагнер Елизавета Максимовна Ефименко Дарья Дмитриевна Рогожников Олег Андреевич | Слышим ли мы пространство | 9Б | Зазулина Ольга Анатольевна | физика | |
| 27 | Очоа Бикэ Николь Орландовна | Квадрат Пифагора или психоматрица при выборе специальности | 11б | Пташник Екатерина Павловна | Математика | |
| 28 | Никишова Екатерина Сергеевна Сюткина Екатерина Васильевна | Треугольник Паскаля | 9б | Чекрыжова Светлана Леонидовна | Математика | |
| 29 | Ларионенко Алина Евгеньевна | Числа Фибоначчи и золотое сечение | 8б | Кожеватова Наталья Владимировна | Математика | 2 |
| 30 | Башко Алексей Александрович | Кубик Рубика - математический тренажер | 7а | Василенко Ирина Анатольевна | Математика | |
| 31 | Зазулина Елизавета Дмитриевна Данилина Дарья Сергеевна | Многоугольники на решетке. Формула Пика | 7а | Василенко Ирина Анатольевна | Математика | |
| 32 | Спитченко Валерия Александровна | Математический квадрат | 6а | Шабалина Наталья Витальевна | Математика | |
| 33 | Шелковников Роман Владимирович | Психогеометрия | 5в | Фурманова Елена Константиновна | Математика | 1 |
| 34 | Албатов Артём | Опасность | 2в | Ерёмина | «Начальные | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|------------------------|-------------------------------------|--|
| | Витальевич | использования гаджетов. | | Людмила Владимировна | классы» (здоровьесбережение) | |
| 35 | Алексеева Богдана Андреевна | Магия воды. | 4а | Башко Елена Михайловна | «Начальные классы» (окружающий мир) | |
| 36 | Кудряшова Софья Артёмовна, Никитина Любовь Андреевна | От Аз до А. Ушедшие буквы. | 4а | Башко Елена Михайловна | «Начальные классы» (русский язык) | |
| 37 | Морозов Владислав Андреевич | Выращивание кристаллов в домашних условиях. | 4а | Башко Елена Михайловна | «Начальные классы» (окружающий мир) | |

По общему количеству победителей и призеров городской научно-практической конференции школа заняла второе место в общегородском рейтинге.

3.3. Внеурочная деятельность

Сегодня приоритетной целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Вышеуказанные ценности прививались классными руководителями учащимся нашей школы в этом учебном году. Педагогический коллектив в своей работе с учащимися основывался на следующих принципах:

1. Принятие ребёнка таким, какой он есть, положительное отношение к нему.
2. Способность понимать, чувствовать состояние учащегося.
3. Доверие и вера в возможность развития каждого ребёнка.
4. Помощь учащимся в познании своих способностей, уверенности в себе.

В начале учебного года были намечены следующие этапы работы:

1. Изучение учащихся: получение демографических, медицинских, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, уровень развития, индивидуальные способности).
2. Планирование воспитательной работы – составление работы с учащимися, учителями, родителями.
3. Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом: проведение классных часов, экскурсий, вечеров, конкурсов, родительских собраний, всех внеклассных мероприятий.
4. Анализ и оценка результатов воспитания (наблюдение, опрос, тесты).

Администрация школы и классные руководители в своей работе с учащимися применяли следующие формы воспитательной работы:

- а) словесно-логические формы – убеждения слово (беседы, собрания, линейки, дискуссии; обсуждение проблемы класса и личных проблем);
- б) образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- в) трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, субботники, трудовые и социально значимые акции).

Учителя в нашей школе проводили воспитательные дела с учащимися по трём моделям:

1. Сами организовывали воспитательное дело, готовили материал, выступали на классных собраниях, классных часах, проводили беседы, делали сообщения.
2. Привлекали учеников для проведения мероприятий.
3. Организовывали творческое дело, в котором участвовало много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

На все мероприятия, проводимые в школе, ребята шли с удовольствием, так как проводились они интересно, нестандартно.

Для успеха в воспитании учащихся в начале года педагогическим коллективом нашей школы были поставлены следующие задачи:

1. заниматься с детьми так, чтобы они развивались нравственно и физически здоровыми;
2. быть людьми творческими, любознательными, многоумеющими, увлечёнными;
3. знать педагогические тонкости, методики, технологии воспитания;
4. учитывать возможности школы;
5. создать условия для участия семей в воспитательном процессе;
6. воспитывать детей в духе демократии, личного достоинства и законопослушания;
7. совершенствовать методы гражданско-патриотического воспитания.

Поставленные задачи способствовали деятельности педагогического коллектива школы в следующих направлениях:

- 1) познавательная деятельность; выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самоанализу и самопознанию.
- 2) Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.
- 3) Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.
- 4) Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.
- 5) Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.
- 6) Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином.
- 7) Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

По этим направлениям в школе проводились такие мероприятия как: День Знаний, День безопасности, предметные недели, праздничные концертные программы ко Дню учителя, Дню матери, фестиваль школьных команд КВН, антинаркотическая акция «Классный час» и «Родительский урок», «Новогодняя шоу-программа», встречи с интересными людьми, ветеранами и участниками боевых действий, участниками по спасению от пожара людей в ТЦ «Зимняя вишня», линейки памяти, уроки мужества, месячник, посвященный Дню защитника Отечества, конкурсные программы для девушек к 8 Марта, праздники «Ученик года» и «Последний звонок», выпускной вечер, тематические классные часы, игры, тренинги, родительские собрания, уроки Конституции Российской Федерации, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, уроки Добра, мероприятия по профилактике физического и психического насилия.

Также учащиеся нашей школы участвовали в акциях:

- по благоустройству территории школы и Пионерского бульвара;
- акции «Посади дерево», «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку»
- «Дай книге вторую жизнь»;
- «Бессмертный полк»
- акции по оказанию адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках и в рамках внеурочной деятельности заняты постоянно 75% учащихся.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Они являются активными участниками и призерами творческих конкурсов на различных уровнях их проведения.

В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни через систему гражданского воспитания и развития личности. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, школьные, городские соревнования, тематические классные часы, походы. В школе в течение года работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, регби, туризму, самбо и каратэ.

Особый акцент в воспитании был сделан на повышение качества и результативности гражданского воспитания учащихся. Гражданское воспитание формирует направленность, активную гражданскую позицию, базис личности, определяет адекватное отношение человека к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Сейчас наиболее актуальна проблема воспитания лидера, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны-лидера. Происходящие в современном мире общественные процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл.

Ученическое самоуправление – это школа управления. Детско-юношеское объединение РИТМ» в 2018 году вступило в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», став её первичным отделением. РДШ – проводник многих коллективно – творческих дел воспитательного процесса нашей школы, инициатор и подвижник многих акций и общественных движений.

В этом учебном году школа дала городской семинар-практикум по теме «Личностное развитие учащихся в рамках деятельности РДШ». Некоторые учащиеся стали участниками различных конкурсов, проводимых РДШ.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является художественно-эстетическое. В рамках этого направления ежегодно проводятся выставки изобразительного декоративно-прикладного искусства, вокальные и танцевальные конкурсы, победители которых принимают участие в конкурсах городского и регионального уровней.

