

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»
в МБОУ «Школа №32»**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели	август 2020 года	администрация школы
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа №32	Разработка и утверждение Положения о наставничестве направлении «Учитель-учитель» в МБОУ «Школа №32». Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ «Школа №32». Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ «Школа №32». Издание приказа о назначении куратора внедрения системы наставничества в МБОУ «Школа №32».	август 2020 года	Келлер Е.В., Колодчикова Р.Н.
		Выбор форм и	Проведение мониторинга по выявлению	сентябрь	Заместители

		программ наставничества исходя из потребностей школы	предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	ежегодно	директора
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	сентябрь ежегодно	директор школы
			Формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации (издание приказа)	сентябрь ежегодно	Колодчикова Р.Н. Келлер Е.В.
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	сентябрь ежегодно	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым	в течение года	Автухова Н.С.
2	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого.	в течение года	наставники
3	Мотивация и поощрения наставников		Приказ о поощрении участников наставнической деятельности	август ежегодно	Колодчикова Р.Н.
4	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	январь, июнь	Келлер Е.В.

Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

В результате реализации программ менторства и наставничества обеспечен охват данными программами педагогических работников не менее: 10% в 2020 году, 20% в 2021 году, 30% в 2022 году, 50% в 2023 году, 70% в 2024 году.