

**Публичный доклад
директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 32»
Колодчиковой Р.Н.**

Директор школы: Колодчикова Райся Нурулловна, irina_al32school@mail.ru, mouschool_32@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистр. №: 16800 серия: 42Л01 №0003864 от 25.04.2017 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о гос.аккредитации: регистр.№: 2928, серия 42А02, №0000190 выдано 19.05.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю Кемеровской области. Действительно до 07.02.2023

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»

1.2.Юридический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1

1.3.Фактический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1; 653039, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Жолтовского, дом 14

Телефоны 8(3846) 69-28-08, 69-28-09, 69-43-21

Факс 8(3846) 69-28-08

E-mail mouschool_32@mail.ru

1.4.Год основания 1973 год

1.5.Учредители администрация города Прокопьевска, в лице Управления образования администрации города Прокопьевска, 653000, Россия, Кемеровская область, г.Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 31, 8(3846) 61-23-95

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 27 декабря 2016 года

1.7. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Управляющий совет школы

1.2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Директор Колодчикова Райся Нурулловна, 8 (3846) 69-28-08

1.2.2. Заместители директора:

по УВР Чекрыжова Светлана Леонидовна, 8 (3846) 69-43-21

по УВР Чекменева Ирина Геннадьевна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Турач Наталья Анатольевна, 8 (3846) 69-28-09

по НМР Келлер Елена Викторовна, 8 (3846) 69-28-09

по ВР Белоус Алла Васильевна, 8 (3846) 69-28-09

по БЖ Епин Виктор Иванович, 8 (3846) 69-28-09

по АХР Крапивина Татьяна Павловна, 8 (3846) 69-28-08

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – Школа) открыто во 2 микрорайоне Тыргана 1 сентября 1973 года. Школа расположена в двух типовых корпусах, одним из которых до 01.09.2017 являлось реконструированное и переоборудованное здание детского сада, в котором располагалось здание начальной школы. В сентябре 2017 года учредитель передал в пользование школы здание, в котором ранее располагался ПФ КемГУ по адресу: улица Жолтовского, 14. В связи с этим был осуществлен переезд 8-11 классов в корпус на ул. Жолтовского, 14, учащихся 1-4 классов в корпус на ул. Гайдара, 1. Таким образом, на ул. Гайдара, 1 учатся 1-7 классы и осуществляется практическая часть по химии для учащихся 8-11 классов, на ул. Жолтовского, 14 обучаются школьники 8-11 классов.

Рядом со школой находятся и иные образовательные учреждения: школы №№11, 14, 15, 72.

В 1987 году школа первой в городе открывает класс углубленного изучения математики, с 1989 года классы физико-математического, химико-биологического и гуманитарного циклов. В 1990 году в школе образовано научное общество учащихся, которое с 1992 года начинает проведение ежегодных научно-практических конференций «Наука. Природа. Человек». В 1993 году начата инновационная деятельность по изменению содержания образования в начальной школе: осуществляется переход на четырехлетнее обучение, вводится изучение информатики и иностранного языка со 2-го класса, открываются классы развивающего обучения по технологиям Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова.

В 1998 году школа получила лицензию на отработку школы с углубленным изучением отдельных предметов, в 1999 году – на оказание платных образовательных услуг. В 2001, 2006, 2010, 2015 г.г. мы успешно прошли государственную аттестацию и аккредитацию на статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Достижения школы:

2003 год - лауреаты конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,

2005 год - выиграли грант в конкурсе общественно-полезных инициатив компании «РУСАЛ» «100 классных проектов»,

2005 год - участники русско-американской программы сотрудничества «Кросс-культурные связи в образовании: диалог образовательных культур»,

2006 год - победители конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1 млн. руб.,

2006 год – получена первая в городе Прокопьевске интерактивная доска за высокие результаты в областных олимпиадах – 200 тыс.,

2007 год - участники федерального конкурса «Лучшие школы России»,

2008 год - дипломанты Всероссийского конкурса «Компьютерный всеобуч: Год семьи»,

2009 год - лауреаты национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Выдающаяся организация в области образования детей и молодежи - 2009»,

2009 год - школа включена в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России",

2010 год - вошли в число школ области, которые первыми перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и получили грант в размере 1 млн. 800 тыс. рублей,

2011 год - школьный сайт стал победителем областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»,

2011 год – стали экспериментальной площадкой Кемеровского областного института усовершенствования учителей по разработке программно-методического сопровождения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования,

2011 год – получен грант в размере 500 тыс. на установку системы видеоконференцсвязи,

2012 год - лауреаты областного конкурса «Учитель года», победители областного конкурса "Лучшая программа развития образовательного учреждения" и победители конкурса среди школ области, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования. Получили гранты на общую сумму в 4 млн. 200 тыс. руб.,

2012 год - базовая школа по реализации электронного дистанционного обучения школьников города,

2012, 2013 годы – вошли в десятку лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ,

2013 год – вошли в число 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году,

2013 год - стали лауреатами конкурса "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ.

2014 год – вошли в 25 лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ.

2015 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2016 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2016 год – победители областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса детских хоров «Поют дети России».

2016 год – 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и Безопасность» в номинации «Организации в сфере образования».

2016 год – абсолютные победители областной интернет-выставки образовательных организаций «Российское образование: лучшие практики и инициативы».

2016 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2017 год – 2 место в номинации "Информативность" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

2018 год – 2 место в номинации "Юзабилити" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

2019 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2020 год – международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Социализация», награждены дипломом и золотой медалью победителя

2021 год - победители Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2021», проводимого в рамках III Всероссийского педагогического съезда «Моя страна».

Достижения учащихся:

- за особые достижения в учебной и творческой деятельности 50 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;
- четверо учеников награждены медалью «За веру и добро»;
- один ученик награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»;
- имена 14 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- имена 3 учащихся внесены в Энциклопедию детских достижений Кемеровской области;
- 16 стипендиатов Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»;
- один учащийся стал двукратным призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и двукратным обладателем Государственной премии талантливой молодежи;
- 89 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- более 200 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;
- подготовлено 67 золотых и 81 серебряных медалистов.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В рамках программы развития школы в настоящее время проводится реорганизация работы НОУ через систему работы клубов. С 2006 года активно работают предметный клуб по информатике «Драйверы»,

экологии и биологии «Родник», литературный клуб «Искорка» младших школьников и «Свеча» старших школьников. С 2000 года в школе издается газета «Cool School», которая в 2005 году была внесена в виртуальный музей детской и юношеской прессы России, а в 2006 году газета была внесена в реестр школьной и юношеской прессы России. В 2008 году наша газета стала дипломантом всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» в г. Москве.

С 1998 года школа входит региональный центр непрерывного образования КемГУ. Вузовские преподаватели для учащихся профильных классов читают предметные элективные курсы, проводят индивидуальные консультации по методологии проведения исследования, осуществляют научное руководство курсовыми работами. У школы установлены партнерские отношения (на договорной основе) с вузами: КемГУ, КемТИПП (г. Кемерово), СибГИУ (г. Новокузнецк), СФУ (г. Красноярск), ТГАСУ, СибГМУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР (г. Томск).

В 2020-2021 году на базе школы проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства просвещения РФ: ТГУ – («ОРМО» по математике, по русскому языку, истории, географии, литературе, физике), «Будущее Сибири» по химии, Гранит науки (г. Санкт-Петербург) – по естественнонаучным предметам, химии и информатике.

В 2019 году МБОУ «Школа №32» получила статус «Опорная школа ТПУ».



В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.1.

№	ФИО	Должность	Результат	Год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
1.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
2.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	победитель	1997
3.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	1999
4.	Макарова Г.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2000
5.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2002
6.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2010
7.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2012
8.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2015
Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
9.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
10.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	лауреат	1997
11.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	лауреат	1999
12.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2010
13.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2012
14.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2015
Заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
15.	Петунин О.В.	учитель биологии	лауреат	1996
Областной конкурс «Учитель-исследователь»				
16.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2001
17.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	победитель	2002
18.	Трифонов Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2006
Областной конкурс «Ученые Кузбасса - школе»				
19.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2002
Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»				
20.	Келлер Е.В.	учитель информатики	лауреат	2004
21.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
22.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2010
Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ				
23.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2006

24.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	победитель муниципального этапа	2006
25.	Трифорова Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2007
26.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2009
27.	Рабцун В.М.	учитель математики	победитель	2009
28.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2010
29.	Кожеватова Н.В.	учитель математики	участник	2011
30.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2012
31.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	участник	2013
32.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	победитель	2014
33.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2015
34.	Ермушина А.А.	учитель информатики	участник	2017
35.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2018
36.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2019
37.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2020
38.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2021
Конкурс «100 лучших учителей Кузбасса»				
39.	Селиванова Л.П.	учитель химии	победитель	2009
40.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	победитель	2009
Областной конкурс лучших школьных библиотек				
41.	Кремер Т.А.	библиотекарь	лауреат в номинации «Диалог»	2007
Областной конкурс «Новая волна»				
42.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР	победитель	2012
43.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2012
44.	Харченко Н.С.	педагог-психолог	участник	2013
45.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2016
46.	Погодаев Я.В.	учитель английского языка	участник	2017
47.	Орехова О.Д.	учитель истории	участник	2020
Областной конкурс «Первый учитель»				
48.	Романова Э.М.	учитель ИЗО, ОРКСЭ	участник	2015
49.	Дубина Т.В.	учитель начальных классов	участник	2016
50.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов	участник	2017
Всероссийский конкурс – выставка мультимедийных проектов ВИЭКМ				
51.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
52.	Соболева С.В.	учитель немецкого языка	участник	2009
53.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2009
54.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2010
55.	Ковалева Т.М.	учитель английского языка	участник	2010
56.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2011
Федеральный конкурс учителей химии в рамках работы сетевого сообщества творческих учителей «Химоза»				
57.	Бедарева Н.А.	учитель химии	дипломант	2009
Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии, проводимого фондом некоммерческих программ «Династия»				
58.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2010
59.	Мартынова Н.В.	учитель математики	победитель	2010
60.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2011
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Память сердца», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне				
61.	Башко Е.М.	учитель начальных классов	лауреат	2010
Второй Всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!»				
62.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2010

Областной конкурс веб-сайтов образовательных учреждений Кемеровской области				
63.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
64.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2011
65.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2011
66.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник	2015
67.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2015
68.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2016
I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: «Поддержка творческих инициатив учащихся и воспитанников в системе российского образования»				
69.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель	2011
Областной конкурс «В мире финансов»				
70.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2011
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
71.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	победитель	2012
72.	Харченко Н.С.	педагог-психолог	лауреат	2017
Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»				
73.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	финалист	2013
Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»				
74.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2013
75.	Ненашева Ю.А.	учитель физической культуры	участник	2015
76.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов	лауреат	2016
Областной конкурс «Художественное творчество педагога». Номинация «Изображение с натуры»				
77.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	лауреат	2013
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Художественное творчество педагога: русское слово в красках» (Оформление книги) (2015-2016)				
78.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	участник	2015
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока) (2015-2016)				
79.	Романова Э.М.	учитель ИЗО	участник	2015
80.	Боровикова Л.Ф.	учитель музыки	участник	2015
81.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	участник	2015
Всероссийский конкурс «Директор школы»				
82.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013
83.	Колодчикова Р.Н.	директор	дипломант	2016
Всероссийский конкурс «Современная информационная среда общеобразовательного учреждения»				
84.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2013
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»				
85.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2017
Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»				
86.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	победитель	2018
Областной конкурс «Инновации в образовании»				
87.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2019
Областной конкурс лучших учебно-методических разработок по финансовой грамотности, номинация «Лучший электронный ресурс»				
88.	Усольцева Е.С.	учитель истории и обществознания	участник	2019
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко				
89.	Колодчикова Р.Н.	директор	победитель	2019
90.	Келлер Е.В.	заместитель директора по +ВР	победитель	2019

Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья - 2019»				
91.	Усольцева Е.С.	учитель истории и обществознания	победитель	2020
Региональный конкурс для муниципальных кураторов и кураторов образовательных организаций «Время первых». Номинация «Лучший куратор РДШ учреждения»				
92.	Нестерова А.В.	старшая вожатая	3 место	2020

В 2010-2011 году Петунин О.В. защитил докторскую диссертацию по теме «Активизация познавательной самостоятельности учащейся молодежи».

Достижения сотрудников:

- 14 сотрудников** награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»;
- 5 сотрудников** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 17 работников** награждены областными наградами: медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», «75 лет Кемеровской области», «Борис Волынов», золотым знаком «Кузбасс», нагрудным знаком «Почетный учитель Кузбасса», орденом «Доблесть Кузбасса»;
- 2 работника** - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России»;
- 5 работников** - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;
- 10 педагогов** – победители конкурса «Лучшие учителя России»;
- 3 лауреата, 1 победитель** областного конкурса «Учитель года»;
- 2 победителя** областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;
- 2 победителя** областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;
- 1 победитель** областного конкурса «Инновации в образовании»;
- 3 победителя** областного конкурса «Новая волна».

Ключевая цель работы школы

Выделение, обоснование и экспериментальная проверка комплекса организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечит эффективность управления образовательного учреждения инновационного типа (школы с углубленным изучением отдельных предметов) и будет способствовать повышению качества образования школьников за счёт индивидуализации образовательного процесса на основе изучения и развития познавательных способностей школьников, достижение высокого уровня саморазвития и самообразования.

В процессе ее достижения решаются следующие **задачи**:

- создать условия для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создать программы проведения экспериментальной работы образовательного учреждения по направлениям;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни на основе создания благоприятных психолого-педагогических условий при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на охрану, укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
- создать условия для реализации основных приоритетных направлений развития школьной образовательной системы, Программы развития школы, плана мероприятий работы школы;
- продолжить работу по переходу на новую отраслевую систему оплаты труда;
- продолжить переход на программно-целевое управление ОУ;
- обеспечить контроль за качеством образовательного процесса;
- обеспечить условия выпускникам 11 классов для качественной подготовки и сдачи ЕГЭ, способствовать увеличению числа учащихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ, для объективной независимой экспертизы уровня сформированности предметных компетенций выпускников;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях модернизации образования, создать условия для инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;

- совершенствовать организацию воспитательного пространства через деятельность детских объединений на принципах самоуправления, способствовать развитию самотворчества и самостоятельности;
- прививать учащимся потребность в культуре поведения и формировать сознательное отношение ребенка к своему здоровью;
- содействовать сохранению и развитию материально-технической базы ОУ в соответствии с новыми нормативами и современными требованиями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» проводит обучение детей с 1 по 11 класс; здание школы рассчитано на 1400 мест, фактически обучается около 1110 человек; обучение детей 1-11 классов проводится по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебно-материальная база

Для организации учебного процесса используются два здания: для 8-11 классов и для учащихся 1-7 классов.

Оба здания получили санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Киселевске, городе Прокопьевске и Прокопьевском районе от 19.12.2016 №42.18.03.000.М.000154.12.16

Здания типовые, панельные, 2-х, 4-х этажные, введены в эксплуатацию в 1970, 1973 г.г.; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, последний в 2016 г. Капитальный ремонт здания проводится поэтапно с 1998 года. Отремонтировано 3 крыльца, коридоры, санузлы и отопительная система, столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и спортивный залы, 11 учебных кабинетов, библиотека; создана и оборудована комната школьника, читальный зал, 4 административных кабинета, отремонтирована кровля основного здания школы. Оборудованы 2 медицинских кабинета, кабинет психолога. Девятнадцать предметных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (математика (5), физика (2), химия (1), биология (2), история (3), начальные классы (3), иностранный язык (1), русский язык (2)). Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: иностранный язык (1), история (1), география (1), начальные классы (5), ИЗО (2), русский язык (1), искусства (1)). В школе оборудованы три кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112..М.000.675.10.05 от 21.10.2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

2.3. Характеристика учебной деятельности

Контингент учащихся (по состоянию на 01.09.2020 г.)

