

**Публичный доклад
директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 32»
Колодчиковой Р.Н.**

Директор школы: Колодчикова Райся Нурулловна, irina_al32school@mail.ru, mouschool_32@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистр. №: 16800 серия: 42Л01 №0003864 от 25.04.2017 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о гос.аккредитации: регистр.№: 2928, серия 42А02, №0000190 выдано 19.05.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю Кемеровской области. Действительно до 07.02.2023

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»

1.2.Юридический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1

1.3.Фактический адрес 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, дом 1; 653039, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Жолтовского, дом 14

Телефоны 8(3846) 69-28-08, 69-28-09, 69-43-21

Факс 8(3846) 69-28-08

E-mail mouschool_32@mail.ru

1.4.Год основания 1973 год

1.5.Учредители администрация города Прокопьевска, в лице Управления образования администрации города Прокопьевска, 653000, Россия, Кемеровская область, г.Прокопьевск, пр-т Шахтеров, 31, 8(3846) 61-23-95

1.6. Регистрация устава в ИФНС от 27 декабря 2016 года

1.7. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.8. Органы государственно-общественного управления ОУ Управляющий совет школы

1.2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Директор Колодчикова Райся Нурулловна, 8 (3846) 69-28-08

1.2.2. Заместители директора:

по УВР Чекрыжова Светлана Леонидовна, 8 (3846) 69-43-21

по УВР Чекменева Ирина Геннадьевна, 8 (3846) 69-28-09

по УВР Турач Наталья Анатольевна, 8 (3846) 69-28-09

по НМР Келлер Елена Викторовна, 8 (3846) 69-28-09

по ВР Белоус Алла Васильевна, 8 (3846) 69-28-09

по БЖ Епин Виктор Иванович, 8 (3846) 69-28-09

по АХР Крапивина Татьяна Павловна, 8 (3846) 69-28-08

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – Школа) открыто во 2 микрорайоне Тыргана 1 сентября 1973 года. Школа расположена в двух типовых корпусах, одним из которых до 01.09.2017 являлось реконструированное и переоборудованное здание детского сада, в котором располагалось здание начальной школы. В сентябре 2017 года учредитель передал в пользование школы здание, в котором ранее располагался ПФ КемГУ по адресу: улица Жолтовского, 14. В связи с этим был осуществлен переезд 8-11 классов в корпус на ул. Жолтовского, 14, учащихся 1-4 классов в корпус на ул. Гайдара, 1. Таким образом, на ул. Гайдара, 1 учатся 1-7 классы и осуществляется практическая часть по химии для учащихся 8-11 классов, на ул. Жолтовского, 14 обучаются школьники 8-11 классов.

Рядом со школой находятся и иные образовательные учреждения: школы №№11, 14, 15, 72.

В 1987 году школа первой в городе открывает класс углубленного изучения математики, с 1989 года классы физико-математического, химико-биологического и гуманитарного циклов. В 1990 году в школе образовано научное общество учащихся, которое с 1992 года начинает проведение ежегодных научно-практических конференций «Наука. Природа. Человек». В 1993 году начата инновационная деятельность по изменению содержания образования в начальной школе: осуществляется переход на четырехлетнее обучение, вводится изучение информатики и иностранного языка со 2-го класса, открываются классы развивающего обучения по технологиям Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова.

В 1998 году школа получила лицензию на отработку школы с углубленным изучением отдельных предметов, в 1999 году – на оказание платных образовательных услуг. В 2001, 2006, 2010, 2015 г.г. мы успешно прошли государственную аттестацию и аккредитацию на статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Достижения школы:

2003 год - лауреаты конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,

2005 год - выиграли грант в конкурсе общественно-полезных инициатив компании «РУСАЛ» «100 классных проектов»,

2005 год - участники русско-американской программы сотрудничества «Кросс-культурные связи в образовании: диалог образовательных культур»,

2006 год - победители конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1 млн. руб.,

2006 год – получена первая в городе Прокопьевске интерактивная доска за высокие результаты в областных олимпиадах – 200 тыс.,

2007 год - участники федерального конкурса «Лучшие школы России»,

2008 год - дипломанты Всероссийского конкурса «Компьютерный всеобуч: Год семьи»,

2009 год - лауреаты национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Выдающаяся организация в области образования детей и молодежи - 2009»,

2009 год - школа включена в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России",

2010 год - вошли в число школ области, которые первыми перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и получили грант в размере 1 млн. 800 тыс. рублей,

2011 год - школьный сайт стал победителем областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»,

2011 год – стали экспериментальной площадкой Кемеровского областного института усовершенствования учителей по разработке программно-методического сопровождения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования,

2011 год – получен грант в размере 500 тыс. на установку системы видеоконференцсвязи,

2012 год - лауреаты областного конкурса «Учитель года», победители областного конкурса "Лучшая программа развития образовательного учреждения" и победители конкурса среди школ области, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования. Получили гранты на общую сумму в 4 млн. 200 тыс. руб.,

2012 год - базовая школа по реализации электронного дистанционного обучения школьников города,

2012, 2013 годы – вошли в десятку лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ,

2013 год – вошли в число 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году,

2013 год - стали лауреатами конкурса "100 лучших школ России", проводимого под эгидой Государственной Думы РФ.

2014 год – вошли в 25 лучших образовательных учреждений Кемеровской области по итогам сдачи ЕГЭ.

2015 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2016 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2016 год – победители областного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса детских хоров «Поют дети России».

2016 год – 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и Безопасность» в номинации «Организации в сфере образования».

2016 год – абсолютные победители областной интернет-выставки образовательных организаций «Российское образование: лучшие практики и инициативы».

2016 год – 1 место в рейтинге образовательных учреждений повышенного уровня Кемеровской области

2017 год – 2 место в номинации "Информативность" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

2018 год – 2 место в номинации "Юзабилити" во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Общеобразовательные организации " по Сибирскому федеральному округу.

2019 год – победители международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования», награждены дипломом и золотой медалью победителя.

2020 год – международной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Социализация», награждены дипломом и золотой медалью победителя

2021 год - победители Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2021», проводимого в рамках III Всероссийского педагогического съезда «Моя страна».

2021 год – вошли в число 10 лучших школ России на всероссийском конкурсе «Лучшие школы России»

Достижения учащихся:

- за особые достижения в учебной и творческой деятельности 50 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;
- четверо учеников награждены медалью «За веру и добро»;
- один ученик награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»;
- имена 14 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- имена 3 учащихся внесены в Энциклопедию детских достижений Кемеровской области;
- 16 стипендиатов Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса»;
- один учащийся стал двукратным призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и двукратным обладателем Государственной премии талантливой молодежи;
- 96 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- более 200 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;
- подготовлено 67 золотых и 81 серебряных медалистов.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В рамках программы развития школы в настоящее время проводится реорганизация работы НОУ через

систему работы клубов. С 2006 года активно работают предметный клуб по информатике «Драйверы», экологии и биологии «Родник», литературный клуб «Искорка» младших школьников и «Свеча» старших школьников. С 2000 года в школе издается газета «Cool School», которая в 2005 году была внесена в виртуальный музей детской и юношеской прессы России, а в 2006 году газета была внесена в реестр школьной и юношеской прессы России. В 2008 году наша газета стала дипломантом всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» в г. Москве.

С 1998 года школа входит региональный центр непрерывного образования КемГУ. Вузовские преподаватели для учащихся профильных классов читают предметные элективные курсы, проводят индивидуальные консультации по методологии проведения исследования, осуществляют научное руководство курсовыми работами. У школы установлены партнерские отношения (на договорной основе) с вузами: КемГУ, КемТИПП (г. Кемерово), СибГИУ (г. Новокузнецк), СФУ (г. Красноярск), ТГАСУ, СибГМУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР (г. Томск).

В 2020-2021 году на базе школы проводились олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников Министерства просвещения РФ: ТГУ – («ОРМО» по математике, по русскому языку, истории, географии, литературе, физике), «Будущее Сибири» по химии, Гранит науки (г. Санкт-Петербург) – по естественнонаучным предметам, химии и информатике.

В 2019 году МБОУ «Школа №32» получила статус «Опорная школа ТПУ».



В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.1.

№	ФИО	Должность	Результат	Год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
1.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
2.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	победитель	1997
3.	Трифоновна Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	1999
4.	Макарова Г.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2000
5.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2002
6.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2010
7.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2012
8.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2015
Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
9.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	1996
10.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	лауреат	1997
11.	Трифоновна Л.В.	учитель русского языка и литературы	лауреат	1999
12.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник	2010
13.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2012
14.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	лауреат	2015
Заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»				
15.	Петунин О.В.	учитель биологии	лауреат	1996
Областной конкурс «Учитель-исследователь»				
16.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2001
17.	Москвичева И.Н.	учитель русского языка и литературы	победитель	2002
18.	Трифоновна Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2006
Областной конкурс «Ученые Кузбасса - школе»				
19.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2002
Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»				
20.	Келлер Е.В.	учитель информатики	лауреат	2004
21.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
22.	Бедарева Н.А.	учитель химии	лауреат	2010
Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ				

23.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2006
24.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	победитель муниципального этапа	2006
25.	Трифоновна Л.В.	учитель русского языка и литературы	победитель	2007
26.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2009
27.	Рабцун В.М.	учитель математики	победитель	2009
28.	Келлер Е.В.	учитель информатики	победитель	2010
29.	Кожеватова Н.В.	учитель математики	участник	2011
30.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2012
31.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	участник	2013
32.	Черепанова С.Е.	учитель истории и обществознания	победитель	2014
33.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2015
34.	Ермушина А.А.	учитель информатики	участник	2017
35.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель	2018
36.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2019
37.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2020
38.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник	2021
39.	Бедарева Н.А.	учитель химии	победитель	2022
Конкурс «100 лучших учителей Кузбасса»				
40.	Селиванова Л.П.	учитель химии	победитель	2009
41.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	победитель	2009
Областной конкурс лучших школьных библиотек				
42.	Кремер Т.А.	библиотекарь	лауреат в номинации «Диалог»	2007
Областной конкурс «Новая волна»				
43.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР	победитель	2012
44.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник	2012
45.	Харченко Н.С.	педагог-психолог	участник	2013
46.	Петрова И.А.	учитель русского языка и литературы	победитель	2016
47.	Погодаев Я.В.	учитель английского языка	участник	2017
48.	Орехова О.Д.	учитель истории	участник	2020
49.	Чанкова А.В.	учитель начальных классов		2022
Областной конкурс «Первый учитель»				
50.	Романова Э.М.	учитель ИЗО, ОРКСЭ	участник	2015
51.	Дубина Т.В.	учитель начальных классов	участник	2016
52.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов	участник	2017
Всероссийский конкурс – выставка мультимедийных проектов ВИЭКМ				
53.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2009
54.	Соболева С.В.	учитель немецкого языка	участник	2009
55.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник	2009
56.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2010
57.	Ковалева Т.М.	учитель английского языка	участник	2010
58.	Келлер Е.В.	учитель информатики	дипломант	2011
Федеральный конкурс учителей химии в рамках работы сетевого сообщества творческих учителей «Химоза»				
59.	Бедарева Н.А.	учитель химии	дипломант	2009
Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии, проводимого фондом некоммерческих программ «Династия»				
60.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2010
61.	Мартынова Н.В.	учитель математики	победитель	2010
62.	Петунин О.В.	учитель биологии	победитель	2011
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Память сердца», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне				
63.	Башко Е.М.	учитель начальных классов	лауреат	2010
Второй Всероссийский конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и				

виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!»			
64.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель 2010
Областной конкурс веб-сайтов образовательных учреждений Кемеровской области			
65.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник 2011
66.	Бедарева Н.А.	учитель химии	участник 2011
67.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник 2011
68.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	участник 2015
69.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник 2015
70.	Пташник Е.П.	учитель математики	участник 2016
I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: «Поддержка творческих инициатив учащихся и воспитанников в системе российского образования»			
71.	Бондаренко Н.В.	учитель-логопед	победитель 2011
Областной конкурс «В мире финансов»			
72.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	участник 2011
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»			
73.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	победитель 2012
74.	Харченко Н.С.	педагог-психолог	лауреат 2017
Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»			
75.	Скачкова Н.С.	педагог-психолог	финалист 2013
Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»			
76.	Очоа Бикэ О.В.	учитель информатики	участник 2013
77.	Ненашева Ю.А.	учитель физической культуры	участник 2015
78.	Бодренкова Т.И.	учитель начальных классов	лауреат 2016
Областной конкурс «Художественное творчество педагога». Номинация «Изображение с натуры»			
79.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	лауреат 2013
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Художественное творчество педагога: русское слово в красках» (Оформление книги) (2015-2016)			
80.	Тюгашева Л.Н.	учитель ИЗО	участник 2015
Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок» (разработка технологической карты урока) (2015-2016)			
81.	Романова Э.М.	учитель ИЗО	участник 2015
82.	Боровикова Л.Ф.	учитель музыки	участник 2015
83.	Мингажева Г.С.	учитель музыки	участник 2015
Всероссийский конкурс «Директор школы»			
84.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник 2013
85.	Колодчикова Р.Н.	директор	дипломант 2016
Всероссийский конкурс «Современная информационная среда общеобразовательного учреждения»			
86.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник 2013
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»			
87.	Иголкина Л.А.	учитель истории и обществознания	победитель 2017
Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»			
88.	Келлер Е.В.	заместитель директора по НМР	победитель 2018
Областной конкурс «Инновации в образовании»			
89.	Ануфриева А.А.	учитель русского языка и литературы	победитель 2019
Областной конкурс лучших учебно-методических разработок по финансовой грамотности, номинация «Лучший электронный ресурс»			
90.	Усольцева Е.С.	учитель истории и обществознания	участник 2019
Всероссийский конкурс профессионального мастерства			

педагогических работников имени А.С. Макаренко				
91.	Колодчикова Р.Н.	директор	победитель	2019
92.	Келлер Е.В.	заместитель директора по +ВР	победитель	2019
Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья - 2019»				
93.	Усольцева Е.С.	учитель истории и обществознания	победитель	2020
Региональный конкурс для муниципальных кураторов и кураторов образовательных организаций «Время первых». Номинация «Лучший куратор РДШ учреждения»				
94.	Нестерова А.В.	старшая вожатая	3 место	2020
Лучшие школы России (более 600 участников). Номинации «Директор», «Заместитель директора»				
95.	Колодчикова Р.Н.	директор	вошла в число 20 лучших директоров	2021
96.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР	вошла в число 10 лучших заместителей директоров	2021
Флагманы образования. Муниципалитет				
97.	Колодчикова Р.Н.	директор	участник	2022
98.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР	участник	2022

В 2010-2011 году Петунин О.В. защитил докторскую диссертацию по теме «Активизация познавательной самостоятельности учащейся молодежи».

Достижения сотрудников:

14 сотрудников награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»;

5 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

17 работников награждены областными наградами: медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», «75 лет Кемеровской области», «Борис Волынов», золотым знаком «Кузбасс», нагрудным знаком «Почетный учитель Кузбасса», орденом «Доблесть Кузбасса»;

2 работника - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России»;

5 работников - внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;

10 педагогов – победители конкурса «Лучшие учителя России»;

3 лауреата, 1 победитель областного конкурса «Учитель года»;

2 победителя областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;

2 победителя областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;

1 победитель областного конкурса «Инновации в образовании»;

3 победителя областного конкурса «Новая волна».

Ключевая цель работы школы

Выделение, обоснование и экспериментальная проверка комплекса организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечит эффективность управления образовательного учреждения инновационного типа (школы с углубленным изучением отдельных предметов) и будет способствовать повышению качества образования школьников за счёт индивидуализации образовательного процесса на основе изучения и развития познавательных способностей школьников, достижение высокого уровня саморазвития и самообразования.