Достижения в 2018-2019 учебном году

Таблица 3.27

| Областные конкурсы | названия конкурсов | Категория участников | Количество участников | Количество победителей |
|------------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|
| | Ученик года /очный | 11 класс | 1 | |
| | Областной конкурс профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю» | 2-4 класс | 5 | |
| | «Семья за безопасность на дорогах» | 6 класс | 1 семья | |
| | Конкурс народной песни «Жаворонушки» | 8 класс | 3 | 1 |
| | КВН /очный | 9 класс | 6 | |
| | областной этап Всероссийского конкурса по силовому многоборью «Сила РДШ» /заочный | 8-10 класс | 10 | 1 |
| Муниципальные конкурсы | КВН | 8, 9 класс | 12 | 6 |
| | Интеллектуальный конкурс «Золотая осень» | 4,6 класс | 12 | 12 |
| | Квест-игра «Умные мастера» | 6 класс | 8 | 8 |
| | «От пионерии к РДШ» | 7-8 класс | 6 | 1 |
| | Фотоконкурс «Любимый город в лицах», посвященный 100-летию ВЛКСМ | 8-9 класс | 2 | 1 |
| | Конкурс скоростного чтения «Книжный бум» | 2 класс | 1 | |
| | Интеллектуальное многоборье, посвященное 100-летию ВЛКСМ | 10 класс | 6 | |
| | Брейн-ринг | 10 класс | 6 | |
| | Интеллектуальный конкурс «Сказочный сундучок» | 4,6 класс | 12 | 6 |
| | «Станция здоровья» в рамках городской акции «Наш выбор – здоровье» | 4 класс | 5 | 5 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---------|---------|
| | Конкурс на лучшего водителя летнего школьного оздоровительного центра | 7 класс | 1 | |
| | Конкурс рисунков и детского прикладного творчества «Если тебе комсомолец имя...» | 4-8 класс | 17 | 5 |
| | Конкурс рисунков, посвященный Дню матери | 2-4 класс | 5 | 2 |
| | Конкурс по фитнесу | 5-6 класс | 8 | |
| | Соревнования по пешеходному туризму «Золотая осень» | 3-4 класс | 7 | |
| | Соревнования по спортивному ориентированию | 9-11с класс | 5 | |
| | Конкурс комсомольской песни | 7-9 класс | 4 | 1 |
| | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | 2 класс | 3 | 1 |
| | Конкурс рисунков «Мир против коррупции» | 9 класс | 3 | |
| | «Юная звезда» (вокал) | 2-4 класс | 5 | 2 |
| | «Лестница успеха» (вокал) | 5 класс | 1 | 1 |
| | Интеллектуальная игра «Слагаемые Победы» | 9, 11 класс | 12 | 6 |
| | «Веселые старты» | 1-2 класс | 6 | |
| | Интеллектуальная игра «Будущие избиратели» | 9 класс | 6 | 6 |
| | Конкурс портфолио первичных организаций РДШ | актив школы 7-10 класс | 8 | |
| | Военно-спортивная игра «Юнармеец» | 5-6 класс | 10 | |
| | Конкурс-фестиваль детских хоровых коллективов | 2-11 класс | 50 | |
| | «Ученик года» | 11 класс | 1 | |
| | Городской конкурс «Папа и Я в ГТО идет семья» в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы готовы». | 2,6 класс | 3 | |
| | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок» посвященном 300-летию образования Кузбасса | 3-8 класс | 4 | 3 |
| | Городской конкурс детского рисунка «Этот удивительный мир космоса» | 2-8 класс | 19 | 7 |
| | «Семья за безопасность» | 6 класс | 1 семья | 1 семья |

| | | | | |
|--|---|-------------|----|---|
| | на дорогах» | | | |
| | Техническая олимпиада | 8-10 класс | 4 | 1 |
| | «Что? Где? Когда?» | 10 класс | 6 | 6 |
| | Первенство по волейболу среди школ города | 7-11 класс | 12 | |
| | Первенство города по баскетболу | 6-11 класс | 12 | |
| | «Чудо-шашки | 2,7 класс | 2 | 1 |
| | Соревнования по спортивному лабиринту | 9 класс | 1 | |
| | «Веселые старты» | 3,4 класс | 4 | |
| | Спортивное ориентирование на лыжах открытый чемпионат города | 7, 11 класс | 2 | |
| | Лыжная эстафета | 6-9 класс | 4 | |
| | Всеузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми» | 1-4 классы | 12 | |
| | Шахматы | 1-4 класс | 10 | 2 |
| | Конкурс на лучшего отрядного вожака | 8 класс | 1 | 1 |

Высокие результаты участия в конкурсах и соревнованиях городского уровня напрямую зависят от организации внешкольной работы с учащимися.

Для реализации этой задачи в соответствии с методическими рекомендациями был разработан план воспитательной работы школы и планы классных руководителей в соответствии с возрастными особенностями и интересами каждого классного коллектива. Они охватывали все направления и сориентированы на воспитание всесторонне развитой личности. Выполнение запланированных мероприятий осуществлялось путем проведения различных календарных, традиционных школьных праздников, мероприятий, конкурсов, городских и региональных соревнований.

Внешкольное образование – одна из важнейших составляющих системы образования, способная удовлетворить потребности личности в творческой самореализации, обеспечить её интеллектуальное, духовное и физическое развитие. Учащиеся школы охвачены внешкольной работой других организаций.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- Дворец творчества имени Юрия Гагарина;
- ЦДОД
- детский подростковый клуб «Искорка»;
- ДК имени Маяковского, «Новосафоновский», «Зенковский» и др.
- ДЮСШ № 1,2

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: наркологический диспансер, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, отделом опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,

- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку»
- рейды в микрорайоне и в семье.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Социальный паспорт школы

Таблица 3.28

| № | Категория | Кол-во | Из них питающиеся бесплатно |
|----|--|--------|-----------------------------|
| 1 | Всего учащихся | 1078 | 40 |
| 2 | Дети, состоящие на учете на ВШК | 8 | 0 |
| 3 | Дети, состоящие на учете в ПДН | 9 | 0 |
| 4 | Семьи, состоящие на учете в ПДН | 2 | 1 |
| 5 | Многодетные семьи 3 и более ребенка | 62 | 26 |
| 6 | Полные семьи | 729 | 0 |
| 7 | Неполные семьи | 127 | 5 |
| 8 | Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц.защ.) | 56 | 7 |
| 9 | Дети-инвалиды | 6 | 0 |
| 10 | Дети-сироты: | 3 | 1 |
| 11 | - воспитывающиеся в приемных семьях | 1 | - |
| 12 | - воспитывающиеся под опекой | 16 | 1 |

Особое внимание уделяется детям, которые оказались в социально-опасном положении и детям, которые находятся под опекой. Эти семьи стоят на особом контроле.