Таблица 2.1

Степень обучения	Количество учащихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	462/41,6	557/50,1	92/8,3	1111/100
Общее количество классов (групп)				
в том числе:				
общеобразовательных	16/34,8	14/30,4		30/65,2
предпрофильных		9/19,6		9/19,6
профильных			2/4,35	2/4,35
с углублённым изучением отдельных предметов			3/6,5	3/6,5
развивающего обучения	2/4,35			2/4,35

**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**
**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 2.2

Профиль классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеобразовательные классы	1Б,1В,1Г, 1Д 2Б,2В,2Г 3А,3Б,3В,3Г,3Д 4А,4Б,4В,4Г	5А,5Б,5В,5Г,5Д 6А,6Б,6В,6Г 7А,7Б,7В,7Г,7Д	
Классы развивающего обучения	1А, 2А		
Гуманитарные классы		8А, 8Г, 9А	
Социально-гуманитарные классы			11А (2 гр.)
Социально-экономические классы			10А (1 гр.),11А(1 гр.)
Физико-математические классы		8Б, 9Б	10Б,11Б
Биолого-географические классы		8Д, 9Г	
Химико-биологические классы		8В,9В	10А (2 гр.), 11В
Классы с углубленным изучением предметов			физико-математические классы: 10Б, 11Б химико-биологические классы: 10А (2 гр.),11В

Условия комплектования классов

Таблица 2.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	+	+
районный набор	+	+	+	+
городской набор	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 2.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5 2-4 классы – 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1 классы – 35 (сентябрь-декабрь) /40 (январь-май) 2-4 классы – 40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:			
- год	+	+	+

В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (1 день 4 урока по 35 минут каждый), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день 5 уроков по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков по 40 минут каждый).

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования

2.4.1.1. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литературное чтение;
- литературное чтение на родном языке (русском);
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

2.4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литературное чтение;
- литературное чтение на родном языке (русском);
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования

2.4.1.3. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литература;
- родная литература (русская);
- иностранный язык (английский);
- иностранный язык (немецкий);
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;

- технология;
- музыка;
- ОДНКНР;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

2.4.1.4. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия.

2.4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения.

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литература;
- родная литература (русская);
- иностранный язык (английский);
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- экология;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы среднего общего образования

2.4.1.6. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литература;
- родная литература (русская);
- иностранный язык (английский);
- иностранный язык (немецкий);
- математика;
- алгебра;
- геометрия;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

2.4.1.7. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия;

2.4.1.9. Образовательные программы профильного обучения

- литература;
- обществознание;
- право;
- экономика;
- иностранный язык (английский);
- информатика и ИКТ.

2.4.1.10. Образовательные программы расширенного обучения

- экология;
- ботаника.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШКОЛЕ

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Качество обучения в школе зависит не только от содержания образования, но и от реализуемых технологий, форм организации учебного процесса. В начальной школе реализуются технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, системы РО Л.В. Занкова.

В 8-ом классе в условиях перехода к предпрофильному обучению происходит реформирование классных коллективов с учетом профиля, выбранного учеником и его родителями. Начиная с 8-го класса в школе не производится набор в универсальные классы. Использование часов вариативной части учебного плана образовательного учреждения максимально направлено на реализацию дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по профильным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии со статусом образовательного учреждения (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №249/03 от 07.02.2011 г.). В связи с формированием 8-х классов предпрофильной подготовки с 7-го класса вводятся элективные курсы, направленные на дальнейшее определение образовательной траектории учащихся.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения на дому осуществляется при представлении директору заключения МСЭК, выданного медицинскими учреждениями. Обучение на дому осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с учебной нагрузкой, определенной в приказе директора школы.

Показатели качественной успеваемости по школе

Таблица 3.1

Классы	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %
2-4	99,7	70,3	99,7	68,9	99,7	77,4	100	68,8
5-9	100	38,5	100	39,5	100	42,1	100	34,4
10-11	100	48,2	100	42,5	100	49,5	100	62,4

Всего по школе	99,9	52	99,9	50,1	99,9	55,5	100	48,8
----------------	------	----	------	------	------	------	-----	------

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР проводилась школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений учащихся, результаты которых возможно использовать для самооценки и профессионального саморазвития педагога, формирования общественно-профессиональных механизмов оценки качества работы педагога, индивидуализированных программ повышения квалификации, развития средств и методик обучения.

Результаты ВПР (апрель, 2021) представлены в таблицах:

ВПР (весна, 2021) 4 класс

Таблица 3.2

Предмет / Класс	Кол-во участников	Отметки								Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу), %	Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %	Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу), %			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						Кол-во	%	Кол-во
РУ 4	100	14	14,0	58	58,0	28	28,0	0	0,0	72,00	3,86	12	12	64	64	24	24
МА 4	102	29	28,4	57	55,9	16	15,7	0	0,0	84,31	4,13	3	2,94	61	59,8	38	37,25
ОМ 4	97	7	7,2	78	80,4	12	12,4	0	0,0	87,63	3,95	15	15,46	68	70,1	14	14,43

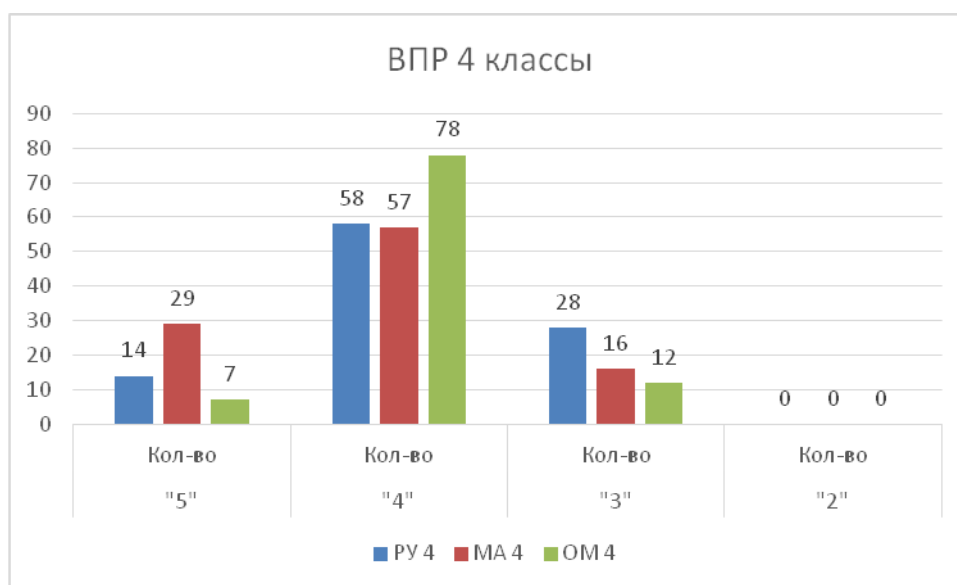


Диаграмма 1.

Самые низкие показатели качества знаний в 4-х классах по русскому языку – 72%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах по окружающему миру – 87,63%.

5 класс

Таблица 3.3

Предмет / Класс	Кол-во участников	Отметки								Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу), %		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу), %	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
РУ 5	115	13	11,3	34	29,6	66	57,4	2	1,7	40,87	3,50	23	20	84	73,04	8	6,96
БИ 5	125	11	8,8	51	40,8	63	50,4	0	0,0	49,60	3,58	31	24,8	92	73,6	2	1,6
ИС 5	120	17	14,1	52	43,3	51	42,5	0	0,0	57,50	3,72	9	7,5	99	82,5	12	10

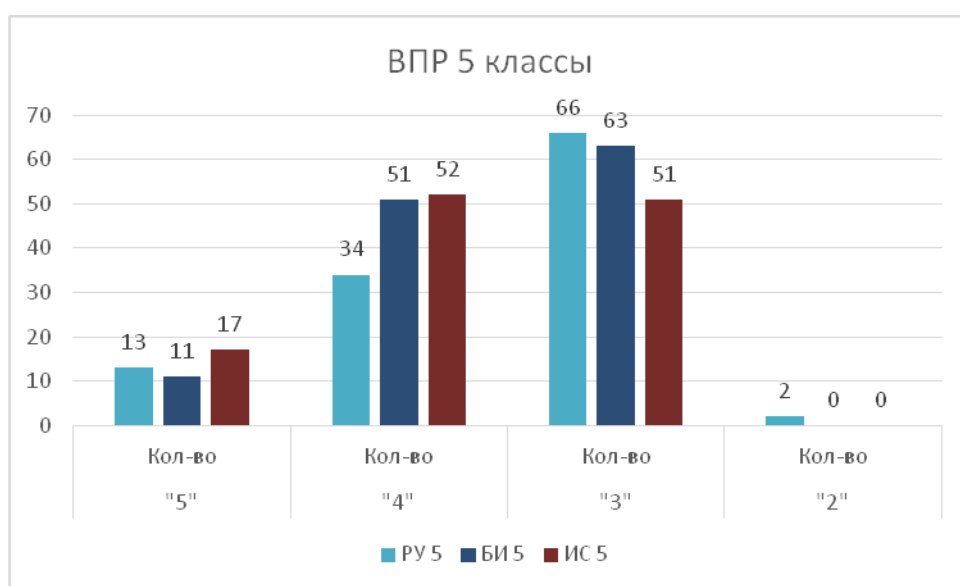


Диаграмма 2.

Самые низкие показатели качества знаний в 5-х классах по русскому языку – 40,87%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах по истории – 57,5%.

6 класс

Таблица 3.4

Предмет / Класс	Кол-во участников	Отметки								Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу), %		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу), %	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
РУ 6	77	12	15,6	35	45,5	27	35,1	3	3,9	61,04	3,73	16	20,78	53	68,83	8	10,39
МА 6	83	7	8,4	32	38,6	44	53,0	0	0,0	46,99	3,55	12	14,46	68	81,93	3	3,61
БИ 6	40	2	5,0	17	42,5	21	52,5	0	0,0	47,50	3,53	6	15	34	85	0	0
ИС 6	42	5	11,9	18	42,9	18	42,9	1	4	54,76	3,64	6	14,29	35	83,33	1	2,38

ГГ 6	46	6	13,0	18	39,1	22	47,8	0	0,0	52,17	3,65	3	6,52	42	91,3	1	2,17
ОБ 6	43	12	27,9	22	51,2	9	20,9	0	0,0	79,07	4,07	2	4,65	37	86,05	4	9,3

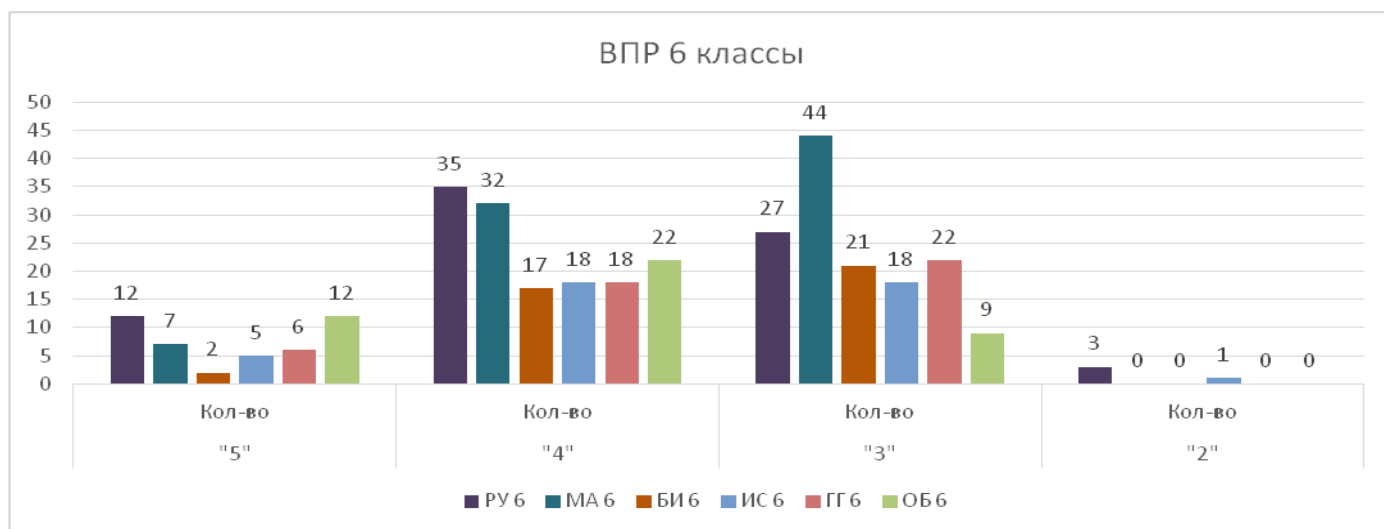


Диаграмма 3.

Самые низкие показатели качества знаний в 6-х классах по математике – 46,9%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах по обществознанию – 79,07%.

7 класс

Таблица 3.5

Предмет / Класс	Кол-во участников	Отметки								Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу), %		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу), %	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
РУ 7	93	11	11,8	28	30,1	53	56,9	1	1,1	41,94	3,53	15	16,13	74	79,57	4	4,3
МА 7	98	12	12,2	32	32,7	54	55,1	0	0,0	44,90	3,57	13	13,27	79	80,61	6	6,12
БИ 7	96	14	14,6	51	53,1	29	30,2	2	2,1	67,71	3,80	7	7,29	73	76,04	16	16,67
ИС 7	93	22	23,7	30	32,3	41	44,1	0	0,0	55,91	3,80	14	15,05	77	82,8	2	2,15
ОБ 7	98	20	20,4	48	48,9	30	30,6	0	0,0	69,39	3,90	19	19,39	75	76,53	4	4,08
ГГ 7	98	12	12,2	40	40,8	46	46,9	0	0,0	53,06	3,65	8	8,16	84	85,71	6	6,12
АЯ 7	93	10	10,8	32	34,4	51	54,8	0	0,0	45,16	3,56	20	21,51	65	69,89	8	8,6
ФИ 7	98	12	12,2	33	33,7	52	53,1	1	1,0	45,92	3,57	4	4,08	83	84,69	11	11,22

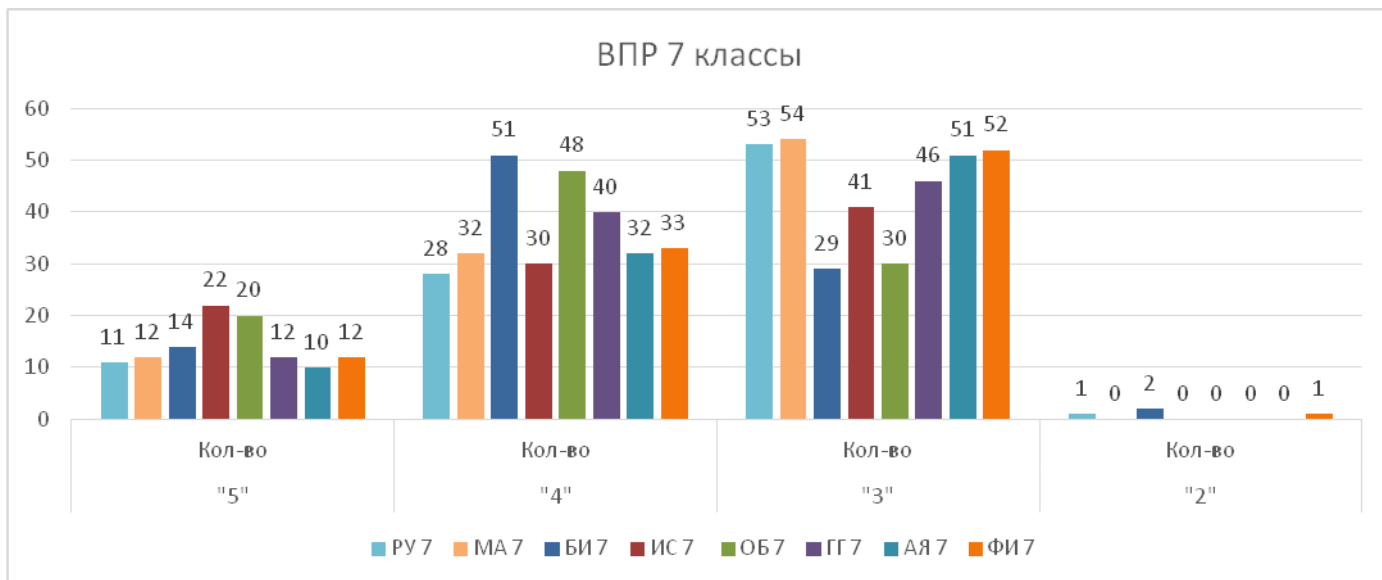


Диаграмма 4.