В процессе ее достижения решаются следующие **задачи**:

- создать условия для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создать программы проведения экспериментальной работы образовательного учреждения по направлениям;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни на основе создания благоприятных психолого-педагогических условий при организации учебно-воспитательного процесса, направленных на охрану, укрепление

- и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
- создать условия для реализации основных приоритетных направлений развития школьной образовательной системы, Программы развития школы, плана мероприятий работы школы;
- продолжить работу по переходу на новую отраслевую систему оплаты труда;
- продолжить переход на программно-целевое управление ОУ;
- обеспечить контроль за качеством образовательного процесса;
- обеспечить условия выпускникам 11 классов для качественной подготовки и сдачи ЕГЭ, способствовать увеличению числа учащихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ, для объективной независимой экспертизы уровня сформированности предметных компетенций выпускников;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях модернизации образования, создать условия для инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствовать организацию воспитательного пространства через деятельность детских объединений на принципах самоуправления, способствовать развитию самотворчества и самостоятельности;
- прививать учащимся потребность в культуре поведения и формировать сознательное отношение ребенка к своему здоровью;
- содействовать сохранению и развитию материально-технической базы ОУ в соответствии с новыми нормативами и современными требованиями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» проводит обучение детей с 1 по 11 класс; здание школы рассчитано на 1400 мест, фактически обучается около 1110 человек; обучение детей 1-11 классов проводится по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебно-материальная база

Для организации учебного процесса используются два здания: для 8-11 классов и для учащихся 1-7 классов.

Оба здания получили санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Киселевске, городе Прокопьевске и Прокопьевском районе от 19.12.2016 №42.18.03.000.М.000154.12.16

Здания типовые, панельные, 2-х, 4-х этажные, введены в эксплуатацию в 1970, 1973 г.г.; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, последний в 2016 г. Капитальный ремонт здания проводится поэтапно с 1998 года. Отремонтировано 3 крыльца, коридоры, санузлы и отопительная система, столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и спортивный залы, 11 учебных кабинетов, библиотека; создана и оборудована комната школьника, читальный зал, 4 административных кабинета, отремонтирована кровля основного здания школы. Оборудованы 2 медицинских кабинета, кабинет психолога. Девятнадцать предметных кабинетов оснащены интерактивными комплексами (математика (5), физика (2), химия (1), биология (2), история (3), начальные классы (3), иностранный язык (1), русский язык (2)). Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: иностранный язык (1), история (1), география (1), начальные классы (5), ИЗО (2), русский язык (1), искусства (1)). В школе оборудованы три кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112..М.000.675.10.05 от 21.10.2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

**Контингент учащихся
(по состоянию на 01.09.2021 г.)**

Таблица 2.1

Степень обучения	Количество учащихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	454/41,8	554/51,0	79/7,3	1087/100
Общее количество классов (групп) в том числе:				
общеобразовательных	16/36,4	13/29,5		29/65,9
предпрофильных		9/20,5		9/20,5
профильных			2/4,5	2/4,5
с углублённым изучением отдельных предметов			2/4,5	3/4,5
развивающего обучения	2/4,5			2/4,5

**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**
**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 2.2

Профиль классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеобразовательные классы	1А,1В,1Г 2Б,2В,2Г,2Д 3Б,3В,3Г 4А,4Б,4В,4Г,4Д	5А,5Б,5В,5Г 6А,6Б,6В,6Г,6Д 7А,7Б,7В,7Г	
Классы развивающего обучения	1Б,2А,3А		
Гуманитарные классы		8А,9А,9Г	
Социально-гуманитарные классы			
Социально-экономические классы			10А (1 гр.),11А(1 гр.)
Физико-математические классы		8Б,9Б	10Б,11Б
Биолого-географические классы		8Г,9Д	
Химико-биологические классы		8В,9В	10А (2 гр.), 11А(2 гр.)
Классы с углубленным изучением предметов			физико-математические классы: 10Б, 11Б химико-биологические классы: 10А (2 гр.),11А (2 гр.)

Условия комплектования классов

Таблица 2.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	+	+
районный набор	+	+	+	+
городской набор	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 2.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-2 классы – 5	6	6

	3-4 классы – 6		
Продолжительность уроков (минут)	1 классы – 35 (сентябрь-декабрь) /40 (январь-май) 2-4 классы – 40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:			
- год	+	+	+

В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (1 день 4 урока по 35 минут каждый), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день 5 уроков по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков по 40 минут каждый).

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования

2.4.1.1. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литературное чтение;
- литературное чтение на родном языке (русском);
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

2.4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литературное чтение;
- литературное чтение на родном языке (русском);
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования

2.4.1.3. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литература;

- родная литература (русская);
- иностранный язык (английский);
- второй иностранный язык (немецкий);
- математика;
- информатика;
- история (история России, всеобщая история);
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- ОДНКНР;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

2.4.1.4. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия.

2.4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения.

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литература;
- родная литература (русская);
- иностранный язык (английский);
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы среднего общего образования

2.4.1.6. Общеобразовательные программы

- русский язык;
- родной язык (русский);
- литература;
- родная литература (русская);
- иностранный язык (английский);
- математика(алгебра и начала анализа,геометрия);
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;

- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

2.4.1.7. Образовательные программы углубленного обучения

- математика;
- физика;
- биология;
- химия;

2.4.1.9. Образовательные программы профильного обучения

- литература;
- обществознание;
- право;
- экономика;
- иностранный язык (английский);
- информатика и ИКТ.

2.4.1.10. Образовательные программы расширенного обучения

- экология;
- ботаника.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШКОЛЕ

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Качество обучения в школе зависит не только от содержания образования, но и от реализуемых технологий, форм организации учебного процесса. В начальной школе реализуются технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, системы РО Л.В. Занкова.

В 8-ом классе в условиях перехода к предпрофильному обучению происходит реформирование классных коллективов с учетом профиля, выбранного учеником и его родителями. Начиная с 8-го класса в школе не производится набор в универсальные классы. Использование часов вариативной части учебного плана образовательного учреждения максимально направлено на реализацию дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по профильным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии со статусом образовательного учреждения (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №249/03 от 07.02.2011 г.). В связи с формированием 8-х классов предпрофильной подготовки с 7-го класса вводятся элективные курсы, направленные на дальнейшее определение образовательной траектории учащихся.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения на дому осуществляется при представлении директору заключения МСЭК, выданного медицинскими учреждениями. Обучение на дому осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с учебной нагрузкой, определенной в приказе директора школы.

Показатели качественной успеваемости по школе

Таблица 3.1

Классы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
--------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %	абс.усп, %	кач.усп, %
2-4	99,7	68,9	99,7	77,4	100	68,8	98,5	67,1
5-9	100	39,5	100	42,1	100	34,4	98,9	34,0
10-11	100	42,5	100	49,5	100	62,4	97	38,0
Всего по школе	99,9	50,1	99,9	55,5	100	48,8	98,7	45,9

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР проводилась школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений учащихся, результаты которых возможно использовать для самооценки и профессионального саморазвития педагога, формирования общественно-профессиональных механизмов оценки качества работы педагога, индивидуализированных программ повышения квалификации, развития средств и методик обучения.

Результаты ВПР (апрель, 2022) представлены в таблицах:

ВПР (весна, 2022) 11 класс

Таблица 3.2

Предмет / Класс	Кол-во участников	Отметки								Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметке по журналу), %		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %		Повысили (Отметка ВПР > Отметке по журналу), %	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
БИ 11	22	7	31,8	15	68,2	0	0,0	0	0,0	100,00	4,31	2	9	18	82	2	9
ФИ 11	22	1	4,5	16	72,7	5	22,8	0	0,0	77	3,82	2	9,09	20	90,91	0	0
ХИ 11	23	2	8,7	17	73,9	4	17,4	0	0,0	82,6	3,91	1	4,35	18	78,26	4	17,39

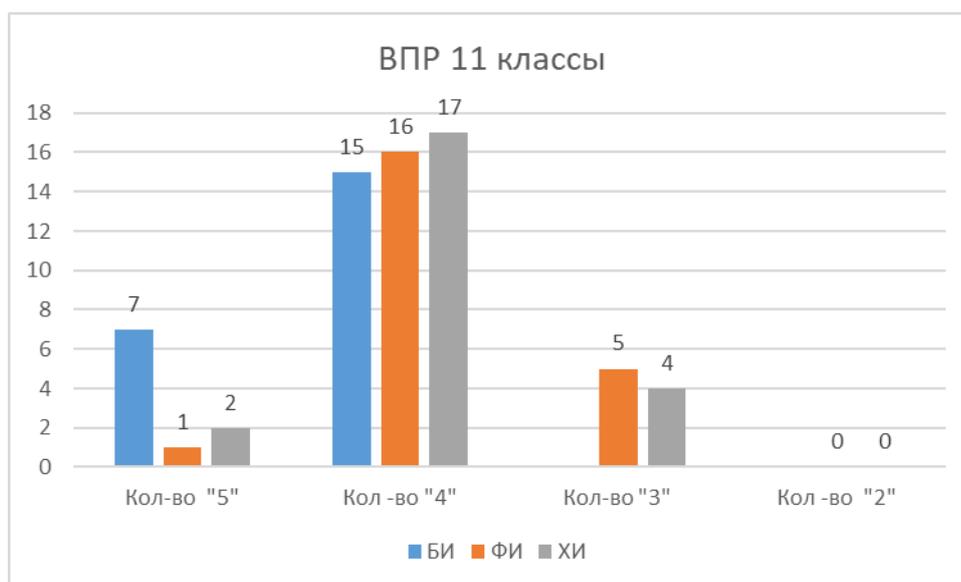


Диаграмма 1.

Самые низкие показатели качества знаний в 11-х классах по физике – 77%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11-х классах по биологии– 100%. По физике учащиеся на 90,91% подтвердили свои отметки за полугодие.

РККР (март, 2022)

Цель региональной комплексной контрольной работы для 4-х классов – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Объектом оценки в заданиях выступают универсальные учебные действия.

В региональной комплексной контрольной работе в 4-х классах (далее РККР) участвовали 112 учащихся 4-х классов МБОУ «Школа № 32».

РККР проводилась учителями, неработающими в данном классе. Контроль проведения РККР осуществлялся представителями администрации школы. Было обеспечено общественное наблюдение при проведении РККР.

Результаты РККР (весна, 2022)

4 класс

Таблица 3.3

Территория	Школа	Кол-во уч-ков РККР-2022	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2022	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кузбасс (вся выборка)	-	29511	24,73	66,83	4562	15,46
Прокопьевский ГО	-	1950	24,11	65,16	286	14,67
Прокопьевский ГО	МБОУ СОШ № 32 с УИОП	112	26,47	71,55	1	0,89

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
71,97	69,71	55,49	50,75	74,86	60,64	60,08	79,21
69,93	68,49	52,51	47,33	72,88	59,01	58,30	78,33
74,68	73,74	62,35	57,59	78,66	59,82	70,70	85,00

РДР по оценке сформированности читательской грамотности

5 класс

Региональная диагностическая работа проводилась в целях выявления уровня сформированности читательской грамотности среди обучающихся 5-х классов и подготовки к исследованию качества образовательной подготовки обучающихся по модели PISA в 2024 году ОО Прокопьевского ГО, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Прокопьевском ГО и на

основании приказа министерства образования Кузбасса от 25.11.2021 № 3313 «О проведении региональной диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 5-х классах ОО Кемеровской области – Кузбасса».

Оценка грамотности чтения учитывает следующее его пять аспектов, овладение которыми свидетельствует о полном понимании текста: общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла, выявление информации, интерпретация текста, рефлексия на содержание текста, рефлексия на форму текста.

Полное понимание текста предполагает определенный уровень компетентности учащегося по каждому из аспектов. Уровень этот выявлялся с помощью вопросов и указаний к выполнению заданий. Кроме этого были предусмотрены грамматические задания, которые можно видоизменять, в зависимости от грамматической темы урока.

**Результаты РДР по оценке сформированности читательской грамотности
5 класс**

Таблица 3.4

Территория	Название ОО	Количество участников РДР ЧГ5	Средний первичный балл	Средний процент выполнения РДР ЧГ5
Кузбасс	-	23395	14,22	53,69
Прокопьевский ГО	-	1820	13,75	51,90
Прокопьевский ГО	МБОУ СОШ № 32	71	12,68	48,00

Территория	Название ОО	Доля участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Кузбасс	-	9,06	15,52	40,48	30,11	4,83
Прокопьевский ГО	-	9,45	17,25	42,64	28,35	2,31
Прокопьевский ГО	МБОУ СОШ № 32	16,90	18,31	33,80	29,58	1,41

Территория	Название ОО	Количество участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Кузбасс	-	2119	3630	9471	7044	1131
Прокопьевский ГО	-	172	314	776	516	42
Прокопьевский ГО	МБОУ СОШ № 32	12	13	24	21	1

Территория	Название ОО	Доля участников, получивших отметку				Количество участников, получивших отметку			
		2	3	4	5	2	3	4	5
Кузбасс	-	9,06	30,93	55,17	4,83	2119	7237	12908	1131
Прокопьевский ГО	-	9,45	31,87	56,37	2,31	172	580	1026	42
Прокопьевский ГО	МБОУ СОШ № 32	16,90	36,62	45,07	1,41	12	26	32	1

Большая работа была проделана педагогическим коллективом по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике (профильного уровня), обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике, иностранному языку (английский). При подготовке к итоговой аттестации учителя тщательно разработали систему повторения пройденного материала, регулярно проводили тестирование как по отдельно взятой теме, так и по всему изученному материалу в целом.

**. Итоги проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

Таблица 3.10

Клас с/ кол- во уч-ся	Профиль	Предмет	Кол- во сдава вших, %	Кол-во сдавших на				Подтверд или годовую оценку (кол- во,%)	Повысили годовую оценку (кол-во,%)	Понижи ли годову ю оценку (кол- во,%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А /27	социально- гуманитар- ный	русский язык	27\100	21\77,8	5\18,5	1\3,7	-	3\11,1	24\88,9	-
		математика	27\100	5\18,5	15\55,6	7\25,9	-	19\70,4	7\25,9	1\3,7
		история	6\22,2	1\16,7	4\66,6	1\16,7	-	1\16,7	4\66,6	1\16,7
		обществознание	20\74,1	2\10	13\65	5\25	-	13\65	4\20	3\15
		информатика	2\7,4	1\50	1\50	-	-	1\50	1\50	-
		биология	2\7,4	1\50	1\50	-	-	1\50	1\50	-
		география	16\59,3	-	7\43,8	9\56,2	-	13\81,2	1\6,3	2\12,5
		английский язык	6\22,2	2\33,3	4\66,7	-	-	4\66,7	2\33,3	-
		химия	1\3,7	-	1\100	-	-	1\100	-	-
литература	1\3,7	-	1\100	-	-	-	-	1\100		
9 Б /26	физико- математиче- ский	русский язык	26\100	22\84,6	4\15,4	-	-	3\11,5	23\88,5	-
		математика	26\100	14\54	10\38	2\8	-	13\50	13\50	-
		информатика	16\59,3	12\75	2\12,5	2\12,5	-	7\43,8	8\50	1\7,2
		физика	19\73,1	4\21	13\79	2\10	-	13\69	5\26	1\5
		обществознание	8\30,8	2\25	4\50	2\25	-	1\12,5	4\50	3\37,5
		английский язык	7\26,9	6\85,7	1\14,3	-	-	4\57,1	3\42,9	-
		химия	2\7,6	1\50	1\50	-	-	1\50	1\50	-
9 В /24	химико- биологиче- ский	русский язык	24\100	15\62,5	9\37,5	-	-	4\16,7	20\83,3	-
		математика	24\100	-	11\46	13\54	-	17\71	5\21	2\8
		химия	9\37,5	4\44,4	5\55,6	-	-	4\44,4	5\55,6	-
		биология	15\62,5	1\6,7	13\86,6	1\6,7	-	11\73,3	4\26,7	-
		история	1\4,1	-	-	1\100	-	-	-	1\100
		география	5\20,8	-	2\40	3\60	-	3\60	2\40	-
		информатика	2\8,3	2\100	-	-	-	-	2\100	-

9 Г /24	социально-гуманитарный	русский язык	24\100	14\58,3	10\41,7	-	-	3\12,5	21\87,5	
		математика	24\100	1\4,2	14\58,3	9\37,5	-	17\70,8	5\20,8	2\8,4
		история	7\29,2	-	6\85,7	1\14,3	-	6\85,7	-	1\14,3
		обществознание	22\91,7	-	12\54,5	10\45,5	-	10\45,5	2\9	10\45,5
		биология	1\4,2	-	-	1\100	-	1\100	-	-
		информатика	2\8,3	2\100	-	-	-	-	2\100	-
		география	9\37,5	-	2\22,2	7\77,8	-	6\66,7	1\11,1	2\22,2
		английский язык	2\8,3	1\50	-	1\50	-	1\50	-	1\50
		литература	1\4,2	1\100	-	-	-	-	1\100	-
9Д \18	биолого-географический	русский язык	18\100	6\33,3	9\50	3\16,7	-	4\22,2	14\77,8	-
		математика	18\100	-	8\44,	10\55,6	-	13\72	5\28	-
		информатика	2\11,1	-	2\100	-	-	2\100	-	-
		биология	10\55,6	-	8\80	2\20	-	-3\30	6\60	1\10
		обществознание	11\61,1	-	6\54,5	5\45,5	-	6\54,5	3\27,3	2\18,2
		география	10\55,6	-	2\20	8\80	-	8\80	2\20	-
		английский язык	1\5,6	1\100	-	-	-	-	1\100	-