Социологический анализ, проведенный администрацией ОУ, позволяет выявить следующую статистическую картину: семьи, выбравшие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32», имеют двух детей; многодетных семей 62, 22 ребенка находятся под опекой. В последние годы произошел резкий рост детей из неполных семей - 127 и малообеспеченных семей – 56. При организации помощи малообеспеченным семьям работа учителя начинается с изучения жилищно-бытовых условий жизни ребенка и предоставления бесплатного питания. Бесплатное питание получало 40 учащихся. 79% учащихся школы были охвачены горячим питанием, что позволяло сохранять здоровье детей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса и школы даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2019/2020 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системнодеятельностного подхода;
- совершенствование методической работы, направленной на рост психологопедагогической компетентности учителей;
- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников;
- увеличение числа учащихся с различными проблемами здоровья, вызывает необходимость пересмотра перечня и типа здоровьесберегающих технологий.

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Проанализировав результаты, работы школы в 2018-2019 учебном году администрация определила перспективные задачи и ожидаемые результаты школы на 2019-2020 учебный год:

- сов
 ершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы;
- формирование имиджа школы; оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей
- гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- внедрение эффективных методических средств и технологии поиска, обучения, воспитания и самосовершенствования одаренных детей;
- использование педагогических ресурсов и создание новых для реализации дифференцированного подхода в обучении;
- повышение качества правообразовательной и профилактической работы; психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- поддержание и укрепление здоровья учеников через реализацию права на медицинское обслуживание, питание и оздоровление;
- создание безопасных условий жизнедеятельности и охраны труда всех участников учебно-воспитательного процесса;
- воспитание гражданина РФ, формирование и развитие социально зрелой, творческой личности с чувством национального самосознания, подготовленной к профессиональному самоопределению;
- воспитание морально, физически и психологически здорового поколения, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан как наивысшей социальной ценности;
- становление у учеников целостного, научного мировоззрения, общенаучной, общекультурной, технологической, коммуникативной и социальной компетентностей.

3.4. Кадровый потенциал

Стратегию и тактику методической деятельности коллектива определяет педагогический совет школы, координацию всей инновационной, опытно – экспериментальной работы осуществляют научно – методический совет и экспертный совет. За организацию инновационных и воспитательно – образовательных

процессов по предметным направлениям отвечают предметные методические объединения учителей (в школе работают 9 предметных методических объединений).

В школе действует система повышения методического уровня учителей на личноно – ориентированной основе. Все педагоги школы включены в те или иные профессиональные объединения (МО, проблемные или творческие группы, Школа педагогического опыта) на уровне школы и города. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации на территории области и за ее пределами.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы транслированию его на уровне школы, города, области, страны.

Обеспечение школы кадровым ресурсом

Таблица 3.29

| Критерий | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогов | 68 | 64 | 64 |
| Количество учителей по штату (без учета учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 65 | 63 | 57 |
| Количество учителей-совместителей | 4 | 2 | 2 |
| Количество административно-управленческого персонала | 8 | 8 | 8 |
| Количество иного персонала (УП, МОП) | 9 | 9 | 9 |
| Количество учащихся | | | |
| 1-4 классы | 470 | 468 | 471 |
| 5-9 классы | 515 | 533 | 545 |
| 10-11 классы | 97 | 106 | 99 |
| Всего учащихся | 1082 | 1107 | 1115 |
| Количественное соотношение учащихся на 1 педагога | 15,91:1 | 17,29:1 | 17,42:1 |
| Количественное соотношение учащихся на 1 взрослого работника | 12,73:1 | 13,67:1 | 13,43:1 |
| Количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персонала | 8,5:1 | 8:1 | 8:1 |
| Квалификация педагогических работников | | | |
| высшая | 43 | 44 | 41 |
| первая | 19 | 15 | 20 |
| без категории | 6 | 5 | 3 |
| Количество молодых специалистов | 7 | 3 | 2 |
| Число кандидатов наук | 2 | 2 | 1 |
| Число докторов наук | 1 | 1 | 1 |
| Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации | 25 | 13 | 12 |
| Количество административно-управленческого | 3 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| персонала, прошедших курсы повышения квалификации | | | |
| Количество Почетных работников и отличников общего образования РФ | 15 | 14 | |
| Количество Заслуженных учителей РФ | 0 | 0 | 0 |

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

В 2018 году сотрудники школы приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Бедарева Н.А. Погодаев Я.В., Бодренкова Т.И., Ермушина А.А., Каримова А.М., Шабалина Н.В., Василенко И.А.

Многие педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в федеральных сетевых сообществах.

На протяжении всего учебного года проходили мероприятия финансовой грамотности в рамках областной базовой площадки. Учащиеся школы смотрели и слушали лекции, принимали участие в финансовом марафоне, сдавали финансовый зачет, проводили деловые игры, классные часы.

Динамика участия педагогов школы в конкурсах и методических конференциях различного уровня

Таблица 3.30

| Название конкурса | Уровень конкурса | | | |
|---|------------------|--------------|-------------|---------------|
| | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |
| 2015-2016 учебный год | | | | |
| Лучший образовательный сайт | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Первый учитель | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Новая волна | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края» | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: от настоящего к будущему» | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Директор школы | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2016-2017 учебный год | | | | |
| I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного физико-математического, | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| информационного и технологического образования», г. Кемерово | | | | |
| XIII Всероссийской научной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г. Томск | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации», г. Новокузнецк | 0 | 0 | 0 | 3 |
| XXVIII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», г.Троицк | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Первый учитель | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Новая волна | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2017-2018 учебный год | | | | |
| III Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современном образовании, 20 декабря 2017 года, г. Чебоксары | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», 2–18 апреля 2018 года, г. Кемерово | 0 | 0 | 3 | 0 |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 8–9 ноября 2017 года | 0 | 0 | 3 | 0 |
| IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт, реализации», 01.12.2017г.- 22.01.2018г | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Всероссийская дистанционная педагогическая конференция, проводимая «Академией Педагогики», | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2017 год, г. Москва | | | | |
| VI Международная дистанционная педагогическая конференция «Новый век» ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 2018 г. | 0 | 0 | 1 | 0 |
| XIV Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г. Томск | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Новая волна | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2018-2019 учебный год | | | | |
| XV Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы истории, международных отношений и документоведения. 27 – 30 апреля 2019 г. Томский государственный университет. Томск. | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности». 20 февраля 2019 г. Томский архитектурно-строительный университет. Томск. | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» | 0 | 0 | 2 | 0 |
| I Международная научно-практическая конференция «Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики» | 0 | 0 | 2 | 0 |

Усольцева Е.С. приняла участие в VIII Всероссийском профессиональном конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Лучший урок финансовой грамотности» - заочно – 1 место. (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий «ГОРДОСТЬ РОССИИ!» г. Москва).

Келлер Е.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «Завуч года».

Ануфриева А.А. победила в областном конкурсе «Инновации в образовании».

Сотрудники школы приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Нигматзянов Е.Ф., Кригер И.И., Бодренкова Т.И., Коростелева Т.С., Шабалина Н.В.