Самые низкие показатели качества знаний в 7-х классах по русскому языку – 41,94%.
Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах по обществознанию – 69,39%.

8 класс

Таблица 3.6

Предмет / Класс	Кол-во участников	Отметки								Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу), %	Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу), %		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%	
РУ 8	106	4	3,8	41	38,7	60	56,6	1	0,9	42,45	3,45	6	5,7	87	82,1	13	12,3
МА 8	109	3	2,8	23	21,1	77	70,6	6	5,5	23,85	3,21	34	31,2	70	64,2	5	4,6
БИ 8	43	10	23,3	30	69,8	3	6,9	0	0,0	93,02	4,16	4	9,3	32	74,4	7	16,3
ИС 8	45	17	37,8	24	53,3	4	8,9	0	0,0	91,11	4,29	3	6,7	22	48,9	20	44,4
ОБ 8	41	3	7,3	15	36,6	23	56,1	0	0,0	43,90	3,51	6	14,6	27	65,9	8	19,5
ГГ 8	22	3	13,6	12	54,6	7	31,8	0	0,0	68,18	3,82	1	4,6	21	95,5	0	0
ХИ 8	24	1	4,2	11	45,8	12	50,0	0	0,0	50,00	3,54	1	4,2	21	87,5	2	8,3
ФИ 8	41	3	7,3	17	41,5	21	51,2	0	0,0	48,78	3,56	3	7,3	35	85,4	3	7,3

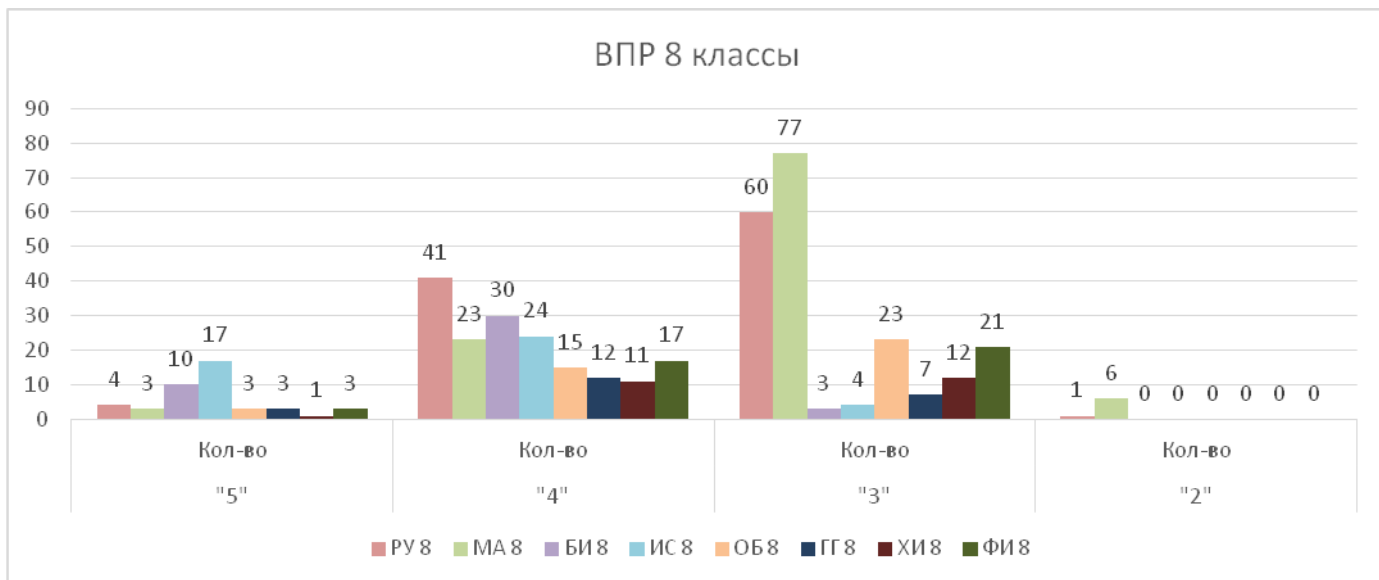


Диаграмма 5.

Самые низкие показатели качества знаний в 8-х классах по математике – 23,85%.
Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах по биологии – 93,02%.

11 класс

Таблица 3.7

Предмет / Класс	Кол-во участников	Отметки								Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПр < Отметки по журналу), %		Подтвердили (Отметка ВПр = Отметке по журналу), %		Повысили (Отметка ВПр > Отметки по журналу), %	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
БИ 11	9	5	55,6	4	44,4	0	0,0	0	0,0	100,00	4,56	0	0	5	55,6	4	44,4
ИС 11	18	1	5,6	17	94,4	0	0,0	0	0,0	100,00	4,06	1	5,6	16	88,9	1	5,6
АЯ 11	32	25	78,1	5	15,6	2	6,3	0	0,0	93,75	4,72	3	9,4	9	28,1	20	62,5
ФИ 11	13	1	7,7	10	76,9	2	15,4	0	0,0	84,62	3,92	2	15,4	11	84,6	0	0
ХИ 11	15	1	33,3	9	60,0	5	6,7	0	0,0	66,67	3,73	0	0	12	80	3	20

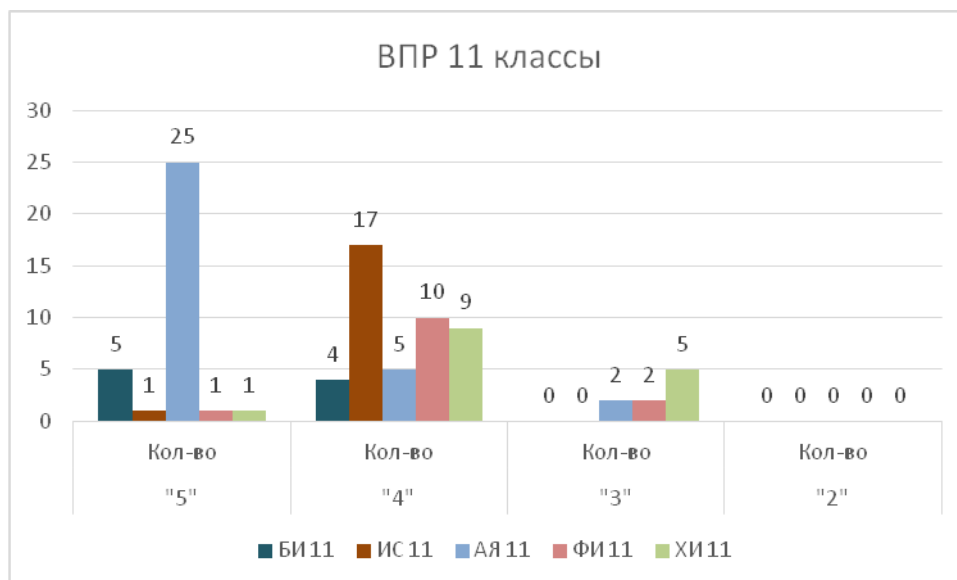


Диаграмма 6.

Самые низкие показатели качества знаний в 11-х классах по химии – 66,67%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11-х классах по биологии и истории – 100%.

РККР (март, 2020)

Цель региональной комплексной контрольной работы для 4-х классов – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Объектом оценки в заданиях выступают универсальные учебные действия.

В региональной комплексной контрольной работе в 4-х классах (далее РККР) участвовали 101 учащийся 4-х классов МБОУ «Школа № 32».

РККР проводилась учителями, работающими в данном классе. Контроль проведения РККР осуществлялся представителями администрации школы. Было обеспечено общественное наблюдение при проведении РККР.

Результаты РККР (весна, 2021) 4 класс

Таблица 3.8

	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
КО-Кузбасс (вся выборка)	30792	24,49	66,19	5272	17,12
Прокопьевский ГО	2137	23,53	63,59	416	19,47
МБОУ "Школа № 32"	101	25,37	68,56	0	0,00

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %
---	---

Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
72,45	68,45	58,17	47,75	75,50	61,40	58,23	75,60
71,00	65,97	55,54	42,31	74,09	59,10	53,58	74,51
75,77	71,36	61,06	42,08	80,89	63,28	58,33	78,02

**РКР (весна, 2021)
10 класс (английский язык)**

Цель проведения региональной контрольной работы по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса: выявление уровня подготовки учащихся по иностранному языку, оценка уровня освоения учащимися предметного содержания курса иностранного языка и выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

**Результаты РКР (весна, 2021)
10 класс (английский язык)**

Таблица 3.9

Название ОО	Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс (вся выборка)	3855	592	1387	1436	440	15,36	35,98	37,25	11,41	48,66	3,45
Прокопьевский ГО	500	57	184	202	57	11,40	36,80	40,40	11,40	51,80	3,52
МБОУ "Школа № 32"	31	0	3	13	15	0,00	9,68	41,94	48,39	90,32	4,39

Большая работа была проделана педагогическим коллективом по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике. Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике (профильного уровня), обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике, иностранному языку (английский). При подготовке к итоговой аттестации учителя тщательно разработали систему повторения пройденного материала, регулярно проводили тестирование как по отдельно взятой теме, так и по всему изученному материалу в целом.

**. Итоги проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

Таблица 3.10

Клас с/ кол- во уч-ся	Профиль	Предмет	Кол- во сдава вших, %	Кол-во сдавших на				Подтверд или годовую оценку (кол- во,%)	Повысили годовую оценку (кол-во,%)	Понижи ли годову оценку (кол- во,%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А /24	социально- гуманитар- ный	русский язык	24\100	11\45,8	11\45,8	2\8,4	-	6\25	17\70,8	1\4,2
		математика	24\100	1\4	11\46	11\46	1\4	18\75	3\12,5	3\12,5
9 Б	физико-	русский язык	27\100	13\48,1	13\48,1	1\3,8	-	10\37	16\59,3	1\3,7

/27	математический	математика	27\100	14\52	12\44	1\4	-	7\26	20\74	-
9 В /28	химико-биологический	русский язык	28\96,4	11\39,2	12\42,8	4\14,3	1\3,7	14\50	12\42,8	2\7,2
		математика	28\100	2\7	11\39	15\54	-	14\50	5\17,8	9\32,2
9 Г /21	биолого-географический	русский язык	21\95,2	0	11\52,3	9\42,9	1\4,8	10\47	10\48,6	1\4,4
		математика	21\100	0	5\24	15\71	1\5	14\66,7	4\19	3\14,3

Качество прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Таблица 3.11

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ/% от общего кол-ва	Количество учащихся, сдавших на				Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	100\100	35	47	16	2	82
Математика	100\100	17	49	42	2	66

Средний балл и средняя оценка по предметам ГИА-9

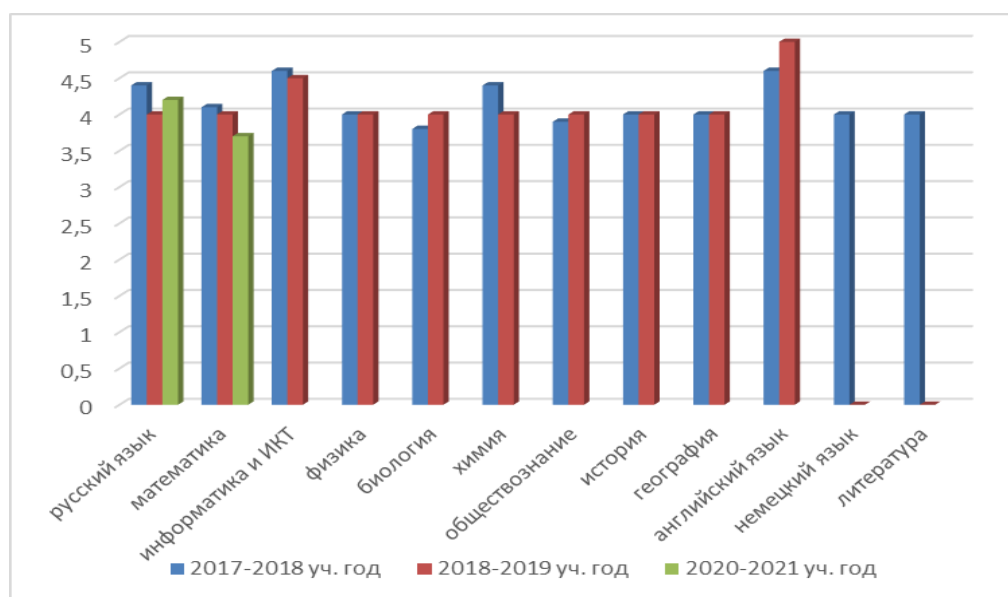
Таблица 3.12

Предмет	9 А		9 Б		9 В		9 Г		По школе	
	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	средняя оценка	ср. балл	ср. оценка
Русский язык	27,62	4,37	27,63	4,85	26,6	4,17	23,04	3,47	26,22	4,2
Математика	14,37	3,5	20,4	4,48	14,9	3,53	12,38	3,33	15,51	3,71

Результаты сдачи ОГЭ учащимися школы в динамике

2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 гг.

Диаграмма 7.



В целях профилактики и борьбы с коронавирусной инфекцией в 2020 году Министерство просвещения

отменило проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) для девятиклассников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953), в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, в 2019-2020 учебном году, не применяется.