Качество прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Таблица 3.11

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ/% от общего кол-ва	Количество учащихся, сдавших на				Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	119\100	78	37	4	-	96,6
Математика	119\100	20	58	41	-	65,5
Информатика	24\20,2	17	5	2	-	91,7
Биология	28\23,5	2	22	4	-	85,7
География	40\33,6	-	13	27	-	30
История	14\11,8	1	10	3	-	78,5
Обществознание	77\64,7	4	44	29	-	62,3
Химия	12\10,1	5	7	-	-	100
Физика	21\17,6	4	13	-	-	81
Английский язык	16\13,4	10	5	1	-	93,8
Литература	2\1,7	1	1	-	-	100

Средний балл и средняя оценка по предметам ГИА-9

Таблица 3.12

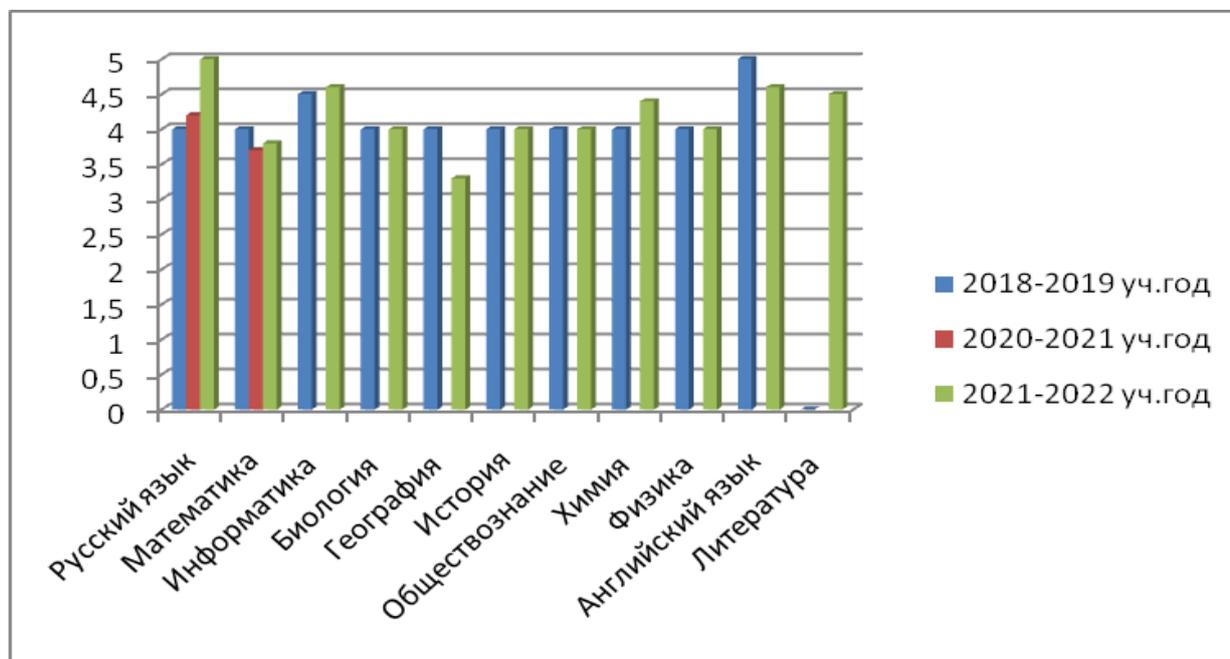
	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9Д	По школе
--	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------------

Предмет	ср. балл	ср. оценка										
Русский язык	29,9	4,7	30,5	4,9	29,3	4,6	29,4	4,6	27,8	4,1	30	5
Математика	17,0	3,9	22,1	4,5	14,9	3,5	15	3,6	13,5	3,4	16,8	3,8
Информатика	15,5	4,5	15,7	4,6	18	5	17,5	5	11,5	4	15,7	4,6
Биология	35,5	4,5	-	-	30,3	4	24	3	26,2	3,8	29	4
География	18,5	3,4			17,8	3,4	17,2	3,2	16,7	3,2	21	3,3
История	24	4	-	-	20	3	24,1	3,8	-	-	24	4
Обществознание	24,5	3,8	27,1	4,1	23,6	3,6	23,9	3,6	21,9	3,5	24	4
Химия	23	4	30	4,5	30,1	4,4	-	-	-	-	29,5	4,4
Физика	-	-	29,1	4,1	-	-	-	-	20	3	28,1	4
Английский язык	54,8	4,3	60,4	4,8	-	-	52,5	4	58	5	57,2	4,6
Литература	35	4	-	-	-	-	44	5	-	-	39,5	4,5

Результаты сдачи ОГЭ учащимися школы в динамике

2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 гг.

Диаграмма 7.



В целях профилактики и борьбы с коронавирусной инфекцией в 2020 году Министерство просвещения отменило проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) для девятиклассников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953), в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, в 2019-2020 учебном году, не применяется.

**Информация об учащихся, набравших максимальные баллы
по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
2021-2022 учебный год**

Таблица 3.13

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО педагога
1	Сафарова Солмаз Мубариз Кызы	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
2	Сухарева Татьяна Николаевна	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
3	Чекрыжова Аксинья Леонидовна	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
4	Баженова Полина Андреевна	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
5	Локманова Камилла Радиковна	9А	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
6	Немытых Полина Константиновна	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
7	Спитченко Валерия Александровна	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
8	Тебайкина Арина Александровна	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
9	Дудин Михаил Александрович	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
10	Козубенко Екатерина Алексеевна	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
11	Мелехин Александр Дмитриевич	9Б	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
12	Дерябина Диана Руслановна	9Г	русский язык	Москвичева Ирина Николаевна
13	Иванов Дмитрий Игоревич	9Г	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
14	Любимова Екатерина Дмитриевна	9Г	русский язык	Ануфриева Анна Алексеевна
15	Нгуен Хоанг Шон	9Б	информатика	Келлер Елена Викторовна
16	Козубенко Екатерина Алексеевна	9Б	информатика	Ермушина Алла Александровна
17	Желтухин Евгений Сергеевич	9Б	информатика	Келлер Елена Викторовна
18	Гагарин Сергей Андреевич	9Б	информатика	Ермушина Алла Александровна
19	Костина Карина Евгеньевна	9Г	информатика	Батурина Елена Михайловна

**Средние показатели государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

Таблица 3.14

	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средний балл по городу	Средняя отметка по городу
Русский язык	30	5		
Математика	16,8	3,8		3,19
Информатика	15,7	4,6		
Биология	29	4		3,44
География	21	3,3		
История	24	4		3,33

Обществознание	24	4		3,27
Химия	29,5	4,4		3,78
Физика	28,1	4		3,44
Английский язык	57,2	4,6		
Литература	39,5	4,5		

Квалификация учителей-предметников, занятых в подготовке ЕГЭ

Таблица 3.15

Предмет	Категория				2022 год	
	б/к	соответствие занимаемой должности	первая	высшая	чел.	0%
Русский язык	0	0	0	1	1	16,6%
Математика	0	0	0	1	1	100
Литература	0	0	0	1	1	16,6%
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	2	50%
История	0	0	0	1	1	25%
Обществознание	0	0	0	1	1	25%
Физика	0	0	0	1	1	50%
Химия	0	0	0	1	1	50%
Биология	0	0	0	1	1	100%
Английский язык	0	0	0	1	1	12,5%

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 3.11

Предметы	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во), %	Ср. балл по школе	Профильные предметы		Общеобразовательные предметы		Кол-во выпускников, набравших 80 баллов и более	Кол-во выпускников, набравших 90 баллов и более
					кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл		
Русский язык	35	35/100	0	80,77	0	0	44	80	10/258	9/25,7
Математика (профильная)	20	20/100	0	71,2	16	74	4	61	1/5	0
Математика (базовая)	15	15/100	0	4,67	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1/100	0	59	0	0	1	59	0	0
Информатика	11	10/91	1/9	75	11	75	0	0	5/45,5	2/18,1
Биология	9	9/100	0	57,78	8	55,25	1	78	0	0
Химия	8	8/100	0	69	0	0	0	0	0	1/12,5
Физика	11	11/100	0	72,18	11	72,18	0	0	2/11,8	1/9,09
История	4	4/100	0	69,75	4	69,75	0	0	0	0
Обществознание	9	9/100	0	74,44	8	75,63	1	65	2/22,2	1/11,1
Английский язык	3	3/100	0	83,33	0	0	3	83,33	1/33,3	1/33,3
География	1	1/100	0	92	0	0	1	92	0	1/100

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 3.11

Предметы	Всего участников	Сдали (кол-во), %	Не сдали (кол-во), %	Ср. балл по школе	Профильные предметы		Общеобразовательные предметы		Кол-во выпускников, набравших 80 баллов и более	Кол-во выпускников, набравших 90 баллов и более
					кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл		
Русский язык	35	35/100	0	80,77	0	0	44	80	10/258	9\25,7
Математика (профильная)	20	20/100	0	71,2	16	74	4	61	1\5	0
Математика (базовая)	15	15\100	0	4,67	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1/100	0	59	0	0	1	59	0	0
Информатика	11	10\91	1\9	75	11	75	0	0	5\45,5	2\18,1
Биология	9	9/100	0	57,78	8	55,25	1	78	0	0
Химия	8	8/100	0	69	0	0	0	0	0	1\12,5
Физика	11	11/100	0	72,18	11	72,18	0	0	2\11,8	1\9,09
История	4	4/100	0	69,75	4	69,75	0	0	0	0
Обществознание	9	9/100	0	74,44	8	75,63	1	65	2\22,2	1\11,1
Английский язык	3	3/100	0	83,33	0	0	3	83,33	1\33,3	1\33,3
География	1	1/100	0	92	0	0	1	92	0	1\100

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Таблица 3.12

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	11а	18	78,94	Химия	11а	8	69
	11б	17	82,71		11б	-	-
	Итого	35	80,77		Итого	8	69
Математика (профильная)	11а	4	61	Биология	11а	8	55,25
	11б	16	74		11б	1	78
	Итого	20	71,2		Итого	9	57,78
Физика	11а	-	-	Обществознание	11а	8	75,63
	11б	11	72,45		11б	1	65
	Итого	11	72,45		Итого	9	74,44
История	11а	4	69,75	Литература	11а	1	59
	11б	-	-		11б	-	-
	Итого	4	69,75		Итого	1	59
Информатика и ИКТ	11а	-	-	География	11а	-	-
	11б	11	75		11б	1	92
	Итого	11	75		Итого	1	92
Английский язык	11а	3	83,33	Математика (базовая)	11а	15	5
	11б	-	-		11б	-	-
	Итого	3	83,33		Итого	15	4,67

Результаты ЕГЭ ОУ в сравнении с результатами по городу и области

Таблица 3.13

Предмет	Кол-во сдававших	Школа	Город	Россия
---------	------------------	-------	-------	--------

Русский язык	25	80,77	72,16	68,3
Математика (профильная)	20	71,2	55,17	56,86
Математика (базовая)	15	4,67	4,38	
Литература	1	59	56,54	60,8
Информатика и ИКТ	11	75	65,81	59,5
История	4	69,75	55,89	57,95
Обществознание	9	74,44	59,44	59,88
Физика	11	72,45	59,47	54,11
Химия	8	69	57,15	54,4
Биология	9	57,78	51,03	50,16
Английский язык	3	83,33	71,02	73,3
География	1	92	64,4	54,6

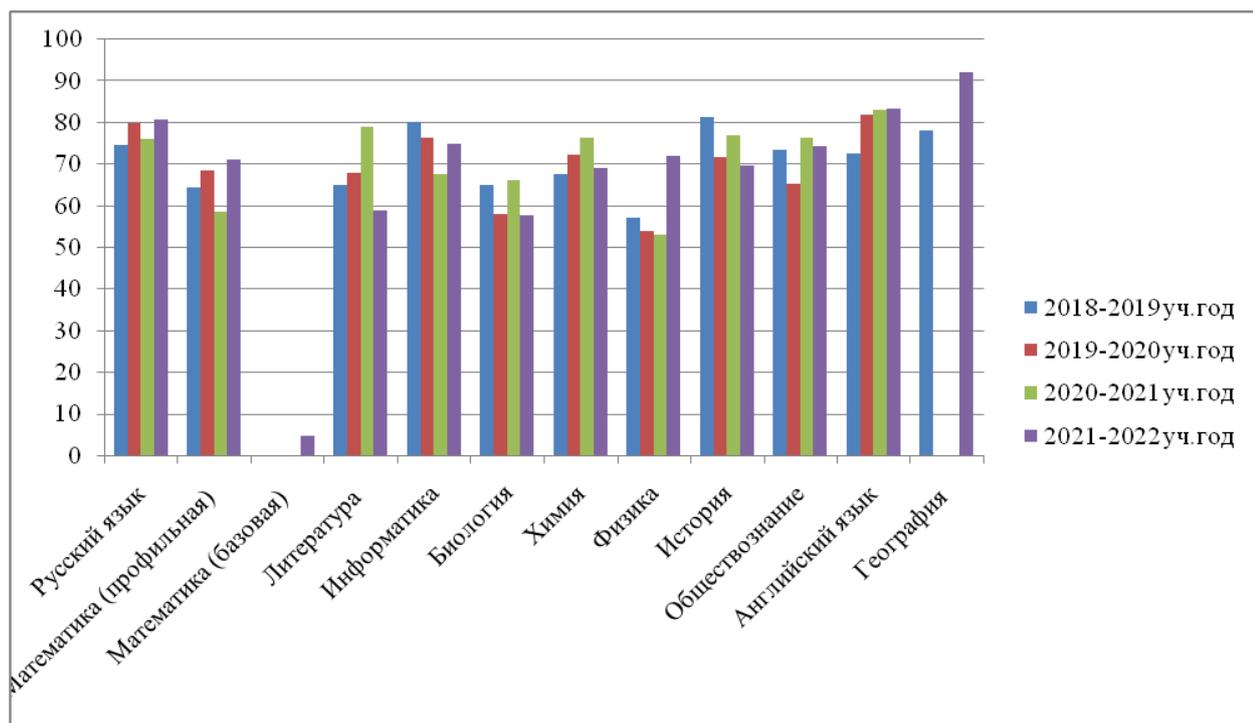
Результаты сдачи ЕГЭ учащимися профильных классов

Таблица 3.14

Профиль	Предметы на профильном уровне	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ	Средний балл по предмету по классу
Социально-гуманитарный	математика	10	4	0	71,2	61
	история	10	4	0	69,75	69,75
	обществознание	10	8	0	74,44	75,63
Физико-математический	математика	17	16	0	71,2	74
	физика	17	11	0	72,18	72,18
	информатика и ИКТ	17	9	1	75	75
Химико-биологический	математика	8	0	0	71,2	0
	химия	8	8	0	69	69
	биология	8	8	0	57,78	55,25

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися школы в динамике 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.

Диаграмма 3



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за предыдущие 4 года показал, что с 2018 года наблюдался рост результатов по английскому языку, физике, в этот же период времени наблюдалось снижение результатов по информатике, истории, литературе, биологии. В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом снизился результат ЕГЭ по литературе, биологии, химии, истории, обществознанию.

Стоит отметить, что в 2021-2022 учебном году во результатах нет учащихся показавших наивысший результат. За весь период проведения ЕГЭ учащимися школы было показан 25 наивысших результата: по русскому языку (11), математике (1), информатике и ИКТ (5), литературе (4), истории (1) и химии (3).

Самоопределение выпускников 11 – х классов по годам

Таблица 3.15

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Вузы	96%	94,2%	94,3%
Техникумы	4%	3,9%	2,8%
Работа	0%	1,9%	0%
Профиль	98%	90,4%	94,3%

Качество образования неразрывно связано с уровнем профессионализма педагогического коллектива, работающего в школе. Отличительная черта коллектива нашей школы – это высокий уровень стабильности (в школе практически отсутствует текучесть кадров), в постоянном стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, к реализации своего творческого потенциала.