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2018-2019 уч.году

Таблица 3.31

| № | ФИО педагога | Должность | Конкурс | Результат |
|----|------------------|-------------------------------------|--|------------|
| 1. | Ануфриева А.А. | учитель русского языка и литературы | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ | победитель |
| 2. | Ануфриева А.А. | учитель русского языка и литературы | Инновации в образовании | победитель |
| 3. | Усольцева Е.С. | учитель истории и обществознания | Областной конкурс лучших учебно-методических разработок по финансовой грамотности, номинация «Лучший электронный ресурс» | участник |
| 4. | Усольцева Е.С. | учитель истории и обществознания | VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» | победитель |
| 5. | Колодчикова Р.Н. | директор | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | участник |
| 6. | Келлер Е.В. | заместитель директора по ВР | | участник |
| 7. | Келлер Е.В. | заместитель директора по ВР | Всероссийский конкурс «Завуч года» | участник |

Публикации сотрудников в сборниках научно-методических конференций в 2018-2019 уч.году

Таблица 3.32

| № | ФИО педагога | Должность | Название конференции | Тема |
|----|--|----------------------------------|---|---|
| 1. | Куксин Алексей Викторович | Учитель истории и обществознания | XV Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы истории, международных отношений и документоведения. 27 – 30 апреля 2019 г. Томский государственный университет. Томск. | Начальный период газетного издательства в юге Кузбасса. |
| 2. | Куксин Алексей Викторович | Учитель истории и обществознания | Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности». 20 февраля 2019 г. Томский архитектурно-строительный университет. Томск. | |
| 3. | Башко Елена Михайловна, Еремина Людмила Владимировна | | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» | Применение интерактивных методов обучения в начальной школе в условиях современного |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--|
| | | | | урока |
| 4. | Башко Елена Михайловна, Еремина Людмила Владимировна | учитель начальных классов | I Международная научно-практическая конференция «Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики» | Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе |

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Кемеровской области, утвержденным постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.02.2007 №12 (редакция от 08.12.2008), в рамках осуществления общественно-государственного управления и в целях повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образования, а также повышения уровня образовательных услуг на территории Кемеровской области проводится процедура сертификации руководящих и педагогических работников образования. Для педагогических и руководящих работников школы эта процедура стала приоритетной. На данный момент 31 сотрудник школы успешно прошёл процедуру сертификации.

Сертификация педагогических и руководящих работников в 2017-2018, 2018-2019 уч.годах

Таблица 3.33

| № | Ф.И.О. | Должность |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Колодчикова Райся Нуруллоевна | директор |
| 2. | Соколовская Татьяна Петровна | заместитель директора по УВР |
| 3. | Чекменева Ирина Геннадьевна | заместитель директора по УВР |
| 4. | Келлер Елена Викторовна | заместитель директора по УВР |
| 5. | Турач Наталья Анатольевна | заместитель директора по УВР |
| 6. | Зварыгина Елена Ивановна | заместитель директора по ВР |
| 7. | Кирсанов Василий Алексеевич | заместитель директора по БОП |
| 8. | Москвичева Ирина Николаевна | учитель русского языка и литературы |
| 9. | Иголкина Людмила Александровна | учитель истории и обществознания |
| 10. | Черепанова Светлана Евгеньевна | учитель истории и обществознания |
| 11. | Усольцева Екатерина Сергеевна | учитель истории и обществознания |
| 12. | Куксин Алексей Викторович | учитель истории и обществознания |
| 13. | Очоа Бикэ Ольга Владимировна | учитель информатики и ИКТ |
| 14. | Ермушина Алла Александровна | учитель информатики и ИКТ |
| 15. | Кожеватова Наталья Владимировна | учитель математики |
| 16. | Пташник Екатерина Павловна | учитель математики |
| 17. | Фурманова Елена Константиновна | учитель математики |
| 18. | Зазулина Ольга Анатольевна | учитель физики |
| 19. | Коростелева Татьяна Сергеевна | учитель географии |
| 20. | Бедарева Наталья Анатольевна | учитель химии |
| 21. | Тазетдинова Анна Алексеевна | учитель химии |
| 22. | Пучинкина Анна Александровна | учитель биологии |
| 23. | Тюгашева Лариса Николаевна | учитель ИЗО |
| 24. | Романова Элина Михайловна | учитель ИЗО |
| 25. | Башко Елена Михайловна | учитель начальных классов |
| 26. | Бодренкова Татьяна Ивановна | учитель начальных классов |
| 27. | Дубина Татьяна Владимировна | учитель начальных классов |
| 28. | Пушкарева Анастасия Валерьевна | учитель начальных классов |
| 29. | Соболева Светлана Владимировна | учитель немецкого языка |
| 30. | Кригер Инна Ивановна | учитель английского языка |
| 31. | Гервальд Анастасия Алексеевна | учитель английского языка |

В течение 2018-2019 года Келлер Е.В. (информатика) прошла обучение по компьютерной программе «Эксперт ЕГЭ» на базе ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений», сдала зачеты и получила сертификаты, дающие право проверять и оценивать ответы выпускников и абитуриентов на задания с развернутым ответом ЕГЭ, Зазулина О.А. (физика) стала экспертом по проверке ОГЭ-9.

В течение учебного года 11 человек из числа педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации в ДПО ПК (с) КРИПКиПРО.

За прошедший учебный год аттестацию прошло 9 человек, из них на высшую категорию – 6 человек, на I категорию – 7 человек.

3.5. Безопасность жизнедеятельности образовательного процесса

Очень важной стороной школьного образовательного пространства является обеспечение безопасности пребывания детей в ОУ и формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива и администрации является отсутствие случаев ДТП, пищевых отравлений, вспышек инфекционных заболеваний.

Один раз в три года проводятся измерения сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления кабинетов информатики, и технологии. В школе отсутствуют случаи замыкания электрической проводки и возникновения пожаров. В учреждении установлена автоматическая система пожаротушения. Школа на 100% обеспечена необходимыми средствами пожаротушения. На сегодняшний день в школе имеется 42 огнетушителя и 10 пожарных кранов. В образовательном учреждении в кабинетах повышенной технической оснащенности установлена внутришкольная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожем, имеется кнопка «тревожного вызова» сотрудников охраны ООО ЧОП «Экстрим». В дневное время в школе действует пропускной режим.

Основными мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности образовательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы видеонаблюдения;
- тренировки по эвакуации (ежеквартально);
- практические занятия по ПДД на перекрестках и улицах города;
- инструктажи по пожарной, электробезопасности, антитеррору;
- ежедневный осмотр здания школы и прилегающей территории.

Для обеспечения доступности медицинской помощи в зданиях школы оборудованы медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Основными направлениями в вопросах безопасности участников образовательного процесса в истекшем периоде явились:

1. Недопущение ДТП с участием сотрудников и учащихся школы.