**Информация об учащихя, набравших максимальные баллы
по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
2020-2021 учебный год**

Таблица 3.13

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО педагога
1	Недосеков Никита Дмитриевич	9Б	русский язык	Лагнер Людмила Владимировна

**Средние показатели государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

Таблица 3.14

	Русский язык	Математика
Средний балл по школе	26,22	15,51
Средняя отметка по школе	4,2	3,71
Средний балл по городу	26,28	11,61
Средняя отметка по городу	4,11	3,09

Квалификация учителей-предметников, занятых в подготовке ЕГЭ

Таблица 3.15

Предмет	Категория				2021 год	
	б/к	соответствие занимаемой должности	первая	высшая	чел.	0%
Русский язык	0	0	0	1	1	17
Математика	1	0	0	1	2	25
Литература	0	0	0	1	1	17
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	2	50
История	0	0	0	1	1	20
Обществознание	0	0	0	2	2	40
Физика	0	0	0	1	1	50
Химия	0	0	0	1	1	50
Биология	0	0	0	1	1	50
Английский язык	0	0	0	1	1	14

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 3.16

Предметы	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во), %	Ср. балл по школе	Профильные предметы		Общеобразовательные предметы		Кол-во выпускников, набравших 80 баллов и более	Кол-во выпускников, набравших 90 баллов и более
					кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл		
Русский язык	51	51/100	0	76	0	0	51	0	14\27,5	7\13,7
Математика (профильная)	17	17/100	0	58,71	15	59,06	2	56	1\5,9	0
Литература	3	3/100	0	79	0	0	3	79	1\33,3	1\33,3
Информатика	9	9/100	0	67,67	9	67,67	0	0	3\33,3	0
Биология	18	18/100	0	66,05	18	66,05	0	0	2\11,1	0
Химия	15	15/100	0	76,5	15	76,5	0	0	3\20	2\13,3
Физика	10	10/100	0	53,2	10	53,2	0	0	0	0
История	10	10/100	0	77	10	77	0	0	4\40	2\20
Обществознание	15	15/100	0	76,47	13	77,38	2	70,5	7\46,7	0
Английский язык	4	4/100	0	83	4	83	0	0	3\75	0

**Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 классов в форме ЕГЭ**

Таблица 3.17

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	11а	17	75,6	Химия	11а	-	-
	11б	16	74,1		11б	-	-
	11в	18	77,1		11в	15	76,5
	Итого	51	76		Итого	15	76,5
Математика (профильная)	11а	1	50	Биология	11а	18	66,05
	11б	15	59,06		11б	-	-
	11в	1	62		11в	-	-
	Итого	17	58,71		Итого	18	66,05
Физика	11а	-	-	Обществознание	11а	13	77,38
	11б	10	53,5		11б	2	70,5
	11в				11в	-	-
	Итого	10	53,5		Итого	15	76,47
История	11а	10	77	Литература	11а	2	75,5
	11б	-	-		11б	1	87
	11в	-	-		11в	-	-
	Итого	11	77		Итого	3	79,3
Информатика и ИКТ	11а	-	-				
	11б	9	67,67				
	11в						
	Итого	9	67,67				
Английский язык	11а	4	83				
	11б	-	-				
	11в	-	-				
	Итого	4	83				

Результаты ЕГЭ ОУ в сравнении с результатами по городу и области

Таблица 3.18

Предмет	Кол-во сдававших	Школа	Город	Область
Русский язык	51	76	70,48	
Математика (профильная)	17	58,71	57,51	
Литература	3	79	71,08	
Информатика и ИКТ	9	67,67	69,22	
История	10	77,4	53,2	
Обществознание	15	76	52,62	
Физика	10	53,2	54,25	
Химия	15	77	57,48	
Биология	18	66,06	58,12	

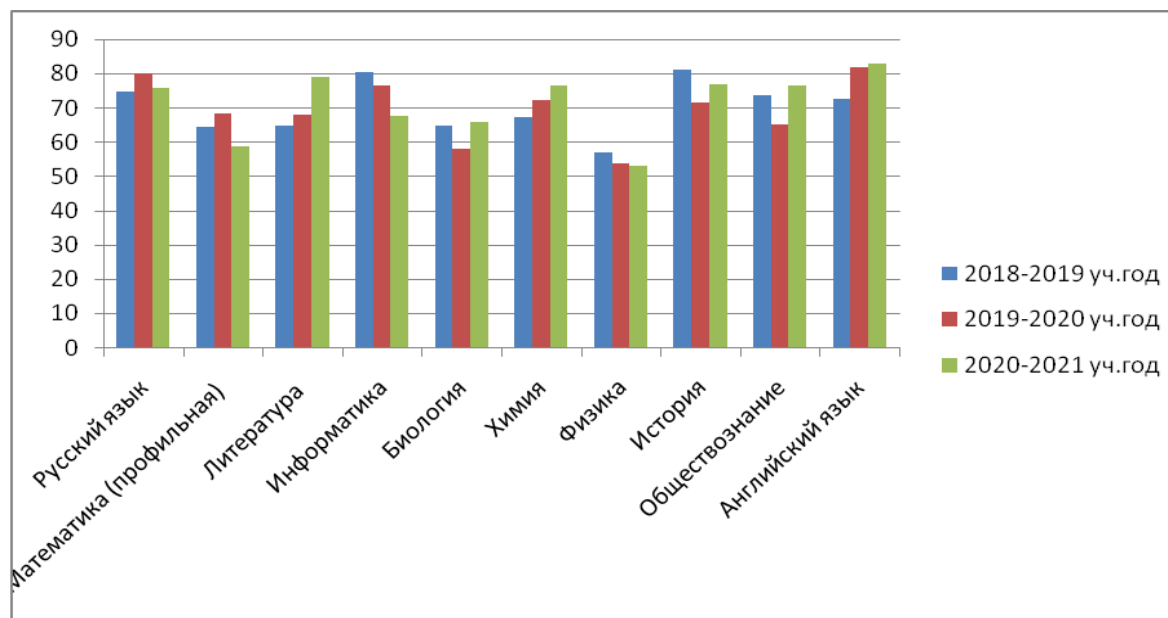
Результаты сдачи ЕГЭ учащимися профильных классов

Таблица 3.19

Профиль	Предметы на профильном уровне	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ	Средний балл по предмету по классу
Социально-гуманитарный	математика	17	1	0	58,71	50
	история	17	10	0	77,4	77,4
	обществознание	17	13	0	76	77,38
Физико-математический	математика	17	15	0	58,71	59,06
	физика	17	10	0	53,5	53,5
	информатика и ИКТ	17	9	0	67,67	67,67
Химико-биологический	математика	18	1	0	58,71	62
	химия	18	15	0	76,5	76,5
	биология	18	18	0	66,05	66,05

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися школы в динамике 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.

Диаграмма 8.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за предыдущие 3 года показал, что с 2018 года наблюдался рост результатов по английскому языку, истории, литературе в этот же период времени наблюдалось снижение результатов по физике, математике(профильный уровень), информатике. В 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом снизился результат ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, русскому языку.

Стоит отметить, что в 2020-2021 учебном году Артамонова Юлия по литературе получила максимальный балл - 100 (учитель Москвичева И.Н.). За весь период проведения ЕГЭ учащимися школы было показан 25 наивысших результата: по русскому языку (11), математике (1), информатике и ИКТ (5), литературе (4), истории (1) и химии (3).

Самоопределение выпускников 11 – х классов по годам

Таблица 3.20

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Вузы	94,3%	96%	86,5%
Техникумы	5,7%	4%	11,7%
Работа	0%	0%	1,9%
Профиль	94,3%	98%	84%

Качество образования неразрывно связано с уровнем профессионализма педагогического коллектива, работающего в школе. Отличительная черта коллектива нашей школы – это высокий уровень стабильности (в школе практически отсутствует текучесть кадров), в постоянном стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, к реализации своего творческого потенциала.

Школа является лидером муниципальной системы образования г. Прокопьевска. С точки зрения общественности, школа является наукоемкой, ресурсной и инновационной. Школа известна как образовательное учреждение, реализующее личностно-ориентированный подход, как к формированию содержания образования, так и к организации образовательного процесса. Школа востребована на рынке образовательных услуг, мы не испытываем трудностей с набором учащихся.

Динамика набора учащихся в образовательное учреждение

Таблица 3.21

Классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %
1-4	21,3	78,7	17,6	82,4	15,4	84,6
5-9	36,1	63,9	41,1	58,9	39,0	61,0
10-11	54,2	45,8	52,6	47,4	33,7	66,3

Многие выпускники школы, став родителями, приводят к нам своих детей, т.к. ориентированы на получение качественного образования.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

Таблица 3.22

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
золото	5	3	3		
серебро	0	0	1		
федеральная медаль	5	3	5	2	1
Золотой знак «Отличник Кузбасса»				1	1
Серебряный знак «Отличник Кузбасса»					1

Все учащиеся, претендовавшие на получение федеральной медали подтвердили ее на ЕГЭ. При поступлении в Вузы страны наши ученики на 100% подтверждают качество полученных медалей.

3.2. Научное общество учащихся

В школе более 20 лет активно работает научное общество учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. За эти годы уже не одна сотня наших молодых ученых стала победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Целый ряд наших выпускников закончили аспирантуру и интернатуру и на сегодняшний день являются востребованными специалистами по разным направлениям деятельности. Научное общество призвано учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике. Сотрудничество учеников и учителей предполагает следующие формы: работа кружков по направлениям, организация и проведение заседаний

научного общества проведение предметных недель, индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов, проведение научно-практической конференции.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге по результатам участия в городских, областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Достижения учащихся

Таблица 3.23

Вид выступления	2018-2019 участники / призёры	2019-2020 участники / призёры	2020-2021 участники / призёры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:	226/74	236/77	269/93
– русский язык	13/3	10/0	23/3
– литература	4/1	4/0	9/0
– математика	20/3	23/5	27/2
– физика	16/1	19/2	19/3
– информатика и ИКТ	6/1	10/2	7/1
– химия	8/2	12/6	8/4
– биология	12/4	10/9	17/6
– география	10/4	11/5	20/8
– история	18/6	21/6	22/9
– обществознание	24/13	28/8	27/18
– право	8/1	2/0	9/1
– экономика	2/0	4/0	5/2
– иностранные языки	30/10	26/8	15/9
– технология	5/3	3/1	4/2
– экология	3/0	3/0	6/1
– физическая культура	13/7	12/7	13/6
– основы безопасности жизнедеятельности	7/3	9/3	13/5
– астрономия	7/1	2/1	4/1
– искусство	7/5	5/3	7/4
– черчение	13/6	22/11	14/8
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:	23/5	20/2	52/7
– математика	2/0	1/0	1/0
– физика	0/0	2/0	2/0
– информатика и ИКТ	0/0	0/0	0/0
– химия	2/0	4/0	4/0
– география	1/0	2/0	4/0
– русский язык	0/0	0/0	1/0
– история	1/0	2/0	8/0
– обществознание	5/3	2/1	12/2
– право	1/0	0/0	0/0
– иностранные языки	2/0	0/0	3/0
– основы безопасности жизнедеятельности	1/0	1/0	4/1
– экономика	0/0	0/0	1/0
– искусство (МХК)	4/1	2/1	3/1
– астрономия	1/0	1/0	1/0
– физическая культура	2/1	1/0	2/2
– технология	1/0	0/0	2/1
Предметные олимпиады, регионального уровня	5/4	5/4	13/9
– черчение	3/2	3/2	11/7
– Основы православной культуры	2/2	2/2	2/2
Предметные олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников	482/31	409/23	197/20

Министерства образования и науки РФ и дающие льготы при поступлении			
– олимпиада «Будущее Сибири»	44/2	20/6	19/0
– ОРМО	177/2	129/14	103/20
– Всесибирская олимпиада	0/0	0/0	2/0
– турнир Ломоносова	0/0	195/1	11/0
– олимпиада МФТИ «Физтех»	0/0	2/0	0/0
– Московская олимпиада по физике	0/0	18/0	0/0
– Океан знаний	127/24	0/0	0/0
– Северо-Восточная олимпиада	36/0	0/0	0/0
– Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	48/1	32/0	22/0
– Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	4/1	6/2	6/0
– Плехановская олимпиада школьников	9/0	0/0	0/0
– Герценовская олимпиада школьников	1/1	0/0	1/0
– Региональный конкурс (олимпиада) школьников Челябинского университетского образовательного округа	0/0	0/0	6/0
– Будущие исследователи – будущее науки	35/0	4/0	12/0
– Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	1/0	0/0	0/0
– Юные таланты	0/0	0/0	1/0
– Гранит науки	0/0	3/0	12/0
– олимпиада СПбГУ	0/0	0/0	2/0
Предметные олимпиады федерального уровня:	12/9	9/6	2/2
– основы православной культуры, светской этики (муниципальный этап)	12/9	9/6	2/2
Предметные конкурсы муниципального уровня:		137/83	119/78
– литература	19/4	12/2	10/1
– информатика и ИКТ	12/12	12/12	0/0
– экология	6/0	3/3	9/9
– рисование	51/34	49/29	57/31
– музыка	51/49	34/14	3/3
– история (обществознание, краеведение)	16/16	19/19	33/29
– технология	4/4	8/4	3/3
– ОБЖ	0/0	0/0	4/2
Предметные конкурсы регионального уровня:	10/3	39/5	17/2
– экология	0/0	1/1	4/0
– ОБЖ	3/1	0/0	3/0
– история	5/0	7/0	0/0
– музыка	2/2	0/0	0/0
– региональный конкурс творческих работ «Письмо деду», посвященный 75-летию Великой Победы и 300-летию образования Кузбасса	0/0	1/1	0/0
– Финансовая игра с участием представителей экономического им. Г.В. Кемерово).	0/0	30/3	0/0
– Российская компетентностная олимпиада.	0/0	2/2	10/2
– региональные конкурсы РДШ	0/0	2/2	0/0
Предметные конкурсы федерального	1015/692	864/574	1416/619

уровня:			
– Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века».	1/1	0/0	0/0
– Олимпиада «Навыки XXI века» (информатика, математика, английский язык)	0/0	62/0	0/0
– Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	14/9	0/0	64/44
– онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	0/0	2/1	0/0
– Онлайн-олимпиада «BRICSMath» на платформе «Uchi.ru»	98/85	113/101	99/80
– Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на платформе «Uchi.ru»	253/229	298/238	0/0
– Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе «Uchi.ru»	175/149	105/84	0/0
– Олимпиада «Заврики» по окружающему миру на платформе «Uchi.ru»	160/132	67/43	0/0
– Олимпиада «Заврики» по предпринимательству на платформе «Uchi.ru»	0/0	41/29	0/0
– межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе «Uchi.ru»	2/1	0/0	64/44
– Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» на платформе ЦНПИ «Эффект Тест»	80/26	0/0	0/0
– Финансовый диктант	0/0	61/0	194/0
– Финансовый зачет	193/21	0/0	0/0
– Марафон финансовой грамотности	39/39	0/0	0/0
– III онлайн-олимпиада по предпринимательству на платформе «Uchi.ru»	0/0	39/34	0/0
– олимпиада по программированию на платформе «Uchi.ru»	0/0	50/28	20/11
– Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	0/0	16/0	0/0
– всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Моё хобби»	0/0	1/1	0/0
– всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	0/0	1/1	0/0
– всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами»	0/0	1/1	0/0
– он-лайн олимпиада "Компэду"	0/0	17/13	0/0
– Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	0/0	0/0	288/164
– Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год на платформе «Uchi.ru»	0/0	0/0	18/17
– Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике на «Uchi.ru»	0/0	0/0	36/29
– Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку на «Uchi.ru»	0/0	0/0	59/38
– Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру на «Uchi.ru»	0/0	0/0	33/26
– Зимняя олимпиада по математике 2021 года на платформе «Uchi.ru»	0/0	0/0	61/44
– Весенняя олимпиада по русскому	0/0	0/0	36/28

языку на платформе «Uchi.ru»			
– Весенняя олимпиада по окружающему миру на платформе «Uchi.ru»	0/0	0/0	73/52
– Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность «Uchi.ru»	0/0	0/0	34/15
– Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	0/0	0/0	144/0
– VIII всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок»	0/0	0/0	1/1
– Всероссийский творческий конкурс « Мои Герои большой войны»	0/0	0/0	2/1
– Олимпиада он-лайн mir-Olymp по математике	0/0	0/0	28/25
– Интернет-олимпиада « Я люблю математику»	0/0	0/0	16/0
– Интернет-олимпиада «Я-класс» по математике	0/0	0/0	27/0
– Интернет- олимпиада « IT-технологии» по информатике	0/0	0/0	19/0
– Цифровой диктант по информатике	0/0	0/0	100/0
Предметные конкурсы международного уровня:	10/8	10/5	8/0
– Международная олимпиада по математике на портале «Солнечный ветер»	4/2	4/1	0/0
– международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	3/3	0/0	0/0
– Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	3/3	0/0	0/0
– международная дистанционная олимпиада «Весенний сезон 2020» от проекта «Инфоурок»	0/0	4/2	0/0
– международная олимпиада школьников «Время знаний»	0/0	2/1	0/0
– международный онлайн конкурс детского рисунка « Гагарин первый», посвященный 60- летию со дня полета человека в космос	0/0	0/0	8/0
Спортивные соревнования муниципального уровня	105/67	65/56	
– первенство по волейболу	12/12	12/12	12/12
– первенство по баскетболу на приз «Диалога»	12/12	0/0	0/0
– соревнования по пешеходному туризму	7/7	0/0	0/0
– лыжные гонки	4/0	7/1	4/4
– соревнования по регби	0/0	10/10	12/12
– Кубок техникума физической культуры по баскетболу	6/6	6/6	8/8
– первенство по шахматам	9/9	5/5	
– первенство по баскетболу		12/12	
– первенство по шашкам	5/5	7/7	
– соревнования по туризму «Спортивное ориентирование»	7/6	0/0	6/6
– соревнования по футболу	0/0	0/0	
– легкоатлетический кросс	6/0	6/3	
– шведская эстафета «Волыновские старты»	6/0	0/0	