Школа является лидером муниципальной системы образования г. Прокопьевска. С точки зрения общественности, школа является наукоемкой, ресурсной и инновационной. Школа известна как образовательное учреждение, реализующее личностно-ориентированный подход, как к формированию содержания образования, так и к организации образовательного процесса. Школа востребована на рынке образовательных услуг, мы не испытываем трудностей с набором учащихся.

Динамика набора учащихся в образовательное учреждение

Таблица 3.16

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %
1-4	17,6	82,4	15,4	84,6	15,9	84,1
5-9	41,1	58,9	39,0	61,0	21,5	78,5
10-11	52,6	47,4	33,7	66,3	48,1	51,9

Многие выпускники школы, став родителями, приводят к нам своих детей, т.к. ориентированы на получение качественного образования.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

Таблица 3.17

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
золото	3	3			
серебро	0	1			
федеральная медаль	3	5	2	1	3
Золотой знак «Отличник Кузбасса»			1	1	1
Серебряный				1	

знак «Отличник Кузбасса»					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Все учащиеся, претендовавшие на получение федеральной медали подтвердили ее на ЕГЭ. При поступлении в Вузы страны наши ученики на 100% подтверждают качество полученных медалей.

**Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 классов в форме ЕГЭ**

Таблица 3.12

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	11а	18	78,94	Химия	11а	8	69
	11б	17	82,71		11б	-	-
	Итого	35	80,77		Итого	8	69
Математика (профильная)	11а	4	61	Биология	11а	8	55,25
	11б	16	74		11б	1	78
	Итого	20	71,2		Итого	9	57,78
Физика	11а	-	-	Обществознание	11а	8	75,63
	11б	11	72,45		11б	1	65
	Итого	11	72,45		Итого	9	74,44
История	11а	4	69,75	Литература	11а	1	59
	11б	-	-		11б	-	-
	Итого	4	69,75		Итого	1	59
Информатика и ИКТ	11а	-	-	География	11а	-	-
	11б	11	75		11б	1	92
	Итого	11	75		Итого	1	92
Английский язык	11а	3	83,33	Математика (базовая)	11а	15	5
	11б	-	-		11б	-	-
	Итого	3	83,33		Итого	15	4,67

Результаты ЕГЭ ОУ в сравнении с результатами по городу и области

Таблица 3.13

Предмет	Кол-во сдававших	Школа	Город	Россия
Русский язык	25	80,77	72,16	68,3
Математика (профильная)	20	71,2	55,17	56,86
Математика (базовая)	15	4,67	4,38	
Литература	1	59	56,54	60,8
Информатика и ИКТ	11	75	65,81	59,5
История	4	69,75	55,89	57,95
Обществознание	9	74,44	59,44	59,88
Физика	11	72,45	59,47	54,11
Химия	8	69	57,15	54,4
Биология	9	57,78	51,03	50,16
Английский язык	3	83,33	71,02	73,3
География	1	92	64,4	54,6

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися профильных классов

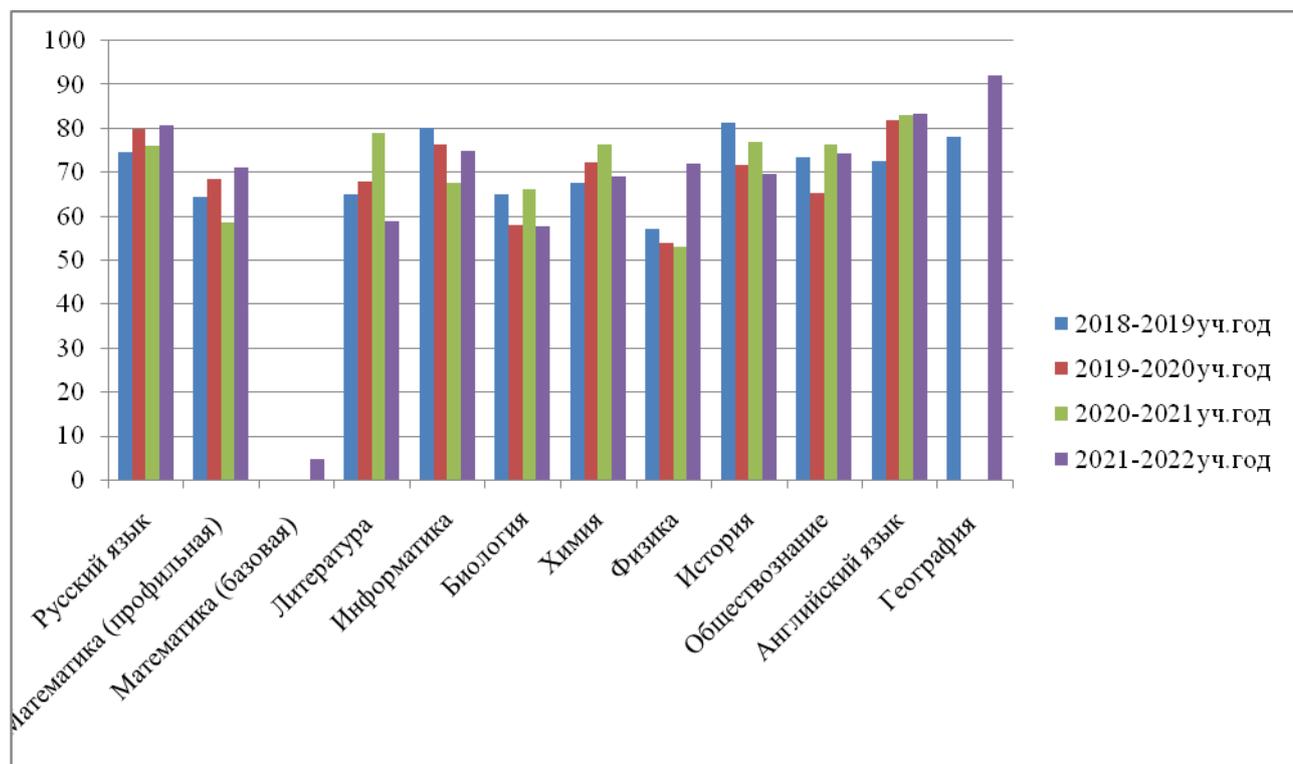
Таблица 3.14

Профиль	Предметы на профильном	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	Кол-во не	Средний балл по	Средний балл по
---------	---------------------------	-----------------------	---------------------	--------------	--------------------	--------------------

	уровне	в классе	ЕГЭ	сдавших ЕГЭ	предмету по ОУ	предмету по классу
Социально-гуманитарный	математика	10	4	0	71,2	61
	история	10	4	0	69,75	69,75
	обществознание	10	8	0	74,44	75,63
Физико-математический	математика	17	16	0	71,2	74
	физика	17	11	0	72,18	72,18
	информатика и ИКТ	17	9	1	75	75
Химико-биологический	математика	8	0	0	71,2	0
	химия	8	8	0	69	69
	биология	8	8	0	57,78	55,25

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися школы в динамике
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.**

Диаграмма 3



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за предыдущие 4 года показал, что с 2018 года наблюдался рост результатов по английскому языку, физике, в этот же период времени наблюдалось снижение результатов по информатике, истории, литературе, биологии. В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом снизился результат ЕГЭ по литературе, биологии, химии, истории, обществознанию.

Стоит отметить, что в 2021-2022 учебном году во результатах нет учащихся показавших наивысший результат. За весь период проведения ЕГЭ учащимися школы было показан 25 наивысших результата: по русскому языку (11), математике (1), информатике и ИКТ (5), литературе (4), истории (1) и химии (3).

Самоопределение выпускников 11 – х классов по годам

Таблица 3.15

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Вузы	96%	94,2%	94,3%
Техникумы	4%	3,9%	2,8%
Работа	0%	1,9%	0%
Профиль	98%	90,4%	94,3%

Качество образования неразрывно связано с уровнем профессионализма педагогического коллектива, работающего в школе. Отличительная черта коллектива нашей школы – это высокий уровень стабильности (в школе практически отсутствует текучесть кадров), в постоянном стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, к реализации своего творческого потенциала.

Школа является лидером муниципальной системы образования г. Прокопьевска. С точки зрения общественности, школа является наукоемкой, ресурсной и инновационной. Школа известна как образовательное учреждение, реализующее личностно-ориентированный подход, как к формированию содержания образования, так и к организации образовательного процесса. Школа востребована на рынке образовательных услуг, мы не испытываем трудностей с набором учащихся.

Динамика набора учащихся в образовательное учреждение

Таблица 3.16

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %	город, %	микр-н, %
1-4	17,6	82,4	15,4	84,6	15,9	84,1
5-9	41,1	58,9	39,0	61,0	21,5	78,5
10-11	52,6	47,4	33,7	66,3	48,1	51,9

Многие выпускники школы, став родителями, приводят к нам своих детей, т.к. ориентированы на получение качественного образования.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

Таблица 3.17

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
золото	3	3			
серебро	0	1			
федеральная медаль	3	5	2	1	3
Золотой знак «Отличник Кузбасса»			1	1	1
Серебряный знак «Отличник Кузбасса»				1	

Все учащиеся, претендовавшие на получение федеральной медали подтвердили ее на ЕГЭ. При поступлении в Вузы страны наши ученики на 100% подтверждают качество полученных медалей.

3.2. Научное общество учащихся

В школе более 20 лет активно работает научное общество учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. За эти годы уже не одна сотня наших молодых ученых стала победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Целый ряд наших выпускников закончили аспирантуру и интернатуру и на сегодняшний день являются востребованными специалистами по разным направлениям деятельности. Научное общество призвано учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике. Сотрудничество учеников и учителей предполагает следующие формы: работа кружков по направлениям, организация и проведение заседаний научного общества проведение предметных недель, индивидуальная и групповая работа учащихся

над проектами под руководством учителей и других специалистов, проведение научно-практической конференции.

С 1998 года школа занимает лидирующее место в городском рейтинге по результатам участия в городских, областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Достижения учащихся

Таблица 3.23

Вид выступления	2019-2020 участники / призёры	2020-2021 участники / призёры	2021-2022 участники / призёры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:	236/77	269/93	348/110
– русский язык	10/0	23/3	21/2
– литература	4/0	9/0	15/2
– математика	23/5	27/2	32/6
– физика	19/2	19/3	18/4
– информатика и ИКТ	10/2	7/1	9/4
– химия	12/6	8/4	29/5
– биология	10/9	17/6	39/15
– география	11/5	20/8	21/8
– история	21/6	22/9	18/6
– обществознание	28/8	27/18	35/17
– право	2/0	9/1	7/3
– экономика	4/0	5/2	9/3
– иностранные языки	26/8	15/9	20/5
– технология	3/1	4/2	3/2
– экология	3/0	6/1	3/0
– физическая культура	12/7	13/6	10/3
– основы безопасности жизнедеятельности	9/3	13/5	13/10
– астрономия	2/1	4/1	15/0
– искусство	5/3	7/4	6/4
– черчение	22/11	14/8	25/11
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:	20/2	52/7	52/6
– математика	1/0	1/0	0/0
– физика	2/0	2/0	3/0
– информатика и ИКТ	0/0	0/0	1/0
– химия	4/0	4/0	3/0
– география	2/0	4/0	5/1
– русский язык	0/0	1/0	2/0
– история	2/0	8/0	6/0
– обществознание	2/1	12/2	15/0
– право	0/0	0/0	2/1
– иностранные языки	0/0	3/0	2/0
– основы безопасности жизнедеятельности	1/0	4/1	5/3
– экономика	0/0	1/0	3/0
– искусство (МХК)	2/1	3/1	3/1
– астрономия	1/0	1/0	0/0
– физическая культура	1/0	2/2	1/0
– технология	0/0	2/1	0/0
Предметные олимпиады, регионального уровня	5/4	13/9	9/5
– черчение	3/2	11/7	6/2
– Основы православной культуры	2/2	2/2	2/2
– олимпиада КемГУ по праву	0/0	0/0	1/1
Предметные олимпиады, включенные в Перечень олимпиад школьников	409/23	197/20	297/22

Министерства образования и науки РФ и дающие льготы при поступлении			
– олимпиада «Будущее Сибири»	20/6	19/0	7/0
– ОРМО	129/14	103/20	182/20
– Всесибирская олимпиада	0/0	2/0	0/0
– турнир Ломоносова	195/1	11/0	4/0
– олимпиада МФТИ «Физтех»	2/0	0/0	0/0
– Московская олимпиада по физике	18/0	0/0	0/0
– Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	32/0	22/0	53/0
– Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	6/2	6/0	0/0
– Герценовская олимпиада школьников	0/0	1/0	0/0
– Региональный конкурс (олимпиада) школьников Челябинского университетского образовательного округа	0/0	6/0	0/0
– Будущие исследователи – будущее науки	4/0	12/0	46/0
– Юные таланты	0/0	1/0	1/0
– Гранит науки	3/0	12/0	0/0
– олимпиада СПбГУ	0/0	2/0	2/0
– всероссийская олимпиада по основам православной культуре "Русь святая, храни веру православную!"	0/0	0/0	2/2
– всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты» УрГЮУ	0/0	0/0	1/1
Предметные олимпиады федерального уровня:	9/6	2/2	2/2
– основы православной культуры, светской этики (муниципальный этап)	9/6	2/2	2/2
Предметные конкурсы муниципального уровня:	137/83	119/78	
– литература	12/2	10/1	12/11
– информатика и ИКТ	12/12	0/0	0/0
– экология	3/3	9/9	4/4
– рисование	49/29	57/31	32/18
– музыка	34/14	3/3	
– история (обществознание, краеведение), право	19/19	33/29	13/13
– технология	8/4	3/3	
– ОБЖ	0/0	4/2	2/0
– иностранный язык		0/0	3/3
Предметные конкурсы регионального уровня:	39/5	17/2	52/37
– экология	1/1	4/0	2/0
– ОБЖ	0/0	3/0	0/0
– история	7/0	0/0	0/0
– областной конкурс «Информатика – наука XXI века»	0/0	0/0	2/2
– региональный конкурс творческих работ «Письмо деду», посвященный 75-летию Великой Победы и 300-летию образования Кузбасса	1/1	0/0	0/0
– Финансовая игра с участием представителей экономического им. Г.В. Кемерово).	30/3	0/0	0/0
– Российская компетентностная олимпиада.	2/2	10/2	0/0
– Областной конкурс на лучшую работу	0/0	0/0	10/1

по вопросам избирательного права и избирательного процесса в рамках проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва Лучший рисунок «Всей семьей на выборы!»			
– Региональный этап федерального конкурса «История местного самоуправления»	0/0	0/0	1/0
– Конкурсе сочинений (рефератов, докладов), посвященных 300-летию прокуратуры России	0/0	0/0	1/0
– Региональный конкурс проектов «От идей к действию»	0/0	0/0	1/0
– региональные конкурсы РДШ	2/2	0/0	32/32
– региональный детско-юношеский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадной песни «Овация»-	0/0	0/0	1/1
– региональный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Виктория» 2022 г. в номинации «Вокал»	0/0	0/0	1/1
– конкурс «Профессия, которую я выбираю»	0/0	0/0	1/1
Предметные конкурсы федерального уровня:	864/574	1416/619	1439/887
– Всероссийский химический диктант	0/0	0/0	28/0
– Всероссийский географический диктант	0/0	0/0	6/0
– Интернет олимпиада по математике «Я люблю математику»	0/0	0/0	4/4
– Интернет олимпиады СИРИУС	0/0	0/0	71/0
– Всероссийский творческий конкурс «Мир науки и технологий» (химия)	0/0	0/0	1/1
– Лингвистическая олимпиада «Сириус»	0/0	0/0	1/1
– Конкурс «Юный правовед» управления Генеральной прокуратуры РФ совместно с ФГБОУ ВДЦ «Океан»	0/0	0/0	1/1
– Всероссийский конкурс «Решаю сам» (предмет «Логика. Математика»)	0/0	0/0	2/1
– Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	0/0	0/0	1/0
– всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру	0/0	0/0	125/93
– всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе Учи.ру	0/0	0/0	114/74
– олимпиада «Кузбасс -300» на платформе Учи.ру	0/0	0/0	33/19
– олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	0/0	0/0	270/183
– всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на платформе Учи.ру	0/0	0/0	72/44
– всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	0/0	0/0	160/109
– всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	0/0	0/0	182/124
– всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	0/0	0/0	106/70