В целях реализации данного направления в школе проводится постоянная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктивные занятия с учащимися о мерах безопасности и соблюдению ПДД с учетом изменения погодных условий (гололед, туман). Вопросам безопасности на дорогах уделяется внимание при проведении классных часов. Отдельно планируются и проводятся мероприятия перед уходом учащихся на каникулы согласно реализации плана операции «Каникулы» Особое внимание безопасности на дорогах уделяется учащимся начальной школы. Так со всеми детьми определен маршрут наиболее безопасного движения в школу, с учащимися 1-8 классов проводятся практические занятия на перекрестках и улицах города с привлечением сотрудников ГИБДД, постоянно ведется работа отряда ЮИД. В 2018-2019 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Шагающий автобус», «Засветись», «День памяти жертв ДТП». В соответствии с графиком, учащиеся регулярно посещают класс ПДД в ЦДО. Для обеспечения большей безопасности при передвижении учащихся младших классов по дорогам, на портфели каждого из них закреплены светоотражающие фликеры, разработаны персональные маршруты наиболее безопасного движения в школу. Для проведения практических занятий по соблюдению ПДД на первом этаже здания школы (Гайдара-1) нанесена дорожная разметка. В школе разработан и согласован с отделом ГИБДД паспорт дорожной безопасности школы, составлена схема района расположения ОУ с указанием путей движения транспортных средств и учащихся.

В результате проводимой работы в 2018-2019 учебном году случаев ДТП с участием учащихся нашей школы нет.

2. Соблюдение пропускного режима в школе, решение вопросов противодействия терроризму.

В целях осуществления пропускного режима вход в здания школы допускается только на основании документа удостоверяющего личность. Для улучшения организации пропускного режима в фойе школы на Гайдара-1 имеется решетка.

Имеющаяся в школе система видеонаблюдения является хорошим подспорьем в решении вопросов противодействия терроризму и облегчает сотрудникам ЧОП и дежурным возможность контроля за зданием школы и прилегающей территорией. На сегодняшний день школа оборудована 13 видеоканерами на Гайдара-1 и 11 видеоканерами на Жолтовского-14. В ночное время сторожами школы через каждые два часа осуществляется обход зданий школы.

Регулярно осуществляется проверка работоспособности кнопки тревожного вызова, о чем делается запись в соответствующем журнале. В школе организовано и ведется ежедневное дежурство со стороны администрации, осуществляется осмотр здания и прилегающей территории на предмет наличия посторонних предметов, целостности окон, состояния запасных пожарных выходов. Результаты проверки фиксируются в журнале. У дежурных обновлена документация по пропускному режиму, мероприятий по антитеррору, пожарной безопасности. Оборудованный в коридоре первого этажа стенд «Осторожно – терроризм» является хорошим напоминанием школьникам о возможности совершения террористических актов и противодействии терроризму.

3. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Согласно плану пожарной безопасности в 2018 - 2019 учебном году в школе регулярно проводились экстренные эвакуации учащихся и персонала из зданий школы. Результатом данных тренировок явилось то, что все учащиеся научились четко и быстро действовать по сигналам оповещения. В соответствии с правилами пожарной безопасности была произведена проверка работоспособности пожарных кранов в здании школы. Все пожарные краны оборудованы несгораемыми шкафами. В соответствии с установленными сроками эксплуатации была произведена заправка огнетушителей. На основании приказа директора, в школе сформирована внештатная пожарная дружина. Все запасные выходы оборудованы легкооткрывающимися запорами, в коридоре первого этажа имеется стенд по пожарной безопасности. В 2016-2017 учебном году на здания школы составлены пожарные декларации. Имеющиеся на территории шлагбаумы и распашные ворота дает возможность сквозного проезда по территории школы пожарной технике.

4. Исключение случаев травматизма.

В направлении исключения случаев травматизма в школе ведется планомерная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности на переменах и во внеурочное время, при проведении спортивных мероприятий, при движении в условиях гололеда и др. В каждом классе заведены и ведутся журналы учета данных инструктажей. В целях предотвращения травматизма в период гололедных явлений, техническим персоналом ежедневно посыпаются песком подходы к школе и осуществляется уборка территории.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

3.6.1. Переход на новую систему оплаты труда

Распределение заработной платы работникам МБОУ «Школа №32» осуществляется в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Кемеровской области», постановлением администрации города Прокопьевска от 28.03.2011 № 59-п «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска».

Сводная информация о средней заработной плате педагогических работников школы за 2018-2019 учебный год

Таблица 3.34

| 2018г. | | | | 2019 г. | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 33704,57 | 32157,81 | 32434,73 | 32261,88 | 33609,95 | 32575,67 | 33193,53 | 52212,03 | 39967,86 |

Сводная информация о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда школы за 2018-2019 учебный год

Таблица 3.35

| Месяц | Общее количество баллов по ОУ | Стимулирующая часть ФОТ (баллы) | | | Стоимость 1 балла | | |
|----------|-------------------------------|---------------------------------|--------|-----|----------------------------|--------|-----|
| | | Педагогические работники | Прочие | АУП | Педагогические работники | Прочие | АУП |
| Сентябрь | 2562 | 2156 | 171 | 235 | 185 | 80 | 80 |
| Октябрь | 2562 | 2156 | 171 | 235 | 150 | 80 | 60 |
| Ноябрь | 2522 | 2116 | 171 | 235 | 135 | 80 | 50 |
| Декабрь | 2522 | 2116 | 171 | 235 | 135 | 80 | 50 |
| Январь | 2581 | 2175 | 169 | 237 | 140 | 80 | 60 |
| Февраль | 2581 | 2175 | 169 | 237 | 140 | 80 | 60 |
| Март | 2581 | 2175 | 169 | 237 | 130 | 80 | 70 |
| | | | | | 350 (доплата за 1 квартал) | 0 | 0 |
| Апрель | 2581 | 2175 | 169 | 237 | 150 | 80 | 100 |
| Май | 2581 | 2175 | 169 | 237 | 180 | 80 | 100 |
| Июнь | 2581 | 2175 | 169 | 237 | 180 | 80 | 100 |
| Июль | | | | | | | |
| Август | | | | | | | |

3.6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

Школа ведет активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2015-2019 годы школа получила следующие суммы:

Таблица 3.36

| Наименование | Сумма |
|--|-------------------|
| 2015-2016 учебный год | |
| Бюджетное финансирование | |
| Коммунальные услуги | 3027781,1 |
| АПС | 60000 |
| Тревожная кнопка | 36000 |
| Интернет | 16353 |
| Итого: | 3 140134,1 |
| Реализация гранта за призовое место в конкурсе «Учитель года» | |
| Установка интерактивного комплекса в кабинет русского языка и литературы | 100 000 |
| Благотворительная деятельность родителей | |
| Дератизация | 9404,0 |
| Строительные материалы, сантехника | 126307,03 |
| Ремонт оборудования столовой | 19480,96 |
| Приобретение оборудования для столовой | 90989,40 |
| Ремонт (ревизия) электроснабжения школы | 5795,05 |
| Приобретение электротоваров: ламп, светильников | 39503,56 |
| Канцтовары, бытовая химия | 30631,52 |
| Приобретение оборудования для учебных помещений: проектор, ноутбук, экран настенный, стабилизатор | 67620,00 |
| Ремонт оборудования, заправка картриджей | 18100,00 |
| Противопожарная обработка деревянной конструкции крыши | 29240,09 |
| Снегоуборочная машина «Интерскол- 550» | 33119,0 |
| Перфоратор | 9450 |
| Сварочный аппарат | 14692,5 |
| Углошлифовальная машина Интерскол | 3822,3 |
| Монтаж системы видеонаблюдения | 74187,00 |
| Приобретение лекарственных препаратов | 2035,30 |
| Изготовление и установка металлической решетки с полимерным покрытием в вестибюле школы 1-го этажа | 53126 |

| | |
|--|--------------------|
| По договору пожертвования: проектор, универсальное крепление, ноутбук в кабинет русского языка | 50 870,00 |
| Договор пожертвования: МФУ в кабинет №47 | 8550 |
| Замена старых деревянных блоков в начальной школе на оконные блоки из ПВХ: 201,106,107,207, столовая, | 255 776 |
| По договору пожертвования: МФУ в кабинет № 44 (русский язык и литература) | 9 729 |
| Замена дверного блока в кабинете №34 (география) | 10 000 |
| Уборка территории от снежных заносов трактором | 5 500 |
| По договору пожертвования: принтер в кабинет №47 (ОБЖ) | 9 149 |
| Итого: | 977077,71 |
| Всего: | 4217211,81 |
| 2016-2017 учебный год | |
| Бюджетное финансирование | |
| Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация) | 2477323,21 |
| АПС | 60000 |
| Тревожная кнопка | 30000 |
| Интернет | 28919,6 |
| Учебная мебель | 464899,52 |
| Учебное оборудование (ноутбук, экран, проектор в кабинет №4, проектор и экран в актовый зал) - ул. Жолтовского, 14 | 175000,00 |
| Закупка аттестатов об окончании школы | 67596,00 |
| Закупка учебников | 174670,07 |
| Проездные билеты для отличников учебы | 48000 |
| Организация питания многодетных семей | 327500 |
| Итого: | 3 853 908,4 |
| Благотворительная деятельность родителей | |
| Оплата телефонной связи за 3 номера, интернет | 29701,83 |
| Строительные материалы, сантехника | 85738,36 |
| Ремонт оборудования столовой | 5950,00 |
| Приобретение оборудования для столовой, посуды | 35014,00 |
| Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода | 18861,1 |
| Канцтовары, бытовая химия, печатная продукция (личные дела первоклассников) | 14152,85 |
| Приобретение мебели для учебных помещений | 26000,00 |
| Ремонт оборудования, заправка картриджей | 13850,00 |
| Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций | 36862,00 |
| Оплата услуг контент-фильтрации интернета | 7810,00 |
| Приобретение водосчетчика ХВС в корпус №2, поверка водосчетчика ХВС в корпусе №1 | 9751,00 |
| Приобретение стендов, табличек на туалеты | 3640,00 |
| Приобретение триммера | 13490,00 |
| Приобретение хоз.товаров: бензин, ремонт триммера и т.п. | 24677,0 |
| Устройство крыши из профлиста пристройки корпуса №1 школы | 787481,00 |
| Приобретение медоборудования | 1947,76 |
| Половое покрытие в кабинет психолога и рекреацию 3-го этажа корпуса №1 | 7390,00 |
| Договора пожертвования: принтер, МФУ (2 шт.), ноутбук | 51659,60 |
| Тепловая завеса в корпус №2 | 3800,00 |
| Дератизация | 3418,91 |
| Трактор, КАМАЗ, (благоустройство, снег) | 59400,00 |
| Перегородки в 3 туалета (2 этаж, ул. Гайдара, 1) | 68000,00 |

| | |
|---|---------------------|
| Оконный блок из ПВХ в туалет 1-го для мальчиков корпуса №2 | 8100 |
| Приобретение мусорного контейнера, V=0,75 м3, в корпус №2 (на основании требований СанПиН) | 6300 |
| Ремонт системы видеонаблюдения корпуса №2 | 2000 |
| Замена участков трубопровода отопления отдельными местами в подвале корпуса №1 | 2800 |
| Капитальный ремонт туалета для девочек на 3-м этаже корпуса №1 | 80 000 |
| Итого | 1 407 794,41 |
| Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг | |
| Оплата телефонной связи за 3 номера, интернет | 11369,56 |
| Дератизация | 3419,0 |
| Ремонт оборудования столовой | 6840,0 |
| Приобретение мебели для учебных помещений | 24700,0 |
| Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода | 52751,46 |
| Канцтовары, бытовая химия | 9040,96 |
| Приобретение оборудования для учебных помещений: радиосистема с микрофоном в актовый зал, персональный компьютер кабинет № 14 (корпус №2) | 56 557,0 |
| Оплата услуг автовышки для демонтажа части водосточной системы | 4108,19 |
| Ремонт оборудования, заправка картриджей | 9000 |
| Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций | 6360,0,0 |
| Приобретение строительных материалов | 36519,03 |
| итого | 220 665,2 |
| Всего: | 5 482 368,01 |
| 2017-2018 учебный год | |
| Бюджетное финансирование | |
| Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация) | 7153137,13 |
| АПС | 60 000,00 |
| Тревожная кнопка | 24000,00 |
| Интернет | 54856,00 |
| Закупка учебников (договора 2017г. июнь-июль) | 154489,51 |
| Закупка аттестатов об окончании школы | 18527,00 |
| Организация питания многодетных семей | 240500,00 |
| Проездные билеты для отличников учебы | 31200,00 |
| Проведение внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению | 40503,06 |
| Учебная мебель | 64800,00 |
| Учебное оборудование: наушники с гарнитурой (для проведения ГИА по иностранному языку) | 10120,00 |
| Итого | 7852132,7 |
| Благотворительная деятельность родителей | |
| Телефонная связь | 4962,00 |
| Техническое обслуживание электроустановок | 3000,00 |
| Подготовка школы к работе в зимних условиях (гидроиспытания, замена системы отопления) | 20837,00 |
| Строительные материалы, сантехника | 235759,00 |
| Приобретение посуды для столовой | 3002,00 |