– эстафета, посвященная Дню Победы	20/0	0/0	20/0
– «Школа выживания» (турслет)	3/2	0/0	0/0
– пионербол	8/8	0/0	0/0
Спортивные соревнования регионального уровня	3/3	5/5	
– областной турнир по баскетболу памяти детского тренера Евгения Галямина	0/0	0/0	
– областные соревнования по шахматам	0/0	0/0	
– первенство Кемеровской области по русским шашкам	3/3	3/3	
– областные соревнования "Юный пловец"	0/0	2/2	
Спортивные соревнования федерального уровня	3/3	3/3	
– всероссийские соревнования по русским шашкам	3/3	3/3	
Научно-практические конференции муниципального уровня:	57/22	57/27	
– русский язык	0/0	2/1	2/2
– литература	4/0	1/0	2/2
– математика	8/2	8/3	8/4
– физика, астрономия	7/1	6/2	4/1
– информатика и ИКТ	3/3	8/2	5/4
– химия	5/2	8/3	8/5
– биология (экология, медицина)	8/4	5/3	5/5
– история, краеведение	12/7	4/0	12/8
– обществознание	0/0	2/0	0/0
– языкознание	2/1	1/0	3/1
– начальные классы	5/1	8/6	7/6
– искусство	2/1	6/2	2/2
– технология	0/0	0/0	2/1
– психология	0/0	2/1	3/1
– география	0/0	0/0	2/1
Научно-практические конференции регионального уровня:	5/0	3/0	11/7
– история (краеведение)	2/0	2/0	2/2
– биология	3/0	0/0	2/2
– социальные науки	0/0	0/0	0/0
– лингвистика	0/0	0/0	0/0
– экология	0/0	0/0	0/0
– информатика	0/0	0/0	3/0
– искусство	0/0	1/0	0/0
– психология	0/0	0/0	1/0
– начальные классы	0/0	0/0	2/2
– математика	0/0	0/0	1/0
Научно-практические конференции международного уровня:	3/3	3/2	3/3
– информатика	2/2	0/0	1/1
– русский язык	1/1	0/0	0/0
– физика	0/0	3/2	2/2

**Количественные данные по муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года**

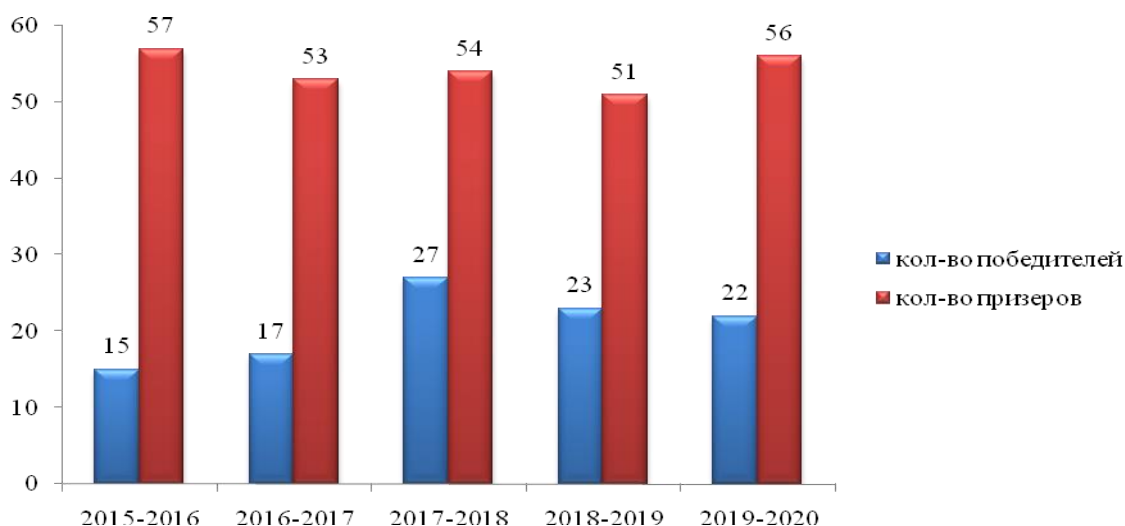
Таблица 3.24

№ п/п	Предмет	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		6-9	10-11	6-9	10-11	6-9	10-11
1.	Английский язык	11	4	0	0	6	3
2.	Астрономия	2	2	0	0	0	1

3.	Биология	9	8	0	1	4	1
4.	География	13	7	3	1	3	1
5.	Информатика	5	2	1	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	5	2	1	1	1	1
7.	История	9	13	1	1	4	3
8.	Литература	4	5	0	0	0	0
9.	Математика	18	9	1	0	1	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	17	10	2	1	8	7
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	5	0	0	2	3
13.	Право	1	8	1	0	0	0
14.	Русский язык	12	11	0	0	2	1
15.	Технология	2	2	0	0	2	0
16.	Физика	12	7	2	0	1	0
17.	Физическая культура	6	7	0	0	3	3
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	3	5	0	0	1	3
20.	Черчение	0	0	0	0	0	0
21.	Экология	5	1	1	0	0	0
22.	Экономика	1	4	1	0	0	1
	Итого:	143	112	14	5	38	28

Динамика результативности выступления учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня

Диаграмма б.



Проанализировав данные за истекший период по сравнению с результатами, показанными в 2019-2020 учебном году, можно определить следующее: количество участников (без черчения в 2020г году) выросло с 236 до 255 человек, количество призеров в 2020-2021 году по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 10 и составило 66 человек, количество победителей уменьшилось с 21 до 19 человек. Положительная динамика составила 8 мест по отношению к предыдущему году.

Качественный показатель в 2017-2018 – 33,3%, 2018-2019 – 33,2%, 2019-2020 – 32,6%, 2020-2021 – 33,3%.



Рисунок 4. Диплом Зазулиной Е.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 8-11 классов приняли активное участие олимпиадах, дающих льготы при поступлении в Вузы. В этом году число победителей/призеров достигло 20 человек.

**Результаты участия школьников в олимпиадах,
включенных в Перечень Олимпиад школьников
Министерства образования и науки РФ и дающих право на льготы при поступлении
за 2020/2021 учебный год**

Таблица 3.25

Полное наименование олимпиады	Общеобразовательные предметы или специальность(и) и направления подготовки высшего образования	Фамилия, имя, отчество	Статус	Класс
ОРМО	физика	Башко Алексей Александрович	призер	9
	физика	Воронин Данил Сергеевич	призер	9
	физика	Коткин Ярослав Александрович	призер	9
	физика	Кудрявцева Елена Валерьевна	призер	9
	физика	Кудрявцева Анастасия Валерьевна	призер	10
	физика	Недосеков Никита Дмитриевич	призер	9
	физика	Нигай Александра Вячеславовна	призер	10
	физика	Титова Алина Максимовна	призер	9
	география	Асхадуллина Алия Наильевна	призер	10
	история	Зазулина Елизавета Дмитриевна	призер	9
	история	Локманова Камилла Радиковна	призер	8
	литература	Локманова Камилла Радиковна	призер	8
	математика	Воронин Данил Сергеевич	призер	9
	математика	Кудрявцева Анастасия Валерьевна	призер	10
	математика	Спитченко Валерия Александровна	призер	8
	обществознание	Зазулина Елизавета Дмитриевна	призер	9
	обществознание	Солодовников Андрей Алексеевич	призер	9
	русский язык	Авраменко Валерия Олеговна	призер	10
	русский язык	Локманова Камилла Радиковна	призер	8
русский язык	Нигай Александра	призер	10	

В истекшем году в школе была проведена XXVI научно-практическая конференция учащихся «Наука, природа, человек». Подготовка к ней велась с начала учебного года и поэтапно:

- выбор тематики курсовой работы;
- защита курсовой работы и отбор на школьную конференцию.

Результаты городской научно-практической конференции «Старт в науку»

Таблица 3.26

№ п/п	ФИО участника	Название темы	Класс	ФИО руководителя	Название секции	Место
1.	Вавенко Анна Сергеевна Самусева Анна Ивановна	Происхождение фамилий	5Б	Плотникова Анастасия Олеговна	Русский язык	3
2.	Сивова Ксения Максимовна	Образ Бабы Яги в русских народных сказках и мультфильмах	2В	Москвичева Ирина Николаевна	Литература	
3.	Крок Татьяна Константиновна Нигай Александра Вячеславовна	Искусство текстового рисунка	9Б	Очоа Бикэ Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	
4.	Ефименко Дарья Дмитриевна Воронова Алина Игоревна	Видеомонтаж в программе Sony Vegas Pro, Adobe Premiere Pro	10Б	Очоа Бикэ Ольга Владимировна Ермушина Алла Александровна	Информатика и ИКТ	
5.	Боровиков Максим Валерьевич Спиридонова Мария Андреевна Фатин Святослав Алексеевич	3D моделирование как инструмент создания модели кабинета информатики	9Б 11Б	Очоа Бикэ Ольга Владимировна Келлер Елена Викторовна	Информатика и ИКТ	2
6.	Грекова Анжелика Андреевна	Нативная реклама в Интернете	8Б	Келлер Елена Викторовна	Информатика и ИКТ	3
7.	Сокирник Мария Дмитриевна, Шишкина Милана Сергеевна	Йод в продуктах питания и влияние его на организм человека	10в	Бедарева Наталья Анатольевна. Пучинкина Анна Александровна	химия	1
8.	Филиппова Ольга Сергеевна, Бычкова Яна Игоревна	Искусственные жиры – мины замедленного действия	10в	Бедарева Наталья Анатольевна. Пучинкина Анна Александровна	химия	3
9.	Мазюк Анастасия Владимировна, Маханькова Софья Андреевна	Минеральные удобрения и их влияние на растения	9в	Бедарева Наталья Анатольевна. Пучинкина Анна Александровна	химия	2
10.	Орлова Арина Алексеевна, Хромова Алена Ильинична	Изучение декоративной косметики на примере различных видов	8в	Тазетдинова Анна Алексеевна	химия	

		теней				
11.	Кицен Артем Андреевич	Влияние химического состава питьевой воды	10 в	Пучинкина Анна Александровна Бедарева Наталья Анатольевна	экология	3
12.	Щетинина Виктория Николаевна Шаповалова Наталья Петровна Блинова Алина Андреевна	Кефир и его изготовление в домашних условиях	10 в	Пучинкина Анна Александровна Бедарева Наталья Анатольевна	биология	1
13.	Вавилова Олеся Юрьевна Масленникова Алина Сергеевна	Влияние цвета на эмоциональное состояние подростка	9 в	Пучинкина Анна Александровна Автухова Наталья Сергеевна	психология	3
14.	Каюмова Альбина Равильевна	Фитопрепараты в современной медицине и гигиене	8 в	Пучинкина Анна Александровна	медицина	1
15.	Соляков Богдан Александрович Емельянов Артур Владимирович	Песни Великой Отечественной Войны	5г	Мингажева Галина Александровна	Искусство	1
16.	Козлова Анастасия Алексеевна	Тайны колыбельной песни	6а	Сорокина Елена Анатольевна	Искусство	
17.	Локманова Камилла Радиковна Сухарева Татьяна Николаевна	Актуальные формы современного искусства	7а	Тюгашева Лариса Николаевна	Искусство	3
18.	Учитель Лолита Сергеевна	Кубизм как авангардическое направление в изобразительном искусстве	7в	Тюгашева Лариса Николаевна	Искусство	
19.	Афанасьева Кира Андреевна	Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет	9 А	Иванова Валентина Николаевна	Страноведение	
20.	Мусина Ульяна Сергеевна Седова Анна Егоровна	Придворная мода в Англии, Франции и Испании в раннее новое время	7б	Куксин Алексей Викторович	История.	3
21.	Солодовников Андрей Алексеевич	Азовская Эпопея 1637-1642	8а	Иголкина Людмила Александровна	История	1
22.	Иванова Анастасия Владиславовна	Советская и немецкая фотография как исторический источник ВОВ	9а	Усольцева Екатерина Сергеевна	История	
23.	Синкина Дарья Михайловна	Битва под Дубно: забытый подвиг	9а	Усольцева Екатерина Сергеевна	История	

24.	Смашная Елизавета Дмитриевна Борзова Елизавета Андреевна	Истоки холодной войны (1945-1953)	10а	Иголкина Людмила Александровна	История	1
25.	Козлова Анна Сергеевна	Процесс формирования дворянского сословия 15-16 вв.	10а	Иголкина Людмила Александровна	История	
26.	Клещева Екатерина Ильинична Скачедубова Анна Вячеславовна	Продукты массовой культуры в моем культурном рационе	10а	Иголкина Людмила Александровна	Обществознание	
27.	Стрелкова Екатерина Евгеньевна Цайтлер Карина Евгеньевна	Ледовое побоище: правда и мифы	10а	Иголкина Людмила Александровна	История	3
28.	Антонова Ксения Владимировна	Необычные объекты во Вселенной	11 Б	Зазулина Ольга Анатольевна	астрономия	
29.	Герасимова Арина Андреевна Мотерн Дарья Сергеевна	Катушка Тесла	9 Б	Воронина Елена Евгеньевна	Практическая физика	
30.	Ларионенко Алина Евгеньевна	Кот Шрёдингера	9 Б	Воронина Елена Евгеньевна	Теоретическая физика	1
31.	Клаус Светлана Константиновна	Электродвигатель жестяной банки	9 Б	Воронина Елена Евгеньевна	Практическая физика	
32.	Воронин Данил Сергеевич	Физическая карта города Прокопьевска Рудничного района	8 Б	Воронина Елена Евгеньевна	Теоретическая физика	3
33.	Шелковников Роман Владимирович	Астрология на координатной плоскости	6в	Фурманова Елена Константиновна	Математика	
34.	Гервальд Софья Витальевна	Геометрия в национальном костюме народов России	6в	Фурманова Елена Константиновна	Математика	
35.	Морозов Владислав Андреевич	Расчет стоимости ремонта моей комнаты	5а	Дмитрук Юлия Александровна	Математика	3
36.	Панова Полина Алексеевна, Сюткина Екатерина Васильевна	Графики вокруг нас	10б	Чекрыжова Светлана Леонидовна	Математика	
37.	Долгих	Решение	8б	Василенко Ирина	Математика	1

	Дмитрий Михайлович	текстовых задач различными способами		Анатолевна		
38.	Федорова Кристина Олеговна, Нгуен Шон Хоанг	«Степень числа» в решении олимпиадных задач	7б, 7д	Шабалина Наталья Витальевна	Математика	2
39.	Лазарев Арсений Константинович	Гидравлические машины. Создание макета гидравлического экскаватора.	2а	Дубина Татьяна Владимировна	Начальные классы	1
40.	Бельских Анна Викторовна	Волшебное превращение	2в	Ахметжанова Анастасия Николаевна	Окружающий мир	
41.	Бельских Илья Викторович	Роботы-помощники	2в	Ахметжанова Анастасия Николаевна	Начальные классы	1
42.	Потехин Даниил Дмитриевич	Робот-охранник	3в	Еремина Людмила Владимировна	Начальные классы	1
43.	Иванов Арсений Сергеевич	Самодельные приборы для определения погоды	4а	Осипова Анжелика Леонидовна	Окружающий мир	
44.	Соловьева Анастасия Алексеевна	Из истории русских фамилий	4а	Осипова Анжелика Леонидовна	Окружающий мир: история	3
45.	Батурин Тимофей Алексеевич	Этимология на службе орфографии	4в	Иванова Наталья Вадимовна	Начальные классы: русский язык	1
46.	Бритвина Полина Максимовна	Зеленая аптека в моем городе	4в	Иванова Наталья Вадимовна	Окружающий мир	3

По общему количеству победителей и призеров городской научно-практической конференции школа заняла первое место в общегородском рейтинге.