предпринимательству на платформе Учи.ру			
– всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	0/0	0/0	129/93
– всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	0/0	0/0	18/5
– всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык» на платформе «Яндекс.Учебник»	0/0	0/0	7/6
– всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе «Яндекс.Учебник»	0/0	0/0	5/0
– всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир» на платформе «Яндекс.Учебник»	0/0	0/0	2/0
– Олимпиада «Навыки XXI века» (информатика, математика, английский язык)	62/0	0/0	0/0
– Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	0/0	64/44	75/56
– онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	2/1	0/0	0/0
– Онлайн-олимпиада «BRICSMath» на платформе «Uchi.ru»	113/101	99/80	0/0
– Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на платформе «Uchi.ru»	298/238	0/0	0/0
– Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе «Uchi.ru»	105/84	0/0	0/0
– Олимпиада «Заврики» по окружающему миру на платформе «Uchi.ru»	67/43	0/0	0/0
– Олимпиада «Заврики» по предпринимательству на платформе «Uchi.ru»	41/29	0/0	0/0
– межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе «Uchi.ru»	0/0	64/44	0/0
– Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» на платформе ЦНПИ «Эффект Тест»	0/0	0/0	0/0
– Финансовый диктант	61/0	194/0	0/0
– III онлайн-олимпиада по предпринимательству на платформе «Uchi.ru»	39/34	0/0	0/0
– олимпиада по программированию на платформе «Uchi.ru»	50/28	20/11	4/3
– Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	16/0	0/0	0/0
– всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моё хобби»	1/1	0/0	0/0
– всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	1/1	0/0	0/0
– всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами»	1/1	0/0	0/0
– он-лайн олимпиада "Компэду"	17/13	0/0	0/0
– Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	0/0	288/164	0/0
– Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год на платформе «Uchi.ru»	0/0	18/17	0/0

– Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике на «Uchi.ru»	0/0	36/29	0/0
– Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку на «Uchi.ru»	0/0	59/38	0/0
– Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру на «Uchi.ru»	0/0	33/26	0/0
– Зимняя олимпиада по математике 2021 года на платформе «Uchi.ru»	0/0	61/44	0/0
– Весенняя олимпиада по русскому языку на платформе «Uchi.ru»	0/0	36/28	0/0
– Весенняя олимпиада по окружающему миру на платформе «Uchi.ru»	0/0	73/52	0/0
– Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность «Uchi.ru»	0/0	34/15	0/0
– Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	0/0	144/0	0/0
– VIII всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок»	0/0	1/1	0/0
– Всероссийский творческий конкурс « Мои Герои большой войны»	0/0	2/1	0/0
– Олимпиада он-лайн mir-Olymp по математике	0/0	28/25	0/0
– Интернет-олимпиада « Я люблю математику»	0/0	16/0	0/0
– Интернет-олимпиада «Я-класс» по математике	0/0	27/0	0/0
– Интернет- олимпиада « IT-технологии» по информатике	0/0	19/0	0/0
– Цифровой диктант по информатике	0/0	100/0	0/0
– Всероссийский квиз «День знаний»	0/0	0/0	6/0
– Проект «Школьная мода»	0/0	0/0	2/0
– Всероссийский проект «МедиаКузня»	0/0	0/0	6/0
– Проект «Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников»	0/0	0/0	4/0
Предметные конкурсы международного уровня:	10/5	8/0	148/100
– Международная олимпиада по математике на портале «Солнечный ветер»	4/1	0/0	0/0
– международная дистанционная олимпиада «Весенний сезон 2020» от проекта «Инфоурок»	4/2	0/0	0/0
– международная олимпиада школьников «Время знаний»	2/1	0/0	0/0
– международный онлайн конкурс детского рисунка « Гагарин первый», посвященный 60- летию со дня полета человека в космос	0/0	8/0	0/0
– 153 Международный конкурс «КИТ» при информационной поддержке администрации города Кемерово, Управления образования в номинации эстрадный вокал	0/0	0/0	1/1
– V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	0/0	0/0	142/95

на платформе Учи.ру			
– Международная олимпиада «Интеллектуал»	0/0	0/0	5/4
Спортивные соревнования муниципального уровня	65/56		
– первенство по волейболу	12/12	12/12	0/0
– первенство по баскетболу на приз «Диалога»	0/0	0/0	0/0
– соревнования по пешеходному туризму	0/0	0/0	0/0
– лыжные гонки	7/1	4/4	
– соревнования по регби	10/10	12/12	
– Кубок техникума физической культуры по баскетболу	6/6	8/8	12/12
– первенство по шахматам	5/5		
– первенство по баскетболу	12/12		12/12
– первенство по шашкам	7/7		
– соревнования по туризму «Спортивное ориентирование»	0/0	6/6	
– соревнования по футболу	0/0		
– легкоатлетический кросс	6/3		
– шведская эстафета «Волыновские старты»	0/0		4/4
– эстафета, посвященная Дню Победы	0/0	20/0	12/0
– «Школа выживания» (турслет)	0/0	0/0	
– пионербол	0/0	0/0	
– соревнования по туризму «Спортивное ориентирование»	0/0	6/6	6/6
– Городские соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	0/0	0/0	8/8
– Спортивное ориентирование «Кросс-спринт»	0/0	0/0	5/5
Спортивные соревнования регионального уровня	5/5		
– областной турнир по баскетболу памяти детского тренера Евгения Галямина	0/0	0/0	0/0
– областные соревнования по шахматам	0/0	0/0	0/0
– первенство Кемеровской области по русским шашкам	3/3	0/0	0/0
– областные соревнования "Юный пловец"	2/2	0/0	0/0
Спортивные соревнования федерального уровня	3/3	0/0	0/0
– всероссийские соревнования по русским шашкам	3/3	0/0	0/0
Научно-практические конференции муниципального уровня:	57/27	65/44	47/23
– русский язык	2/1	2/2	3/0
– литература	1/0	2/2	0/0
– математика	8/3	8/4	3/2
– физика, астрономия	6/2	4/1	5/4
– информатика и ИКТ	8/2	5/4	6/6
– химия	8/3	8/5	7/4
– биология (экология, медицина)	5/3	5/5	4/0
– история, краеведение	4/0	12/8	7/3
– обществознание	2/0	0/0	0/0
– языкознание	1/0	3/1	2/0
– начальные классы	8/6	7/6	5/2
– искусство	6/2	2/2	2/1

– технология	0/0	2/1	0/0
– психология	2/1	3/1	2/1
– география	0/0	2/1	1/0
Научно-практические конференции регионального уровня:	3/0	11/7	19/10
– история (краеведение)	2/0	2/2	2/2
– биология	0/0	2/2	0/0
– социальные науки	0/0	0/0	0/0
– лингвистика	0/0	0/0	5/0
– экология	0/0	0/0	0/0
– информатика	0/0	3/0	4/2
– искусство	1/0	0/0	0/0
– психология	0/0	1/0	1/0
– начальные классы	0/0	2/2	2/2
– математика	0/0	1/0	0/0
– психология	0/0	0/0	1/1
– физика	0/0	0/0	4/3
Научно-практические конференции федерального уровня:	0/0	0/0	3/3
– Всероссийские научно-практические конференции (Эйнштейн) (химия)	0/0	0/0	3/3
Научно-практические конференции международного уровня:	3/2	3/3	4/4
– информатика	0/0	1/1	0/0
– русский язык	0/0	0/0	0/0
– физика	3/2	2/2	3/3
– начальные классы (краеведение)	0/0	0/0	1/1

**Количественные данные по муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года**

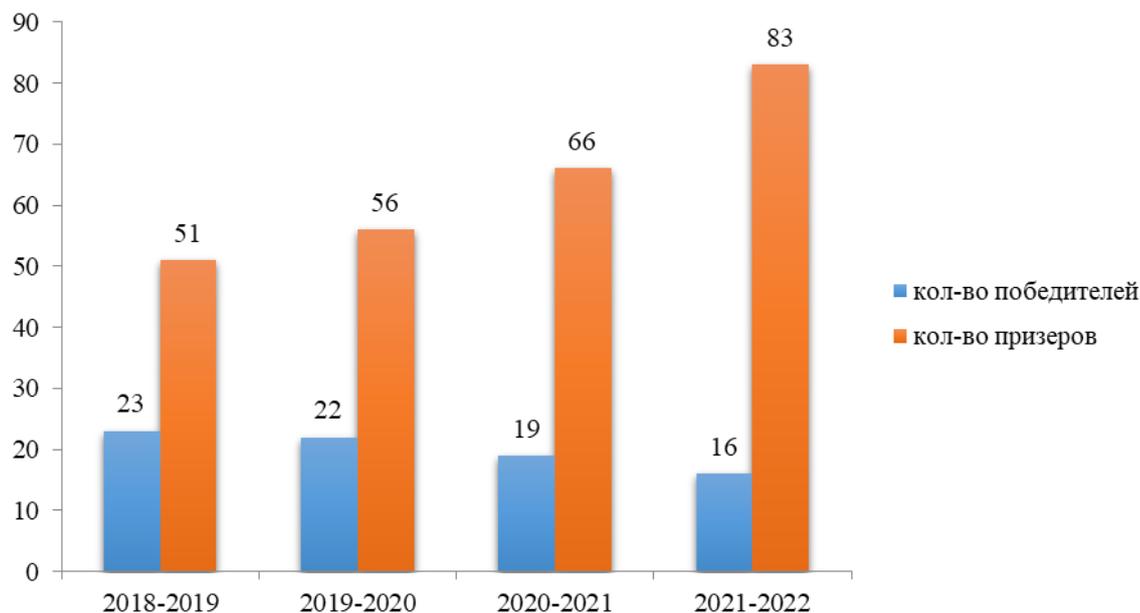
Таблица 3.24

№ п/п	Предмет	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		6-9	10-11	6-9	10-11	6-9	10-11
1.	Английский язык	13	6	0	0	3	2
2.	Астрономия	5	10	0	0	0	0
3.	Биология	26	13	0	1	5	9
4.	География	6	15	2	1	1	4
5.	Информатика	5	4	1	0	2	1
6.	Искусство (МХК)	4	2	0	0	3	1
7.	История	8	10	0	0	0	6
8.	Литература	13	2	0	0	2	0
9.	Математика	21	11	1	0	2	3
10.	Немецкий язык	0	1	0	0	0	0
11.	Обществознание	19	16	2	3	4	8
12.	Основы безопасности жизнедеятельност и	5	8	0	0	3	7
13.	Право	3	4	1	0	0	2
14.	Русский язык	14	7	0	0	0	2
15.	Технология	3	0	0	0	2	0
16.	Физика	5	13	0	1	2	1
17.	Физическая культура	1	9	0	0	0	3

18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	15	14	1	1	0	3
21.	Экология	2	1	0	0	0	0
22.	Экономика	0	9	0	1	0	2
	Итого:	168	155	8	8	29	54

Динамика результативности выступления учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня

Диаграмма 6.



Проанализировав данные за истекший период по сравнению с результатами, показанными в 2021-2022 учебном году, можно определить следующее: количество участников (без черчения в 2021г году) выросло на 68 участников (с 255 до 323 человек), количество призеров в 2021-2022 году по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 17 и составило 83 человек, количество победителей уменьшилось с 19 до 16 человек. Положительная динамика составила 14 мест по отношению к предыдущему году.

Качественный показатель в 2017-2018 – 33,3%, 2018-2019 – 33,2%, 2019-2020 – 32,6%, 2020-2021 – 33,3%, 2021-2022 – 30,7%.



Рисунок 4. Диплом Баженовой П.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 8-11 классов приняли активное участие олимпиадах, дающих льготы при поступлении в Вузы. В этом году число победителей/призеров достигло 20 человек.

**Результаты участия школьников в олимпиадах,
включенных в Перечень Олимпиад школьников
Министерства образования и науки РФ и дающих право на льготы при поступлении
за 2021/2022 учебный год**

Таблица 3.25

Полное наименование олимпиады	Общеобразовательные предметы или специальность(и) и направления подготовки высшего образования	Фамилия, имя, отчество	Статус	Класс
ОРМО	физика	Нига́й Александра Вячеславовна	призер	11
	физика	Кудрявцева Анастасия Валерьевна	призер	11
	география	Асхадуллина Алия Наильевна	призер	11
	история	Баженова Полина Андреевна	призер	9
	история	Локманова Камилла Радиковна	призер	9
	история	Сухарева Татьяна Николаевна	призер	9
	история	Солодовников Андрей Алексеевич	призер	10
	обществознание	Баженова Полина Андреевна	победитель	9
	русский язык	Авраменко Валерия Олеговна	призер	11
	русский язык	Нига́й Александра Вячеславовна	призер	11
	русский язык	Кудрявцева Анастасия Валерьевна	призер	11
	русский язык	Лыков Артем Владимирович	призер	11
	русский язык	Спитченко Валерия Александровна	призер	9
	русский язык	Локманова Камилла Радиковна	призер	9
	русский язык	Баженова Полина Андреевна	призер	9
	русский язык	Сухарева Татьяна Николаевна	призер	9
	русский язык	Скачедубова Виктория Владимировна	призер	8
	русский язык	Козлова Анастасия Алексеевна	призер	8
всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты» УрГЮУ	право	Солодовников Андрей Алексеевич	призер	10
Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры "Русь святая, храни веру Православную"	история	Солодовников Андрей Алексеевич	призер	10
	история	Казанцев Александр Иванович	призер	10

В истекшем году в школе была проведена XXVI научно-практическая конференция учащихся «Наука, природа, человек». Подготовка к ней велась с начала учебного года и поэтапно:

- выбор тематики курсовой работы;
- защита курсовой работы и отбор на школьную конференцию.

Результаты городской научно-практической конференции «Старт в науку»

Таблица 3.26

№	ФИО участника (полностью)	Клас с	ОУ	Название работы	ФИО руководителя (полностью)	Название секции	Резул тат
1.	Солодовников Андрей Алексеевич	10а	МБОУ «Школа №32»	Уникальные награды Российской империи	Иголкина Людмила Александровна	Сложные вопросы истории	1
2.	Шлыкова Софья Павловна Наросеева Елизавета Максимовна	11а	МБОУ «Школа №32»	История развития паспортной системы России	Усольцева Екатерина Сергеевна	Сложные вопросы истории	
3.	Вавенко Анна Сергеевна	7б	МБОУ «Школа №32»	Цивилизационны й раскол русского общества в период петровских реформ	Усольцева Екатерина Сергеевна	история	
4.	Учитель Лолита Сергеевна, Штергер Полина Андреевна	9г	МБОУ «Школа №32»	Отношения Елизаветы Второй и Маргарет Тэтчер в сериале "Корона" и в реальной жизни	Куксин Алексей Викторович	история	
5.	Седова Анна Егоровна, Тебайкина Арина Александровна, Мусина Ульяна Сергеевна	9б, 9г	МБОУ «Школа №32»	Женская мода 19 столетия. Как и почему она менялась?	Куксин Алексей Викторович	история	3
6.	Федотов Ярослав Олегович	7б	МБОУ «Школа №32»	Время правит миром. Мировые часы Биг Бен и Кремлевские куранты	Соболева Светлана Владимировна	Иностран ные языки. страновед ение	
7.	Сухарева Татьяна Николаевна	9А	МБОУ «Школа №32»	Возможно ли понять английский юмор	Гервальд Анастасия Алексеевна	Иностран ные языки. страновед ение	
8.	Гольцман Владислав Витальевич	5а	МБОУ «Школа №32»	Исторические фразеологизмы и их роль в формировании культуры речи современного человека	Москвичёва Ирина Николаевна	Русский язык. Литератур а	
9.	Сахапова София Руслановна	6г	МБОУ «Школа №32»	Сквернословие среди подростков	Пушкарёва Анастасия Валерьевна	Русский язык. Литератур	