| | |
|--|-------------------|
| Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода | 52982,00 |
| Канцтовары, бытовая химия | 16176,00 |
| Установка оконных блоков ПВХ в раздевалку, ул. Жолтовского, 14 | 19000,00 |
| Ремонт оборудования, заправка картриджей | 2200,00 |
| Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций, проверка пожарных кранов, проверка и заправка огнетушителей | 21360,00 |
| Оплата услуг контент-фильтрации интернета | 8591,00 |
| Приобретение дверного блока в кабинет №204 | 9114,00 |
| Приобретение 2 стендов | 9680,00 |
| Смена стеклопакета в каб.24 (гимнастический зал) | 2200,00 |
| Приобретение хоз.товаров: бензина, ремонт триммера и т.п., чистка ковров | 30939,00 |
| Ремонт системы видеонаблюдения | 1000,00 |
| Ремонт канализации в столовой, ул.Гайдара, 1 | 4925,00 |
| Изготовление квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи | 1820,00 |
| Договора пожертвования (дарения): ноутбук в кабинет №34, монитор и ноутбук в кабинет №4А (корпус №2), проектор, ноутбук, настенный экран в каб.№31 | 105925,00 |
| Приобретение МФУ, ноутбук в кабинет №44 | 58679,00 |
| Приобретение жесткого диска №1 | 10446,00 |
| Душевая в спортзал ул. Жолтовского, 14 | 12000,00 |
| Трактор благоустройство, снег, покос травы | 26880,00 |
| Замена деревянной обшивки коридора спортзала на огнезащитную ул.Жолтовского, 14. хозспособом | 21649,00 |
| Приобретение раздаточного стола в столовую ул. Жолтовского, 14 | 10300,00 |
| Замена линолеума в кабинет №37, кабинет № 204 | 51723,34 |
| Программное обеспечение «Первая помощь» | 4700,00 |
| Итого | 749849,68 |
| Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг | |
| Оплата телефонной связи за 3 номера | 15561,00 |
| Дератизация | 8549,10 |
| Техническое обслуживание электроустановок | 9000,00 |
| Хозтовары, шуруповерт, электроды | 16546,00 |
| Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода | 22889,85 |
| Канцтовары, бытовая химия | 19037,85 |
| Приобретение оборудования для учебных помещений корпусов №1,2 | 124953,00 |
| Проектор в кабинет №23 (корпус №1) | |
| Проектор в кабинет № 18 (корпус №2) | |
| ноутбук в кабинет №23 (корпус №1) | |
| наушники с гарнитурой (для проведения устной части ГИА по русскому языку) | |
| ИБП в кабинет №23 (корпус №1) | |
| МФУ (корпус №2) | |
| Ремонт оборудования, заправка картриджей | 15350,00 |
| Приобретение лампы для проектора кабинет №28 (корпус №1) | 10800,00 |
| Стеллажи в библиотеку (корпус №2) | 23000,00 |
| Итого | 265686,00 |
| Всего | 1015535,68 |
| 2018-2019 учебный год | |
| Бюджетное финансирование | |
| Коммунальные услуги (электро - водо -ГВС- отопление- канализация) | 6055708 |

| | |
|---|-------------------|
| АПС | 60000,00 |
| Тревожная кнопка | 24000,00 |
| Обеспечение пропускного режима в школе (охрана) | 405600 |
| Интернет | 49127 |
| Закупка учебников (договора 2018, 2019г.) | 496969,58 |
| Закупка аттестатов об окончании школы | 26740,00 |
| Организация питания многодетных семей | 352950,00 |
| Организация питания детей, попавших в ТЖС (трудную жизненную ситуацию) | 19500,00 |
| Проездные билеты для отличников учебы | 76200,00 |
| Проведение внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению (шахматы) | 48225,56 |
| Обработка деревянных конструкций крыши по ул.Гайдара,1(2018г), ул. Жолтовского, 14 (2019г.) | 159027,00 |
| Учебная мебель в каб.204 (ул.Гайдара,1) | 106029,90 |
| Монтаж коммерческого узла учета тепла по ул. Жолтовского,14 | 181264,00 |
| Приобретение оргтехники | 66587,00 |
| Приобретение лабораторного оборудования для проведения опытов по физике | 26245,00 |
| Монтаж спортивной площадки, площадки с тренажерами (воркаут) | 1323152,50 |
| Монтаж уличного освещения спортивных площадок | 179702 |
| Итого | 9657027,54 |
| Благотворительная деятельность родителей | |
| Телефонная связь | 8087,72 |
| Дератизация | 1728,00 |
| Интернет | 19866,00 |
| Строительные материалы, сантехника | 90591,97 |
| Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода | 27382,00 |
| Ремонт основного эл.щита школы по ул. Гайдара,1 | 3411,00 |
| Канцтовары, бытовая химия, хозяйств. нужды | 54255,00 |
| Изготовление и монтаж перегородок ПВХ в туалеты ул.Гайдара,1 | 55000,00 |
| Ремонт оборудования, заправка картриджей | 8016,00 |
| Перетяжка диванов на 3-м этаже для учащихся 1-4 классов | 10000,00 |
| Установка программного обеспечения для вывода показаний с тепловычислителя теплосчетчика по ул. Гайдара,1 | 4500,00 |
| Подставки под огнетушители, заправка огнетушителей | 6250,00 |
| Изготовление и монтаж ограждения центрального входа по ул. Гайдара,1 | 25000,00 |
| Договора пожертвования (дарения): | |
| мультимедиа проекторы -2 шт.: в актовом зале, кабинет №34 | 65998,00 |
| ноутбук, МФУ в каб.№32 | 34980,00 |
| МФУ в каб.№39а | 10000,00 |
| МФУ в каб.№21 | 7000,00 |
| ноутбук в каб.№34 | 23499,00 |
| МФУ в каб.№34 | 10000,00 |
| МФУ в каб. №37 | 10000,00 |
| МФУ в каб.№46 | 10748,00 |
| учебная мебель | 29920,00 |
| ремонт (замена) половой плитки в пищеблоке | 15000,00 |
| ремонт хоз.комнаты на 3-м этаже по ул. Гайдара,1 | 35000,00 |
| оборудование для столовой (разделочные столы, стеллаж) | 17000,00 |
| установка в туалетах сушиаров для рук - 5 шт. | 14500,00 |
| мебель в кабинет информатики (Гайдара, 1) | 7441,00 |
| Трактор для уборки снега, благоустройства территории, покос травы | 42700,00 |

| | |
|--|--------------------|
| Проведение ежегодного праздника «День здоровья» (призы) | 2022,00 |
| Электронная подпись для аттестатов | 1700,00 |
| Гидравлические испытания трубопроводов отопления | 4000,00 |
| Итого | 655595,69 |
| Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг | |
| Оплата телефонной связи за 3 номера | 14096,28 |
| Дератизация | 6484,26 |
| Техническое обслуживание электроустановок | 8212,26 |
| Изготовление и установка оконного блока ПВХ в тренажерный зал ул.Жолтовского,14 | 22500,00 |
| Программное обеспечение «Первая помощь» | 5200,00 |
| Аттестация рабочих мест | 3000,00 |
| Приобретение «фонтанчиков» питьевых в пищеблоки корпусов школы, 3 шт. | 18300,00 |
| Электротовары, стройматериалы | 10043,00 |
| Канцтовары | 12171,00 |
| Реклама платных услуг | 10000,00 |
| Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций, проверка пожарных кранов, проверка и заправка огнетушителей | 10020,00 |
| Обучение учителей | 35000,00 |
| Ремонт кондиционеров в актовом зале по ул. Жолтовского,14 | 50500,00 |
| Ноутбук (корпус №2, ул. Жолтовского,14) в комнату школьника | 23499,00 |
| Ремонт оборудования, заправка картриджей | 12414,00 |
| Итого | 249955,54 |
| Всего | 10562578,77 |

3.7. Социальное партнерство

МБОУ «Школа №32» на постоянной основе сотрудничает со следующими высшими образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве:

- Кемеровский государственный университет.
- Томский политехнический университет.
- Томский государственный университет.
- Томский университет систем управления и радиоэлектроники.
- Сибирский государственный индустриальный университет.
- Сибирский федеральный университет (г. Красноярск).