Результаты областных, всероссийских и международных конференций

Таблица 3.27

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Наименование
1.	Солодовников Андрей	9	победитель	Региональная конференция «Кузбасские истоки»
2.	Боровиков Максим	10	призер	III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования», секция «3D – моделирование»

Результаты областных олимпиад

Таблица 3.28

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Наименование
1.	Солодовников Андрей	9	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по

				обществознанию
2.	Вавилова Олеся	10	победитель	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
3.	Кудрявцева Анастасия	10	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
4.	Ашрапов Егор	9	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
5.	Вайновская Елена	9	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
6.	Зазулина Елизавета	9	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
7.	Решетников Виталий	10	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии

3.3. Внеурочная деятельность

Сегодня приоритетной целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Вышеуказанные ценности прививались классными руководителями учащимся нашей школы в этом учебном году. Педагогический коллектив в своей работе с учащимися основывался на следующих принципах:

1. Принятие ребёнка таким, какой он есть, положительное отношение к нему.
2. Способность понимать, чувствовать состояние учащегося.
3. Доверие и вера в возможность развития каждого ребёнка.
4. Помощь учащимся в познании своих способностей, уверенности в себе.

В начале учебного года были намечены следующие этапы работы:

1. Изучение учащихся: получение демографических, медицинских, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, уровень развития, индивидуальные способности).
2. Планирование воспитательной работы – составление работы с учащимися, учителями, родителями.
3. Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом: проведение классных часов, экскурсий, вечеров, конкурсов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
4. Анализ и оценка результатов воспитания (наблюдение, опрос, тесты).

Администрация школы и классные руководители в своей работе с учащимися применяли следующие формы воспитательной работы:

- а) словесно-логические формы – убеждения слово (беседы, собрания, линейки, дискуссии; обсуждение проблемы класса и личных проблем);
- б) образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс);
- в) трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, субботники, трудовые и социально-значимые даты).

Учителя в нашей школе проводили воспитательные дела с учащимися по трём моделям:

1. Сами организовывали воспитательное дело, готовили материал, выступали на классных собраниях, классных часах, проводили беседы, делали сообщения.
2. Привлекали учеников для проведения мероприятий.
3. Организовывали творческое дело, в котором участвовало много людей: учителей, учеников, родителей (законных представителей), гостей.

На все мероприятия, проводимые в школе, ребята шли с удовольствием, так как проводились они интересно и нестандартно.

Для успеха в воспитании учащихся в начале года педагогическим коллективом нашей школы были поставлены следующие задачи:

1. Заниматься с детьми так, чтобы они развивались нравственно и физически здоровыми;
2. Быть людьми творческими, любознательными, увлечёнными;
3. Знать педагогические тонкости, методики, технологии воспитания;
4. Учитывать возможности школы;
5. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе;
6. Воспитывать детей в духе демократии, личного достоинства и законопослушания;
7. Совершенствовать методы гражданско-патриотического воспитания.

Поставленные задачи способствовали деятельности педагогического коллектива школы в следующих направлениях:

- 1) познавательная деятельность; выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самоанализу и самопознанию.
- 2) деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.
- 3) деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям, традициям своего народа.
- 4) гражданско-патриотическое воспитание.
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни и здоровья детей.
- 6) формирование культуры семейных отношений.
- 7) трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду, как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

По этим направлениям в школе проводились такие мероприятия как: День Знаний, День самоуправления, День безопасности, предметные недели, профильная смена «Хочу всё знать!», праздничные концертные программы ко Дню учителя, к 8 Марта, фестиваль школьных команд КВН, антинаркотическая акция «Классный час» и «Новогодняя шоу-программа», встречи с интересными людьми, с детьми блокадного Ленинграда, линейки памяти «Снятие блокады Ленинграда», «Неизвестный солдат», акция «Фронтной кистей», уроки мужества, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсные программы для девушек к 8 Марта, праздники «Ученик года» и «Последний звонок», тематические классные часы, открытые уроки, игры, тренинги, родительские собрания, уроки Конституции Российской Федерации, уроки Добра, мероприятия по профилактике физического и психического насилия. Проведено большое количество школьных мероприятий, учащиеся, педагоги и родители принимали самое активное участие во всех городских, областных акциях и мероприятиях, посвященных этому событию. Учащийся 9 класса А Солодовников Андрей стал победителем городского и областного конкурса «Ученик года 2021» в номинации «Квизмастер». Команда актива школы (Кудрявцева А., Андросова Д, моор И., Вавенко А., Клык Д.) стала призёром областного конкурса «Лучшая команда РДШ», команда КВН «Базар вокзал» (Моор И., Юдина В., Лыков А, Макеев Е.) - победителем городского и призёром областного конкурса «Кубок детских команд КВН».

Также учащиеся нашей школы участвовали в акциях:

- по благоустройству территории школы и Пионерского бульвара;
- «Посади дерево», «Бумага во благо», «Согреем детские сердца», «Сила РДШ», «Подарок другу», «Уроки добра», «Книга в подарок», «Волонтёры будущего»;
- «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»
- акции по оказанию адресной помощи ветеранам труда.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках и в рамках внеурочной деятельности заняты постоянно более 80% учащихся.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Они являются активными участниками и призерами творческих конкурсов на различных уровнях их проведения.

В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни через систему гражданского воспитания и развития личности. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, школьные, городские соревнования, тематические классные часы, походы. В школе в течение года работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, регби, туризму, каратэ.

Особый акцент в воспитании был сделан на повышение качества и результативности гражданского воспитания учащихся. Гражданское воспитание формирует активную гражданскую позицию, базис личности, определяет адекватное отношение человека к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание себя и своего места в обществе.

В настоящее время наиболее актуальна проблема воспитания лидера. Без воспитания позиции лидера невозможно существование страны-лидера. Происходящие в современном мире общественные процессы возвращают нас к понятию «активная гражданская позиция». Активно развивается ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление – это школа управления. Детско-юношеское объединение «РИТМ» в 2018 году вступило в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», став её первичным отделением. РДШ – проводник многих коллективно-творческих дел, инициатор и подвижник многих акций и общественных движений. В течение 6 недель активисты РДШ принимали участие во Всероссийской акции «Кубок РДШ» и были отмечены благодарственным письмом.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является художественно-эстетическое. В рамках этого направления ежегодно проводятся выставки изобразительного, декоративно-прикладного искусства, вокальные и танцевальные конкурсы, победители которых принимают участие в конкурсах городского и регионального уровней.

Достижения в 2020-2021 учебном году

Таблица 3.27

Названия конкурсов	Категория участников	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный этап областного конкурса «Подарок учителю»	10 класс	2	1
Всероссийская акция «Мечта учителя»	10 класс	2	-
Всероссийская проект «Контент на коленке»	10 класс	1	-
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-11 класс	356	1

Всероссийский конкурс «Фокус»	10 класс	1	-
Ученик года /очный	9 класс	1	1
Профориентационная акция «Билет в будущее»	5- 11 классы	232	14
Конкурс скоростного чтения «Книжный бум»	1 класс	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	5 класс	1	-
«Лучшая команда РДШ»	6,7,10 класс	5	5
Кубок РДШ	7-10 класс	14	1
Кубок детских команд КВН Кузбасса	8,10 класс	5	5
Конкурс рисунков «МЧС 30 лет»	4 класс	3	-
«Спортивному движению – наше уважение»	6 класс	3	1
КВН	8,10 класс	5	5
«Ученик года»	9 класс	1	1
Городская викторина «Права и обязанности избирателей»	9,11 класс	2	2
Интеллектуальное многоборье	8-11 класс	12	12
Акция «Читай со мной»	5-7 класс	5	-
Конкурс «Живая традиция»	3 класс	1	1
Интеллектуальная игра «Финансовый экспресс»	8 класс	3	3
Интеллектуальная игра «Будущие избиратели»	7 класс	3	3
«Проба пера»	7 класс	1	-
«Помоги птице зимой»	3 класс	1	1
Конкурс «Новогоднее настроение»	2,4 класс	54	54
Конкурс СМИ	7-10 класс	6	6
XI городской конкурс краеведческих находок	7 класс	1	1
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Южный ветер)	5 класс	3	3
Конкурс на лучшее оформление ОУ, посвященный 300-летию Кузбасса, 90-летию города Прокопьевска		1	1
Конкурс по скоростной сборке кубика Рубика	6-10 класс	5	1
Конкурс «Кузбасс глазами детей»	1,5,7 класс	3	3
«Зарница»	5 класс	10	-
«Левша»	6,7 класс	3	3
Конкурс чтецов «Кузбасс – Родина моя»	4 класс	1	1
Фестиваль-конкурс «Про-нас»	8 класс	8	8

Интеллектуальный конкурс «Сказочный сундучок»	4,6 класс	2	2
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	8-11 класс	6	6
Деловая игра по избирательному праву и избирательному процессу	10 класс	6	6
Конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом,,,»	9 класс	1	1
Конкурс «Радуга красок»	6.8 класс	2	2
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасный труд глазами детей 2020»	7 класс	3	-
Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Останови огонь»	7 класс	2	2
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	8 класс	1	-
Конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	2,4 класс	2	-
«Лестница успеха» (вокал)	5 класс	1	1
Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	3-7 класс	2	2
Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу!»	4,8 класс	2	1
Конкурс «Календарь здоровья»	4 класс	3	3
Конкурс рисунков «Её Величество сказка»»	3,7 класс	3	2
Конкурс рисунков «Герой моей любимой книги»	2,4.6.8 класс	11	9
Конкурс изобразительного творчества «Город глазами детей»	2,4.6.8 класс	6	6
Конкурс рисунков «Гагарин - первый»	4 класс	6	-
Фестиваль-конкурс «Юная звезда»	3 класс	1	1
Конкурс творческих работ «Радуга красок»	2,4,5,7,8 класс	4	4
«Музыкальный калейдоскоп»	3,6 класс	2	2
Соревнования по лыжным гонкам	4,5 класс	4	4
Шахматный турнир «Белая ладья»	5.7 класс	6	-
Первенство города по волейболу	10-11 класс	22	22
Соревнования по фитнесу КШЛ	3-4 класс	30	30
«Регбиада»	5, 7 класс	10	10
Соревнования «Золотая осень»	4 классы	6	6
«Юный спасатель»	4 класс	6	6
Первенство города по баскетболу	8,9 класс	24	24
Первенство города по стритболу	8.9 класс	4	4
Туристско-краеведческая игра «Туристиада»	4 класс	6	6
Соревнования по спортивному ориентированию	2,4 класс	6	6
Соревнования по туризму «Туристыта»	4 класс	8	8
Всего:		944	315

Высокие результаты участия в конкурсах и соревнованиях городского уровня напрямую зависят от организации внешкольной работы с учащимися.

Для реализации этой задачи в соответствии с методическими рекомендациями был разработан план воспитательной работы школы и планы классных руководителей в соответствии с возрастными особенностями и интересами каждого классного коллектива. Они охватывают все направления и сориентированы на воспитание всесторонне развитой личности. Выполнение запланированных

мероприятий осуществлялось путем проведения различных календарных, традиционных школьных праздников, мероприятий, конкурсов, городских и региональных соревнований.

Внешкольное образование – одна из важнейших составляющих системы образования, способная удовлетворить потребности личности в творческой самореализации, обеспечить её интеллектуальное, духовное и физическое развитие. Учащиеся школы охвачены внешкольной работой других организаций.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- Дворец творчества имени Юрия Гагарина;
- ЦДОД;
- детский подростковый клуб «Искорка»;
- ДК имени Маяковского;
- ДЮСШ № 1,2

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися;
2. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя и табакокурения;
3. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
4. Межведомственное взаимодействие с учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних такими, как - ПДН, наркологический диспансер, КДН и ЗП администрации города Прокопьевска, отдел опеки и охраны прав детства Управления образования.

При участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку» и т.д.
- рейды в микрорайоне и в семье.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления

ПАВ является работа с родителями. Классными руководителями и педагогами-психологами школы составляются социальные паспорта классов и школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Социальный паспорт школы

Таблица 3.28

№	Категория	Кол-во	Из них питающиеся бесплатно
1	Всего учащихся	1004	461
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	8	-
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	11	-
4	Семьи, состоящие на учете в ПДН	2	

5	Многодетные семьи 3 и более ребенка	63	32
6	Полные семьи	729	-
7	Неполные семьи	127	-
8	Малообеспеченные семьи (состоящие на учете в КСЗН)	56	-
9	Дети-инвалиды	14	-
10	Дети-сироты:	5	1
11	- воспитывающиеся в приемных семьях	1	-
12	- воспитывающиеся под опекой	13	1

Особое внимание уделяется детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Всем нуждающимся оказывается адресная помощь. 32 учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и 2 учащихся, находящихся в ТЖС, получают горячее питание из средств областного и местного бюджетов. Более 80% учащихся школы охвачены горячим питанием, что позволяет сохранять здоровье детей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что поведение и характер ребенка формируются в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Очевиден тот факт, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется во взаимодействии родителей, педагогов и самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе ведётся работа с родителями (законными представителями). Систематически проводятся классные родительские собрания, заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса и школы даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение профессионального мастерства;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Проанализировав результаты работы школы в 2020-2021 учебном году, администрация школы определила перспективные задачи и ожидаемые результаты школы на 2021-2022 учебный год:

- совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения, обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы;
- формирование имиджа школы; оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- внедрение эффективных методических средств и технологий поиска, обучения, воспитания и самосовершенствования одаренных детей;
- использование педагогических ресурсов и создание новых для реализации дифференцированного

подхода в обучении;

- повышение качества профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- поддержание и укрепление здоровья учащихся;
- создание безопасных условий труда всех участников учебного процесса;
- воспитание гражданина РФ, формирование и развитие социально-зрелой, творческой личности с чувством национального самосознания, подготовленной к профессиональному самоопределению;
- воспитание морально, физически и психологически здорового поколения, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан, как наивысшей социальной ценности;
- становление у учеников целостного, научного мировоззрения, общенаучной, общекультурной, технологической, коммуникативной и социальной компетентностей.

3.4. Кадровый потенциал

Стратегию и тактику методической деятельности коллектива определяет педагогический совет школы, координацию всей инновационной, опытно – экспериментальной работы осуществляют научно – методический совет и экспертный совет. За организацию инновационных и воспитательно – образовательных процессов по предметным направлениям отвечают предметные методические объединения учителей (в школе работают 9 предметных методических объединений).

В школе действует система повышения методического уровня учителей на личностно – ориентированной основе. Все педагоги школы включены в те или иные профессиональные объединения (МО, проблемные или творческие группы, Школа педагогического опыта) на уровне школы и города. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации на территории области и за ее пределами.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы транслированию его на уровне школы, города, области, страны.

Обеспечение школы кадровым ресурсом

Таблица 3.29

Критерий	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов	64	68	68
Количество учителей по штату (без учета учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	57	61	60
Количество учителей-совместителей	2	2	4
Количество административно-управленческого персонала	8	8	8
Количество иного персонала (УП, МОП)	9	9	9
Количество учащихся			
1-4 классы	471	466	457
5-9 классы	545	543	552
10-11 классы	99	99	93
Всего учащихся	1115	1108	1102
Количественное соотношение учащихся на 1 педагога	17,42:1	16,29:1	16,21:1
Количественное соотношение учащихся на 1 взрослого работника	13,43:1	13,04:1	12,96:1
Количественное соотношение	8:1	8,5:1	8,5:1

педагогического и административно-управленческого персонала			
Квалификация педагогических работников			
высшая	41	47	45
первая	20	16	19
без категории	3	3	5
Количество молодых специалистов	2	3	2
Число кандидатов наук	1	1	1
Число докторов наук	1	1	1
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации	12	17	17
Количество административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации	2	3	5
Количество Почетных работников и отличников общего образования РФ	13	14	13
Количество Заслуженных учителей РФ	0	0	0

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Многие педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в федеральных сетевых сообществах.