						а	
10	Сальникова Виктория Витальевна	8а	МБОУ «Школа №32»	Диалектные слова Кемеровской области	Осипова Анжелика Леонидовна	Русский язык. Литература	
11	Козубенко Екатерина Алексеевна	9б	МБОУ «Школа №32»	Маятник Обербека	Воронина Елена Евгеньевна	Теоретическая физика	2
12	Исавердов Марк Артемович Медведев Владимир Андреевич Недосеков Никита Дмитриевич	10б	МБОУ «Школа №32»	Робототехника в физике	Воронина Елена Евгеньевна	Теоретическая физика	3
13	Коростелев Сергей Васильевич	9б	МБОУ «Школа №32»	Теллурические токи на грядке	Воронина Елена Евгеньевна	Теоретическая физика	
14	Козубенко Андрей Алексеевич	11б	МБОУ «Школа №32»	В мире сечений многогранников	Кожеватова Наталья Владимировна	математика	2
15	Козлова Анастасия Алексеевна	8б	МБОУ «Школа №32»	Способы быстрого счета без калькулятора	Фурманова Елена Константиновна	математика	1
16	Габбасов Тимур Рустамович	8б	МБОУ «Школа №32»	Фигурные числа	Фурманова Елена Константиновна	математика	
17	Павлов Иван Михайлович	5а	МБОУ «Школа №32»	Карта мира на нашем обеденном столе	Коростелева Татьяна Сергеевна	география	
18	Соболева Мария Васильевна, Гервальд Софья Витальевна	8в	МБОУ «Школа №32»	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки	Пучинкина Анна Александровна	экология	
19	Дроздова Анна Дмитриевна, Панкратова Полина Андреевна	8в	МБОУ «Школа №32»	Изучение гигиенических аспектов школьных учебников	Пучинкина Анна Александровна	экология	
20	Кузменкова Олеся Васильевна	9в	МБОУ «Школа №32»	Влияние темперамента на выбор профиля обучения	Автухова Наталья Сергеевна	психология	
21	Чернова Алина Егоровна	9в	МБОУ «Школа №32»	Актуальность службы «Телефон доверия» в подростковой среде	Автухова Наталья Сергеевна	психология	1
22	Иванова Алёна Денисовна, Каюмова Альбина Равильевна	10-а	МБОУ «Школа №32»	Сравнение фармакологических и фитотерапевтических жаропонижающих	Тазетдинова Анна Алексеевна	химия	2

23	Дроздова Софья Дмитриевна, Мордвинова Валерия Сергеевна	10-а	МБОУ «Школа №32»	Мыло: вчера, сегодня завтра	Тазетдинова Анна Алексеевна	химия	
24	Клыков Даниил Анатольевич Тимохин Никита Максимович	8-в	МБОУ «Школа №32»	Польза и вред химии.	Бедарева Наталья Анатольевна	химия	
25	Шелковников Роман Владимирович	8-в	МБОУ «Школа №32»	Изготовление батареек в домашних условиях	Бедарева Наталья Анатольевна	химия	1
26	Белкин Павел Андреевич Соколов Юрий Владимирович	10Б	МБОУ «Школа №32»	Виртуальная экскурсия по школе (Гайдара, 1)	Келлер Елена Викторовна	информатика	1
27	Крок Татьяна Константиновна	11Б	МБОУ «Школа №32»	Методы криптографии, реализованные на языке программирования Python	Келлер Елена Викторовна	информатика	3
28	Ларионенко Алина Евгеньевна	11Б	МБОУ «Школа №32»	Решение задач по информатике формата ЕГЭ 2022 на языке программирования Python	Келлер Елена Викторовна	информатика	2
29	Боровиков Максим Валерьевич Трапезников Андрей Николаевич	11Б	МБОУ «Школа №32»	Конструктор Lego Mindstorms как инструмент создания робота - манипулятора	Келлер Елена Викторовна	информатика	1
30	Соляков Богдан Александрович	7г	МБОУ «Школа №32»	Рисование на воде-Эбру	Тюгашева Лариса Николаевна	Искусство	3
31	Башарина Екатерина Алексеевна	10б	МБОУ «Школа №32»	Архитектура исторических и современных городов	Тюгашева Лариса Николаевна	Искусство	
32	Батурина Дарья Алексеевна	3а	МБОУ «Школа №32»	Экологические привычки, или что я могу сделать, чтобы сохранить природу.	Батурина Елена Михайловна	Окружающий мир (экология, природоведение)	
33	Николаева Юлия Александровна	3а	МБОУ «Школа №32»	Их именами названы улицы города.	Башко Елена Михайловна	История и краеведение	

34	Чернобай Мария Николаевна	3а	МБОУ «Школа №32»	Земляк, которым я горжусь!	Башко Елена Михайловна	История и краеведение	1
35	Хабаров Богдан Леонидович	3в	МБОУ «Школа №32»	Батарейка – помощник или вредитель?	Афанасьева Ольга Николаевна	Окружающий мир (экология, природоведение)	
36	Вайновский Михаил Дмитриевич	4а	МБОУ «Школа №32»	Хлеб, который мы едим.	Иванова Наталья Вадимовна	Окружающий мир (экология, природоведение)	
37	Лазарев Арсений Константинович	4а	МБОУ «Школа №32»	Лечат ли комнатные растения простуду?	Иванова Наталья Вадимовна, Лазарева Анастасия Викторовна	Растительный мир	3
38	Бельских Анна Викторовна	4в	МБОУ «Школа №32»	Сказки о спящей красавице.	Ахметжанова Анастасия Николаевна	Литература	3
39	Бельских Илья Викторович	4в	МБОУ «Школа №32»	Умный парник.	Ахметжанова Анастасия Николаевна	Информационные технологии, робототехника	1
40	Гридин Андрей Константинович	4в	МБОУ «Школа №32»	Эффективность антибактериального мыла.	Ахметжанова Анастасия Николаевна	Окружающий мир (экология, природоведение)	2
41	Сивова Ксения Максимовна	4в	МБОУ «Школа №32»	Волшебный мир бисера.	Ахметжанова Анастасия Николаевна	Технология	

По общему количеству победителей и призеров городской научно-практической конференции школа заняла первое место в общегородском рейтинге.

Результаты областных, всероссийских и международных конференций / конкурсов

Таблица 3.27

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Наименование
1.	Солодовников Андрей	10	участник	Региональная конференция «Кузбасские истоки»
2.	Соколов Юрий, Белкин Павел	10	1	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»

3.	Чернобай Мария	3	1	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»
4.	Козубенко Екатерина	9	участник	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»
5.	Шелковников Роман	8	2	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»
6.	Боровиков Максим, Трапезников Андрей	11	участники	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»
7.	Чернова Алина	9	2	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»
8.	Солодовников Андрей	10	1	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»
9.	Соколов Юрий, Белкин Павел	10	1	Областной конкурс по информационным технологиям «Информатика – наука XXI века»
10.	Солодовников Андрей	10	1	Региональная научно-исследовательская конференция «Галактика науки»
11.	Медведев Владимир Недосеков Никита Воронин Данил	10	3	Открытая НПК для учащихся 10-11 классов на базе КГПИ КемГУ (физика)
12.	Солодовников Андрей	10	призер	Конкурс сочинений, рефератов, докладов, посвященный 300летию прокуратуры
13.	Казанцев Александр	10	призер	Ученик года 2022

Результаты областных олимпиад

Таблица 3.28

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Наименование
1.	Солодовников Андрей	10	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по праву

2.	Кудрявцева Анастасия	11	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
3.	Асхадуллина Алия	11	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
4.	Асхадуллина Алия	11	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии
5.	Зазулина Елизавета	10	победитель	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
6.	Чекрыжова Аксинья	9	призер	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
7.	Буторин Александр	9	призер	Областная олимпиада по черчению
8.	Башарина Екатерина	10	призер	Областная олимпиада по черчению

3.3. Внеурочная деятельность

Сегодня приоритетной целью воспитания школьников является создание благоприятных условий для развития гуманистических ориентаций учащихся, повышение уровня гражданской ответственности, формирование чувства патриотизма и развития личности, высококультурной, интеллектуальной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Вышеуказанные ценности прививались классными руководителями учащимся нашей школы в этом учебном году. Педагогический коллектив в своей работе с учащимися основывался на следующих принципах:

1. Принятие ребёнка таким, какой он есть, положительное отношение к нему.
2. Способность понимать, чувствовать состояние учащегося.
3. Доверие и вера в возможность развития каждого ребёнка.
4. Помощь учащимся в познании своих способностей, уверенности в себе.

В начале учебного года были намечены следующие этапы работы:

1. Изучение учащихся: получение демографических, медицинских, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, уровень развития, индивидуальные способности).
2. Планирование воспитательной работы – составление работы с учащимися, учителями, родителями.
3. Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом: проведение классных часов, экскурсий, вечеров, конкурсов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
4. Анализ и оценка результатов воспитания (наблюдение, опрос, тесты).

Администрация школы и классные руководители в своей работе с учащимися применяли следующие формы воспитательной работы:

а) словесно-логические формы – убеждения слово (беседы, собрания, линейки, дискуссии;обсуждение проблемы класса и личных проблем);

б) образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт,праздник, конкурс);

в) трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, субботники,трудовые и социально-значимые даты).

Учителя в нашей школе проводили воспитательные дела с учащимися по трём моделям:

1. Сами организовывали воспитательное дело, готовили материал, выступали на классных собраниях, классных часах, проводили беседы, делали сообщения.
2. Привлекали учеников для проведения мероприятий.
3. Организовывали творческое дело, в котором участвовало много людей: учителей, учеников, родителей (законных представителей), гостей.

На все мероприятия, проводимые в школе, ребята шли с удовольствием, так как проводились они интересно и нестандартно.

Для успеха в воспитании учащихся в начале года педагогическим коллективом нашей школы были поставлены следующие задачи:

1. Заниматься с детьми так, чтобы они развивались нравственно и физически здоровыми;
2. Быть людьми творческими, любознательными, увлечёнными;
3. Знать педагогические тонкости, методики, технологии воспитания;
4. Учитывать возможности школы;
5. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе;
6. Воспитывать детей в духе демократии, личного достоинства и законопослушания;
7. Совершенствовать методы гражданско-патриотического воспитания.

Поставленные задачи способствовали деятельности педагогического коллектива школы в следующих направлениях:

- 1) познавательная деятельность; выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самоанализу и самопознанию.
- 2) деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.
- 3) деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям, традициям своего народа.
- 4) гражданско-патриотическое воспитание.
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни и здоровья детей.
- 6) формирование культуры семейных отношений.
- 7) трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду, как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

По этим направлениям в школе проводились такие мероприятия как: День Знаний, День самоуправления, День безопасности, предметные недели, профильная смена «Эрудит!», праздничные концертные программы ко Дню учителя, к 8 Марта, фестиваль школьных команд КВН, антинаркотическая акция «Классный час» и «Новогодняя шоу-программа», встречи с интересными людьми, с детьми блокадного Ленинграда, линейки памяти «Снятие блокады Ленинграда», «Неизвестный солдат», акция «Фронтной кiset», уроки мужества, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсные программы для девушек к 8 Марта, праздники «Ученик года» и «Последний звонок», тематические классные часы, открытые уроки, игры, тренинги, родительские собрания, уроки Конституции Российской Федерации, уроки Добра, мероприятия по профилактике физического и психического насилия. Проведено большое количество школьных мероприятий, учащиеся, педагоги и родители принимали самое активное участие во всех городских, областных акциях и мероприятиях, посвящённых этому событию. Учащийся 10 класса А Казанцев Александр стал победителем городского областного конкурса «Ученик года 2022» в номинации «Формула успеха». Вавенко Анна ученица 7 Б класса стала победителем в региональном конкурсе «Освещаем РДШ» в номинации видеорепортаж. Солодовников Андрей ученик 10 А класса стал призером регионального конкурса сочинений, докладов, рефератов, посвященных 300- летию прокуратуры России. Команда КВН «Базар вокзал» (Моор И., Юдина В., Лыков А, Макеев Е.) - победителем городского и призёром областного конкурса «Кубок детских команд КВН» в номинации «Визитная карточка».

Также учащиеся нашей школы участвовали в акциях:

- по благоустройству территории школы и Пионерского бульвара;
- «Посади дерево», «Бумага во благо», «Согреем детские сердца», «Сила РДШ», «Подарок другу», «Уроки добра», «Книга в подарок», помощь бездомным животным;

- «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»
- акции по оказанию адресной помощи ветеранам педагогического труда.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках и в рамках внеурочной деятельности заняты 100% учащихся.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Они являются активными участниками и призерами творческих конкурсов на различных уровнях их проведения.

В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни через систему гражданского воспитания и развития личности. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, школьные, городские соревнования, тематические классные часы, походы. В школе в течение года работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, регби, туризму, каратэ.

Особый акцент в воспитании был сделан на повышение качества и результативности гражданского воспитания учащихся. Гражданское воспитание формирует активную гражданскую позицию, базис личности, определяет адекватное отношение человека к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание себя и своего места в обществе.

В настоящее время наиболее актуальна проблема воспитания лидера. Без воспитания позиции лидера невозможно существование страны-лидера. Происходящие в современном мире общественные процессы возвращают нас к понятию «активная гражданская позиция». Активно развивается ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление – это школа управления. Детско-юношеское объединение «РИТМ» в 2018 году вступило в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», став её первичным отделением. РДШ – проводник многих коллективно-творческих дел, инициатор и подвижник многих акций и общественных движений.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является художественно-эстетическое. В рамках этого направления ежегодно проводятся выставки изобразительного, декоративно-прикладного искусства, вокальные и танцевальные конкурсы, победители которых принимают участие в конкурсах городского и регионального уровней.

Достижения в 2021-2022 учебном году

Таблица 3.27

Уровень	Названия конкурсов	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень	Конкурс школьных и молодежных СМИ	3	3
	«Чудо рядом с нами»	4	4
	«Интеллектуальное многоборье»	12	12
	«Золотая осень»	6	6
	«С нами в РДШ»	6	6
	«Своя игра»	12	12
	«Зимнее вдохновение»	1	1
	Лидер РДШ	1	1
	«Ученик года 2022»	1	1
	Конкурс «Левша»	2	1
	Конкурс детских команд КВН	5	5
	Интеллектуальная игра «От пионерии к РДШ»	6	6
	«Наш актив в действии»	5	5
	«Я рисую мир»	4	2
	«Новогоднее настроение»	3	3
	«Знакомьтесь – это мы»	5	5
	«Страна пионерии»	4	4
	«Открытка 100 лет пионерии»	1	1
	«Прокопьевск-территория РДШ»	15	15
	«Пионерская зорька»	1	1
	«Безопасный труд глазами детей»	15	4
«Пожарная безопасность»	6	1	
«Проба пера»	2	1	

	Конкурс скоростного чтения «Книжный бум»	1	0
	Соревнования по пешеходному туризму «Золотая осень»	12	12
	Конкурс «Рисуем Победу»	4	4
	Соревнования по спортивному ориентированию	13	6
	Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	6	4
	Фестиваль-конкурс «Юная звезда» (вокал)	1	1
	Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу»	2	2
	Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	4	3
	Конкурс творческих работ «Радуга красок»	3	2
	«Всей семьей на выборы»	3	3
	«Если бы я был депутатом ...»	2	1
	«Зарница»	10	0
	«Помоги птице зимой»	6	4
	Конкурс чтецов	5	4
	Конкурс чтецов на английском языке	3	3
	Соревнования по туризму «Туристыята»	7	7
	Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	12	12
	Соревнования по легкой атлетике	7	4
	Первенство города по баскетболу	16	16
	Соревнования «Золотая осень»	12	6
<i>Региональный</i>	Конкурс сочинений, рефератов, докладов, посвященный 300летию прокуратуры.	1	1
	«Ученик года 2022»	1	1
	Кубок детских команд КВН Кузбасса	5	5
	«Освещаем РДШ»	1	1
	«Лига ведущих»	2	1
	«Зарядись здоровьем»	30	30
	Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	1	1
	«Безопасный труд глазами детей»	1	1
	Конкурс «Календарь здоровья»	3	1
	Музыкальный плейлист «Вперед к победе»	7	7
<i>Федеральный</i>	Всероссийский квиз «День знаний»	6	0
	Проект «Школьная мода»	2	0
	Всероссийский проект «МедиаКузня»	6	0
	Проект «Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников»	4	0

Высокие результаты участия в конкурсах и соревнованиях городского уровня напрямую зависят от организации внешкольной работы с учащимися.

Для реализации этой задачи в соответствии с методическими рекомендациями был разработан план воспитательной работы школы и планы классных руководителей в соответствии с возрастными особенностями и интересами каждого классного коллектива. Они охватывают все направления и сориентированы на воспитание всесторонне развитой личности. Выполнение запланированных мероприятий осуществлялось путем проведения различных календарных, традиционных школьных праздников, мероприятий, конкурсов, городских и региональных соревнований.

Внешкольное образование – одна из важнейших составляющих системы образования, способная удовлетворить потребности личности в творческой самореализации, обеспечить её интеллектуальное, духовное и физическое развитие. Учащиеся школы охвачены внешкольной работой других организаций.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- Дворец творчества имени Юрия Гагарина;
- ЦДОД;
- детский подростковый клуб «Искорка»;

- ДК имени Маяковского;
- ДЮСШ № 1,2

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися;
2. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя и табакокурения;
3. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
4. Межведомственное взаимодействие с учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних такими, как - ПДН, наркологический диспансер, КДН и ЗП администрации города Прокопьевска, отдел опеки и охраны прав детства Управления образования.

При участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- интерактивные игры,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку» и т.д.
- рейды в микрорайоне и в семье.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Классными руководителями и педагогами-психологами школы составляются социальные паспорта классов и школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Социальный паспорт школы

Таблица 3.28

№	Категория	Кол-во	Из них питающиеся бесплатно
1.	Всего учащихся	1087	454
2.	Дети, состоящие на учете на ВШК	8	-
3.	Дети, состоящие на учете в ПДН	10	-
4.	Семьи, состоящие на учете в ПДН	2	
5.	Многодетные семьи 3 и более ребенка	67	35
6.	Полные семьи	729	-
7.	Неполные семьи	127	-
8.	Малообеспеченные семьи (состоящие на учете в КСЗН)	56	-
9.	Дети-инвалиды	12	1
10.	Дети-сироты:		
11.	- воспитывающиеся в приемных семьях	1	-
12.	- воспитывающиеся под опекой	19	6

Особое внимание уделяется детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Всем нуждающимся оказывается адресная помощь. 32 учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и 2 учащихся, находящихся в ТЖС, получают горячее питание из средств областного и местного бюджетов. Более 80% учащихся школы охвачены горячим питанием, что позволяет сохранять здоровье детей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что поведение и характер ребенка формируются в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Очевиден тот факт, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется во взаимодействии родителей, педагогов и самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе ведётся работа с родителями (законными представителями). Систематически проводятся классные родительские собрания, заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса и школы даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение профессионального мастерства;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Проанализировав результаты работы школы в 2021-2022 учебном году, администрация школы определила перспективные задачи и ожидаемые результаты школы на 2022-2023 учебный год:

- приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах и дальнейшее развитие системы дополнительного образования в школе;
- совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения, обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы;
- формирование имиджа школы; оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- развитие коммуникативных умений педагога, работать в системе «учитель- ученик-родитель»;
- внедрение эффективных методических средств и технологий поиска, обучения, воспитания и самосовершенствования одаренных детей;
- использование педагогических ресурсов и создание новых для реализации дифференцированного подхода в обучении;
- повышение качества профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- поддержание и укрепление здоровья учащихся;
- создание безопасных условий труда всех участников учебного процесса;
- воспитание гражданина РФ, формирование и развитие социально-зрелой, творческой личности с чувством национального самосознания, подготовленной к профессиональному самоопределению;
- воспитание морально, физически и психологически здорового поколения, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан, как наивысшей социальной ценности;
- становление у учеников целостного, научного мировоззрения, общенаучной, общекультурной, технологической, коммуникативной и социальной компетентностей.

3.4. Кадровый потенциал

Стратегию и тактику методической деятельности коллектива определяет педагогический совет школы, координацию всей инновационной, опытно – экспериментальной работы осуществляют научно – методический совет и экспертный совет. За организацию инновационных и воспитательно – образовательных

процессов по предметным направлениям отвечают предметные методические объединения учителей (в школе работают 9 предметных методических объединений).

В школе действует система повышения методического уровня учителей на личноно – ориентированной основе. Все педагоги школы включены в те или иные профессиональные объединения (МО, проблемные или творческие группы, Школа педагогического опыта) на уровне школы и города. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации на территории области и за ее пределами.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы транслированию его на уровне школы, города, области, страны.

Обеспечение школы кадровым ресурсом

Таблица 3.29

Критерий	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов	68	68	67
Количество учителей по штату (без учета учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	61	60	62
Количество учителей-совместителей	2	4	3
Количество административно-управленческого персонала	8	8	8
Количество иного персонала (УП, МОП)	9	9	9
Количество учащихся			
1-4 классы	466	457	454
5-9 классы	543	552	554
10-11 классы	99	93	79
Всего учащихся	1108	1102	1087
Количественное соотношение учащихся на 1 педагога	16,29:1	16,21:1	16,22:1
Количественное соотношение учащихся на 1 взрослого работника	13,04:1	12,96:1	12,49:1
Количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персонала	8,5:1	8,5:1	8,4:1
Квалификация педагогических работников			
высшая	47	45	42
первая	16	19	19
без категории	3	5	5
Количество молодых специалистов	3	2	1
Число кандидатов наук	1	1	1
Число докторов наук	1	1	1
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации	17	17	18
Количество административно-управленческого	3	5	3

персонала, прошедших курсы повышения квалификации			
Количество Почетных работников и отличников общего образования РФ	14	13	12
Количество Заслуженных учителей РФ	0	0	0

Школа является муниципальным методическим центром по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Многие педагоги активно работают в составе городских творческих и проблемных групп, предметных методических советах при ИМЦ УО города. На школьной площадке проводятся теоретические семинары, открытые уроки, мастер-классы по проблемам внедрения новых форм итоговой аттестации школьников, освоения профильных предметных курсов, внедрения новых педагогических технологий.

Многие педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в федеральных сетевых сообществах.

На протяжении всего учебного года проходили мероприятия финансовой грамотности в рамках областной базовой площадки. Учащиеся школы смотрели и слушали лекции, принимали участие в финансовом марафоне, сдавали финансовый зачет, проводили деловые игры, классные часы.

Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Белоус А.В. приняли участие во всероссийском конкурсе «100 лучших школ России»

Сотрудники школы приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: Колодчикова Р.Н., Келлер Е.В., Нигматзянов Е.Ф., Кригер И.И., Бодренкова Т.И., Коростелева Т.С., Шабалина Н.В.

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2021-2022 уч.году

Таблица 3.31

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1.	Бедарева Н.А.	учитель химии	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	победитель
2.	Колодчикова Р.Н.	директор	100 лучших школ России»	участник
3.	Келлер Е.В.	заместитель директора по УВР		лауреат
4.	Белоус А.В.	заместитель директора по ВР		участник

Публикации сотрудников в сборниках научно-методических конференций в 2021-2022 уч.году

Соболева С.В., Домашнее чтение. Manfred Mai “Papa ist kein Osterhase”, публикация в печатном издании «Лучшие материалы «Инфоурок 2021»

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Кемеровской области, утвержденным постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.02.2007 №12 (редакция от 08.12.2008), в рамках осуществления общественно-государственного управления и в целях повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образования, а также повышения уровня образовательных услуг на территории Кемеровской области проводится процедура сертификации руководящих и педагогических работников образования. Для педагогических и руководящих работников школы эта процедура стала приоритетной. На данный момент 31 сотрудник школы успешно прошёл процедуру сертификации.

**Сертификация педагогических и руководящих работников
2020-2021, 2021-2022 уч.годах**

Таблица 3.33

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Колодчикова Райся Нурулловна	директор
2.	Келлер Елена Викторовна	заместитель директора по УВР
3.	Чекрыжова Светлана Леонидовна	заместитель директора по УВР
4.	Чекменева Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УВР
5.	Иголкина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания
6.	Черепанова Светлана Евгеньевна	учитель истории и обществознания
7.	Усольцева Екатерина Сергеевна	учитель истории и обществознания
8.	Куксин Алексей Викторович	учитель истории и обществознания
9.	Ануфриева Анна Алексеевна	учитель русского языка и литературы
10.	Лагнер Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы
11.	Каримова Анна Михайловна	учитель информатики и ИКТ
12.	Ермушина Алла Александровна	учитель информатики и ИКТ
13.	Кожеватова Наталья Владимировна	учитель математики
14.	Пташник Екатерина Павловна	учитель математики
15.	Фурманова Елена Константиновна	учитель математики
16.	Шабалина Наталья Витальевна	учитель математики
17.	Зазулина Ольга Анатольевна	учитель физики
18.	Воронина Елена Евгеньевна	учитель физики
19.	Коростелева Татьяна Сергеевна	учитель географии
20.	Караваева Любовь Петровна	учитель географии
21.	Бедарева Наталья Анатольевна	учитель химии
22.	Тазетдинова Анна Алексеевна	учитель химии
23.	Пучинкина Анна Александровна	учитель биологии
24.	Тюгашева Лариса Николаевна	учитель ИЗО
25.	Романова Элина Михайловна	учитель ИЗО
26.	Башко Елена Михайловна	учитель начальных классов
27.	Бодренкова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов
28.	Снегирева Анжелика Владимировна	учитель начальных классов
29.	Сидякина Ольга Викторовна	учитель начальных классов
30.	Мажаева Ксения Сергеевна	учитель начальных классов
31.	Пушкарева Анастасия Валерьевна	учитель начальных классов
32.	Ахметжанова Анастасия Николаевна	учитель начальных классов
33.	Гервальд Анастасия Алексеевна	учитель английского языка
34.	Кригер Инна Ивановна	учитель английского языка
35.	Ненашева Юлия Анатольевна	учитель физической культуры
36.	Автухова Наталья Сергеевна	педагог-психолог

За прошедший учебный год аттестацию прошло 14 человек, из них на высшую категорию – 12 человек, на I категорию – 2 человека.

3.5. Безопасность жизнедеятельности образовательного процесса

Важной стороной школьного образовательного пространства является обеспечение безопасности пребывания детей в ОУ и формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива и администрации является отсутствие случаев ДТП, пищевых отравлений, вспышек инфекционных заболеваний.

Один раз в три года проводятся измерения сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления кабинетов информатики, и технологии. В школе отсутствуют случаи замыкания электрической проводки и возникновения пожаров. В учреждении установлена автоматическая система пожаротушения. Школа на 100% обеспечена необходимыми средствами пожаротушения. На сегодняшний день в школе имеется 44 огнетушителя и 10 пожарных кранов. В школе в кабинетах повышенной технической

оснащенности установлена внутришкольная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожем, имеется кнопка «тревожного вызова» сотрудников вневедомственной охраны. В дневное время в школе действует пропускной режим.

Основными мероприятиями, направленными на обеспечение безопасности образовательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы видеонаблюдения и аварийного освещения;
- тренировки по эвакуации (ежеквартально);
- практические занятия по ПДД на перекрестках и улицах города;
- инструктажи по пожарной, электробезопасности, антитеррору;
- ежедневный осмотр здания школы и прилегающей территории.

Для обеспечения доступности медицинской помощи в зданиях школы оборудованы медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Основными направлениями в вопросах безопасности участников образовательного процесса в истекшем периоде явились:

1. Недопущение ДТП с участием сотрудников и учащихся школы.

В целях реализации данного направления в школе проводится постоянная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктивные занятия с учащимися о мерах безопасности и соблюдению ПДД с учетом изменения погодных условий (гололед, туман). Вопросам безопасности на дорогах уделяется внимание при проведении классных часов. Отдельно планируются и проводятся мероприятия перед уходом учащихся на каникулы согласно реализации плана операции «Каникулы» Особое внимание безопасности на дорогах уделяется учащимся начальной школы. Так со всеми детьми определен маршрут наиболее безопасного движения в школу, с учащимися 1-8 классов проводятся практические занятия на перекрестках и улицах города с привлечением сотрудников ГИБДД, постоянно ведется работа отряда ЮИД. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Шагающий автобус», «Засветись». В соответствии с графиком, учащиеся регулярно посещают класс ПДД в ЦДО. Для обеспечения большей безопасности при передвижении учащихся младших классов по дорогам, на портфели каждого из них закреплены светоотражающие фликеры, разработаны персональные маршруты наиболее безопасного движения в школу. Для проведения практических занятий по соблюдению ПДД на первом этаже здания школы (Гайдара-1) нанесена дорожная разметка. В школе разработан и согласован с отделом ГИБДД паспорт дорожной безопасности школы, составлена схема района расположения ОУ с указанием путей движения транспортных средств и учащихся.

В результате проводимой работы в 2021-2022 учебном году случаев ДТП с участием учащихся нашей школы нет.

2. Соблюдение пропускного режима в школе, решение вопросов противодействия терроризму.

В целях осуществления пропускного режима вход в здания школы допускается только на основании документа удостоверяющего личность. Для улучшения организации пропускного режима в фойе школы на Гайдара-1 имеется решетка, установлена система безопасного доступа (Гайдара -1, Жолтовского -14). В 2020 году в оба здания школы установлены СКУДы (Система контроля и управления доступом, СКУД - совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов).

В 2021-2022 году в школе установлена новая система регистрации видеонаблюдения в соответствии с требованием по безопасности образовательного процесса, противодействию терроризму и облегчает сотрудникам ЧОП и дежурным возможность контроля за зданием школы и прилегающей территорией. На сегодняшний день школа оборудована 21 видеорекамерами на Гайдара-1 и 16 видеорекамерами на Жолтовского-14. В ночное время сторожами школы через каждые два часа осуществляется обход зданий школы с записью в журнале.

Регулярно осуществляется проверка работоспособности кнопки тревожного вызова, о чем делается запись в соответствующем журнале. В школе организовано и ведется ежедневное дежурство со стороны администрации, осуществляется осмотр здания и прилегающей территории на предмет наличия посторонних предметов, целостности окон, состояния запасных пожарных выходов. Результаты проверки фиксируются в журнале. У дежурных обновлена документация по пропускному режиму, мероприятий по антитеррору, пожарной безопасности. Оборудованный в коридоре первого этажа стенд «Осторожно – терроризм» является хорошим напоминанием школьникам о возможности совершения террористических актов и противодействии терроризму.

3. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Согласно плану пожарной безопасности в 2021 - 2022 учебном году в школе регулярно проводились экстренные эвакуации учащихся и персонала из зданий школы. Результатом данных тренировок явилось то,

что все учащиеся научились четко и быстро действовать по сигналам оповещения. В соответствии с правилами противопожарного режима была произведена проверка работоспособности пожарных кранов в здании школы. Все пожарные краны оборудованы несгораемыми шкафами. В соответствии с установленными сроками эксплуатации произведена заправка огнетушителей. На основании приказа директора, в школе сформирована внештатная пожарная дружина. Все запасные выходы оборудованы легкооткрывающимися запорами, в коридоре первого этажа имеется стенд по пожарной безопасности. В школе действуют пожарные декларации. Имеющиеся на территории шлагбаумы и распашные ворота дают возможность сквозного проезда по территории школы пожарной технике. В школе установлены системы аварийного освещения. Светильники аварийного освещения установлены на лестничных маршах и в щитовых комнатах (9 светильников на Гайдара,1 и 7 светильников на Жолтовского,14). Установлена система экстренного автоматического открытия въездных ворот при срабатывании противопожарной системы (Гайдара,1 и Жолтовского,14).

4. Исключение случаев травматизма.

В направлении исключения случаев травматизма в школе ведется планомерная и целенаправленная работа. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности на переменах и во внеурочное время, при проведении спортивных мероприятий, при движении в условиях гололеда и др. В каждом классе заведены и ведутся журналы учета данных инструктажей. В целях предотвращения травматизма в период гололедных явлений, техническим персоналом ежедневно посыпаются песком подходы к школе, и осуществляется уборка территории. В 2021-2022 учебном году у нас отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников с проведением расследования и составлением акта.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

3.6.1. Переход на новую систему оплаты труда

Распределение заработной платы работникам МБОУ «Школа №32» осуществляется в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Кемеровской области», постановлением администрации города Прокопьевска от 28.03.2011 № 59-п «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска».