Педагогическая, ученическая и родительская общественность регулярно информируется о ситуации в школе, о принятых управленческих решениях. Информирование проводится в форме педагогических советов, совещаний при директоре, информационных совещаний, собраний трудового коллектива, родительских собраний, ученических собраний, расширенных заседаний Совета школы и Попечительского совета школы, ученических конференций, информирование на школьном сайте. Школа – центр общественной жизни микрорайона. Работает клуб ветеранов «Поколения! Объединяйтесь!». Проводятся регулярные встречи с депутатами городского, областного и федерального уровня, работниками муниципалитета. Мы открыты для общественного аудита. У школы установились прочные рабочие отношения с городской телерадиокомпанией «27+», городскими газетами «Шахтерская правда», «Диалог», которые неоднократно освещали достижения ОУ, инновационные процессы, происходящие в школе, школьные и городские мероприятия, проводимые на ее площадке.

Ссылки на страницы в Internet, содержащую информацию о МБОУ «Школа №32»

Официальный сайт школы: <http://mouschool32.narod.ru/>

Свободная энциклопедия Википедия:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_32_%28%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%29

Рейтинг сайтов Новокузнецк он-лайн: <http://www.novokuz.net/top/index.php>

Сайт E-Kuzbass: <http://www.e-kuzbass.ru/vcard/14245/>

Сайт г. Прокопьевска: <http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%E0>

<http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%FB>

Сайт газеты «Физика» (приложения к газете «1 Сентября»): <http://fiz.1september.ru/2006/20/01.htm>

Сайт 27 канала г. Прокопьевска:

<http://www.27trk.ru/gazeta/697?PHPSESSID=2f7e32e667d256f5464120a32bd7e8c8>

Персональный сайт учителя химии Бедаревой Н.А. : <http://benatalia.ucoz.ru/dir/39>

Сайт Прокопьевск on-line: <http://www.prkonline.ru/dir/94-1-0-11>

Сайт Прокопьевск on-line: http://prkonline.ru/news/sajt_prokopevskoj_shkoly_32_luchshij_v_kuzbasse/2011-03-24-1305

Сайт «Рейтинги школ»: <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=4789&oid=6642>

Франтоб-каталог. Образование и наука:

<http://catalog.frantob.ru/education/school/?page=7&sort=name>

Ведущие образовательные учреждения России: <http://leading-education.ru/reestr.php?uid=72>

Виртуальный музей детской и юношеской прессы. Каталог изданий

<http://museum.ynpress.ru/catalog/art.phtml?n=94>

Официальный сайт администрации г. Новокузнецка:

<http://www.admnkz.ru/document.do;jsessionid=88CEDD18D8CAE36D49DAE8EA5C1154D9?id=31102>

Сайт «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи» http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=133:2009-10-23-11-58-04&catid=37:2009-04-07-16-02-22&Itemid=134

http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=121:-2008-2009-&catid=61:2009-09-29-10-54-50&Itemid=145

Кузбасский образовательный форум: <http://www.ridjey.ru/?viewuf&ufid=301753>

Сайт ТПУ: <http://www.tpu.ru/html/cdp-city.htm>

Информационные образовательные технологии. Блог-портал: <http://www.iot.ru/node/2737>

Новости Кузбасса: <http://www.kuzbassfm.ru/news/19869/>

Сайт Rusdoski. Образование:

<http://www.rusdoski.ru/obrazovanie/obuchenie/site34355.html>

Конкурс Компьютерный Всеобуч: Год семьи: <http://www.compvseobuch.ru/school32>

Областной центр мониторинга качества образования: [osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11\(2009\).pdf](http://osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11(2009).pdf)

Инновации и эксперимент в образовании: <http://www.in-exp.ru/konkurs-ero/249-rezults-ero-2009.html>

Конкурс сайтов в номинации "Лучший образовательный сайт" <http://www.web-resurs.ru/study/links4925.html>

Совет общественности Кузбасса <http://sokuzbass.livejournal.com/13335.html>

Ссылки о педагогических работниках школы

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_show_archives.php?subaction=showfull&id=1193318014&archive=1195596940&start_from=&ucat=&

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CF&page=91>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%DE&page=1#30458>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CA&page=61#28569>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lastnames/9190>

<http://bio.1september.ru/2003/36/10.htm>

<http://wiki-linki.ru/Citates/18667>

<http://gsen.pi.sfedu.ru/authors.html>

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/114449.html>

<http://jurbase.ru/texts/sector094/tes94440.htm>

<http://conf-vlad.narod.ru/members.html>

<http://www.lexed.ru/monitoring/2009/07/01/?070901.html>

<http://www.topshkola.ru/teacher/2036>

http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=17248

<http://festival.1september.ru/authors/211-648-995/>
http://www.llr.ru/razdel3.php?id_r3=16&simb=%EA&page=40
<http://festival.1september.ru/authors/104-035-353/>
<http://www.lexed.ru/spisok/?43.html>
<http://portal2009.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?rn=546>
<http://www.rospedclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/85/?cntst=&nom=>
http://conference.kemsu.ru/conf/nitue2006/members/index.htm.en?mem_id=7342
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=55930
http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=106022
<http://www.ed.gov.ru/files/materials/4653/spis.html>
www.bytic.ru/cue/2005/conf05p1.doc
http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=75761&tmpl=Thread&BoardId=119306&ThreadId=86320&page=0
http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=18428
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://www.dynastyfdn.com/news/601>
<http://edu-prk.do.am/>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/748.pdf>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/2965/>
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=804&Itemid=1
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=810&Itemid=1
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=50
http://abitur.kem Tipp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=333
<http://www.27trk.ru/news/new/8474>
http://edu-prk.ucoz.com/news/zavershilsja_osnovnoj_period_egeh/2018-06-22-526
http://edu-prk.ucoz.com/news/pervye_rezultaty_egeh/2018-06-18-524

4. Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- успешность детей в обучении;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- состояние психологического и физического здоровья учащихся ;
- характер взаимодействия детей с социальной средой;
- обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам;
- планомерный переход на ФГОС ООО.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в основной школе;
- продолжение эксперимента по переходу на электронный журнал;
- расширение социального партнерства школы;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- укрепление государственно-общественной составляющей в управлении школой;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- обеспечение открытого характера экспериментальной работы в школе, использование ее для организации обмена опытом, проведения научно-практических конференций, фестивалей методических идей, семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В свете усиления конкурсного движения, приоритетными конкурсами на 2019-2020 учебный год станут следующие:

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области.

Областной конкурс «Новая волна».

Олимпиада «Будущее Сибири».

Олимпиада «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада.

Иные олимпиады, входящие в Перечень олимпиад Министерства просвещения РФ.

Предметные олимпиады, научно-практические конференции.