На протяжении всего учебного года проходили мероприятия финансовой грамотности в рамках областной базовой площадки. Учащиеся школы смотрели и слушали лекции, принимали участие в финансовом марафоне, сдавали финансовый зачет, проводили деловые игры, классные часы.

Динамика участия педагогов школы в конкурсах и методических конференциях различного уровня

Таблица 3.30

Название конкурса	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2017-2018 учебный год				
III Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современном образовании, 20 декабря 2017 года, г. Чебоксары	0	0	0	2

Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения», 2–18 апреля 2018 года, г. Кемерово	0	0	3	0
V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 8–9 ноября 2017 года	0	0	3	0
IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт, реализации», 01.12.2017г.- 22.01.2018г	0	0	1	0
Всероссийская дистанционная педагогическая конференция, проводимая «Академией Педагогики», 2017 год, г. Москва	0	0	1	0
VI Международная дистанционная педагогическая конференция «Новый век» ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 2018 г.	0	0	1	0
XIV Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», г. Томск	0	0	1	0
Новая волна	0	1	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0
2018-2019 учебный год				
XV Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы истории, международных отношений и документоведения. 27 – 30 апреля 2019 г. Томский государственный университет. Томск.	0	0	0	1

Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности». 20 февраля 2019 г. Томский архитектурно-строительный университет. Томск.	0	0	0	1
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	0	0	2	0
I Международная научно-практическая конференция «Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики»	0	0	2	0
2019-2020 учебный год				
I Международная научно-практическая конференция «Педагогический аспект: вчера, сегодня, завтра», г. Чебоксары	0	0	0	2
Региональная научно-практическая конференция «Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации образования, г. Кемерово»	0	1	0	0
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	0	0	1	0
2020-2021 учебный год				
VIII Всеузбасские Соловьевские чтения				

Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Белоус А.В. приняли участие во всероссийском конкурсе «100 лучших школ России»

Сотрудники школы приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Нигматзянов Е.Ф., Кригер И.И., Бодренкова Т.И., Коростелева Т.С., Шабалина Н.В.

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2020-2021 уч.году

Таблица 3.31

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1.	Бедарева Н.А.	учитель химии	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ 100 лучших школ России»	участник
2.	Колодчикова Р.Н.	директор		участник
3.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР		участник
4.	Белоус А.В.	заместитель директора по ВР		участник

Публикации сотрудников в сборниках научно-методических конференций в 2020-2021 уч.году

1. «Использование игровых технологий на уроках русского языка» (соавторство с учителем начальных классов Ереминой Л.В.) в сборнике статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37), г. Красноярск (международная педагогическая конференция), 04.11.2020.
2. «Дидактическая игра как средство обучения младших школьников» (соавторство с учителем начальных классов Ереминой Л.В.) в сборнике статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367 (online), ББК 74, УДК 37), г. Красноярск (международная педагогическая дистанционная конференция), 15.04.2021. - Еремина Л. В.
3. «Использование игровых технологий на уроках русского языка» (соавторство с учителем начальных классов Башко Е.М.) в сборнике статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37), г. Красноярск (международная педагогическая конференция), 04.11.2020
4. «Дидактическая игра как средство обучения младших школьников» (соавторство с учителем начальных классов Башко Е.М.) в сборнике статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367 (online), ББК 74, УДК 37), г. Красноярск (международная педагогическая дистанционная конференция), 15.04.2021
5. Чанкова А.А. Публикации на сайте «Педмастерство»: Конспект урока математики к УМК «Школа России» «Час. Минута. Определение времени по часам», 09.11.2020.
6. Коростелева Т.С. «Методический справочный материал для подготовки к ЕГЭ по географии». Статья опубликована в журнале «1 сентября» №4(5) 2020
7. Куксин А.В.«Особенности преподавания Великой Французской революции в курсе Всеобщей истории за 8 класс», КРИПКИПРО. Кемерово.
8. Шуринов С.Л. Публикация материала в печатном педагогическом журнале по теме «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках технологии»; 17.05.2021г.

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Кемеровской области, утвержденным постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.02.2007 №12 (редакция от 08.12.2008), в рамках осуществления общественно-государственного управления и в целях повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образования, а также повышения уровня образовательных услуг на территории Кемеровской области проводится процедура сертификации руководящих и педагогических работников образования. Для педагогических и руководящих работников школы эта процедура стала приоритетной. На данный момент 31 сотрудник школы успешно прошёл процедуру сертификации.

Сертификация педагогических и руководящих работников 2019-2020, 2020-2021 уч.годах

Таблица 3.33

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Колодчикова Райся Нуруллоевна	директор
2.	Келлер Елена Викторовна	заместитель директора по УВР
3.	Чекрьжова Светлана Леонидовна	заместитель директора по УВР
4.	Чекменева Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УВР
5.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания
6.	Черепанова Светлана Евгеньевна	учитель истории и обществознания
7.	Усольцева Екатерина Сергеевна	учитель истории и обществознания

8.	Куксин Алексей Викторович	учитель истории и обществознания
9.	Ануфриева Анна Алексеевна	учитель русского языка и литературы
10.	Лагнер Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы
11.	Каримова Анна Михайловна	учитель информатики и ИКТ
12.	Ермушина Алла Александровна	учитель информатики и ИКТ
13.	Кожеватова Наталья Владимировна	учитель математики
14.	Пташник Екатерина Павловна	учитель математики
15.	Фурманова Елена Константиновна	учитель математики
16.	Василенко Ирина Анатольевна	учитель математики
17.	Шабалина Наталья Витальевна	учитель математики
18.	Зазулина Ольга Анатольевна	учитель физики
19.	Воронина Елена Евгеньевна	учитель физики
20.	Коростелева Татьяна Сергеевна	учитель географии
21.	Каравашева Любовь Петровна	учитель географии
22.	Бедарева Наталья Анатольевна	учитель химии
23.	Тазетдинова Анна Алексеевна	учитель химии
24.	Пучинкина Анна Александровна	учитель биологии
25.	Тюгашева Лариса Николаевна	учитель ИЗО
26.	Романова Элина Михайловна	учитель ИЗО
27.	Башко Елена Михайловна	учитель начальных классов
28.	Бодренкова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов
29.	Снегирева Анжелика Владимировна	учитель начальных классов
30.	Сидякина Ольга Викторовна	учитель начальных классов
31.	Мажаева Ксения Сергеевна	учитель начальных классов
32.	Пушкарева Анастасия Валерьевна	учитель начальных классов
33.	Ахметжанова Анастасия Николаевна	учитель начальных классов
34.	Соболева Светлана Владимировна	учитель немецкого языка
35.	Кригер Инна Ивановна	учитель английского языка
36.	Ненашева Юлия Анатольевна	учитель физической культуры
37.	Автухова Наталья Сергеевна	педагог-психолог

За прошедший учебный год аттестацию прошло 14 человек, из них на высшую категорию – 12 человек, на I категорию – 2 человека.

3.5. Безопасность жизнедеятельности образовательного процесса

Важной стороной школьного образовательного пространства является обеспечение безопасности пребывания детей в ОУ и формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива и администрации является отсутствие случаев ДТП, пищевых отравлений, вспышек инфекционных заболеваний.

Один раз в три года проводятся измерения сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления кабинетов информатики, и технологии. В школе отсутствуют случаи замыкания электрической проводки и возникновения пожаров. В учреждении установлена автоматическая система пожаротушения. Школа на 100% обеспечена необходимыми средствами пожаротушения. На сегодняшний день в школе имеется 44 огнетушителя и 10 пожарных кранов. В школе в кабинетах повышенной технической оснащенности установлена внутришкольная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожем, имеется кнопка «тревожного вызова» сотрудников вневедомственной охраны. В дневное время в школе действует пропускной режим.

Основными мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности образовательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы видеонаблюдения и аварийного освещения;
- тренировки по эвакуации (ежеквартально);
- практические занятия по ПДД на перекрестках и улицах города;
- инструктажи по пожарной, электробезопасности, антитеррору;
- ежедневный осмотр здания школы и прилегающей территории.

Для обеспечения доступности медицинской помощи в зданиях школы оборудованы медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Основными направлениями в вопросах безопасности участников образовательного процесса в истекшем периоде явились:

1. Недопущение ДТП с участием сотрудников и учащихся школы.

В целях реализации данного направления в школе проводится постоянная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктивные занятия с учащимися о мерах безопасности и соблюдению ПДД с учетом изменения погодных условий (гололед, туман). Вопросам безопасности на дорогах уделяется внимание при проведении классных часов. Отдельно планируются и проводятся мероприятия перед уходом учащихся на каникулы согласно реализации плана операции «Каникулы». Особое внимание безопасности на дорогах уделяется учащимся начальной школы. Так со всеми детьми определен маршрут наиболее безопасного движения в школу, с учащимися 1-8 классов проводятся практические занятия на перекрестках и улицах города с привлечением сотрудников ГИБДД, постоянно ведется работа отряда ЮИД. В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Шагающий автобус», «Засветись», «День памяти жертв ДТП». В соответствии с графиком, учащиеся регулярно посещают класс ПДД в ЦДО. Для обеспечения большей безопасности при передвижении учащихся младших классов по дорогам, на портфели каждого из них закреплены светоотражающие фликеры, разработаны персональные маршруты наиболее безопасного движения в школу. Для проведения практических занятий по соблюдению ПДД на первом этаже здания школы (Гайдара-1) нанесена дорожная разметка. В школе разработан и согласован с отделом ГИБДД паспорт дорожной безопасности школы, составлена схема района расположения ОУ с указанием путей движения транспортных средств и учащихся.

В результате проводимой работы в 2020-2021 учебном году случаев ДТП с участием учащихся нашей школы нет.

2. Соблюдение пропускного режима в школе, решение вопросов противодействия терроризму.

В целях осуществления пропускного режима вход в здания школы допускается только на основании документа удостоверяющего личность. Для улучшения организации пропускного режима в фойе школы на Гайдара-1 имеется решетка, установлена система безопасного доступа (Гайдара -1, Жолтовского -14). В 2020 году в оба здания школы установлены СКУДы (Система контроля и управления доступом, СКУД— совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов).

В 2020-2021 году в школе установлена новая система регистрации видеонаблюдения в соответствии с требованием по безопасности образовательного процесса, противодействию терроризму и облегчает сотрудникам ЧОП и дежурным возможность контроля за зданием школы и прилегающей территорией. На сегодняшний день школа оборудована 13 видеорекамерами на Гайдара-1 и 11 видеорекамерами на Жолтовского-14. В ночное время сторожами школы через каждые два часа осуществляется обход зданий школы.

Регулярно осуществляется проверка работоспособности кнопки тревожного

вызова, о чем делается запись в соответствующем журнале. В школе организовано и ведется ежедневное дежурство со стороны администрации, осуществляется осмотр здания и прилегающей территории на предмет наличия посторонних предметов, целостности окон, состояния запасных пожарных выходов. Результаты проверки фиксируются в журнале. У дежурных обновлена документация по пропускному режиму, мероприятий по антитеррору, пожарной безопасности. Оборудованный в коридоре первого этажа стенд «Осторожно – терроризм» является хорошим напоминанием школьникам о возможности совершения террористических актов и противодействии терроризму.

3. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Согласно плану пожарной безопасности в 2020 - 2021 учебном году в школе регулярно проводились экстренные эвакуации учащихся и персонала из зданий школы. Результатом данных тренировок явилось то, что все учащиеся научились четко и быстро действовать по сигналам оповещения. В соответствии с правилами противопожарного режима была произведена проверка работоспособности пожарных кранов в здании школы. Все пожарные краны оборудованы несгораемыми шкапами. В соответствии с установленными сроками эксплуатации произведена заправка огнетушителей. На основании приказа директора, в школе сформирована внештатная пожарная дружина. Все запасные выходы оборудованы легкооткрывающимися запорами, в коридоре первого этажа имеется стенд по

пожарной безопасности. В школе действуют пожарные декларации. Имеющиеся на территории шлапбаумы и распашные ворота дают возможность сквозного проезда по территории школы пожарной технике. В этом учебном году начали монтаж системы аварийного освещения. Светильники аварийного освещения установлены на лестничных маршах и в щитовых комнатах (9 светильников на Гайдара,1 и 7 светильников на Жолтовского,14).

4. Исключение случаев травматизма.

В направлении исключения случаев травматизма в школе ведется планомерная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности на переменах и во внеурочное время, при проведении спортивных мероприятий, при движении в условиях гололеда и др. В каждом классе заведены и ведутся журналы учета данных инструктажей. В целях предотвращения травматизма в период гололедных явлений, техническим персоналом ежедневно посыпаются песком подходы к школе и осуществляется уборка территории. В 2020-2021 учебном году у нас отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников с проведением расследования и составлением акта.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

3.6.1. Переход на новую систему оплаты труда

Распределение заработной платы работникам МБОУ «Школа №32» осуществляется в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Кемеровской области», постановлением администрации города Прокопьевска от 28.03.2011 № 59-п «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска».

Сводная информация о средней заработной плате педагогических работников школы за 2020-2021 учебный год

Таблица 3.34

2020г.				2021г.				
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
41654	46143	46575	50311	42434	43857	43848	43688	49998

Сводная информация о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда школы за 2020-2021 учебный год

Таблица 3.35

Месяц	Общее количество баллов по ОУ	Стимулирующая часть ФОТ (баллы)			Стоимость 1 балла		
		Педагогические работники	Прочие	АУП	Педагогические работники	Прочие	АУП
Сентябрь	2285	1965	116	204	150	100	60
Октябрь	2285	1965	116	204	250	150	150
Ноябрь	2285	1965	116	204	350	200	200
Декабрь	2192	1873	116	204	370	250	250
Январь	2241	1916	151	174	200	120	120
Февраль	2241	1916	151	174	180	120	120
Март	2223	1916	151	156	160	100	100
Апрель	2223	1916	151	156	150	50	50
Май	2223	1916	151	156	150	50	50
Июнь	2189	1882	151	156	130	50	50
Июль							
Август							

3.6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

Школа ведет активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2015-2019 годы школа получила следующие суммы:

Таблица 3.36

Наименование	Сумма
2018-2019 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	6055708
АПС	60000,00
Тревожная кнопка	24000,00
Обеспечение пропускного режима в школе (охрана)	405600
Интернет	49127
Закупка учебников (договора 2018, 2019г.)	496969,58
Закупка аттестатов об окончании школы	26740,00
Организация питания многодетных семей	352950,00
Организация питания детей, попавших в ТЖС (трудную жизненную ситуацию)	19500,00
Проездные билеты для отличников учебы	76200,00
Проведение внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению (шахматы)	48225,56
Обработка деревянных конструкций крыши по ул.Гайдара,1(2018г), ул. Жолтовского, 14 (2019г.)	159027,00
Учебная мебель в каб.204 (ул.Гайдара,1)	106029,90
Монтаж коммерческого узла учета тепла по ул. Жолтовского,14	181264,00
Приобретение оргтехники	66587,00
Приобретение лабораторного оборудования для проведения опытов по физике	26245,00
Монтаж спортивной площадки, площадки с тренажерами (воркаут)	1323152,50
Монтаж уличного освещения спортивных площадок	179702
Итого	9657027,54
Благотворительная деятельность родителей	
Телефонная связь	8087,72
Дератизация	1728,00
Интернет	19866,00
Строительные материалы, сантехника	90591,97
Приобретение электротоваров: ламп, светильников, электропровода	27382,00
Ремонт основного эл.щита школы по ул. Гайдара,1	3411,00
Канцтовары, бытовая химия, хозяйнужды	54255,00
Изготовление и монтаж перегородок ПВХ в туалеты ул.Гайдара,1	55000,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	8016,00
Перетяжка диванов на 3-м этаже для учащихся 1-4 классов	10000,00
Установка программного обеспечения для вывода показаний с тепловычислителя теплосчетчика по ул. Гайдара,1	4500,00
Подставки под огнетушители, заправка огнетушителей	6250,00
Изготовление и монтаж ограждения центрального входа по ул. Гайдара,1	25000,00
Договора пожертвования (дарения):	
мультимедиа проекторы -2 шт.: в актовй зал, кабинет №34	65998,00
ноутбук, МФУ в каб.№32	34980,00
МФУ в каб.№39а	10000,00
МФУ в каб.№21	7000,00
ноутбук в каб.№34	23499,00

