

Смысловые группы наречий

Выполнила: Лагнер Л.В.

Цель

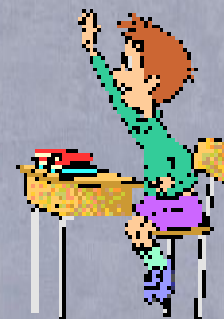
- **Познакомить со смысловыми группами наречий**
- **Учить отличать наречия от слов других частей речи**
- **Знакомить со способами образования наречий и их этимологией**

Орфоэпический словарь

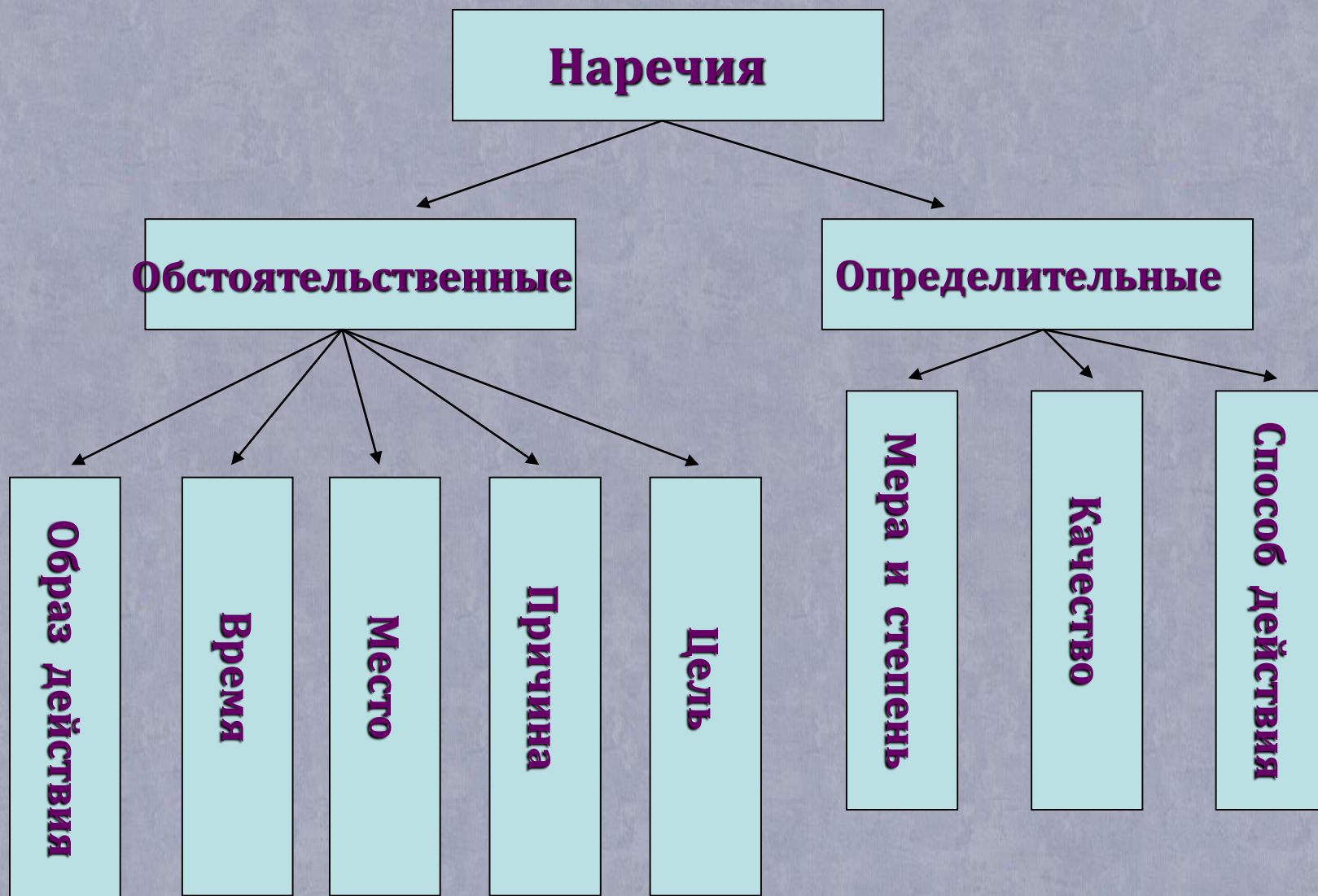
М[́]ельком

Пешком

С происхождением слов
познакомимся в статье упр. 201.



Смысловые группы наречий



Смысловые группы наречий

Образ действия:

- Как? Шел пешком
- Каким образом?

Танцевал вприсядку

Время

- Когда? Вышли засветло
- С каких пор? Повелось издавна
- До каких пор? Простились до завтра

Смысловые группы наречий

Место:

- Где? Посмотреть вокруг
- Куда? Двигались вперед
- Откуда? Вернулись издалека

Причина:

- Почему? Обидеть сгоряча

Цель:

- Зачем? Разорвать назло

Поэтическая пятиминутка

На берегу пустынных волн
Стоял он дум великих полн,
И вдаль глядел. Пред ним широко
Река неслася; бедный чёлн
По ней стремился одиноко.
По мшистым, топким берегам
Чернели избы здесь и там,
Приют убогого чухонца;
И лес, неведомый лучам
В тумане спрятанного солнца,
Кругом шумел.

И думал он:

Отсель грозить мы будем шведу.
Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.

(А.Пушкин «Медный всадник»)

Задания к тексту

- Выпишите из текста наречия, определив их принадлежность к смысловой группе
- Разберите по членам предложение:

**Здесь будет город заложен
Назлом надменному соседу.**

- Какой частью речи является слово **ЗАЛОЖЁН**?



Синтаксическая работа

- Запишите предложение. Сложное оно или простое?

Там, где есть герои, земля цветет. (Пословица)

- Как вы понимаете смысл высказывания?
- Назовите простые предложения, входящие в состав.
- Составьте аналогичные предложения с наречиями *туда, оттуда*.



**Благодарю
за
урок**