Сводная информация о средней заработной плате педагогических работников школы за 2021-2022 учебный год

Таблица 3.34

2021г.				2022г.				
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
44599,75	45215,21	43449,01	47095,61	43975,6	45323,5	45125,1	46321,1	49809,0

3.6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

Школа ведет активную деятельность по привлечению внебюджетных средств в ОУ. За 2015-2019 годы школа получила следующие суммы:

Таблица 3.36

Наименование	Сумма
2019-2020 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	5082607,09
АПС	66 000,00
Реагирование группой задержания по сигналу	12942,96

Обеспечение пропускного режима в школе (охрана)	359040,00
Интернет	19200
Закупка учебников (договора 2019, 2020г.)	494171,63
Закупка аттестатов об окончании школы	24142,00
Организация питания многодетных семей	194030,00
Организация питания детей, попавших в ТЖС (трудную жизненную ситуацию)	36050,00
Формирование и выдача продуктовых наборов	73500,00
Проездные билеты для отличников учебы	40800,00
Проведение внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению (шахматы)	36242,18
Учебная мебель в кабинеты	521078,82
Приобретение оргтехники	316520,00
Монтаж системы видеонаблюдения в корпусе №2 для проведения ОГЭ	262940,00
Парковые диваны для спортивной площадки	23999,31
На основе госконтракта приобретение оргтехники	2211425,10
Итого	9774689,09
Благотворительная деятельность родителей	
Телефонная связь	6747,00
Дератизация	3456,00
Интернет	9978,00
Столы разделочные в пищеблок столовой корпуса №1	17000,00
Замена половой в пищеблоке столовой корпуса №1	12000,00
Ремонт кровли над запасным выходом корпуса №2	5255,00
Облицовка части стены ламинатом в кабинете технологии мальчиков	4951,00
Смена облицовочной плитки на лестничных площадках корпуса №1	23111,00
Строительные, хозяйственные, электротовары	113246,00
Гидравлическое испытание системы отопления в корпусах школы	6000,00
По договору дарения кабинет информатики: шкафы вспомогательные, МФУ	14441,00
По договору дарения: в кабинет №37 МФУ	10748,00
Дозаторы в туалеты	1696,00
Ремонт дверных полотен металлических на запасных выходах, согласно предписания пожарной инспекции	3970,00
Промывка системы канализации наружной корпуса №1	13374,22
Канцтовары	2950,00
Приобретение и заправка картриджей	2970,00
Сдача ртутосодержащих ламп в утилизацию	3000,00
Приобретение передвижного рециркулятора	8720,00
Ремонт блока микшерского пульта	2000,00
Замена светильников в кабинетах корпусов школы	50822,00
Трактор благоустройство, снег, покос травы	71507,00
Линолеум в кабинетах №11,36 по договору дарения	53049,70
Линолеум, OSB в кабинетах №5а, линолеум № 43	52 569,00
Жалюзи оконные в кабинет №8 корпуса №2	19500,00
Жалюзи оконные в кабинет №1 корпуса №2	13044,00
Приобретение и обшивка стен ламинатом в кабинете №11 корпуса №1	12817,00
Обслуживание электроустановок потребителя	8000,00
Приобретение прибора АСП	5384,20
Приобретение мобильных телефонов для вызова группы задержания по сигналу «Росгвардия»	1798,00
Итого	554104,12
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	

Оплата телефонной связи за 3 номера	12166,96
Интернет	11279,03
Дератизация	6484,26
Техническое обслуживание электроустановок	16000,00
Ревизия и ремонт электрощита в пищеблоке	6765,00
Программное обеспечение «Первая помощь»	6200,00
Ремонт системных блоков	9950,00
Промывка системы канализации наружной корпуса №1	6687,00
Электротовары, стройматериалы	72179,03
Канцтовары	20765,00
Приобретение и заправка картриджей	2940,00
отбор проб деревянных конструкций, проверка пожарных кранов,	6100,00
Приобретение коммутатора	3050,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	7200,00
Приобретение гибридного регистратора на 24 канала для системы видеонаблюдения корпуса №1	34700,00
Установка балорексов	4687,00
Итого	227153,28
2020-2021 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	6275360,00
АПС	62984,00
Дератизация (с 01.04.2021)	1728,00
Реагирование группой задержания по сигналу	24064,8
Обеспечение пропускного режима в школе (охрана)	486000,00
Интернет	67504,35
услуга телефонной связи	12876,32
Организация горячим питанием учащихся 1-4 классов	5039842,3
Организация питания учащихся из многодетных семей	274339,12
Организация питания учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	25576,96
Формирование и выдача продуктовых наборов	26150,00
Проездные билеты для отличников учебы трамвай, автобус	88800,00
Проведение внеурочных занятий по спортивному ориентированию в рамках ФГОС преподавателями ЦДОД	82845,82
Новогодние подарки (дети сотрудников до 14 лет)	36000,00
Ремонт холодильного оборудования в столовой	19005,00
Создание новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (робототехника)	1200000,00
Учебные расходы:	
1. Приобретение оргтехники	77690,00
2. Закупка учебников	170572,00
3. Закупка аттестатов об окончании школы	25719,00
4. Закупка учебной мебели	717600,00
5. Стенды в кабинеты робототехники	23500
6. Обязательные платежи:	22360
– программное обеспечение Doxcell	
– контент-фильтрация	
– ЭШ 2.0	
– АИС «Образование Кемеровской области»	
Итого	14738158
Благотворительная деятельность родителей	
Телефонная связь	10178,08
Дератизация (с 01.09.2020 по 31.03.2021)	5979,00

Интернет	21520,00
Ремонт кабинета №305 (начальная школа): замена линолеума, обшивка стен ламинатом	41739,15
Утилизация ртутосодержащих ламп	2852,00
Стеллаж в столовую корпуса №2	16797,00
Строительные, хозяйственные, электротовары	131577,1
Гидравлическое испытание систем отопления в корпусах школы	12000,00
По договорам дарения:	
1. Жалюзи вертикальные в кааб.№5	14472,18
2. Жалюзи вертикальные в кааб.№13	24000,00
3. Приобретение раковины с пьедесталом для установки в блок начальной школы	5000,00
Дозаторы для антисептиков	6650,00
Приобретение газонокосилки	14618,00
Канцтовары	15851,00
Приобретение и заправка картриджей	1680,00
Очистка территорий корпусов школ от снежных заносов	31200,00
Ремонт в/д системы здания школы с привлечением автовышки	1300,00
Обслуживание электроустановок потребителя	12000,00
Приобретение огнетушителей	5000,00
Приобретение оргтехники	35498,00
Проверка пожарных кранов	4000,00
Электрические измерения и испытания электрической сети двух зданий (1 раз в 3 года)	40000,00
Отбор проб деревянных конструкций крыш	5000,00
Канцтовары	31748,00
Антисептики	10800,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	1600,00
Итого	503059,5
Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг	
Оплата телефонной связи за 3 номера	12166,96
Интернет	11279,03
Дератизация	6484,26
Техническое обслуживание электроустановок	16000,00
Поверка водосчетчика	1830,00
Программное обеспечение «Первая помощь»	7040,00
Изготовление печати	1740,00
Приобретение электро и стройматериалов	36756,95
Канцтовары	31324,00
Приобретение и заправка картриджей	4761,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	7200,00
Блоки питания для системы видеонаблюдения	1500,00
Итого	138082,20
Всего	15379299,71
2021-2022 учебный год	
Бюджетное финансирование	
Коммунальные услуги (электро - водо –ГВС- отопление- канализация)	7016080,49
АПС	53988,00
Реагирование группой задержания по сигналу	24064,8
Дератизация	4389,00
Обеспечение пропускного режима в школе (охрана)	444000,00
Интернет	66637,1
услуга телефонной связи	22958,37
Организация горячим питанием начальных классов	5039842,3
Организация питания многодетных семей	151423,62
Организация питания детей, попавших в ТЖС (трудную)	15820,01

жизненную ситуацию)	
Проездные билеты для отличников учебы трамвай, автобус	52200,00
Приобретение канцтоваров, заправка картриджей для проведения ОГЭ	10000,00
Учебные расходы:	
7. Приобретение оргтехники	537590
8. Приобретение светильников и ламп светодиодных	214492
9. Закупка учебной литературы	81496,80
10. Закупка аттестатов об окончании школы, медали «За особые успехи в учении»	25719,00
5.приобретение учебной мебели	3570
6.Приобретение учебного оружия	51380
7. микрофонная 100 –канальная радиосистема	54000
Приобретение и установка посудомоечной машины и холодильного оборудования в пищеблоке столовой	274304
Итого:	14 143 955,49
Благотворительная деятельность родителей	
Строительные, хозяйственные, электротовары	83186,90
Гидравлическое испытание систем отопления в корпусах школы	14000,00
По договорам дарения:	
4. Датчики на АПС, экспертиза орг.техники	13094,00
5. Строительные и хозяйственные товары	11954,75
3.Металлическая дверь в кабинет №404	13706,00
4.МФУ в кабинет №105	16449,00
5.Жалюзи вертикальные в кабинет № 307	21900,00
6. Жалюзи вертикальные в кабинет № 304	25000,00
7. строительные материалы для ремонта кабинета №404	51911,33
8. Жалюзи горизонтальные в кабинет № 401	23400,00
9. Жалюзи вертикальные в кабинет № 306	19700
10Электротовары, стройматериалы, оплата мобильной связи тревожной кнопки.	10603,00 руб.
11.Канцтовары, хоз.товары, строительные материалы	21206,55
12. Приобретение унитазов для замены в туалете для мальчиков 3-го этажа	14344 руб.
Канцтовары	34674,00
Приобретение и заправка картриджей	9466,00
Очистка территорий корпусов школ от снежных заносов «Первая помощь»	37350,00
	9900,00
Поверка водосчетчика корпуса по ул.Жолтовского,14	3448,00
Модернизация системы видеонаблюдения	60000,00
Обслуживание системы видеонаблюдения, ремонт системы видеонаблюдения	7300,00
Замена грязевика на тепловом узле в корпусе по ул.Жолтовского,14	10650
Приобретение лекарственных препаратов, антисептиков	14366,00
Ремонт АПС	5494,00
Обслуживание электроустановок потребителя	20000,00
Выполнение работ по техническому обслуживанию огнетушителей	10425,00
Итого	563528,53
Всего	14 707 484,02

3.7. Социальное партнерство

МБОУ «Школа №32» на постоянной основе сотрудничает со следующими высшими образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве:

Кемеровский государственный университет.

Томский политехнический университет.
Томский государственный университет.
Томский университет систем управления и радиоэлектроники.
Сибирский государственный индустриальный университет.
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск).

Педагогическая, ученическая и родительская общественность регулярно информируется о ситуации в школе, о принятых управленческих решениях. Информирование проводится в форме педагогических советов, совещаний при директоре, информационных совещаний, собраний трудового коллектива, родительских собраний, ученических собраний, расширенных заседаний Совета школы и Попечительского совета школы, ученических конференций, информирование на школьном сайте. Школа – центр общественной жизни микрорайона. Работает клуб ветеранов «Поколения! Объединяйтесь!». Проводятся регулярные встречи с депутатами городского, областного и федерального уровня, работниками муниципалитета. Мы открыты для общественного аудита. У школы установились прочные рабочие отношения с городской телерадиокомпанией «27+», городскими газетами «Шахтерская правда», «Диалог», которые неоднократно освещали достижения ОУ, инновационные процессы, происходящие в школе, школьные и городские мероприятия, проводимые на ее площадке.

Ссылки на страницы в Internet, содержащую информацию о МБОУ «Школа №32»

Официальный сайт школы: <http://mouschool32.narod.ru/>

Свободная энциклопедия Википедия:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_32_%28%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%29

Рейтинг сайтов Новокузнецк он-лайн: <http://www.novokuz.net/top/index.php>

Сайт E-Kuzbass: <http://www.e-kuzbass.ru/vcard/14245/>

Сайт г. Прокопьевска: <http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%E0>

<http://prokopievsk.ru/tag/%F8%EA%EE%EB%FB>

Сайт газеты «Физика» (приложения к газете «1 Сентября»): <http://fiz.1september.ru/2006/20/01.htm>

Сайт 27 канала г. Прокопьевска:

<http://www.27trk.ru/gazeta/697?PHPSESSID=2f7e32e667d256f5464120a32bd7e8c8>

Персональный сайт учителя химии Бедаревой Н.А. : <http://benatalia.ucoz.ru/dir/39>

Сайт Прокопьевск on-line: <http://www.prkonline.ru/dir/94-1-0-11>

Сайт Прокопьевск on-line: http://prkonline.ru/news/sajt_prokopevskoj_shkoly_32_luchshij_v_kuzbasse/2011-03-24-1305

Сайт «Рейтинги школ»: <http://ratings.7ya.ru/schools/content.aspx?id=4789&oid=6642>

Франтоб-каталог. Образование и наука:

<http://catalog.frantob.ru/education/school/?page=7&sort=name>

Ведущие образовательные учреждения России: <http://leading-education.ru/reestr.php?uid=72>

Виртуальный музей детской и юношеской прессы. Каталог изданий

<http://museum.ynpress.ru/catalog/art.phtml?n=94>

Официальный сайт администрации г. Новокузнецка:

<http://www.admnkz.ru/document.do;jsessionid=88CEDD18D8CAE36D49DAE8EA5C1154D9?id=31102>

Сайт «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи» http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=133:2009-10-23-11-58-04&catid=37:2009-04-07-16-02-22&Itemid=134

http://www.dnv-prk.info/index.php?option=com_content&view=article&id=121:-2008-2009-&catid=61:2009-09-29-10-54-50&Itemid=145

Кузбасский образовательный форум: <http://www.ridjey.ru/?viewuf&ufid=301753>

Сайт ТПУ: <http://www.tpu.ru/html/cdp-city.htm>

Информационные образовательные технологии. Блог-портал: <http://www.iot.ru/node/2737>

Новости Кузбасса: <http://www.kuzbassfm.ru/news/19869/>

Сайт Rusdoski. Образование:

<http://www.rusdoski.ru/obrazovanie/obuchenie/site34355.html>

Конкурс Компьютерный Всеобуч: Год семьи: <http://www.compvseobuch.ru/school32>

Областной центр мониторинга качества образования: [osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11\(2009\).pdf](http://osmko.kem.ru/attachments/157_EGE-11(2009).pdf)

Инновации и эксперимент в образовании: <http://www.in-exp.ru/konkurs-ero/249-rezults-ero-2009.html>

Конкурс сайтов в номинации "Лучший образовательный сайт" <http://www.web-resurs.ru/study/links4925.html>

Совет общественности Кузбасса <http://sokuzbass.livejournal.com/13335.html>

Ссылки о педагогических работниках школы

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_show_archives.php?subaction=showfull&id=1193318014&archive=1195596940&start_from=&ucat=&

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CF&page=91>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%DE&page=1#30458>

<http://www.deti.llr.ru/content/27406/?letter=%CA&page=61#28569>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lastnames/9190>

<http://bio.1september.ru/2003/36/10.htm>

<http://wiki-linki.ru/Citates/18667>

<http://gsen.pi.sfedu.ru/authors.html>

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/114449.html>

<http://jurbase.ru/texts/sector094/tes94440.htm>

<http://conf-vlad.narod.ru/members.html>

<http://www.lexed.ru/monitoring/2009/07/01/?070901.html>

<http://www.topshkola.ru/teacher/2036>

http://intergu.ru/asp/album/index.asp?id_section=17248

<http://festival.1september.ru/authors/211-648-995/>
http://www.llr.ru/razdel3.php?id_r3=16&simb=%EA&page=40
<http://festival.1september.ru/authors/104-035-353/>
<http://www.lexed.ru/spisok/?43.html>
<http://portal2009.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?rn=546>
<http://www.rospedclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/85/?cntst=&nom=>
http://conference.kemsu.ru/conf/nitue2006/members/index.htm.en?mem_id=7342
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=55930
http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=106022
<http://www.ed.gov.ru/files/materials/4653/spis.html>
www.bytic.ru/cue/2005/conf05p1.doc
http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=75761&tmpl=Thread&BoardId=119306&ThreadId=86320&page=0
http://intergu.ru/asp/albom/index.asp?id_section=18428
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://wiki.kem-edu.ru/index.php5/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Benatalia>
<http://www.dynastyfdn.com/news/601>
<http://edu-prk.do.am/>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/748.pdf>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/uch/2965/>
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=804&Itemid=1
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=810&Itemid=1
http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/keller_12.htm
http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=50
http://abitur.kem Tipp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=333
<http://www.27trk.ru/news/new/8474>
http://edu-prk.ucoz.com/news/zavershilsja_osnovnoj_period_egeh/2018-06-22-526
http://edu-prk.ucoz.com/news/pervye_rezultaty_egeh/2018-06-18-524

4. Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития школы приоритетными направлениями в своей работе считаем:

- успешность детей в обучении;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- состояние психологического и физического здоровья учащихся ;
- характер взаимодействия детей с социальной средой;
- обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам;
- планомерный переход на ФГОС ООО.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в основной школе;
- продолжение эксперимента по переходу на электронный журнал;
- расширение социального партнерства школы;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- укрепление государственно-общественной составляющей в управлении школой;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- обеспечение открытого характера экспериментальной работы в школе, использование ее для организации обмена опытом, проведения научно-практических конференций, фестивалей методических идей, семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В свете усиления конкурсного движения, приоритетными конкурсами на 2021-2022 учебный год станут следующие:

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области.

Областной конкурс «Новая волна».

Олимпиада «Будущее Сибири».

Олимпиада «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада.

Иные олимпиады, входящие в Перечень олимпиад Министерства просвещения РФ.

Предметные олимпиады, научно-практические конференции.