МФУ в каб.№34	10000,00
МФУ в каб. №37	10000,00
МФУ в каб.№46	10748,00
учебная мебель	29920,00
ремонт (замена) половой плитки в пищеблоке	15000,00
ремонт хоз.комнаты на 3-м этаже по ул. Гайдара,1	35000,00
оборудование для столовой (разделочные столы, стеллаж)	17000,00
установка в туалетах сушиаров для рук - 5 шт.	14500,00
мебель в кабинет информатики (Гайдара, 1)	7441,00
Трактор для уборки снега, благоустройства территории, покос травы	42700,00
Проведение ежегодного праздника «День здоровья» (призы)	2022,00
Электронная подпись для аттестатов	1700,00
Гидравлические испытания трубопроводов отопления	4000,00
Итого	655595,69
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	
Оплата телефонной связи за 3 номера	14096,28
Дератизация	6484,26
Техническое обслуживание электроустановок	8212,26
Изготовление и установка оконного блока ПВХ в тренажерный зал ул.Жолтовского,14	22500,00
Программное обеспечение «Первая помощь»	5200,00
Аттестация рабочих мест	3000,00
Приобретение «фонтанчиков» питьевых в пищеблоке корпусов школы, 3 шт.	18300,00
Электротовары, стройматериалы	10043,00
Канцтовары	12171,00
Реклама платных услуг	10000,00
Приобретение огнетушителей, отбор проб деревянных конструкций, проверка пожарных кранов, проверка и заправка огнетушителей	10020,00
Обучение учителей	35000,00
Ремонт кондиционеров в актовом зале по ул. Жолтовского,14	50500,00
Ноутбук (корпус №2, ул. Жолтовского,14) в комнату школьника	23499,00
Ремонт оборудования, заправка картриджей	12414,00
Итого	249955,54
2019-2020 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	5082607,09
АПС	66 000,00
Реагирование группой задержания по сигналу	12942,96
Обеспечение пропускного режима в школе (охрана)	359040,00
Интернет	19200
Закупка учебников (договора 2019, 2020г.)	494171,63
Закупка аттестатов об окончании школы	24142,00
Организация питания многодетных семей	194030,00
Организация питания детей, попавших в ТЖС (трудную жизненную ситуацию)	36050,00
Формирование и выдача продуктовых наборов	73500,00
Проездные билеты для отличников учебы	40800,00
Проведение внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению (шахматы)	36242,18
Учебная мебель в кабинеты	521078,82
Приобретение оргтехники	316520,00
Монтаж системы видеонаблюдения в корпусе №2 для проведения ОГЭ	262940,00

Парковые диваны для спортивной площадки	23999,31
На основе госконтракта приобретение оргтехники	2211425,10
Итого	9774689,09
Благотворительная деятельность родителей	
Телефонная связь	6747,00
Дератизация	3456,00
Интернет	9978,00
Столы разделочные в пищеблок столовой корпуса №1	17000,00
Замена половой в пищеблоке столовой корпуса №1	12000,00
Ремонт кровли над запасным выходом корпуса №2	5255,00
Облицовка части стены ламинатом в кабинете технологии мальчиков	4951,00
Смена облицовочной плитки на лестничных площадках корпуса №1	23111,00
Строительные, хозяйственные, электротовары	113246,00
Гидравлическое испытание системы отопления в корпусах школы	6000,00
По договору дарения кабинет информатики: шкафы вспомогательные, МФУ	14441,00
По договору дарения: в кабинет №37 МФУ	10748,00
Дозаторы в туалеты	1696,00
Ремонт дверных полотен металлических на запасных выходах, согласно предписания пожарной инспекции	3970,00
Промывка системы канализации наружной корпуса №1	13374,22
Канцтовары	2950,00
Приобретение и заправка картриджей	2970,00
Сдача ртутосодержащих ламп в утилизацию	3000,00
Приобретение передвижного рециркулятора	8720,00
Ремонт блока микшерского пульта	2000,00
Замена светильников в кабинетах корпусов школы	50822,00
Трактор благоустройство, снег, покос травы	71507,00
Линолеум в кабинетах №11,36 по договору дарения	53049,70
Линолеум, OSB в кабинетах №5а, линолеум № 43	52 569,00
Жалюзи оконные в кабинет №8 корпуса №2	19500,00
Жалюзи оконные в кабинет №1 корпуса №2	13044,00
Приобретение и обшивка стен ламинатом в кабинете №11 корпуса №1	12817,00
Обслуживание электроустановок потребителя	8000,00
Приобретение прибора АСП	5384,20
Приобретение мобильных телефонов для вызова группы задержания по сигналу «Ростгвардия»	1798,00
Итого	554104,12
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	
Оплата телефонной связи за 3 номера	12166,96
Интернет	11279,03
Дератизация	6484,26
Техническое обслуживание электроустановок	16000,00
Ревизия и ремонт электрошита в пищеблоке	6765,00
Программное обеспечение «Первая помощь»	6200,00
Ремонт системных блоков	9950,00
Промывка системы канализации наружной корпуса №1	6687,00
Электротовары, стройматериалы	72179,03
Канцтовары	20765,00
Приобретение и заправка картриджей	2940,00
отбор проб деревянных конструкций, проверка пожарных кранов,	6100,00
Приобретение коммутатора	3050,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	7200,00

Приобретение гибридного регистратора на 24 канала для системы видеонаблюдения корпуса №1	34700,00
Установка балорексов	4687,00
Итого	227153,28
2020-2021 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	6252764,99
АПС	53988,00
Реагирование группой задержания по сигналу	24064,8
Обеспечение пропускного режима в школе (охрана)	486000,00
Интернет	52686,35
услуга междугородной и международной телефонной связи	9469,32
Организация горячим питанием начальных классов	5039842,3
Организация питания многодетных семей	274339,12
Организация питания детей, попавших в ТЖС (трудную жизненную ситуацию)	25576,96
Формирование и выдача продуктовых наборов	26150,00
Проездные билеты для отличников учебы трамвай, автобус	88800,00
проведение внеурочных занятий по спортивному ориентированию в рамках ФГОС	82845,82
Учебные расходы:	
1. Приобретение оргтехники	16990,00
2. Приобретение светильников и ламп светодиодных	8550
3. Закупка учебников (договор 2020г.)	83449,08
4. Закупка аттестатов об окончании школы	25719,00
Новогодние подарки	36000,00
Ремонт холодильного оборудования в столовой	12805,00
Дополнительная общеразвивающая программа «Фиксики» (по направлению: робототехника)	278000,00
Дополнительная общеразвивающая программа «Инженеры будущего» (по направлению: робототехника (продвинутый уровень), проектирование и конструирование мобильных роботов)	972000,00
Итого	13849740,74
Благотворительная деятельность родителей	
Телефонная связь	10178,08
Дератизация	5979,00
Интернет	21520,00
Ремонт кабинета №305 (начальная школа): замена линолеума, обшивка стен ламинатом	41739,15
Утилизация ртутосодержащих ламп	2852,00
Стеллаж в столовую корпуса №2	16797,00
Строительные, хозяйственные, электротовары	51744,05
Гидравлическое испытание систем отопления в корпусах школы	12000,00
По договорам дарения:	
1. Жалюзи вертикальные в кааб.№5	14472,18
2. Жалюзи вертикальные в кааб.№13	24000,00
3. Приобретение раковины с пьедесталом для установки в блок начальной школы	5000,00
Дозаторы для антисептиков	6650,00
Приобретение газонокосилки	14618,00
Канцтовары	15851,00
Приобретение и заправка картриджей	1680,00
Очистка территорий корпусов школ от снежных заносов	31200,00
Ремонт в/д системы здания школы с привлечением автовышки	1300,00

Обслуживание электроустановок потребителя	8000,00
Итого	285580,46
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	
Оплата телефонной связи за 3 номера	12166,96
Интернет	11279,03
Дератизация	6484,26
Техническое обслуживание электроустановок	16000,00
Поверка водосчетчика	1830,00
Программное обеспечение «Первая помощь»	7040,00
Изготовление печати	1740,00
Приобретение электро и стройматериалов	36756,95
Канцтовары	31324,00
Приобретение и заправка картриджей	4761,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	7200,00
Блоки питания для системы видеонаблюдения	1500,00
Итого	138082,20
Всего	14273403

3.7. Социальное партнерство

МБОУ «Школа №32» на постоянной основе сотрудничает со следующими высшими образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве:

Кемеровский государственный университет.

Томский политехнический университет.

Томский государственный университет.

Томский университет систем управления и радиоэлектроники.

Сибирский государственный индустриальный университет.

Сибирский федеральный университет (г. Красноярск).

Педагогическая, ученическая и родительская общественность регулярно информируется о ситуации в школе, о принятых управленческих решениях. Информирование проводится в форме педагогических советов, совещаний при директоре, информационных совещаний, собраний трудового коллектива, родительских собраний, ученических собраний, расширенных заседаний Совета школы и Попечительского совета школы, ученических конференций, информирование на школьном сайте. Школа – центр общественной жизни микрорайона. Работает клуб ветеранов «Поколения! Объединяйтесь!». Проводятся регулярные встречи с депутатами городского, областного и федерального уровня, работниками муниципалитета. Мы открыты для общественного аудита. У школы установились прочные рабочие отношения с городской телерадиокомпанией «27+», городскими газетами «Шахтерская правда», «Диалог», которые неоднократно освещали достижения ОУ, инновационные процессы, происходящие в школе, школьные и городские мероприятия, проводимые на ее площадке.

Ссылки на страницы в Internet, содержащую информацию о МБОУ «Школа №32»

Официальный сайт школы: <http://mouschool32.narod.ru/>
Свободная энциклопедия Википедия:
http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_32_%28%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%29
Рейтинг сайтов Новокузнецк он-лайн: <http://www.novokuz.net/top/index.php>
Сайт E-Kuzbass: <http://www.e-kuzbass.ru/vcard/14245/>
Сайт г. Прокопьевска: <http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%E0>
<http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%FB>
Сайт газеты «Физика» (приложения к газете «1 Сентября»): <http://fiz.1september.ru/2006/20/01.htm>
Сайт 27 канала г. Прокопьевска:
<http://www.27trk.ru/gazeta/697?PHPSESSID=2f7e32e667d256f5464120a32bd7e8c8>
Персональный сайт учителя химии Бедаревой Н.А. : <http://benatalia.ucoz.ru/dir/39>
Сайт Прокопьевск on-line: <http://www.prkonline.ru/dir/94-1-0-11>
Сайт Прокопьевск on-line: http://prkonline.ru/news/sajt_prokopevskoj_shkoly_32_luchshij_v_kuzbasse/2011-03-24-1305
Сайт «Рейтинги школ»: <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=4789&oid=6642>
Франтоб-каталог. Образование и наука:
<http://catalog.frantob.ru/education/school/?page=7&sort=name>
Ведущие образовательные учреждения России: <http://leading-education.ru/reestr.php?uid=72>
Виртуальный музей детской и юношеской прессы. Каталог изданий
<http://museum.ynpres.ru/catalog/art.phtml?n=94>
Официальный сайт администрации г. Новокузнецка:
<http://www.admnkz.ru/document.do;jsessionid=88CEDD18D8CAE36D49DAE8EA5C1154D9?id=31102>
Сайт «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи» http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=133:2009-10-23-11-58-04&catid=37:2009-04-07-16-02-22&Itemid=134
http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=121:-2008-2009-&catid=61:2009-09-29-10-54-50&Itemid=145
Кузбасский образовательный форум: <http://www.ridjey.ru/?viewuf&ufid=301753>
Сайт ТПУ: <http://www.tpu.ru/html/cdp-city.htm>
Информационные образовательные технологии. Блог-портал: <http://www.iot.ru/node/2737>
Новости Кузбасса: <http://www.kuzbassfm.ru/news/19869/>
Сайт Rusdoski. Образование:
<http://www.rusdoski.ru/obrazovanie/obuchenie/site34355.html>
Конкурс Компьютерный Всеобуч: Год семьи: <http://www.compvseobuch.ru/school32>
Областной центр мониторинга качества образования: [osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11\(2009\).pdf](http://osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11(2009).pdf)
Инновации и эксперимент в образовании: <http://www.in-exp.ru/konkurs-ero/249-rezults-ero-2009.html>
Конкурс сайтов в номинации "Лучший образовательный сайт" <http://www.web-resurs.ru/study/links4925.html>
Совет общественности Кузбасса <http://sokuzbass.livejournal.com/13335.html>

Ссылки о педагогических работниках школы

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_show_archives.php?subaction=showfull&id=1193318014&archive=1195596940&start_from=&ucat=&
<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CF&page=91>
<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%DE&page=1#30458>
<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CA&page=61#28569>
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lastnames/9190>
<http://bio.1september.ru/2003/36/10.htm>
<http://wiki-linki.ru/Citates/18667>
<http://gsen.pi.sfedu.ru/authors.html>
<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/114449.html>
<http://jurbase.ru/texts/sector094/tes94440.htm>
<http://conf-vlad.narod.ru/members.html>
<http://www.lexed.ru/monitoring/2009/07/01/?070901.html>
<http://www.topshkola.ru/teacher/2036>
http://intergu.ru/asp/album/index.asp?id_section=17248

<http://festival.1september.ru/authors/211-648-995/>
http://www.llr.ru/razdel3.php?id_r3=16&simb=%EA&page=40
<http://festival.1september.ru/authors/104-035-353/>
<http://www.lexed.ru/spisok/?43.html>
<http://portal2009.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?rn=546>
<http://www.rospecclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/85/?cntst=&nom=>
http://conference.kemsu.ru/conf/nitue2006/members/index.htm.en?mem_id=7342
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=55930
http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=106022
<http://www.ed.gov.ru/files/materials/4653/spis.html>
www.bytic.ru/cue/2005/conf05p1.doc
http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=75761&tmpl=Thread&BoardId=119306&ThreadId=86320&page=0
http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=18428
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://www.dynastyfdn.com/news/601>
<http://edu-prk.do.am/>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/748.pdf>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/2965/>
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=804&Itemid=1
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=810&Itemid=1
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=50
http://abitur.kemtip.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=333
<http://www.27trk.ru/news/new/8474>
http://edu-prk.ucoz.com/news/zavershilsja_osnovnoj_period_egeh/2018-06-22-526
http://edu-prk.ucoz.com/news/pervye_rezultaty_egeh/2018-06-18-524

4. Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- успешность детей в обучении;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- состояние психологического и физического здоровья учащихся ;
- характер взаимодействия детей с социальной средой;
- обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам;
- планомерный переход на ФГОС ООО.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в основной школе;
- продолжение эксперимента по переходу на электронный журнал;
- расширение социального партнерства школы;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- укрепление государственно-общественной составляющей в управлении школой;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- обеспечение открытого характера экспериментальной работы в школе, использование ее для организации обмена опытом, проведения научно-практических конференций, фестивалей методических идей, семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В свете усиления конкурсного движения, приоритетными конкурсами на 2019-2020 учебный год станут следующие:

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области.

Областной конкурс «Новая волна».

Олимпиада «Будущее Сибири».

Олимпиада «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада.

Иные олимпиады, входящие в Перечень олимпиад Министерства просвещения РФ.

Предметные олимпиады, научно-практические конференции.